உ

கடவுள்துணை.

கைவல்ய நவநீதம்

மூலமும் உரையும்.

இம்மூலஞ்செய்தவர்

நாராயணதேசிகர் மாணாக்கராகிய

தாண்டவராயமூர்த்தி சுவாமிகள்

இவ்வுரைசெய்தனர்.

இஃது,

திருத்துருத்தி கரபாத்திரசுவாமிகள் பரம்பரைக்குரிய

நாகபட்டணம்,

அருணாசலசுவாமிகள்

மாணாக்கராகிய-பிறையாறு.

அருணாசலசுவாமிகள்

எருமுட்டைபாளயம்,

மாயாண்டிநாட்டார் குமாரர்

அருணாசலநாட்டாரவர்களால்

க-ஆதிநாராயணசெட்டியார்

அவர்களது

ஆதிவித்யாவிலாச முத்திராக்ஷரசாலையில்

பதிப்பிக்கப்பட்டது.

உருத்திரோற்காரி ௵—கார்த்திகைமீ

உரைச்சிறப்புப்பாயிரம்.

சீர்வளர் பிரமசிருஷ்டியின் முனமே- யேர்வளர்சத்தாயிலங் குறுபி
ரமம்- பரமூலகுயிரொனப் பகுபொருளெவற்றினு- முரணுறுஅச் சுசாதி
யமுதலியபேத மற்றொளிர்பரமா காசசயம்புவா - யுற்றதன்னிலைமையி
ணேரிறைக்குறையா- தெறிகிரணக்கரத்தா லினமணிகொழிக்குஞ் - செம்பு
னற்பொன்னிசூழ் செம்பியனுடைடிற் - பொன்னிலத்தவரிழிபொற் புறப
டியென- நன்னிலைமாடமார் நன்னிலமதனிற் - செந்தணலோம்புந் திறந
திரியாதுய - ரந்தணர்குலத்தினவதரித்தருளிய- நாராயணகுருநான்மல
ர்ப்பதத்தைப்- பேராதவனருள் பெற்றிடுமதனுன் - முற்றுணர்தாண்டவ
மூர்த்தியனுபவப- பெற்றியினுலகோர் பேரின்படையக் - கிளரும்வேதா
ந்தக கிரோதத்மையத்- தளர்வறுசமாதித் தாழினிறைத்திட்- டகமுறுவிசா
ரவனவிறுற்காயசசி- மகிழ்குருவாக்கிய மத்தாற்கடைந்து- ஞானகைவல்
ய நவநீதத்தை யானபேரன்பி னளித்தனனதனை- யெளிதினிலையாவருநயி
ன்புடன்றுய்க்க- வொளிர்மணக்கிருதமா யுரைசெய்விக்கும்படி- சகவாழ்
வனைத்துஞ் சத்தியமலவெனத்- திகழுறுமலைநான சென்றுபல்தவத்தோ-
ருடனுறைந்துட லொறுத்துணர்வுறப்பட்டினத் தடிகளெனத்துறந் தரது
காசியை- நாடியாத்திரைசெயு நாடடுக்கோட்டைப்- பீடுறுமருணைசல
ப் பெருந்தவத்தோ- னருளியமொழியினை யன்புடனுட்கொண்- டருளொ
ணிலமகட் கணிகலையாமா- நிலைக்கடல்வயிற்றி னிரப்பிப்பற்பல - அலைக்க
டறன்னைக் கருத்துளடக்கிய- வகத்தியமுனிவாழ் பொதியமும்பொதிய-
நகத்துறுசந்தன மரமகிழுங்கொடி - நீர்வருபொருனையு நிகழுமன்னிரா-
லேர்பெறுசெநநெற கரும்பெனகன்னல் - கமுகெனக்கமுகுந் தெங்கெ
னத்தெங்குதா- னமுதுகுமெழிலிக் கானகாலென்னத் - திகழ்வுறவளங்க
ளுநந்து சேர்ந்தினிதோங்கும்- புகழ்பெறுபாண்டிப புத்தேனாட்டிற்- கலைக
லைகடைசியர் கண்ணூடுறுமுக- மலைவுறுசாயையை யம்புயமீது - புல்லி
யழ்க்குவலை பூத்ததென்றதனை - வல்லில்புற்கையால் வவ்வுறக்கண்டாங்-
குமத்தியர்புன்னகை கண்டிடவுயங்கி - யுழவர்களுணுறு மொண்பணைசூ
ழும்- வாதவூரடிகண் மதியுருவாகப்- போதபூரணனோர் பூசுரனாகிக்- குரு
ந்தடியமர்ந்தருள் கோதில்பெருந்துறை- மருங்கிற்பளிக்குமேன்மாடத்து
லவு- மின்னனார்முகமதி தனைவிண்மதிதான் - றன்றாராசுதனைக் கொளு
மொளியெனல-ொன்னக்கலங்கியேங்குறும்மயத் - தன்றூர்கூந்தலரவெனக்க
ண்டு-பயமற்றேகுறும்பான்மையுமறையவர்-வயமுறுமரசர்வணிகர்சூத்தி
ரமுறை- மன்னுமாவித்திரா வயலெனுநகரோன்- பொன்னிசூழ்பூம்புகா
ரவணிகர்குலோத்தமன்- நாரியர்மனங்கண் ணயமுறநாடுஞ்-சீரியல்வேளி
ற் சிறந்தநல்லெழிலான்- மாலைவண்டுணுநறுக் காந்தளுநவமணி - மாலையு
மார்பில வயங்குவெண்கவிகையான் - அறிஞர்நல்குரவெனு மங்கிதணிய
ப்- பொறிவனஞ்சொரியுநற் புயல்கரமுடையான்- சித்திதுசடமீ தென்ற
வைதேர்ந்து- முத்திமையப்பெறமுயன் மூதறிவுடையோ - னில்லறயதனி

விருந்துமெய்த்துறவே- நல்லறமெனவே காந்தத்தைநண்ணி - சாதுசங்கத்தொடு சாத்திரார்த்தங்களை- முதுணர்வுறநித மோதிநன்மோன- நிலையினின்றைம்புல னெறிச்செலுமனத்தை- யலைவுறுதடக்கு மடைக்கியபறிஞன்- ஈன்றிடுங்கருத்தா னெனுமால்கேட்பச் - சான்றோரனுபவச் சாம்பிரதாயந்தழீஇத்- தகைபெறும்பன்னூற் கருத்தையுந்தனது - சகசானந்தமுந் தழுவியவ்வனலா- லுருக்குமவ்வுரையிற் குயர்பரானந்த-விருதமெனப் பெயர் கண்டுகிளத்தினன்- விண்ணவர்முதலோர் வீடுறுமெய்த்தவ- நண்ணுரவந்துறுங் காவிரிநாட்டிடைத்-திருத்துருத்தியினோர் தேசிகவரசா-யருமறைமுடிவா மாதனத்திருந்து - சித்தியாங்குறுநில மன்னரைசசெயித்து- முத்திமாவுலகாண் டிடமுடிசூடு- மிந்திரபீடத் தெழிற்கரபாத்திர- சுந்தரனடிமுடி சூடியதெத்தாத்- திரயனடிபெறுஞ் செநகமலன்றன் - மருவுறுநாகையின் மன்னுபேரறிஞ- னகோசரசயம்பு வாரியவோர்முதல்- சுகோததியுருவாய்த் தோன்றருணாசலக் - குரவனடிமுடி கொண்டடியவர்க்குப்- பரவுணர்வாம்பொருள் காட்டுமெய்ப்பானு- வோதருமுவகை விளைக்குமுவாமதி- சாதனமொன்றுமி லாத்தமியேனையு- மோர்பொருளாக வுவகையிற்கூவிச்- சிர்பதந்தலைமேற் றிகழ்வுறச்சூட்டி-யொருமொழியமுதை யுள்ளுறவூட்டி- நிருவிகற்பாங்க நிட்டையினிறீஇ- மிகுசொருபானுபூதியைவிளக்கிச்- சகசானந்தந் தலைமீக்கொண்டு-சும்மாவிருக்கச் சுகமெனவருளிய - வெம்மானெழிலுற் றிலங்கும்பிறைசை-அருணாசலசுவாமிகளெனத்-திருநாமம்பெறுந்தேசிகோத்தமனே.

உரைச்சிறப்புப்பாயிர முற்றிற்று.



இஃது இந்நூலுரையாசிரியர்மாணாக்கராகிய இராமசாமிக்கவிராயர் பா - வாத்தியார்முனியப்பமுதலியார் இவர்களாற்செய்யப்பட்டது.

கடவுள் வணக்கம்.

நிருவிகற்பசமாதியி னின்றெழும்
பொருவிலானந்தபோதனைப்பேணு
வா,மொருமைமுத்தி யுதவுகைவல்
லிய, வருண்மநூற்கெனு நின்றுணை
யாற்றவே.................. ......*

அருளிறை வணக்கம்.

ஒளிநிறைந்த வுணர்வின் பொரு
ளையே, களிகொண்மானிடனா யுருக்
காட்டியிங், கெளிதினைகைவந் தெ
ன்னையெனக்கரு, ளளிமலர்ப்பதத்
தையனையேறுவாம் ....*



உ

ஓம்

சிவமயம்

கைவல்ய நவநீதம்



முதலாவது,

தத்துவவிளக்கப்படலம்,



பாயிரம்,

(அவதாரிகை.)

வடநூலாராய்ச்சியில் வல்லமையுள்ள விந்நூலாசிரியர் தாமடைந்த சுவாநுபூதிப் பிரத்தியக்ஷத்தை யுலகஞ்சுகுருவிலடைந் தானந்தாதீதமாகும்படிநாட் டருளினாற்சொல்லப்புகுந்த விந்நூலினிது முடியவதனங்கரங்கமான பிரஞ்ஞானம்பிரமமென்னு மிருக்குவேத மகாவாக்கியார்த்தமாகவிளங்கு மத்துவிதஸ்வரூபத்தை விலட்சணமாகவுஞ் சலட்சணமாகவுந்துதிப்பான்றொடங்கி இச்செய்யுளிற் சமாதியின்கண்ணுதயமான விலட்சணமாகிய கூடஸ்தபிரமத்தைத் துதிக்கிறார்.

பொன்னிலமாதராசைபொருந்தினர்பொருந்தாருள்ளந் ...*
தன்னிலந்தரத்திற்சீவசாட்சிமாத்திரமாய்நிற்கு...... ......*
மென்னிலங்களினுமிக்கவெழுநிலமவற்றின்மேலா ....*
நன்னிலமருவுமேகநாயகன்பதங்கள்போற்றி........ ....*

(இதனதுபதப்பொருள்.)

பொன்- பொன்னினிடத்தும்—நிலம்- மண்ணினிடத்தும்—மாதர் - மடவாரிடத்தும்—ஆசைபொருந்தினர்- ஆசையுள்ளவஞ்ஞானிகளும்—பொருந்தார்- நிராசையுள்ள ஞானிகளுமாகிய விவர்களது— உள்ளந்தன்னில- இதயாம்பரத்தில்—அந்தரத்தின்- நான்குபூதங்களினு நிறைந்திருக்கின்ற வாகாயத்தைப்போல— சீவசாட்சிமாத்திரமாய்- கூடஸ்தசைதன்னியமாத்திரமாக— நிற்கும்- நிறைந்திருக்கின்ற— என்னிலங்களினும்- எவ்விதமான நிலைகளிலும்— மிக்க- மேலாய— எழுநிலமவற்றில்-ஞானபூமிகளேழனுள் — மேலாநன்னிலமருவும் - முடிவாகிய துரியபூமியிற் பொருந்திய— ஏகநாயகன்- ஒன்றாகிய பிரமசைதன்னியத்தின்— பதங்கள்போற்றி- திருவடிகளைவணங்குவாம்— என்றவாறு.

தத்துவவிளக்கப்படலம்.

பதசாரம்.

சகலசமயங்களுக்குமேலானது ஞானபூமியென்பார்-எந்நிலங்களினுமிக்க வெழுநிலமெனவும், அவைகளின்முடிவானது துரியபூமியென்பார்-நன்னிலமெனவும், அதனிடமாக விளங்குகின்றது துரியாதீதமென்பார்-ஏகநாயகனெனவும், அஃதே துரியஸ்வரூப மாய்ச்சொரூபமுதல் ஸ்தம்ப பரியந்தஞ் சர்வவியாபகமாய் வியாபித்து விளங்குவதென்பார்—(பொன்னிலமாதராசை பொருந்தினர் பொருந்தாருள்ளந்-தன்னி லந்தரந்திற் சிவசாட்சிமாத்திரமாய்நிற்கு)மெனவும், யாவர்க்குஞ்சைதன்னியத்தின் றப்பிரகாசமான கூடஸ்தபிரமமேயிட மென்பார்—பதங்களெனவும், அவைகளினைக்கியமே யத்துவிதமென்பார்-போற்றியெனவும், கூறினார். பொன்னிலமாதரென்பது- இச்சையைவிளைப்பதற்குக்காரணமானவீடணைத்திரியமெனக்கொள்க. புத்திரோடணையென்பதை யவனுரிமையிற்பெறுவதாகிய வரசின்மேல்வைத்துக்கூறினார்.

(இதன்றாற்பரியம்.)

அகோசரமான நிரதிசயானந்தவஸ்து கோசரிக்குமிடத்துப் பூரணானந்தமாகப்பிரவேசித்து நித்தியானந்த சாக்ஷாத்காரமாகத் தடித்து அதிலதிதமாகவிளங்குவதைப் பிரமமாகவு மஃதேவிடயசம்பந்தங்களிற் றாக்கற்றிருந்ததைப் பிரத்யேகாத்மஸ்வரூபமாகவுந் துதித்ததாம். (க)

(அ-கை) இச்செய்யுளின் முற்கூறியவத்துவிதவஸ்துவைசகச நிட்டையிற்சலக்ஷணமாகவிளங்கிய சுயஞ்சைதன்னியமாகத் துதிக்கின்றார்.

ஈன்றளித்தழிக்குஞ்செய்கைக்கேதுவாமயனாய்மாலா......*
யான்றவீசனுமாய்த்தானேயனந்தமூர்த்தியுமாய்நிற்கும்......*
ஊன்றமுத்தனுமாயின்பப்புணரியாதவனாய்நாளுந்..........*
தோன்றியவிமலபோதசொரூபத்தைப்பணிகின்றேனே......*

(இ-ள்) ஈன்று-சிருட்டித்து—அளித்து-இரக்ஷித்து—அழிக்கும்-சங்கரிக்கும்—செய்கைக்கேதுவாம்-இம்முத்தொழிற்குமேதுவாகிய—அயனாய்-பிரமனாகியும்—மாலாய்-விஷ்ணுவாகியும்—ஆன்றவீசனுமாய்-மாட்சிமையுள்ளவுருத்திரனாகியும்—அனந்த மூர்த்தியுமாய்-இன்னுமனேகவடிவங்களாயும்—நிற்கும்-இருக்கின்ற—ஊன்றமுத்தனுமாய்- பூரணமானமுத்தனாகியும்—இன்பப்புணரியாதவனாய்-ஆனந்தசமுத்திரத்தி லுதிக்குஞ்ஞானசூரியனாகியும்—நாளுந்தோன்றிய-சதோதயமாகிய—விமலபோத-சுத்தசைதன்னியமான—சொரூபத்தைப் பணிகின்றேன்-பிரமஸ்வரூபத்தை வணங்குகின்றேன்—எ-று.

[ப-ம்] தனது ஸ்புராணமெல்லாந் தனதுவடிவமாகவிளங்குமென்பார் (அயனாய்மாலாயான்ற வீசனுமாய்த்தானே யனந்தமூர்த்தியுமாய்) நிற்குமெனவும், பேரின்பவிளக்கமே சைதன்னியமென்பார்- இன்பப்புணரியாதவனெனவும், உற்பத்தித்திதிலயங்களின்றி விளங்கின சுத்தசைதன்னியமென்பார்-(நாளுந்தோன்றிய விமலபோத சொரூப)மெனவும் - கூறினார்

(இ-ம்) சர்வம் பிரமமயமென்னு முபதேசவாக்கியப்படிக்கு ஸ்வரூபசாக்ஷாத்காரமான சுத்தசைதன்னியத்தைத் துதிசெய்ததாம்............(உ)

(அ-கை) முற்கூறியவாத்மஸ்வரூபமே படிவமான வருளிறையை நீதமாகவுந் சாக்ஷாத்காரமாகவுந் துதிக்கத்தொடங்கி யிக்கவியில் நீதமாகத் துதிக்கின்றார்.

எவருடையருளால்யானேயெங்குமாம்பிரமமென்பாற் ......*
கவருடைப்புவனமெல்லாங்கற்பிதமென்றறிந்து...... ......*
சுவரிடைவெளிபோல்யானேசொரூபசுபாவமானே ....*
னவருடைப்பதுமபாதமனுதினம்பணிகின்றேனே............*

(இ-ள்)எவருடையருளால்- யாருடையகிருபையினால்—யானே-நானே—எங்குமாம்பிரமம்-எவ்விடத்திலு நிறைந்திருக்கின்ற பிரமஸ்வரூபமும்—என்பால்-என்னிடத்தில்—கவருடைப்புவனமெல்லாம்- தோற்றிவிரிந்திருக்கின்றவுலகமுழுவதும்—கற்பிதமென்றறிந்து-பொய்யென்றறிந்து—சுவரிடைவெளிபோல் - சுவரிடத்திருக்குங் ககனம்போல—யானே-நானே—சொரூபசுபாவம்-பிரமசுபாவமும்—ஆனேன்-ஆயினேன்—அவருடை-அவரது—பதுமபாதம்-கமலமலர்போன்ற திருவடிகளை—அனுதினம்-எப்போதும்—பணிகின்றேன்-வணங்குகின்றேன்—எ-று.

ர்வம்பிரமமென்பார்- எங்குமாம்பிரம்மெனவும்—சர்வமுமில்லையெனபார்(கவருடைப்புவனமெல்லாங்கற்பித)மெனவும்,யாவுந் தன்மயமாகவிளங்குவனவென்பார்- சொரூபசுபாவமானேனெனவும் கூறினார்,

(இ-ம்) சர்வமாய்ச்சர்வமிலதாயிருக்கின்ற தன்னைத்தன்னிடத்துத்தானாயிருந்து விளங்கியகுருதுரியத்தை வணங்கினதாம்........... ....(௩)

(அ-கை) இச்செய்யுளிற் சற்குருமெசாரூபத்தைச் சாக்ஷாத்காரமாகத்துதிக்கின்றார்.

எனனுடை மனதுபுந்திமிந்தியசரீரமெல்லா......... ....*
மென்னுடையறிவினாலேயிரவிமுன்னிமமேயாக்கி............*
யென்னுடைநீயுநானுமேகமென்றைக்கியஞ்செயய... ....;*
வென்னுடைகுருவாய்த்தோன்றுமீசனையிறைஞ்சினேனே...*

(இ-ள்.)என்னுடை-என்னுடைய—மனதுபுந்தி-மனம்புத்திகளாகிய வந்தக்கரணமும்—இந்தியம்-ஞானேந்திரியகன்மேந்திரியங்களும்—சரீரம்-தூலதேகமுமாகிய—எல்லாம்- இவைகளனைத்தும்—என்னுடையறிவினால்-எனதாத்மஞானத்தினால்—இரவிமுன்னிமமேயாக்கி- சூரியனைக்கண்ட பனியைப்போலச்செய்து—என்னுடை-எனதுசுபாவமான—நீயும்-நீயென்னுங்கூடஸ்தனும்—நானும்-தானென்னும்பிரமமும்—ஏகமென்று-ஒன்றேயென—ஐக்கியஞ்செய்ய- அத்துவிதமாக்க—என்னுடைகுருவாய்- எனதாசாரியராக—தோன்றுமீசனை-உதயமானவருளிறையை—இறைஞ்சினேன்-வணங்கினேன்—எ-று.

[ப-ம்] தனதுபிரபத்தடிப்பே குருஸ்வரூபமென்பார்- என்னுடைகுரு வெனவும், தன்னையிரக்ஷிக்குநிமித்த முதயமான குருவினையென்பார் னெனவும், கூறினார். (இ-ம்) மண்முதலிய தத்துவங்களையெல்லாம் யாதொருவர் ஞானத்திறைக்கொத்ததனை தனியுதயமாகுமானந்தமாயவர்களில் தேவிகளில் வர்த்தென்னு மதத்துவித ஸ்வரூபத்தைத் தரிசிப்பிக்கும்பொருட்டுப் பூரண மேயோருருவாகவெழுந்தருளிய வாசாரியனை வணங்கினதாம். (௪)

(அ-கை) தனதாசிரியனை வணங்கியவராற் றிறைகூறப்புகுந்த விந்நூலை முற்கூறப்படும் விடயமுந் தந்நூலுடைத்தும் பயனு மிந்நூலுக் குரிய தகூறப்படுவதாகிய விடயத்தோடுள்ள சம்பந்தமுமிது பேட்டதற்குரிய வதிகாரியுமாகிய வனுபந்தசதுட்டயமிந்நூலுக்குமாகுமென்றுணரும்பொருட் டுரைக்கவேண்டுதலின் அவற்றுளதிகாரியும் விடயமு மிசசெய்யுளிற் கூறுகின்றார்.

அந்தமுநடுவுமின்றியாதியுமின்றிவானம்போற் .... *
சந்ததமொளிருஞானசற்குருபாதம்போற்றிப .... *
பந்தமும்வீடுமகட்டப்பரந்தநூலபாகசமாட்டா .... *
மைந்தருமுணருமாறுவஸ்துதத்துவஞ்சொலவேனே ... ...*

(இ-ள) அந்த முநடுவுமின்றியாதியுமின்றி- ஆதிமத்தியாந்தரகிதமாய்— வானம்போல ஆகாயத்தைப்போல—சந்ததமொளிரும்-சதோதயமாய் விளங்குகின்ற—ஞானசற்குருபாதம்போற்றி - ஞானசாரியரது பாதத்தை வணங்கி—பந்தமும்வீடுமாட்ட பெத்தமுமுத்தியுமாகிய விவைகளின் ஸ்வரூபத்தைத்தெரிந்து கொம்பார்நடம்—பரந்த - விரிந்திருக்கின்ற—நூல்- வேதாந்தசாத்திரங்களை—பாரக்கமாட்டாமைந்தரும்- ஆராய்ந்தறியச் சத்தியில்லாதவீடருமுய—உணருமாறு- எளிதிலுணருமபடி—வஸ்துதத்துவஞ் சொலவேன பரவஸ்துவி னுண்மையைச்சொல்லுவேன்-எ-று.

மைந்தரென்பதற்கிரிபோனவும், வஸ்துதத்துவ மென்பது விடய மென்பர்நோர்கள். பரந்த நூல்பார்க்கமாட்டா மைந்தரு மென்னுமுமை மையாற் பாரப்பவாக்கென்பதுமாயிற்று. [ப-ம்] சால்புதலியவைகளை னுந் தானாயாகிருத்தலின் அந்தமின்றெனவும், இடையிலாத்தான் ஞானந்தமாய் விளங்குதலின் நடுவின்றெனவும் எப்போதுந் தானே சுயமா யப்பிரகாசித்தலின்- ஆதியுமின்றெனவும், இயல்பாகுசதோதயமாக விளங்கிய சச்சிதானந்தமான சுத்தசைதன்னியமே குருவொருபமாமென்பல சந்ததமொளிருஞான சற்குருவெனவும், தானேதன்மயமாயிருந்தமை பாதம்போற்றியெனவும், கல்வியல்லலெனக்கண்டதின் சாரமான தன்னை விளைவிற்றெரிந்துகொள்ள விருப்புற்றவாக வெளிகின்றார் நமபடி யெல்லாத்துதலின பரந்தநூல்பாரக்கமாட்டா மைந்தருமுணருமாறு வஸ்துதத் துவஞ்சொலவேனெனவுமகூறினார். (௫)

(அ-கை) இசசெய்யுளிற்சம்பந்தமும் பிரயோசனமுங்கூறுகின்றார்.

படாந்தவேதாந்தமென்னுமபாற்கடன்மொண்டுமுனனோர ...*
குடங்களிலிறைத்துவைத்தாருஞ்சகொவரங்காயசசிச ...*

கடைந்தெடுத்தளித்தேனிந்தக்கைவல்யநவநீதத்தை.........*
அடைந்தவர்விடயமண்டின்றலை பசியிலாரே...........*

(இ-ள்) படர்ந்தவிரிந்திருக்கின்ற---வேதாந்தமென்னும்- உபநிடதமென்னும்---பாற்கடலென்னும் க்ஷீரசமுத்திரத்தின்மகத்து---மூன்றூற்குடங்களில்-மூன்றூலாகியகுடங்களில்---குரவர்கள்-ஆசிரியர்கள்---நிறைத்துவைத்தார்- பூரித்துவைத்தார்கள்---எல்லாங்காய்ச்சி- அவைகளைத்தனியுங்காய்ச்சி---கடைந்து- கடைதல்செய்து- இந்தக்கைவல்யநவநீதத்தை- இந்தஞானசாத்திரமாகிய கைவல்யநவநீதத்தை---எடுத்தளித்தேன் - எடுத்துக்கொடுத்தேன்---அடைந்தவர்- இதைப்பெற்றவர்கள்---பசியிலார்-நித்தியதிருத்தியடைந்தவர்களாதலால்---விடயமண்டின்று - விடயானந்தமென்னுமண்ணைப்புசித்து---அலைவரோ-பலவுத்திறஞ்சுழல்வார்களோசுழலார்---(எ-று) கைவல்யநவநீதமென்பது சம்பந்தமும், அடைந்தவர்பசியிலாரென்பது-பிரயோசனமுமாமெனக்கொள்க.

[ப-ம்] வேதமுடிவான மகாவாக்கியமோர் மொழியாயினுமந்த சிட்டுக்குப்போதமாகும் பொருட்டின்றாக அந்தவேதாந்தசாத்திரங்களுக்களவின்மையால் படர்ந்தவேதாந்தமென்னும் பாற்கடலெனவும், அவைகளிற் றங்களுக் கனுபவமாகும்பொருட் டாசிரியரெடுத்தருளிச்செய்தவாக்கியங்களை யெடுத்துக்கோடலை- மொண்டெனவும், தாம்பெற்ற பேருலகம்பெறும்பொருட் பாவினமாகிய நூல்களி லவ்வாக்கியங்களையமைத்தலை - மூன்றூற்குடங்களினிறைத்துவைத்தார் குரவர்களெனவும், அப்பலசாத்திரங்களிலுள்ள வாக்கியங்களைச்சேகரித்தலை - எல்லாமெனவும், அவ்வாக்கியங்களின் பூருவபக்ஷத்தைநீக்கி விசாரத்தாற்சித்தாந்தப்படுத்துதலை- காய்ச்சியெனவும், அச்சித்தாந்தத்தைக் குருவுபதேசத்தாற் சமாதியிலனுபவமாக வாராய்தலைகடைந்தெனவும், அந்நிச்சயமான நிருவாணசுகத்தையெடுத்தோர் நூலாகத்தந்ததை- எடுத்தளித்தேனிந்தக்கைவல்யநவநீதத்தையெனவும, இதைப்பெற் றனுபவித்துத் திருத்தியடைதலை- அடைந்தவர்பசியிலாரெனவும். இவ்வாறுடர் விடயவிச்சையிற்றும் சனனமரணத்திற் சுழலாரென்பதை- விடயமண்டின் றலைவரோவெனவும், கூறினார். (இ-ம்)பிரமமென்னுங் காமதேனுவிற் சுரந்தசுருதியென்னும் பாலை- விசாரமென்னுமக்கினியாற் பூருவபக்ஷமென்னுநீர்வற்ற சித்தாந்தமென்னு மதுரமிகக்காய்ச்சி- விருத்திஞானமென்னும்பிரைகுத்தி- உபதேசமென்னுமத்திட்டு- அனுபவவாராய்ச்சியென்னுங் கடைதலைச்செய்ததிலெழாநின்ற கைவல்யமென்னுநவநீதத்தை- அநுபவித்தலையடைந்து நித்தியதிருத்தியான பசியிலார- விடயானந்தமான மண்ணைப்புசியார்களெனக்கூறினதாம்.

(அ-கை) உபாசனாமூர்த்தியைவணங்கி யிந்நூலின்படலவகை கூறுகின்றார்.

முந்தனைவேங்கடேசமுகுந்தனையெனையாட்கொண்ட... ...*
சுத்தனைவணங்கிச்சொல்லுங்கைவல்யநவநீதத்தைத் ....*
தத்துவவிளக்கமென்றுஞ்சந்தேகந்தெளிதலென்றும்........*
வைத்திருபடலமாகவகுத்துரைசெய்கின்றேனே...... ......*

(இ-ள்) முத்தனை- பாசங்களைநீக்கிநிற்பவனை—வேங்கடேசமுகுந்தனை வேங்கடாசலபதியாகியதிருமாலை—எனையாட்கொண்டகத்தனை-என்னையுடைமைகொண்டயிறைவனை—வணங்கி-பணிந்து—சொல்லுங்கைவல்யநவநீதத்தை - உரைக்குங்கைவல்யநவநீதமென்னு ஞானசாத்திரத்தை—தத்துவவிளக்கமென்றும்- தத்துவவிளக்கமெனவும்—சந்தேகந்தெளிதலென்றும்-சந்தேகந்தெளிதலெனவும்—வைத்து- நாமந்தரித்து—இருபடலமாகவகுத்து-இரண்டுபடலமாகப்பிரித்து—உரைசெய்கின்றேன்-சொல்லுகின்றேன்—எ-று. (எ)

(இ-ம்) வெளிப்படை (பாயிரமுற்றிற்று.)

(அ-கை) முற்கூறியபடலங்களுள்- தத்துவவிளக்கமென்னும்படலத்திற் றத்துவத்தைவிளக்கும்பொருட்டு முதற்கண் அதுகேட்குமதிகாரிக்குரிய சாதனசதுட்டயவிலக்கணங்கூறுகின்றார்.

நித்தியவநித்தியங்களிணையந்தெரிவிவேக........ ......*
மத்தியவிகபரங்கள்வருபோகங்களிலிராகை........ ......*
சத்தியமுரைக்கவேண்டுஞ்சமாதியென்றுகூட்ட ....*
முத்தியைவிரும்புமிச்சைமொழிவர்சாதனமிந்நான்கே ......*

(இ-ள்) நித்தியவநித்தியங்கள் - நித்தியாநித்தியவஸ்துக்களின்—நிணையந்தெரிவிவேகம்-நிச்சயந்தெரிகின்றவிவேகமும்—மத்திய-இடையிலுள்ள—இகபரங்கள்-இகலோகபரலோகங்களில்—வருபோகங்களின்-உண்டாகின்றசெல்வங்களில்—விராகை-விராகமும்—சத்தியமுரைக்கவேண்டும்-உண்மையாகச்சொல்லத்தக்க—சமாதியென்றுகூட்டம்-சமாதிசட்கசம்பத்தியும்—முத்தியைவிரும்புமிச்சை-முமூட்சுத்துவமுமாகிய—இந்நான்கும்-இந்நான்கையும்—சாதனம்- சாதனசதுட்டயமென்று—மொழிவர்-சத்துக்கள்சொல்லுவார்கள்—எ-று. (அ)

(அ-கை) [இதுவுமது.]

சமந்தமம்விடல்சகித்தல்சமாதானஞ்சிரத்தையாறுஞ்... ...*
சமம்நக்கரணதண்டந்தமம்புறக்கரணதண்ட...... ....*
மமர்மனைவிபகாரங்களருகலேவிடலென்றாகு........ ......*
மமர்செயுஞ்சுகதுக்காதியனுபவிப்பதுசகித்தல் ....*

(இ-ள்) சமம்-சமமெனவும்—தமம்-தமமெனவும்—விடல்- உபரதியெனவும்—சகித்தல்-திதிட்சையெனவும்—சமாதானம்-சமாதானமெனவும் சிரத்தை-சிரத்தையெனவும்—ஆறும்-ஆறாகும்—சமம்-சமமாவது—அந்தக்கரணதண்டம்-அந்தக்கரணத்தைத் தண்டிக்கலாம்—தமம்- தமமாவது புறக்கரணதண்டம்-புறத்தின்கண்ணுள்ள தசேந்திரியங்களைத் தண்டிக்கலாம்—விடல்-விடலென்பது—அமர்மனைவிபகாரங்கள் - விரும்பப்பட்ட குடும்பவிபகாரங்களை—அருகலென்றாகும்- சுருங்கச்செய்தலாம்—சகித்தல்-சகித்தலாவது—அமர்செயும் கலகஞ்செய்கின்ற—சுகதுக்காதி-இன்

பதுனாமாகங்களைவைகளை—அனுபவிப்பது- பிராரத்தமென்றுசமசித்தமா மனுபவிப்பதாமென று. (கூ)

(அ-கை) [இ-து.]

சிரவணப்பொருள்தானேசிந்தனைசிந்திக்குமாறு . ...*
சரசமாய்ச்செய்யுமிந்தைச்சமாதானமென்பர்மேலோர்......*
பரமசற்குருநூலன்புபற்றலேசிரத்தையாகும்..............*
வரமிகுசமாதியாறுவகையாஞ்சொற்பொருளிதாமே... ...*

(இ-ள்) சிரவணப்பொருளை வேதாந்தசிரவணார்த்தங்களை—சித்தம்-உள்ளமானது—சிந்திக்குமாறு- பிரியமாய்ச்சிந்திக்கும்படி—சரசமாய்ச்செய்யும்-இனியதன்மையாகச்செய்யும் -இந்தை இதை-மேலோர் மகான்கள்—சமாதானமென்பர் சமாதானமெனவு சொல்லுவார்கள்—பரமசற்குரு மேலானவாசாரியரிடத்தும் நூல் வேதாந்தசாஸ்திரங்களிடத்தும் அன்புபற்றல்-அன்புவைத்தல்— சிரத்தையாகும்- சிரத்தையாம்—வரமிகு மேன்மைமிகுந்த சமாதி- சமாதியென்னும்— ஆறுவகையாஞ்சொற்கு ஆறுபிரிவான பதத்துக்கு—பொருளிதாம்- அருத்தமிதுவாம்—எ-று.

(இ-ந-க-ட) அநித்தியவஸ்துக்களிவையெனக்கண்டு நித்தியவஸ்துவை யடைதற்கேதுவானகுணங்களையேசாதனசதுட்டயமாகக்கூறினதாம். (ய)

(அ-கை) அச்சாதனங்களின்றியமையாச்சிறப்பினமெனவு மதனாலுண்டாகும் பயனிதுவெனவுங்கூறுகின்றார்.

சாதனமின்றியொன்றைச்சாதிப்பாருலகிலில்லை...... ......*
யாதலாலிந்நான்குமடைந்தவர்க்கறிவுண்டாகு ....*
நூதனவிவேகியுள்ளினுழையாதுநுழையுமாகிற்...... ......*
பூதசென்மங்கள்கோடிபுனிதனும்புருடனாமே...... ....*

(இ-ள்) சாதனமின்றி சாதனமில்லாமல்—ஒன்றை- ஒருகாரியத்தை—சாதிப்பார்-சாதிப்பவர்கள்—உலகிலில்லை-பூமியின்கணில்லை—ஆதலால்- ஆகையால்—இந்நான்கும்- இச்சாதனசதுட்டயங்களை—அடைந்தவர்க்கு- பெற்றவர்களுக்கு—அறிவுண்டாகும்- ஞானோதயமாகும்—நூதனவிவேகியுள்ளில் புதியவிவேகியின்மனதில்— நுழையாது-புகாது—நுழையுமாகில் புகுமானால்—பூத-இறந்தகாலத்துள்ள-சென்மங்கள்கோடி-அனந்தசனனங்களில்—புனிதனும்புருடனாம்- சித்தசுத்தியுள்ளவனாகியபுமானாம்—எ-று.

(இ-ம) மெய்யுணர்வையுணர்தற் கிச்சாதனங்க ளவசியம்வேண்டுமென்பதாம். (யக)

(அ-கை) அச்சாதனமுள்ள சீடனதுதீவிரதர பக்குவத்தையறிவித்தல்.

இவனதிகாரியாஞானேந்திரியங்களாலும் ....*
புவனதெய்வங்களாலும்பூதபௌதிகங்களாலும்...... ......*

தவனமூன்றடைந்துவெய்யிற்சகித்திடாப்புழுப்போல்வெம்பி
பவமறுஞானதீர்த்தம்படிந்திடப்பதறினேனே...... ......[ப்

(இ-ள்) இவன்-இச்சாதனசதுட்டயமுள்ளவனே—அதிகாரியானேன்-இந்நூலுக்கதிகாரியாவன்—இந்திரியங்களாலும்- ஆதியாத்மிகத்தினாலும்-புவனதெய்வங்களாலும்- ஆதிதெய்விகத்தினாலும்— பூதபௌதிகங்களாலும்-ஆதிபௌதிகங்களாலும்—தவனமூன்றடைந்து- தாபத்திறையாக்கினையையடைந்து—வெய்யிற்சகித்திடாப் புழுப்போல் -சூரியன்தாழ்ணகிரணத்துக்குச் சகிக்கமாட்டாதபுழுவையைப்போல—வெம்பி - வெப்பமுற்று—பவமறும் - பிறவியையொழிக்கின்ற— ஞானதீர்த்தம்படிந்திட-ஞானசாகரத்தின்மூழ்க—பதறினேன்-தீவிரமுற்றான்—எ-று.

(இ-ம்) தாபத்திறையாக்கினியாகிய சங்காரதுன்பங்களுக் காற்றாதவனே யவைநீங்கிப் பிரமானந்தமடைய விரைவனென்பதாம். (௰௨)

(அ-கை) அத்தீவிரதரபக்குவனுக்காசிரியர்தரிசனமாதல்.

ஆனவிம்மனைவிமக்களர்த்தவீடணைகண்மூன்றிற் ... .*
கானவர்வலையிற்பட்டுக்கைதப்பியோடுமான்போற் ... ...*
போனவன்வெறுங்கையோடேபோகாதவண்ணஞ்சென்று...*
ஞானசற்குருவைக்கண்டுநன்றாகவணங்கினேனே... ... ...*

(இ-ள்.) ஆனவிம்மனைவி- தனக்கானவிவ்வில்லாளும்—மக்கள்- புத்திரரும்—அர்த்தம்-தனமுமாகிய—ஈடணைகண்மூன்றில்-ஈடணைத்திரியங்களினின்றும்—கானவர்வலையிற்பட்டு-வேடர்கள்வீசும்வலைக்குளகப்பட்டு—கைதப்பியோடுமான்போல்-தவறிச்செல்லுமரிணத்தைப்போல— போனவன்-ஓடினவன்—வெறுங்கையோடே-சும்மா—போகாதவண்ணம்- செல்லாதபடி—சென்று - உளதநிலன்பும்புறத்நிலா ராதனைக்குரிய வஸ்துக்களுங்கொண்டுபோய்—ஞானசற்குருவைக்கண்டு - ஞானாசாரியரைத்தரிசனஞ்செய்து—நன்றாக- திரிகரணசுத்தியாக— வணங்கினான்- பூசித்துப்பணிந்தான்—எ-று.

(இ-ம்)ஈடணைத்திரியமானதுன்பங்களினின்றுநீங்கியவிவனுக்கின்பவடிவமான சற்குருதெரிசனமாயிற்றென்பதாம். (௰௩)

(அ-கை) தரிசனஞ்செய்தஅவ்வாசிரியரிடத்திற் செய்யும்விண்ணப்பம்

வணங்கிநின்றழுதுசொல்வான்மாயவாழ்வெனுஞ்சோகத்தா *
லுணங்கினேனையனேயென்னுள்ளமேகுளிரும்வண்ணம்... *
பிணங்கியகோசபாசப்பின்னலைச்சின்னமாக்கி .. ... *
யிணங்கியகுருவேயென்னையிரக்ஷிக்கவேண்டுமென்றான் ... *

(இ-ள்.) வணங்கிநின்று- பணிந்தெழுந்துநின்று— அழுதுசொல்வான்-கண்ணீர்சொரியவழுதுரைப்பான்—மாயவாழ்வெனும்-பொய்யானகுடும்ப வாழ்க்கையென்னும்—சோகத்தால்- துன்பத்தினால்—உணங்கினேன்-

வாடினேன்—ஐயனே- எனதாசிரியரே—என்னுள்ளம்- என்றகம்—குளி
ரும்வண்ணம்- சீதளமாம்படி—பிணங்கிய - செறிந்திருக்கிற—கோசபாச
ப்பின்னலை- பஞ்சகோசமாகிய பந்தப்பின்னலை—சின்னமாக்கி- தூளாக்
கி—இணங்கியகுருவே - முத்தியையடைவிப்பதற்குடன் பட்டிருக்குமா
சிரியரே—என்னை- அடியேனை—இரக்ஷிக்கவேண்டுமென்றான்- முத்தியிற்
சேர்க்கவேண்டுமென்றுசொன்னான்—எ-று.

(இ-ம்) அறிவின்மையால் வரும்பவத்துன்பத்தைநீக்கி, அறிவினால்வரு
மின்பத்தின் மூழ்கும்படிசெய்விக்க, வாசிரியனைவேண்டிக்கோடலாம்(௰௪)

(அ-கை.) அங்ஙனம் வினவின சீடனைப்பரிசோதித்தல்.

அன்னைதன்சிசுவையையனாமைமீன்பறவைபோலத் ... ...*
தன்னகங்கருதிநோக்கித்தடவிசந்நிதியிருத்தி ... ...*
யுன்னதுபிறவிமாற்றுமுபாயமொன்றுண்டுசொல்வேன் ... *
சொன்னதுகேட்பாயாகிற்றொடர்பவந்தொலையுமென்றார் ...*

(இ-ள்.) அன்னை-தாயையொத்த—ஐயன்- குருவானவர்—தன்சிசு
தன்னுடையசீடனை—ஆமை- கூர்மத்தைப்போல- தன்னகங்கருதி-
துளத்தினினைத்து—மீன்- மச்சத்தைப்போலே- நோக்கி- பார்த்து- தடவி
—பறவைபோல- பக்ஷியைப்போல—தடவி- அஸ்தமஸ்தகசையோக
ஞ்செய்து—சந்நிதியிருத்தி- சந்நிதியில் இருத்தி—உன்னதுபிறவிமாற்
றும்-உனதுபவத்துன்பத்தைநீக்கும்-உபாயமொன்றுண்டு- தந்திரமொன்
றிருக்கின்றது—சொல்வேன்-உபதேசிப்பேன்-சொன்னதுகேட்பாயாயில்
போதித்தவண்ணங்கேட்டு நடப்பாயாகில் -தொடர்பவம் சிருட்டிமுதற்
றொடருஞ் சநநமானது—தொலையுமென்றார்-நீங்குமென்றருளினார்-எ-று

[ப-ம்] விஷயத்தை நினைக்குமாசாரியத்தைக் கெடுத்தறிவையுணரும்
படி சிந்தித்தாலென்பார் - ஆமைபோற்கருதியெனவும், மன்பதைப்பாடு
றுகின்ற சஞ்சிதகர்மாதிகள் தனைப்புசத்தாமாத்திரமானதிருஷ்டியையாம்படி
பார்த்தாலென்பார்- மீன்போனோக்கியெனவும், பிராரத்தமாகவந்தபௌதி
கவடிவம், நித்தியானந்தமாக விளங்கத்தனதுபூரணானந்தமாக வியாபித்
தாலென்பார்-பறவைபோற்றடவியெனவுங், கூறினார் (இ-ம்) சமஸ்காரஞ்
செய்தவாசிரியர் உபதேசிப்பதற்காக வக்ஷமமதைக்குறுவேவோ விலவோவெ
னவாராய்ந்ததாம். (௰௫)

(அ-கை) ஆசிரியர் வசனத்தின்மகிழ்ந்தனபு கூர்தல்.

தொடர்பவந்தொலையுமென்றுசொன்னதைக்கேட்டநேரந் ...*
தடமடுமூழ்கினன்போற்சரீரமுங்குளிர்ந்துள்ளாறி ... ...*
யட்டுமன்பொழுகுமாபோலானந்தபாஸ்பங்காட்டி ... ...*
மடன்மூலர்ப்பாதம்மீண்டும்வணங்கிநின்றீதுசொல்வான் ...*

சந்தேகவிளக்கப்படலம்.

(இ-ள்.) தொடர்பயம் - தொன்றுதொட்டுத் தொடராநின்ற சம்சார பயம் —தொலையுமென்று-நீங்குமென்று—சொன்னதை-அருளியதை—கேட்டபோழ்-கேட்டபோதே—தடம்படு-விசாலமானதடாகத்தில- முழுகினவனைப்போல-சரீரமுங்குளிர்ந்து-தேகமுங்குளிர்ச்சியாய உள்ளமும்-மனமுங்குளிர்ந்து—அடருமன்பு- நிறைந்தவன்பானது— ஒழுகுமாபோல்-கரையழிந்துச்சொல்லுவதுபோல— ஆநந்தபாஷ்பங்காட்டி- இரண்டுகண்களிலுமாநந்தபாஷ்பம்பெருக—படன்மலர்ப்பாதம்- இதழ்விரிந்தகமலமலர்போன்ற பாதங்களை-மீண்டும்-இரும்பவும்—வணங்கி-பணிந்து—நின்று-எழுந்துநின்று—சொல்வான்-இதனைச்சொல்லத்தொடங்குவான் —எ-று. (௰௯)

(அ-கை) சீடனவிண்ணப்பத்திறலகமின்றென்பதைக்குறிப்பிக்கிறது.

சொன்னதுகேட்கமாட்டாக்கொண்டனைதுஞ்சுவாமி... *
நின்னதாருனையாலேநின்னையாளலாமே ... ... *
யுன்னதுபிறவிமாற்றுமுபாயமொன்றுண்டெனுமே. . ...*
யின்னதெனமதைநீகாட்டியிடேற்றல்வேண்டுமென்றான ...*

(இ-ள்.)சொன்னது-போதித்ததை -கேட்கமாட்டா -கேட்கமாட்டாத —கொண்டனையும் -அடியேனையும் —சுவாமி-என்தெய்வமே — நின்னதாருனையால்-நீதவராதுநிருபையாலல்-என்னை -தேவரீரே. யேயே—ஆளலாமே- தடுத்தாளலாமே -உன்னதுபிறவிமாற்றும் உனது பவத்தைக்கெடுக்கும—உபாயமொன்றுண்டெனுமே- தந்திரமொன்றிருக்கின்ற தென்றருளிச்செய்தீரே— இன்னதென்று-இத்தன்மையதென்று -- அதை-அவ்வுபாயத்தை - நீகாட்டி-தேவரீரருளித்து— [illegible] வேண்டுமென்றான் இரக்ஷிக்கவேண்டுமென்றான —எ-று.

(இ உ-க ம்)சீடனதிவ்வளவுதுலயமானதுமதனகண்ணுதயமான வானந்தத்திற்கு விளக்கமாக வம்மையிளக்குதல்குருதுரியமாதலால் [illegible] வருளேவிளக்கவேண்டுமெனபதாம். (௨௰)

(அ-கை) அநம்பாவமின்றெனபதையவிந்தாத்மஸ்வரூபத்தையுபதேசிக்கத்தொடங்கல்.

அடங்கியவிருத்தியானென்றறிந்தபின்செறிந்தமண்ணின் ...*
குட்டிமையுடபுழுமுன்றாதுங்குளவியின்கொள்கைபோல்*
தொடங்கியதுருவுமான்மசொரூபமேமருவவேண்டி... ...*
யுடமிதுடனீவனைபார்த்துபதேசமோதுவானே ....*

(இ-ள்.)அடங்கியவிருத்தியானென்று-விருத்தியடங்கினவனென்று-அறிந்தபின்-தெரிந்தபின்பு—செறிந்த- நெருங்கிய— மண்ணின்குட்டிமையுள்-மட்கூட்டினுள்ளிருக்கின்ற—புழுமுன் - கிருமியின்முன்னே—ஊதுங்குளவியின்- சத்திக்குங்குளவியினது—கொள்கைபோல - தன்மையைப்போல—தொடங்கிய-துருவுடு-உபதேசிக்கத்தொடங்கிய ஆசாரியரும —

தத்துவவிளக்கப்படலம்.

ஆன்மசொரூபம் ஆமவ்வளவு தத்தகை—மருவவேண்டி - சீடனையும் பொருட்டு—உடம்பிரவா தேசகத்துளசிறுக்கும—சிவனைப்பார்த்து - சிவனோசகந்—உபதேசமோதுவார உபதேசஞ்செய்வார்—எ-று.

(இ ம) சீடனதுயதார்த்தவவைப்பகளைகப்பார்த்தவனஃதாகவிளங்கும் பொருட்டனுக்கிரகிக்கத் தொடங்கினதாம. (௰அ)

(அ னை) பவக்கைநீக்கும்பொருட்டஃதுண்டான காரணமு மஃதுநீங்குங்காலமுளவைபுரைக்கிறது

வாராயென்மகனேகலைமறந்கவன்பிறக்கிறந்து ௬

தீராதசுழற்சாறுமறசெத்தைபோனசுழற்சிப். ... ❋

போராககாலனேமிபிரமைபிடித்திவனோக ... ... ❋

யாராயிக்கதனைக்காணென்றியம்பவனுக்காணே.. ... ❋

(இ ள்) என்மகனே- எனதுபுத்திரனே - வாராய- சேராய்— கன்மமபக்கவல- தனகாகமசொரூபத்தைமறந்தவன் - பிரபந்து சஞ்சரிந்து— தீராதசுழற்சியானபழம்புலகாய செத்தைபோல சத்தைப்போல—சுரிசுழ அப்படிவந்தசுழலவசுழன்று —போராககாலநேமி ககாலசக்கரநின்று- பிரமைபிடிந்தவன சுழற்றியிற சஞ்சரிப்பன சோசமாராயுக்கனோர அறிவினையுடைத்தவியுமாதமா வை- தானென்று பிரமமென்றும் அறியுமவ்வளவும தெரியுமட்டுமே-எ-று.

(இ ம) அறிவின்மையாலுண்டான பவம்பிலுத்தயமாமத்தனனைத்தானென வுணருமட்டுமிருக்குமென்பதாம. (௰௯)

(அ னை) ... வாக்கிய வுபதேசப்பிரகாரம் அறியவேண்டிய பொருளிதுவெனவுரைக்கும்.

தனைப்பிடைனபசாதாரக்கலைவியுங்கண்டானோர் ... ... ❋

பினையபக்கலவனமுறையமைபபிரமமாய்ப்பிறப்பு ... ❋

றுனவாய வாயாகிலாக்கொருகட்டுமில்லை ... ... ❋

யெனனைப்பேட்டையாலேபிறபதேசித்தேனே ... ... ❋

(இ ள.) தனனையுங்கடனைக்கனையும—தனக்காதாரக்கலைவியையும- தனக்கிடமானபிரமத்தையும — கண்டானேல தரிசிப்பாராயின—பினனை-பின்பு—அதகலைவனமுறைய- அப்பிரமமேகூடஸகதைய பிரமமாய்-அக்கூடஸதனைப்பிரமமாய — பிறப்புத்தீரவனைச்சந்நிதுசுவான —உனனைநீயறிவாயிலேயுனதந்தவிதமவரூபத்தைநீதெரிந்துகொளவாயானால—உனக்கொருகேடுமில்லை-உனக்கொருகெடுதியுமில்லை-என்னை - எமமை—நீகேட்டையாலே- நீகேட்டிருப்பதாலே—உபதேசித்தேன - எனதனுபவமானவிதைச்சொன்னேனெனவுமெ—எ-று.

[ப ம்] சரீபதானதேகமுதலப்பிரகிருதிபரியந்தம்-ஒவ்வொன்றினுக்கீயாமமுறையைச்சேதித்திருக்கின்ற பிரகிருதியேகாரகமா சைதனியத்தைக்

தன்னையெனவும் அங்ஙனஞ் சேடித்ததானே அவைக ளனைத்தினும் பூரணமான பிரமசைதன்னியமாய் விளங்குவதைத் தலைவனெனவும், அந்நிரு பிந்நிதி தேயமாய் விளங்குஞ் சுத்த சைதன்னியந்தானருவதை - மன னைத்தலைவன்றானாய்ப் பிரமமாயெனவும, அங்ஙனம்விளங்கிய வனுபவத் திற்கு தயாஸ்தமன மின்மையாற்சநநமரணமின்றென்பதை- பிறப்புந்நீர் வனெனவுங்கூறினார். (உ௰)

(அ-கை) தன்னையறிய வேண்டுமென்பதைச் சர்வத்திர சாதாரணமாக க்கொள்ளுந்தேகமெனக்கருதியதனையறிந்தவர்கள் பவ நீங்காமையானதி னுண்மையையுணரவினுதல்.

என்னைத்தானசடனாகவெண்ணியோசொன்னீரையா ... ...*
தன்னைந்தானறியமாந்தர்தரணியிலொருவருண்டோ ... ..*
பின்னைத்தானவர்களெல்லாம்பிறந்திறந்துழலுவானேன... ...*
னின்னைத்தானம்பினேற்குநிண்ணயமருளுவீரே ... ... *

(இ-ள்.) என்னைத்தானசடனாக-என்னையாதறியாதவனாக--எண்ணியோ சொன்னீர்-கருதியாசொன்னீர்—ஐயா-என தாசிரியரே—தன்னைத்தான றியமாந்தர்-தன்னைத்தெரியாதமனிதர்— தரணியிலொருவருண்டோ-பூ மியினிகலொருவருளரோ—பின்னை பின்பு—அவர்களெல்லாம்-அவர்களை வரும்—பிறந்திறந்துழலுவானேன் - சநநமரணத்திற் சுழலுவானேன் நின்னைதேவரீரை—நம்பினேற்கு-நம்பினவடியேனுக்குநிணணயமருளுவீ ர்-நிசயத்தைசசொல்வீர்—எ-று.

(ப ம்) ஆசிரியர் தனதனுபவப்படிதேகத்திற்றனையிருப்ப தன்னையறிய வேண்டுமென்ன வதுதனுபவமாகாத சீடன்றேசமேதானெனக்கருதி யெ ன்னையானறியவில்லையாவென்று னென்பார் என்னைத்தானசடனாவெண் ணியோ சொன்னீரெனவும்- இங்ஙன மறிந்தயாவர்க்குஞ் சநநமரணமே னீங்கவிலையென்பானேனென்பார்-பின்னைத்தா னவர்களெல்லாம் பிறந்திற ந்துழலுவானேனெனவும், தானென்பதினை தெனவுண்மையாசத் தெரிவி க்கவேண்டுமென்பானென்பார் நிண்ணயமருளுவீரென வுங்கூறினார்,

(இ-ம்) தானென்ப தனுபவமர்கும்பொருட் டதனியல்பை விசாரித்த தாம். (உ௧)

(அ-கை) தானென்பதினைதெனக்கூறியுந்தோன்றாததற்காக வாசிரியர் வருத்தமுற்றிரங்குதல்.

இன்னதுதேகந்தேகியிவனெனவுணர்வன்யாவ..............*
னன்னவன்றன்னைத்தானென்றறிந்தவனருமென்றார்... ...*
சொன்னபின்றேகியாரித்தூலமல்லாமலென்றான்...........*
பின்னதுகேட்டவைய்யர்பீடைப்புநகையுங்கொண்டார்........*

(இ-ள்) தேகம்-சரீரமானது—இன்னது-இத்தன்மையுள்ளது—தேகி-சரீரி—இவனென்று-இத்தன்மையுள்ளவனென்று—உணர்வன்யாவன்-அறிகின்றவனெவனோ—அன்னவன்-அவன்—தன்னை-கூடஸ்தனை—தானென்று-பிரமமென்று—அறிந்தவனாகுமென்றார்-தெரிந்தவனாவனென்றார்—சொன்னபின்-அங்ஙனம்போதிக்கப்பின்பு—இத்தூலமல்லாமல்-இச்சரீரமன்றி—தேகியாரென்றான்-சரீரியாரென்றுகேட்டான்—பின்-பின்பு—அது-அவனதுவந்தை—கேட்டவையர்-கேட்டவாசாரியார்—பீடையும்-துன்பமும்—நகையும்-புன்னகையும்—கொண்டார்-கொண்டனர்—எ-று.

(ப-ம்) இத்தேகந்தானாயிருப்பவனை யெங்ஙனந்தெளிவிக்கலாமென வாலோசிக்குமனவருத்தமும், தேகந்தானென்னவறிகுவன் மேன்மையுந் தானென்றறிவனென்னு மகிழ்ச்சியுங்கொண்டாரென்பார்-பீடையுநகையுங் கொண்டாரெனக்கூறினார் (இ-ம்) ஆசிரியர் தனதனுபவமான சுத்தசைதன்னியத்தைத் தானென்றுகூறச் சீடன் றனதனுபவமான தேகந்தானன்றித் தான்வேறுளதோவென வினவினதா. (௨௨)

(அ-கை) தேகந்தானன்றித்தன்சாக்ஷியுள்ள தேகியேதானென்பது தனக்குத்தானேதோன்ற அவத்தாத்திரியங்களை யறிகின்றவன்யாரென வாசிரியர்வினாதல்.

தேகமல்லாமல்வேறேதேகியார்காணேனென்றாய்... ......*
மோகமாங்கனவில்வந்துறுமனைத்திடுமவனார்சொல்லாய் .. ...*
சோகமாங்கனவுதோன்றாச்சுழுத்திகண்டவனார்சொல்லாய் ...*
யாகநீநனவிலெண்ணுமறிவுதானேதுசொல்லாய்...... ......*

(இ-ள்) தேகமல்லாமல்-சரீரத்தையன்றி—வேறே-வேறாயுள்ள—தேகியார்-சரீரியார—காணேனென்றாய்-யான்கண்டிலேனென்றாய்—(அங்ஙனமாயின்) மோகமாம்-மோகமாகிய—கனவில்வந்துறுமனைத்திடுமவனார்-சொற்பனத்திலுதித்தவன் யாவன்—சொல்லாய்-இதனைநீசொல்—சோகமாங்கனவுதோன்றா மயக்கமாகியசொற்பனந்தோன்றாத—சுழுத்திகண்டவனார்-சுழுத்தியிற் சூனியமாகத்தரிசித்தவனார்-சொல்லாய்-சொல்வாய்—ஆக ஆகியவிவ்விரண்டையும்—நீநனவிலெண்ணும் -நீசாக்கிரத்தினினைக்கும்-அறிவுதானேதுசொல்லாய்-அறிவுயாதுசொல்—எ-று.

(இ-ம்) தேகத்தைத்தவிர தேகியொருவனுளனென்பது தோன்றவினாவினதாம். (௨௩)

(அ-கை) தேகத்தின்கண்ணவத்தைகளை யறிகின்ற தேகியொருவனுளனெனத் தோன்றுகின்றது அதனைவிளக்கவேண்டுமெனல்.

நனவுகண்டதுநான்கண்டநனவுளநினைவுநீங்கிக...... ..... *
கனவுகண்டதுமிரண்டுங்காணாச்சுழுத்திகண்டுங் ....*

நினைமனுபவித்தலொக்குந்தெரியவுமில்லைசற்றே...... ..... *
மனதினிலுதிக்கும்பின்னைமறைக்குமதருளுவீரே .... *

(இ-ள்) நனவுகண்டதும் - சாக்கிராவத்தையிற்பார்த்ததும் - நான்கண்டேயான்பார்த்த — நனவுளநினைவுநீங்கி - சாக்கிரத்திலுள்ளநினைப்புநீங்கி — கனவுகண்டதும் - சொற்பனத்திற்பார்த்ததும் — இரண்டுமொன்றாக இப்படி ருவமுத்தைகளின் றொழிலினியை — சுழுத்திகண்டும் சுழுத்தியிற்றனியத்தைப்பார்த்ததும் — நினைமனுபவித்தல் - நாடோறுமனுபவிப்பதலொக்கும் - தேவரீர்தேகியொன்றிருக்கின்றென்றறிந்ததொவ்வும் — தெரியவுமில்லை அப்பிரத்தியக்ஷமாகவுமில்லை — சற்றேமனதினிலுதிக்கும் - சற்றுமனதிலேயுதிக்கின்றது — பின்னைமறைக்கும் பின்புமறைக்கின்றது - அது - அந்தஇனஸ்வரூபத்தை — அருளுவீர் கிருபைசெய்யவீர் - எ-று. கண்டதெனபது-கண்டுமெனவும், மறையுமென்பது-மறைக்குமெனவுந் திரிந்துநின்றன.

(இ-ம்) தானென்பதுகேட்டனறு தேகியெனவவத்தைகளின்று முன்னிட்டவிக்க வொருவானுணர்க்கீடெனத்துமினமுனிபோலக் கோபமிம றைதலி ஞானநாதஸ்வரூப மிஃதெனவிளங்க வனுக்கிரகிக்கவேண்டிக்கோடலாம்.

(அ-கை) ஞானமேகந்தானுபிருக்கவினைச் சிரசித்து விடைகூறுகின்றபடி த்திப்பிள்ளாட்டுகலிலசாகையான முனபுசட்டமான தேகவிலக்கியாங்கூறியவஃதுதீக்கப்பிரசித்தத்தானை தேகியிலக்கணங் கூறத்தொடங்கல

காலத்தினமரங்களகாட்டித்தனிப்பிறைகாட்டுவார்போல் ..... *
லாலத்திலுடுக்கள்காட்டித் தாரகைகாட்டுவார்போல் ... *
ஞாலத்தைமுன்புகாட்டிச் சூக்குமசொரூபமான ... .. *
மூலத்தைப்பின்புகாட்டமுனிவராதொடங்கினாரே .... *

(இ-ள்) காலத்தின் பூமியினகணுள்ள — மரங்களைக்காட்டி - தருக்களைக்காட்டி — தனிப்பிறைகாட்டுவார்போல் தனியானமூன்றாம்பிறையைத்தெரிப்பிப்பவர்போல — ஆலத்திலுடுக்களைக்காட்டி ஆகாயத்தினகணுள்ள தாரகைகளைக்காட்டி — அருந்ததிகாட்டுவார்போல் - அருந்ததியைக்காணப்பிப்பவர்களைப்போல ஞாலத்தைமுன்புகாட்டி - ஞாலமாயுள்ளதத்துவங்களைமுன்னேதெரிப்பித்து — சூக்குமசொரூபமான - அணுவுக்கணுவான — மூலத்தை - காரணத்தை — பின்புகாட்ட பின்னாற்றெரிப்பிக்க முனிவராதொடங்கினார் ஆசிரியராரம்பித்தார் — எ-று. ஆலமெனபது, ஆகுபெயர்.

(இ-ம்) போதமாகும்படி போதிக்குமரபுகூறினதாம். (௨௰)

(அ-கை) தானியாசிக்கைத்தனிமே தரிசிப்பிக்கவிரதங்களைச் சக சிவபரமாகத்தோற்றுவிக்கு மாரோபயுக்தியையும் அபவிதமான பட ஸ்தபிரமமாகத் தோற்றுவிக்கு மபவாதயுக்தியையுங் கூறத்தொடங்கல.

அத்தியாரோபமென்றுமபவாதமென்றுஞ்சொல்லு...... ...*
முத்தியாற்பந்தம்வீடென்றுணர்க்கும்வேதாந்தமெல்லா... ..*
மித்தையாமாரோபத்தாற்பந்தமாமபவாதத்தான... ....*
முத்தியாமிவ்விரண்டினமுந்தியாரோபங்கேளாய்...........*

(இ-ள்) அத்தியாரோபமென்றும்-அத்தியாரோபமென்றுசொல்லும்-முத்தியாற்பந்தம் - சொல்லுகின்றயுத்தியினாற்பந்தமெனவும்—அபவாத மென்றுஞ்சொல்லுமுத்தியால்-அபவாதமென்றுசொல்லுகின்ற யுத்தியினால்—வீடென்றும்-வீடெனவும்—வேதாந்தமெல்லாம்-உபநிடதமனைத்தும்—உணர்க்கும்-சொல்லும்—ஆதலால்-மித்தையாமாரோபத்தால்-இல்லாதவாரோபத்தால்—பந்தமாம்-பெத்தமாம்—அபவாதத்தால்-அபவாதத்தினால்—முத்தியாம்-வீடாம்—இவ்விரண்டில்-இவ்விருவகையில்—முந்தியாரோபங்கேளாய்-முன்பாரோபத்தைக்கேட்பாய்—எ-று.

[இ-ம்] அத்தியாரோபவபவாதவிலக்கணங்கூறினதாம். (உசு)

(அ-கை) அத்தியாரோபவிலக்கணத்தைத் திஷ்டாந்தரூபமாகக்கூறுதல்

ஆரோபமத்தியாசங்கற்பனையாவவெல்லா......... ....*
மோரோர்வஸ்துவினைவேறேயோரோர்வஸ்துவெனவோர்த *
னாருடுபணியாத்தோன்றனராகத்தறியிற்றோன்றல்... ......*
னீருடுகானற்றோன்றனிரந்தரம்வெளியிற்றோன்றல்........*

(இ-ள்) ஆரோபம்-ஆரோபமென்றும்—அத்தியாசம்-அத்தியாசமென்றும்—கற்பனை-கற்பனையென்றும்—ஆவவெல்லாம்-ஆவனவனைத்தும்—ஓரோர்வஸ்துவினை-ஒவ்வொருபொருளை—வேறே-வேறான—ஓரோர்வஸ்துவென-ஒவ்வொருபொருளென—ஓர்தல்-அறிதலாம்—நாருடு-பழுதையினிடத்து—பணியாத்தோன்றல்-சர்ப்பந்தோற்றுதல்—தறியில்-கட்டையினிடத்து—நரனாகத்தோன்றல்-மகனாகத்தோற்றுதல்—கானலுடு கானலினிடத்து—நீர்தோன்றல்-சலந்தோற்றுதல்—வெளியில்-ஆகாயத்தினிடத்தில்—நிரந்தரந்தோன்றல்-தரமின்மைதோற்றுதலும்—எ-று.

(அ-கை) முற்கூறியதிஷ்டாந்தம்போலச் சுத்தசைதன்னியத்திற் சகசி வடபரந்தோற்றுமெனல்.

இப்படிப்போலநாமரூபங்களிரண்டுமின்றி... ....*
யொப்பமாயிரண்டற்றொன்றாயுணர்வொளிநிறைவாய்நிற்கு *
மப்பிரமத்திற்றோன்றுமைம்பூதவிகாரமெல்லாஞ்...... ......*
செப்பியசுபிதத்தாற்செனித்ததென்றறிந்துக்கொள்ளே ...*

(இ-ள்) இப்படிப்போல-இவைபோல—நாமரூபங்களிரண்டுமின்றி-நாமரூபமானவிருதன்மைகளின்றி—ஒப்பமாய்-ஒற்றுமையாயும்—இரண்டற்றொன்றாய்-துவிதமின்றியேகமாகியும்—உணர்வொளிநிறைவாய்-ஞானப்பிரகாசநிறைவாயும்—நிற்கும்-இருக்கின்ற—அப்பிரமத்திற்றோன்றும்-

அப்பிரமத்திற்றேற்றுநின்ற—ஐம்பூதவிகாரமெல்லாம்-பஞ்சபூதமுதலிய வேறுபாடனைத்தும்—செப்பிய-செல்லாநின்ற—கற்பிதத்தால-ஆரோபத்தால்—செனித்தவென்று-உண்டானவைகளென்று—அறிந்துகொள்-தெரிவாய்—எ-று.

(இ-உ-க-ம்) உள்ளதான சத்தினில்லாததான் சகசீவபரந்தோன்று முறைமை யிங்ஙனமென்றுகூறினதாம். (உஅ)

(அ-கை) பிரமத்திற்கற்பிதமாகச் சீவேஸ்வரசாத்துண்டானமுறைமையை யிருவகையாகக்கூறத்தொடங்கி முன்னமொருவகையைக் கூறுகின்றார்.

அதுதானெனப்படியென்றக்காலநாதியாஞ்சீவரெல்லாம் ......*
பொதுவானசுழுத்திபோலப்பொருந்துமவ்வியத்தந்தன்னி *
லிதுகாலதத்துவப்பேரீசனுட்பார்வையாலே...... ....*
முதுமூலசுபாவம்விட்டுமுக்குணம்வியத்தமாமே...........*

(இ-ள்) அதுதானெப்படி யென்றக்கால்- அக்கற்பனையெப்படியுண்டாயிற்றெனின்—அநாதியாஞ்சீவரெல்லாம்- நிர்ருபமான சீவர்களனைவரும், பொதுவானசுழுத்திபோல- சாதாரணமானசுழுத்தியைப்போற் சூனியமாயிருக்கின்ற—அவ்வியத்தந்தன்னில-மூலப்பிரகிருதியில்— பொருந்தும்-அமையும்— இது-இவ்வவ்வியத்தம்—காலதத்துவப்பேர்-நாமங்காலதத்துவமாம்—ஈசனுட்பார்வையால்- ஈஸ்வரனசமுகத்தினால்—முது மூலசுபாவம்விட்டு-முதன்மையானபிரகிருதியினின்று நீங்கி—முக்குணம்வியத்தமாம்-மூன்றுகுணங்களும வெளிப்படும்—எ-று. (உகூ)

(அ-கை) முக்குணவியல்புகூறல்.

உத்தமவெளுப்புநீலமுபயமாஞ்சிவப்புமாகுஞ்...... ......*
சுத்தசத்துவந்தமத்தோடசுத்ததத்துவப்போசொல்லுஞ் ...*
சத்துவமூக்கிருட்டாச்சாறறுமுக்குணமு மூன்று ....*
யொத்துளவெனினுந்தம்முளொருகுணமதிகமாமே.........*

(இ-ள்) உத்தமவெளுப்பு- முதலானவெண்ணிறமும்—உபயமாஞ்சிவப்பும்-இரண்டாவதாஞ்செம்மைநிறமும்—நீலம்- மூன்றுவதானகருநிறமும்—ஆகும்-ஆகாநின்ற—சுத்தசத்துவம்-தூய்தானசத்துவகுணமும்—அசுத்ததத்துவம்-ரசோகுணமும்—தமத்தோடு தமோகுணமுமென—பேர்சொல்லும்-நாமங்கூறப்பெறும்—சத்துவம்- சத்துவமானசுத்தமும்— அழுக்கு-அழுக்கும்—இருட்டா-இருட்டுமாக—சாற்றும்-சொல்லபபட்ட—முக்குணமும்- இம்மூன்றுகுணங்களும்— மூன்றுயொத்துளவெனினும்- மூன்றுமி யொத்திருபபவைகளாயினும்—தமமுள-அவைகளுள்— ஒருகுணமதிகமாம்-இரண்டடங்கியொருகுணம் விசேடித்துநிற்கும—எ-று.

(இ-உ-கம்) வித்தைவடிவமாலு சீவர்கள்பந்தப்பட்டிருக்குந் தங்கண் மறதியானவவ்வியத்தத்திற் காலதத்துவமுமுக்குணங்களும் வியத்தமாயின வென்பதாம்.

(அ-கை) மற்றொருவகை சிருட்டியின் மரபுகூறத்தொடங்கல்.

ஒருவழியிதுவாமித்தையொருவழிவேறுச்சொல்வார் ......*
மருவுமவ்வியத்தந்தானேமகத்துவமாகுமென்று ....*
மருண்மகதத்துவந்தானகங்காரமாகுமென்றுங்..............*
கருவகங்காரமூன்றாய்க்காட்டியகுணமாமென்றும்...... ...*

(இ-ள்) ஒருவழியிதுவாம்-ஒருமார்க்கமிதுவாம்—இத்தை-இதையே -ஒருவழிவேறுச்சொல்வார்- மற்றொருமார்க்கமாய்ச் சொல்லுவார்கள் அஃதெங்ஙனமெனின்--மருவுமவ்வியத்தந்தானே -பொருந்தியவவ்வியத்தமே மகதத்துவமாகுமென்றும்- மகத்துவமாமெனவும்—அருண்மகத்துவந்தான்-சொல்லியமகத்துவமே—அகங்காரமாகுமெனவும்- அகங்காரதத்துவமாமெனவும்—கருவகங்காரம்- கருவாகியவகங்காரமே--மூனறாய்க்காட்டியகுணமாமென்றும்-மூனறுந்தெரிவித்த குணங்களாமெனவுஞ் சொல்லப்படும்—எ-று.

சுத்தசைதன்னியமான தனனேயெதிரிட்டூறிய வுதயமானவறிவுக்கு முன்புண்டானமறதியே- அவ்வியத்தமான பிரகிருதியெனவும் - அவ்வறிவு பகிர் முகவுன் முகமானவிடமே- மகதத்துவமெனவும்-அஃது தன்னிடத்துப் பிரதிபலனமான ஆரோபத்தைநானென்பதே- அகங்காரதத்துவமெனவும்- அதனிர்ச்சலமே- சத்துவமெனவும்- அதன்சலனமே - ரஜசெனவும்- அதன்மக்கினமே- தமமெனவு முண்டானவுகபத்சிருட்டியைத் தனதனுபவத்திற்காண்க. (௲க)

(அ-கை) மேற்கூறியகுணங்களிற் சகசீவபரவுற்பத்தியைக் கூறுவான்றொடங்கி முனனர்பரனுற்பத்தியைக் கூறுகின்றார்.

இக்குணங்களிலேவிண்போன்றிருக்குஞ்சிற்சாயைதோன்று *
முக்குணங்களினுந்தூய்தாமுதற்குணமாயையாகு...... ...*
மக்குணம்பிரமச்சாயையந்தரியாமியாயை ....*
யெக்குணங்களும்பற்றுதோனிமித்தகாரணமாமீசன்.........*

(இ-ள்) இக்குணங்களில்-இம்மூன்றுகுணங்களில்—விண்போன்று- ஆகாயம்போல—இருக்கும்- நிரயவமாயிருக்கின்ற—சிற்சாயைதோன்றும-சிற்சாயைப்பிரதிபலிக்கும்—முக்குணங்களினும்-மூன்றுகுணங்களினும்-தூய்தாமுதற்குணம்-சுத்தமாகியசத்துவகுணம்—மாயையாகும்- மாயையாம்—அக்குணம்- அந்தச்சத்துவத்திற்பிரதிபலித்த—பிரமச்சாயை-பிரமப்பிரதிபலனமே—அந்தரியாமி- அந்தரியாமியாம்—மாயையெக்குணங்களும்-மாயாசம்பந்தமான வெந்தக்குணங்களும்—பற்றுதோன-பற்றுதவனே—நிமித்தகாரணமாமீசன்-பாஞ்சபூதபவுதிகமுதலிய சிருட்டிக்குநிமித்தகாரணமாகிய வீசனும்—எ-று. (௲உ)

(அ-கை) ஈசன்காரணசரீரவுற்பத்தியையுஞ்சீவனுற்பத்தியையுங்கூறல்

ஈசனுக்கிதுசுழுத்தியிதுவேகாரணசரீரங்...................*
கோசமானந்தமாகுங்குணமிராசதமவித்தைத்...........*
தேசறுமவித்தைதோறுஞ்சிற்சாயைசீவகோடி...... ....*
நாசமாமுயிர்க்கப்போதுநாமமும்பிராஞ்ஞனுமே ....*

(இ-ள்) ஈசனுக்கு-இவ்வீஸ்வரனுக்கு—இது-இம்மாயையே—சுழுத்தி சுழுத்தியவத்தையாம்—இதுவே-இஃதே--காரணசரீரம்-காரணசரீரமாம் கோசமானந்தமாகும்- இதுவேயானந்த மயகோசமாம்—குணமிராசதம் ரசோகுணம்—அவித்தை-அவித்தையாம்—தேசறுமவித்தைதோறும்-விளக்கமின்றியவ வித்தைகடோறும்பிரதிபலித்த—சிற்சாயை- ஞானப்பிரதிபலினமே—சீவகோடி-சீவராசிகளாம்—நாசமாம்- யாவையுமிறந்தசுழுத்தியை யபிமானிக்கும் உயிர்க்கு-சீவர்களுக்கு—அப்போது-அவ்வவசரத்தில்—நாமமும் பிராஞ்ஞனும்-பெயர்பிராஞ்ஞனும்—எ-று. (ந-ந)

(அ-கை) சீவனதுகாரண சரீரவுற்பத்தியைக்கூறுகின்றார்.

அழுக்கொடுபற்றுஞ்சீவர்க்கதுவேயானந்தகோசஞ்... ......*
சுழுத்திகாரணசரீரஞ்சொன்னவிம்மட்டுமோக... .... *
முழுக்குணத்திரண்டால்வந்தமூலவாரோபஞ்சொன்றேம் *
வழுத்துசூக்குமவாரோபவழியுநீமொழியக்கேளாய்... ......*

(இ-ள்) அழுக்கொடுபற்றும்-அவித்தையைச் சேர்ந்திருக்கின்ற—சீவர்க்கு-சீவர்களுக்கு—அதுவே-அவ்வித்தையே—ஆனந்தகோசம்- ஆநந்தமயகோசமாம்—சுழுத்தி-அஃதேசுழுத்தியவத்தையாம்—காரணசரீரம்- அஃதேகாரணசரீரமாம்—சொன்னவிம்மட்டும் - சொல்லியவிதுபரியந்தம் மோகம்- மயக்கமாகத்தோற்றியபிரகிருதியின—முழுக்குணத்திரண்டால் வந்த-முழுதுமானசத்துவரசோகுணத்திலுண்டான மூலவாரோபம்-காரணசரீரவத்தியாசத்தை—சொன்றேம்- உரைத்தோம்—வழுத்துசூக்குமவாரோபவழியும்-சொல்லப்பட்ட சூக்குமசரீரவத்தியாசமுண்டான மார்க்கத்தையும்—மொழிய—யாஞ்சொல்ல—நீகேளாய்-நீகேட்பாய்—எ-று.

சுத்தசைதன்னியச்சாயை - அதிவிடமாதலின் - அதனைபிரமகூடஸ்தனெனவும்- அஃது, சத்துவரஜோகுணத்திற் றங்குதலின் அக்குணங்களை மாமையயவித்தையெனவும்- அவற்றிற் பிரதிவிம்பித்தசாயை யாரோபமாதலின் அவற்றைச்சீவேஸ்வரனெனவும் - அம்மாயையவித்தைகள் மேல்வினைவுக்குக்காரணமாதலின்- அவைகளைக்காரணசரீரமெனவும்-அவைகளிலனைத்துமடங்கிநிற்றலே - சுழுத்தியவத்தையெனவும் அவைகளிலன்புற்றுநிற்றலே- ஆனந்தமயகோசமெனவும்-அவைகளை யபிமானித்துநிற்பவனை-அந்தரியாமி பிராஞ்ஞனெனவுங்கொள்க (இ-ந-க-ம்) சீவேஸ்வரவுற்பத்தியும்- அவர்களுக்குண்டான காரணசரீர வத்தியாசமுங்கூறியின தாம். (ந-ச)

(அ-கை) சீவேஸ்வரர்களுக்குச் சூட்சுமசரீரமுண்டான முறைமையைக்கூறுவான றொடங்கிமுன்புசத்திகளின் றோற்றமுரைத்தல்.

ஏமமாயாவிநோதசகீசனருளினாலே ....*
பூமருவுயிர்களெல்லாம்போகசாதனமுண்டாகத் ....*
தாமதக்குணத்தினின்று நேயப்பிரிந்துதோன்றும் ....
விமலமாமுடலெனும்விசேடமாந்தோற்றமென்றும்... ......*

(இ-ள்) ஏமமாயாவிநோத - மோகமாகியமாயையை விளையாட்டாகவு டைய—ஈசனாகிய சிவனுடைய கிருபையினால்—பூமருவுயிர்கட கெல்லாம் பொருந்திய ஆன்மாக்களெல்லாம்—போகசாதனமுண்டா க அநுபோகசாதனமுண்டாகும்பொருட்டு—தாமதகுணம்—தமோகுண மானது—விமலமாமுடலென்னும் பயங்கரமானவாபரணமெனவும்—விவி தமாநதோற்றமென்னும் நாநாவிதமான விசேஷமெனவும்—இரண்டுசெ ய்யாப்பிரிந்துதோன்றும்—இருதத்துவங்களாய்ப்பிரிந்துதோன்றும்—எ-று. சமுதாயமெல்லாம் போகசாதனமுண்டாகவென்றது ஜீவர்களனைத் துமெய்யின்வழியுள்ள அபரியோகப்ரயோகமென்க.

(இ-ம்) மோகமாயாவிந்துபலமான மாயையின் அறிவியலாமையாய ஜனனமும் அவ்விசேஷமுமென இரண்டுசத்திகளாயிருப்பதாம்.

(அ-கை) விசேஷசத்தியிற் றன்மாத்திரையான சூக்ஷுமபூதவுற்பத்தி கூறல்.

தோற்றமாஞ்சத்திதன்னிற்சொல்லியவிண்ணும்விண்ணில் ...*
காற்றுமாங்காற்றிற்றீயாங்கனலினீர்நீரின்மண்ணாம். .. . ...*
போற்றுமிவ்வைந்துமெய்யாகுமென்றும்பேர்களு ......*
சாற்றுமிவ்வற்றிற்போகசாதநதனுவுண்டாகும ....*

(இ-ள்) தோற்றமாஞ்சத்திதன்னில்—விசேஷசத்தியில்—சொல்லியவி ண்ணும்—சொல்லப்படுஞ் சத்ததன்மாத்திரையானவாகாயமுண்டாம்——வி ண்ணில்—அவ்வாகாயத்தில்—காற்றாம் பரிசதன்மாத்திரையான வாயுவு ண்டாம்—காற்றில் அவ்வாயுவில்—தீயாம்—ரூபதன்மாத்திரையான வக்கி னியுண்டாம்—கனலில்—அவ்வக்கினியில்—நீராம்—ரசதன்மாத்திரையானவப் புண்டாம்—நீரில் அவ்வப்பில்—மண்ணாம்—கந்ததன்மாத்திரையானபிருதி வியுண்டாம்—போற்றும் போற்றப்பட்ட—இவ்வைந்தும், இத்தன்மாத் திரைகளைந்தும்—மெய்யாகுமென்றும்பேராம்—சூக்குமபூதங்களென் றுநாமங்களாம்—சாற்றும்—சொல்லப்பட்ட—இவற்றில்—இத்தன்மாத்திரை களில்—போகசாதன தனுவுண்டாகும் அனுபோகத்துக்குச் சாதகமான சூக்குமசரீரந்தோன்றும்—எ-று.

(அ-கை) தன்மாத்திரை சத்துவகுணத்தில் அந்தக்கரண ஞானேந்திரி யவுற்பத்திகூறல்.

ஆதிமுக்குணமிப்பூதமடங்கலுங்கொண்டுநிற்கும்...... ...*
சோதிலவெண்குணத்திலந்தக்கரணமாகருவியாறு............*

மோதியபின்னையைந்துமுளம்புந்தியிரண்டாஞான... ......*
சாதனமாமிவ்வேழுஞ்சற்குணப்பிரிவினாலே...............*

(இ-ள்) ஆதிமுக்குணம்-மூன்னுண்டானமூன்றுகுணங்களும்—இப்பூத மடங்கலும்-இத்தன்மாத்திரைகளைந்திலும்—தொடர்ந்துநிற்கும் - கூடியிருக்கும்—கோதில்-குற்றமற்ற—வெண்குணத்தில்-சத்துவகுணத்தில்—ஐந்துகூறு-வியஷ்டியானவைந்துபங்கும், உணர்கருவியாகும்-ஞானேந்திரியங்களாம்—ஓதியபின்னையைந்தும்-சொல்லப்பட்டசமஷ்டியானவைந்துபங்கும், உளம்புந்திரண்டாம்- மனம்புத்தியெனவிரண்டாகும்—சற்குணப்பிரிவினால்-சத்துவகுணஞ்சமாதலால்—இவ்வேழும் - இந்தவேழும்-ஞானசாதனமாம்-அறிகருவிகளாம்—எ-று. (கஎ)

(அ-கை) தன்மாத்திரையின் ரசோகுணத்தில்வாயுகன்மேந்திரியங்களிலுற்பத்திகூறல்,

இராசதகுணத்தில்வேறிட்டெடுத்தகூறைந்துமைந்தும்......*
பிராணவாயுக்களென்றும்பெருந்தொழிற்கன்மமென்றும்... *
பராவியபெயராமிந்தப்பதினேழுமிலிங்கதேகஞ்... ....*
சுராசுரர்நரர்விலங்காய்த்தோன்றியவுயிர்கட்கெல்லாம் ......*

(இ-ள்) இராசதகுணத்தில்-ரசோகுணத்தில்—எடுத்தணைந்தும்-எடுத்தொன்றாகவைத்தபங்கைந்தும்—பிராணவாயுக்களென்றும்-பிராணாதிபஞ்சவாயுக்களெனவும்—வேறிட்டெடுத்தகூறைந்தும் தனித்தனியேயெடுத்தபங்கைந்தும்—பெருந்தொழிற்கன்மமென்றும்- பெரியகிரியையைச்செய்யுங்கன்மேந்திரியங்களெனவும்— பராவியபெயராம் பிரவியநாமங்களாம்—இந்தப்பதினேழும்- இப்பதினேழுதத்துவங்களும்—சுரர்-தேவர்களும்—அசுரர்-அவுணர்களும்—நரர்-மனிதர்களும்—விலங்காய்-மிருகங்களுமாகி—தோன்றிய-உண்டான—உயிர்கட்கெல்லாம்-சீவர்களனைவர்க்கும் இலிகதேகம்- சூக்குமசரீரகளாம்—எ-று. சிலநூலாசிரியர்சூட்சுமதேகமிருபத்தைந்தானதத்துவமென்றதை இந்நூலாசிரியர்விடயமைந்தையுஞ்ஞானேந்திரியத்திலடக்கியும்-அகங்காரத்தையுஞ் சித்தத்தையு மனம்புத்தியிலடக்கியும் பதினேழாகக்கூறினாரெனக்கொள்க. (இ-ங-க-ம்) சீவேஸ்வரருக்குண்டான சூக்கும சரீரவத்தியாசங்கூறினதாம். (கஅ)

(அ-கை) சூக்குமதேகத்தினால் வருங்கற்ப நாமங்களைக்கூறல்.

இவ்வுடன்மருவுஞ்சீவர்க்கிலங்குதைசதனென்று... ......*
மிவ்வுடனமருவுமீசர்க்கிரணியகருப்பனாகு..................*
மிவ்வுடலிரண்டிபேர்க்குமிலிங்கசூக்குமசரீர ....*
மிவ்வுடற்கோசமூன்றுமிதுகனாவவத்தையாமே...... ......*

(இ-ள்) இவ்வுடல் - இவ்வியஷ்டிசூக்குமதேகந்தை—மருவுஞ்சீவர்க்கு சார்ந்தபிமானிக்குஞ்சீவர்களுக்கு—இலங்குந்தைசதனென்றுரும்- விளங்கிற வபிமானிநாமந்தை தைசதனென்பதாம்—இவ்வுடல்-இச்சமஷ்டி சூக

குமதேகத்தை-மருவுமீசர்க்குசேர்ந் தபிமானிக்கின்ற ஈஸ்வரனுக்கு இரணியகருப்பனுகும்-அபிமானி நாமமிரணியகருப்பனெனபதாம்— இவ்வுடல்-இச்சரீரம்—இரண்டுபேர்க்கும்- சீவேஸ்வரரிருவர்க்கும்—இலிங்கசூக்குமசரீரம்- சூக்குமசரீரமாம், இவ்வுடல்- இச்சரீரத்துக்கு—கோசமூன்றும்-பிராணமயமனோமயவிஞ்ஞான மயமெனக் கோசங்கண்மூன்றுகும் இதுகனவவத்தையாம்-இதுசொர்ப்பனவத்தையாம்—எ-று.

தனமாத்திரைகள் சூக்குமமாதலின்- அவற்றைச் சூக்குமபூதமெனவும் அவற்றினிறடிப்பைச் சூக்குமதேகமெனவும்-அதையபிமானிப்பவர்களை இரணியகருப்பனதைசதனனெனவும் - அதுமனோராச்சியஞ்செய்தலைச்சொர்ப்பனவஸ்தையெனவும்- அதுபிராணமனோ புத்திளாகத்தன்னை மறைத்தலைக்கோ சங்களெனவுங்கொள்க. (௩௯)

(அ-கை) பாஞ்சபூதபௌதிகமானசகத்துற்பத்தியைக்கூறுவான்றொடங்கியஃதுண்டாகுதற்கேது கூறுகின்றார்.

சூக்குமசகமிம்மட்டுஞ்சொல்லினேமிப்பாற்றால.... ... *
மாக்குமாரோபந்தானுமடைவினின்மொழியக்கேளாய்... ...*
தாக்குமிவ்வுயிர்க்குத்தூலதனுவும்போகமுமுண்டாகக்... ...*
காக்குமிவ்வீசன்பஞ்சீகரணங்கள்செய்தான்றனே ... ...*

(இ-ள்.) சூக்குமசகம்- சூக்குமசரீசப்பிரபஞ்சத்தை—இம்மட்டும்-இதுபரியந்தம்—சொல்லினேம்- சொன்னோம்—இப்பால்- மேல்—தூலமாக்கும்-தூலபூதமுந்தூலதேகமுமுண்டாக்கும்—ஆரோபந்தானும்-அத்தியாசத்தையும்—அடைவினில்-கிரமமாக—மொழியக்கேளாய்- சொல்லக்கேட்பாய்—தாக்குமிவ்வுயிர்க்கு- சூக்குமசரீரத்திற்சேர்ந்திருக்கின்ற விச்சீவர்களுக்கு—தூலதனுவும்- தூலதேகமும்—போகமும்-அனுபோகமும்—உண்டாக-உண்டாகும்படி—காக்குமிவ்வீசன் - சீவர்களைப்பாதுகாக்குமிவ்விஸ்வரன்—பஞ்சீகரணங்கள்- பஞ்சீகரித்தலை—செய்தான்- செய்தனன்—எ-று. தனுவும்போகமுமென்றவும்மையால் அண்டமும் புவனமுங்கொள்க. (௪0)

(அ-கை) பஞ்சீகரணமும் அவற்றினாலாயகாரியமுங்கூறல்.

ஐந்துபூதமும்பத்தாக்கியவைபாதிநந்நான்காக்கி ... ... *
நந்துதன்பாதிவிட்டுநாலொடுநாலுங்கூட்ட் ... ...*
வந்தனதூலபூதமகாபூதமவற்றினின்றுந்... ... ... *
தந்தனநான்காந்தூலதனுவண்டபுவனபோகம் ... ...*

(இ-ள்.) ஐந்துபூதமும்பத்தாக்கி- தமோகுணப்பங்காகியசூக்குமபஞ்சபூதங்களைப் பத்துபங்குசெய்து — அவைபாதி - அவற்றிற்பகுத்தபாதியை— நந்நான்காக்கி- ஒவ்வொன்றைநான்கு நான்குசெய்து—நந்துதன்பாதிவிட்டு-கேடில்லாததன்னம் சமானபாதியைநீக்கி—நாலொடு - மற்றநான்கோடு—நாலுங்கூட்ட- நான்கையுஞ்சேர்க்க—வந்தனதூலபூதம்-தூ

லபூதமுண்டாயின—மகாபூதமவற்றினின்றும்- தூலபூதமாகிய வகைக ளின்று—தந்தன- உண்டாகப்பட்டன—தூலதனு-தூலசரீரமும்—அண் டம்-அண்டமும்—புவனம- புவனமும்—போகம்- போகங்களுமாகிய- நான்கும்-நான்குமாம்—எ-று. அண்டமெனபது பஞ்சபூதசமஷ்டியென வும் புவனமென்பது அவைகளினுள்ளபதப்பிராப்திஸ் தானங்களென வுங்கொள்க

(இ-உ-க-ம்) சூட்சுமபூதத்தை பஞ்சீகரித்துத்தூலபூதமும்அவற்றிற்றூ லசரீரமுதலிய நான்குந்தோற்றினவென்பதாம். (சுச)

(அ-கை) தூலதேகத்தினால் வருங்கற்பனைநாமங்களைக்கூறல்.

தூலமேமருவுஞ்சீவன்சொல்லியவிசுவனுகுங் ... ... *
தூலமேமருவுமீசன்சூழ்விராட்புருட னுகும் ... ... *
தூலஞ்சாக்கிரவவத்தைசொன்னதோரன்னமே ... *
தூலகற்பனையிதென்றுதொகுத்ததுமனத்திற்கொள்வாய் ...*

(இ-ள்.) தூலமேமருவுஞ்சீவன்- வியஷ்டிதூலதேகத்தைச்—சேர்ந்தபி மானிக்கிற - சீவனுக்கபிமானிநாமம்— சொல்லிய-சொல்லப்பட்ட —வி சுவனுகும்-விசுவனென்பதாம்—தூலமேமருவுமீசன்- சமஷ்டி தூலதேக த்தைச்சேர்ந்தபிமானிருக்கின்ற வீஸ்வரனுக்கபிமானிநாமம்—சூழ்விராட் புருடனுகும்-கருதாநின்ற விராட்புருடனென்பதாம்—தூலம்- இவையிரு வருக்குந்தூலதேகமாம்—சாக்கிரவவத்தை- இவையிவ்விருவர்க்குஞ்சாக் கிரவவத்தையாம்—சொன்னது- சொல்லியிது—அன்னகோசம்-இவ்வி ருவர்க்குமன்னமயகோசமாம்—தூலகற்பனையிதென்று-தூலசரீரவைந்தியா சமிதுவென்று—தொகுத்தது-தொகுத்துச்சொன்னதை—மனத்திற்கொ ள்வாய்-மனதிலுணர்வாய்—எ-று.

தன்மாத்திரை மிசிரமானதை தூலபூதமெனவும்-அஃதோருருவமான தை தூலசரீரமெனவும்-அஃதை அபிமானிப்பவர்களைவிசுவன்விராட்டெ னவும்-அதினின்று யெதிரிட்டறிதலை சாக்கிராவவத்தையெனவும்-அஃது ன்னமயமாதலின்-அதனை அன்னமயகோசமெனவுங்கொள்க [இ-ம்]அபி மானநாமமுதலிய வைகளுண்டான வத்தியாசங்கூறினதாம். (சஉ)

(அ-ன்க) சீவேஸ்வரர்களுக்கு பாதியொன்றாயினவர்கள்பேதமறிவதெ ங்ஙனமென்றவினவுக்குத்தரம்.

சீரியவீசனார்க்குஞ்சீவர்க்குமுபாதியொன்றே... ... ...*
லாரியகுருவேபேதமறிவதெப்படியென்றக்கால் ... *
காரியவுபாதிசீவன்காரணவுபாதியீசன் ... ...*
வீரியமிகுசமட்டிவியட்டியாற்பேதமாமே... ... *

(இ-ள்.) சீரியவீசனார்க்கும்-சிறப்பையுடையவீஸ்வரனுக்கும்—சீவர்க் கும்-சீவனுக்கும்—உபாதியொன்றேல்-உபாதியொன்றானால்—ஆரியகுரு வே-அறிவுருவானவாசிரியரே—பேதமறிவது- சீவேஸ்வரரொன்றின்றவே ற்றுமையறிவது—எப்படியென்றக்கால்-எவ்வாறென்பாயாகில்—காரியவு பாதி-காரியோபாதியுள்ள—சீவன்-சீவர்கள்—வியட்டியால்- வியட்டியினு

லும்—காரணவுபாதி-காரணோபாதியுள்ள—ஈசன்-ஈஸ்வரன்—விரியமிரு சமட்டி-விரமிருந்தசமட்டியினாலும்—பேதமாம்-பேதமாகும்—எ-று. ()

(அ-கை) (இ-து.)

மரங்கள்போல்வியட்டிபேதம்வனமெனல்சமட்டிபேதஞ் ...*
சரங்கடாபரங்கள்பேதந்தனியுடல்வியட்டியென்பார்.... ...*
பரம்பியவெல்லாங்கூட்டிப்பார்ப்பதுசமட்டியென்பா... ...*
ரிரங்கியபலசீவர்க்குமீசர்க்கும்பேதமீதே ... ... — *

(இ-ள்.) மரங்கள்போல்-தருக்களைப்போல— வியட்டிபேதம்-வியட்டியின்பேதமாம்—வனமெனல்- வனமென்பது—சமட்டிபேதம்- சமட்டியின்பேதமாம்—சரங்கடாபரங்கள்- சராசரவுயிர்களின்—பேதம்- பேதமான—தனியுடல்-தனிமையானதேகத்தை—வியட்டியென்பார் - வியட்டியென்றுசொல்லுவார்கள்—பரம்பியவெல்லாங்கூட்டி-விரிந்தநாலதேகமுதனிய வனைத்தையுஞ்சேர்த்து—பார்ப்பதுசமட்டியென்பார்- காண்பதுசமட்டியென்றுசொல்லுவார்கள்—இரங்கிய- இரங்காநின்ற—பலசீவர்க்கும்-அநந்தசீவர்களுக்கும்—ஈசர்க்கும்-ஈஸ்வரனுக்கும்—பேதமீதே- பேதமிதுவாம்—எ-று.

(இ-உ-க-ம்) சமட்டியினலீஸ்வரனுக்குக்காரணோபாதியும்- வியட்டியாற்சீவனுக்குக்காரியோபாதியுமா மென்பதாம். (ருச)

(அ-கை) அத்தியாரோபவுத்தியினாற் றன்னிடத்திலாரோபமாகத்தோற்றின சகசீவபரங்களைக் கூறியவைகளுண்டானகிரமப்படி லயிப்பிக்கும்பவாதவுத்தியைக்கூறத்தொடங்கல்,

கற்பனைவந்தவாறுகாட்டினோங்காண்பவெல்லாஞ் .. ..*
சொற்பனம்போலவெண்ணித்துணிந்தவன்ஞானியாவன்,...*
செற்புதைமழைக்காலம்போய்த்தெளிந்தவ போல *
வற்புதமுத்திசேருமபவாதவழியுங்கேளாய்... ... ...*

(இ-ள்.) கற்பனைவந்தவாறு- ஆரோபமானசிருட்டியுண்டானமுறைமையை—காட்டினோம்- அறிவித்தோம்—காண்பவெல்லாம் - திரிசியமனைத்தையும்—சொற்பனம்போல-கனவைப்போல— எண்ணித்துணிந்தவன்-கருதித்தெளிந்தவன்—ஞானியாவன் -அறிஞனவன்—செற்புதை-மேகநிறைந்திருக்கின்ற—மழைக்காலம்போய்-வருஷாகாலநீங்கி—தெளிந்தவாகாயம் போல ...லத்திற்றெளிந்தவின்னைப்போல அற்புதமுத்திசேரும்- அற்புதமானமோக்ஷமடையும்—அபவாதவழியுங்கேளாய்- அபவாதமார்க்கத்தையுங்கேட்பாய்—எ-று, (ருரு)

(அ-கை) அபவாதவிலக்கணங்கூறல்.

ஆரவனதுகயிறெனறற்போல ன்றுதநியென்றற்போற ...*
குரவன்றனுபதேசத்தாற்கூறுநூல்வெளிச்சங்கொண்டு......*

புரமன்றுபுவனமன்றுபூதங்களன்றுஞானத... ... .*
திரமென்றும்பிரமமென்றுந்தெளிவதேயபவா தங்காண்......*

(இ-ள்.) அரவன்று-சர்ப்பமல்ல—கயிறென்றற்போல்-பழுதையென்றதுபோலவும், ஆளன்று-மகனன்று—தறியென்றற்போல் -குற்றியென்பதுபோலவும்—குரவன்றனுபதேசத்தால்- ஆசிரியருபதேசமென்னுஞானக்கண்ணினால்—கூறுநூல்-தததுவத்தைச்சொல்லு ஞானசாஸ்திரங்களாகிய—வெளிச்சங்கொண்டு-பிரகாசத்தைக்கொண்டு—புரமன்று - தேகமுதலியதத்துவங்களன்று—ஞானத்திரமென்றும்- அவைகட்கதிட்டானமான கூடஸ்தசைதன்னியமெனவும்—புவனமன்று - புவனங்களுமன்று—பூதங்களன்று-பஞ்சபூதங்களுமன்று--பிரமமென்றும்- அவைகட்கதிட்டானமானபிரமமெனவும்—தெளிவதே-அனுபவமாய்த்தெளிவதே—அபவாதங்காண்-அபவாதமாம்—எ-று. புவனமென்பது - சகளீகரித்திருக்குங்கயிலாசமுதலிய ஸ்தானமும்- பூதங்களென்பது - விராட்டுருவமுமெனக்கொள்க.

(இ-உ-க-ம்) ஆரோபத்தைநீக்கியதிஷ்டானத்தைத்தரிசிப்பித்ததாம், ()

(அ-கை) அதிஷ்டானத்தைத்தவிரவாரோபமின்றெனல்.

பட்டுநூலும்போற்செய்தபணியும்பொன்னும்போற்பார்க்கிற்
கடமுமண்ணும்போலொன்றுங்காரியகாரணங்க ... ... *
ளுடன்முதற்சுபாவமீறுமொன்றிலொன்றுதித்தவாறே... ...*
யடைவினிலொடுக்கிக்காண்பதபவாதவுபாயமாமே.... ......*

(இ-ள்) படமுநூலும்போல்-பட்டமுந்தந்துவும்போல—செய்தபணியும் பொனனும்போல் செய்தவாபரணமு மாட்கமும்போல—கடமுமண்ணும்போல்-கல ருத்துவும்போல—பார்க்கில்- பார்க்குமிடத்தில்—காரியகாரணங்க ரியகாரணங்களிரண்டும்—ஒனறும் ஒன்றேயாம்—உடனமுதற்சுபாவமீறுன்ய்- தூலதேகமுதற்பிரகிருதிபரியந்தம் - ஒனறிலொனறுதித்தவாறு - ஒனறிலொனறுண்டானபிரகாரம்—அடைவினில்-முறையாக—ஒடுக்கி -அடக்கி—காண்பது-சுத்தப்பிரமத்தைத்தரிசிப்பது அபவாதவுபாயமாம்-அவவாதவுத்தியாம்—எ-று.

[இ-ம்] தனனிடத்திற்கற்பிதமான சகசீவபரங்களைத் தனதுருவமாகவொடுக்கிக்காண்பதே யபவாதவுத்தியெனபதாம். (சஎ)

(அ-கை) முற்கூறிய ஆவரணசத்தியி னிலக்கணம்யாதெனவினுதல்.

தூட்டணதமத்தில்வந்ததோற்றமாஞ்சத்திசெய்யு......... ... *
மீட்டின ரரஞ்சொன்னீரிரண்டுசெத்திகளென்றீரோ... ......*
மூட்டலாணசத்திசெய்புமோ[illegible]மூந்சொல்லுமையா...........*
கேடறுங்குருவேயென்னக்கிருபையோடருள்செய்வாரோ ...*

(இ-ள்.) தாடணுகமதசலவந்த- தூஷிக்கத்தக்கதமோகுணத்தினுண்டான—தோற்றமாஞ்சத்திசெய்யும்-விக்ஷேபசத்தி செய்யாநின்ற—ஈடணைவிகாரஞ்சொன்னீர்- இச்சாரூபப்பிரபஞ்சமுண்டானவேறுபாடுகளைச்சொன்னீர்—இரண்டுசத்திகளென்றீரே- இரண்டுசத்திகளென்றுசொன்னீரே முடலாஞ்சத்திசெய்யும்- ஆவரணசத்திசெய்கின்ற—மோகமும்-மயக்கத்தையும்—கேடும்-சத்தியமான—குருவேயையா-குருசுவாமியே—சொல்லுமென்ன-அருளவேண்டுமென்றுகேட்க—கிருபையோடு-கருணையோடும்—அருள்செய்வார்-ஆசிரியரனுக்கிரகிப்பார்—எ-று, (சஅ)

(அ-கை) ஆவரணசத்தியின்றன்மைகூறல்.

தானிகர்தனக்காமீசன்றனையுந்தங்களைத்தான்கண்ட ... ...*
ஞானிகடமையுமன்றிநாஸ்திகபாதியென்று... ... . *
மூனிறையுயிர்களுளளினுணர்விறிக்குருடாம்வண்ணம்...,...ங
வானிலத்திசைகண்மூடுமறைநிசியிருள்போன்மூடும் ... ...*

(இ-ள்.) தானிகர்தனக்காம் - தனக்குத்தானேசமானமாகிய- ஈசன்றனையும்-பிரமமயமானவீசனையும்—தங்களைத்தானகண்ட- தன்னுருவிலகூடஸ்தனைத்தரிசித்த—ஞானிகடமையும் - ஞானவான்களையும்—அன்றி - அல்லாமல்—நாஸ்தி - இல்லை—பாதியென்றும்- இருக்கிற்காதென்றே வெல்கின்றவிருமுகத்தினால்—ஊனிறை - தேகத்திலிவசிக்கும்—உயிர்களுள்ளின்- சீவர்களத்தின்விளங்கிய—உணர்விழி - ஞானதிருட்டியானது—குருடாம்வண்ணம்-தெரியாதபடி—வானிலத்திசைகள்- விண்மண்திக்குகளை—மூடும்-மூடுகின்ற— மறைநிசியிருள்போல்- கார்கர்லத்திரவினிருளைப்போல—மூடும்-ஆவரணசத்தியானதுமறைக்கும்—எ-று.

[இ-ம்] கூடஸ்தபிரமங்களை மன.... மனவைகளினுரோபமான சீவேஸ்வரர்களை மறைக்குமென்பதாம். (சகூ)

(அ-கை) (இ-து)

பூன்றமாம்பிரமத்துக்கும்புறத்துளவிகாரங்கட்கு. ... *
மான்றகூடத்தனுக்குமகத்துளவிகாரங்கட்கும் ... ... *
தோன்றியபேதஞ்சற்றுந்தோன்றுமன்மறைத்துமூடி ...*
மூன்றியபவவியாதியுண்டாக்குமுபாதயீதே ... *

(இ-ள்.) பூன்றமாம்பிரமத்துக்கும்- பூரணமானபிரமஸ்வரூபத்துக்கும்—புறத்துளவிகாரங்கட்கும்- புறம்பிதுள்ளவீசன்முதலியவேறுபாடுகளுக்கும்— ஆன்றகூடத்தனுக்கும்- மாக்ஷிமையானகூடஸ்தனுக்கும்—அகத்துள விகாரங்கட்கும்-அகத்திலுள்ளசிவன்முதலியவேறுபாடுகளுக்கும்—தோன்றியபேதம்- உண்டானசிற்சடபேதங்களை—சற்றுந்தோன்றுமல்-எவ்வளவுந்தோற்றுமல்—மறைத்துமூடும்- மறைக்கும்—ஊன்றிய - கிரமமான—பவவியாதி- பவப்பிணியை—உண்டாக்கும்- விளைவிக்கும்—உபாதி உபாதியானது—ஈதே-இவ்வாபரணசத்தியேயாம்—எ-று.

[இ-ம்] அதிஷ்டானவாரோபங்களின் பேதந்தெரியவொட்டாமனுஸ்திகபாதியென்னுமிருமுசத்தால் ஞானதிஷ்டியைமறைக்குதல்- ஆப்ரணசத்தியின்றன்மையென்பதாம். (ருய)

(அ-கை) அதிஷ்டான திஷ்டிசாமானியமாகத்தோற்றியபின்னர் அஃது மறைபடும்போது மறைபடாதபோது மாரோபந்தோன்றக் கனக்கில்லையேயென்றசிடனே ரோக்கியவ்வதிஷ்டான விலக்கணத்தை இரண்டுவிதமாகக்கூறுகின்றார்.

ஆதாரமறைந்துபோனலாரோபமெங்கேதோன்று ... *
மாதாரமறையாதாயினாரோபமிலையேயென்று ... ... *
லாதாரஞ்சமம்விசேடமாமெனவிரண்டுகூறு ... *
மாதாரஞ்சமமாமெங்குமாரோபம்விசேடமாமே ... *

(இ-ள்.) ஆதாரமறைந்துபோனலை- விம்பமறையுமானல்—ஆரோபமெங்கேதோன்றும்-பிரதிவிம்பமெங்ஙனந்தோன்றும்— ஆதாரமறையாதாயின்- விம்பமறையவில்லையெனில்—ஆரோபமிலையேயென்றல்- பிரதிவிம்பமில்லையேயெனின்—ஆதாரம்- ஆதாரமானது—சமம்விசேடமாமென- சமமாமெனவும் விசேடமாமெனவும்—இரண்டுகூறும்- இரண்டுவகையாம் -சமம்-சமமானது—எங்கும்-எவ்விடத்துமுள்ள—ஆதாரமாம்- ஆதாரமாகும்—விசேடம் -விசேடமானது—ஆரோபமாம்-கற்பிதமாம்—எ-று,

ஆதாரமானசுத்தசைதன்னியம் பூரணமான கூடஸ்தபிரமமாக விளங்குமிடத்திற்சமமெனவு மதனிலுதயமானவறிவு சீவேஸ்வரசகத்தாகவிரிந்தொடுங்குமிடத்து விசேடமெனவு மிங்ஙன முதித்தொடுங்கு மறிவுண்மையாயினு மக்கிரியைகண்மித்தையாதலி னவ்விசேடத்தையாரோபமெனவுங்கொள்க. (ருசு)

(அ-கை) (இ-து)

சமகிஃதுவென்சுட்டாச்சமானக்கண்மறைந்திடாது ... *
மிகவுரைகயிறும்பாம்பும்விசேடங்கண்மறைந்துபோகு ... *
மகமெனுஞ்சமானந்தன்னையஞ்ஞானமறைத்திடாது.. *
பகர்வதோர்விசேடஞ்சீவன்பரனெனுமவரைமூடும் ... *

(இ-ள்,) சமகில்- உலகத்தின்கண்—இதுவென்சுட்டா-இதுவென்றுசுட்டப்படாத—சமானக்கண்- சமமாகியவைகள்—மறைந்திடாது- ஒன்றுமறைக்கமறைபடாது—மிகவுரைகயிறும்பாம்பும்- மிகவுஞ்சொல்லாநின்ற பழுதையுஞ்சர்ப்பமுமாகிய—விசேடங்கண்மறைந்துபோகும்—விசேடமாகத்தோன்றியவையொன்று மறைக்கமறைபடும்— அதனைப்போல அகமெனுஞ்சமானந்தன்னை - தானென்னுங்கூடஸ்தபிரமத்தை—அஞ்ஞானமறைத்திடாது- அறியாமையான வாவரணமறைக்கமாட்டாது— பகர்வதோர்விசேடம்-சொல்லப்பட்டவோர்விசேடமாகிய—சீவன்பரனெனும்- சீவேஸ்வரனென்கிற— அவ்விருவரும்-அவர்களைமறைக்கும் —எ-று. சீவ

ஸ்பரிசனுமவனை மூடுமென்றது அவர்களுணவையெனவும்-அந்தஞான மறைக்கிடாதென்றது-ஆவரணமறைத்திடாதெனவும்- கானலிருக்குமிடத்துச் சலந்தோற்றுதலும்- அக்கானலாய்ப்பார்க்குமிடத்தஃது தோற்றியு மில்லாததுபோல ஆதாரமிருக்குமிடத்தாரோபந்தோற்றுதலும்- அவ்வா தாரமாய்ப் பார்க்குமிடத்தஃது தோற்றியுமில்லாததேயாமெனக்கொள்க.

(இ-ம்) ஆரோபமான சிவேஸ்வரனைத் தமக்காதாரமானகூடஸ்திரமதைப்பார்க்கவொட்டாமலவரதுமயர்வை யிவ்வாவரண மறைக்குமேயன்றியாதாரத்தை மறைக்கமாட்டாதென்பதாம். (௩௰)

(அ-கை) அவ்வுணர்வைமன முதலாகத்தோன்றின விசேஷபகாரிய மறைத்ததேயன்றி ஆவரணமெங்கேமறைத்ததென்ப.

சேவலநிலேதோன்றாமற்கெடுத்ததுபஞ்சகோசந் .... *
சிவனுஞ்சகத்துமாகிச்செனித்தவிசேஷமன்றோ... ....*
வாவரணந்தானேபாழ் நந்தமென்றுரைத்ததேதோ ... *
மேவருந்குருவேயென்றவிறலினமகனேகேளாய் ..... *

(இ-ள்.) கேவலநிலேதோன்றாமல்- முத்திநிச்சயந்தோன்றாமல்---கெடுத்தது-அழித்தது---பஞ்சகோசம்-பஞ்சகோசமும் — சிவனும்- சிதாபாசனும்---சகத்துமாகி-உலகமுமாய்---செனித்தவிசேஷமன்றோ-உண்டானவிசேஷமல்லவா—அங்ஙனமிருக்க-ஆவரணந்தானே— ஆவரணமே—பாழ்-பாழெனவும்-- அநர்த்தமென்று- அநர்த்தமெனவும்--- உரைத்ததேது-சொல்லியதென்ன—மேவருங்குருவேயென்று அடைதற்கரியவாசாரியரேயென்று -விறலினமகனே-கேட்டமாணாக்கனே—கேளாய் - நீ கேட்பாய்-- எ-று,

ஆனந்தமயகோசமுந் சிவனும் விசேஷகாரியங்களல்லாதனவாயிருந்தவங்ஙனங் கூறியதென்னெனின்- அந்தக்கரணப்பிரதிபலன் சிவனும் அவனறியாமை யானந்தமயகோசமுமாதலா லிங்ஙனங்கூறியதென்க்கொள்க (இ-ம்) வெளிப்படை. (௩௧)

(அ-கை) விசேஷசக்தியினுலுண்டாகுநன்மையுமாவரண சத்தியினுலுண்டாகுந்தீமையுங்கூறுகின்றார்.

தோற்றமாஞ்சத்திதானே துன்பமாம்பவமாலுனு ... *
மாற்றலான்முத்திசேர்வார்க்கனுகூலசகாயமாகு ... *
மூற்றமாம்பகற்காலம்போலுபகாரிசியினுண்டோ ... *
மீ[illegible]மென்னுமைப்போன்மந்தாமறைப்பதுமிகப்பொல்லாதே,

(இ-ள்.) தோற்றமாஞ்சத்திதானே-விசேஷசத்தியே— துன்பமாம்பவமாலும்-துன்பத்தைக்கொடுக்கின்ற தேகமுதலியவைகளாலும் ஆற்றலான்-முயற்சியினுல்—முத்திசேர்வார்க்கு- வீடடைபவர்களுக்கு, அனுகூலசகாயமாகும்-அதுமிகவுஞ்சகாயமாம்—ஊற்றமாம்- அறிதற்குதவியாகப் பகற்காலம்போல் இவளைப்போல—[illegible]

ண்டோ-இரவிலுளதோ—மாற்றமென்னுரைப்பேன்- என்னசொல் மைந்தா-மகனே—மறைப்பது-மூடுகின்றவாவரணம்—மிகப்பொல்லாது மிகவும்பொல்லாததாம்—எ று. (நிச)

(அ-கை) இன்னுமதனைவற்புறுத்தல்.

சுழுத்தியிற்பிரளயத்திற்றோற்றமாஞ்சகங்கண்மாண்டு ... *
மழுத்தியபவம்போய்முத்தியடைந்தபேரொருவருண்டோ *
முழுத்தவிக்ஷேபமெல்லாமுத்தியிற்கூட்டுகிற்கும் ... *
கொழுத்தவாவரணமுத்திகூடாமற்கெடுத்தகேடே... ...*

(இ-ள்) சுழுத்தியில்-நித்தியப்பிரளயமாகியசுழுத்தியிலும்—பிரளயத்தில்-பிரமப்பிரளயத்திலும்—தோற்றமாஞ்சகங்கண்மாண்டும்- உண்டான உலகமுழுவதும் நசித்தும்—அழுத்தியபவம்போய்- நாற்கதியிலமிழ்த்திய சநநநீங்கி—முத்தி-வீட்டை—அடைந்தபேர்-பெற்றவர்கள்— ஒருவருண்டோ-ஒருவருளரோ-முழுத்தவிக்ஷேபமெல்லாம்முழுதும்விக்ஷேபகாரியமானவனைத்தும், முத்தியிற்கூட்டுகிற்கும்-வீட்டிற்சேர்க்கும்—கொழுத்த அறியாமையிருந்த—ஆவரணம்-அபரணமானது—முத்திகூடாமல் -வீட்டைச்சேராமல்—கெடுத்தகேடு-கெடுத்தகேடாம்—எ-று. (ப-ம்) மனோநிகிரகநிகிரகத்தால் பரமசுகத்தையடைதலின்- விக்ஷேபமெல்லா முத்தியிற்கூட்டுகிற்குமென்றார்.

(இ-உ-கம்) முத்தியையடைதற்கு - அறிதலுள்ளவிக்ஷேபஞ்சாதனமாமேயன்றி-அறியாமையான வாபரணமாகாதென்பதாம். (கூ)

(அ-கை) மித்தையானவிக்ஷேப சத்தியினால்வெளிப்படுமுத்தியு மித்தையேயாமெனி லன்றனமாகாதெனல்.

சுத்தியில்வெள்ளிபோலத்தோன்றியதோற்றமான ... *
சத்தியம்பொய்யேயென்றாற்சத்திசாதனமாவந்த ... *
முத்தியும்பொய்யாமென்னின்மோகநித்திரைவிலங்கா ... *
னித்திரைதெளியுமாபோனிருவாணநிலைமெய்யாமே... *

(இ-ள்) சுத்தியில்வெள்ளிபோல - கிளிஞ்சிலில்ரசிதாபோபம்போல — தோன்றிய-உண்டான—தோற்றமானசத்தியம்-விட்சேபசத்தியும்—பொய்யேயென்றால்- மித்தையாயின்—சத்திசாதனமாவந்த - அச்சத்திசாதனமாகவுண்டான—முத்தியும்- வீடும்—பொய்யாமென்னில்-மித்தையாமெனின்— மோகநித்திரைவிலங்கால் - மோகனசொர்ப்பனசிம்மத்தினால்—நித்திரைதெளியுமாபோல்-நித்திரைதெளிந்து சாக்கிரமவருவதுபோல—நிருவாணநிலை-அச்சத்தியினாலுண்டாகு முத்திநிலையும்—மெய்யாம்-உண்மையேயாம்—எ-று.

(இ-ம்) மித்தையானசொர்ப்பனசிம்மத்தினாலுண்டானசாக்கிரநியமானதுபோல-மித்தையானவிக்ஷேபசத்தியின்காரியமான நியாணத்தாலுண்டான வீடும் சத்தியமேயாமென்பதாம். (நிரு)

(அ-கை) இச்சத்திகளின்காரணமான மாயையை நீக்குமேதுகூறல்.

இம்பரினஞ்சைநஞ்சாலிரும்பினையிரும்பாலெய்யு... ...*
மம்பினையம்பாற்பற்றுமழுக்கினையழுக்காண்மாய்ப்பர்... *
வம்பியன்மாயைதன்னைமாயையான்மாய்ப்பர்பின்னைத் ...*
தம்பமாயதுவுங்கூடச்சவஞ்சுடுதடிபோற்போமே... ...*

(இ-ள்) இம்பரில்-இவ்வுலகத்தில்—நஞ்சை-சர்ப்பந்தீண்டினவிஷத்தை நஞ்சால்-ஒருவிதமானவிஷத்தினலும்—இரும்பினை-அயக்காந்த—இரும்பால்-அரவயத்தினலும்—எய்யுமம்பினை-விடுமம்பை—அம்பால்-அதற்குப் பகையானவம்பினலும்—பற்றுமழுக்கினை-பிடித்தவழுக்கை—அழுக்கால்-அதைநீக்குமழுக்கினலும்—மாய்ப்பர்-கெடுப்பார்கள்—அங்ஙனம், வம்பியன்மாயைதன்னை-அசுத்தமாயையை—மாயையால்-சுத்தமாயையால் மாய்ப்பர்-கெடுப்பார்கள்—பின்னை-பின்பு—தம்பமாமதுவும்-பற்றுக்கோடானவச்சுத்தமாயையும்—கூட-அசுத்தமாயையோடுங்கூட—சவஞ்சுடுதடிபோல்-பிரேதத்தகனஞ்செய்யுந் தண்டமதனோடுவேகுதல்போல—போம்-கெடும்—எ-று.

(இ-ம்) சகத்ரூபமானவசுத்தமாயையை-சித்ரூபமானசுத்தமாயையினுற்கெடுத்தவிடத்துதயமான பரஞானத்திற்சுத்தமாயையும் அசுத்தமாயையோடுகெடுமென்பதாம். (௫௭)

(அ-கை) ஆத்மாக்களுக்கிவ்விருவிதமானமாயைகளாற் சத்தாவத்தைகள்வருமாறுமவற்றின்முறைமையுங்கூறல்.

இந்தமாயையினுற்சீவர்க்கேழவத்தைகளுண்டாகு... ...*
மந்தவேழவத்தைதம்மையடைவினின்மொழியக்கேளாய் *
முந்தவஞ்ஞானமூடன்முளைத்தல்காணுதஞானஞ்... ...*
சந்ததங்கண்டஞானந்தழல்கெடல்குளிர்மையாதல் ...

(இ-ள்) இந்தமாயையினுல்-இம்மாயையினுல்—சீவர்க்கு-சீவர்களுக்கு ஏழவத்தைகளுண்டாகும்-சத்தாவத்தைகளுளவாம்—அந்தவேழவத்தை தம்மை-அவ்வேழவத்தையினமங்களை-அடைவினில்-கிரமமாக—மொழியக்கேளாய்-சொல்லக்கேட்பாய்—முந்தவஞ்ஞானம்-முன்னமஞ்ஞானமும்—மூடல்-ஆபரணமும்—முளைத்தல்-விட்சேபமும்—காணுதஞானம் பரோட்சஞானமும்—சந்ததங்கண்டஞானம்-நித்தியாபரோட்சஞானமும் தழல்கெடல்-துக்கநிவிர்த்தியும்—குளிர்மையாதல்-தடையற்றவானந் தமாம்—எ-று. (௫௮)

(அ-கை) அச்சத்தாவத்தைகளின்றன்மையைக்கூறல்.

பிரமமாந்தன்னைமறந்தபேதமையேயஞ்ஞானம் ... ...*
பரமிலைநானென்றுபகர்தலாவரணமூட... ... *

னரனொருகருத்தாற்சீவனுனெனல்முளைத்தறேற்றங்
குரவன்வாக்கியத்தாற்றன்னைக்குறிக்கொளல்பரோட்சஞானம்

(இ-ள்) பிரமமாந்தனை - பிரமஸ்வரூபமாகியதன்னை—மறந்தபேதமை யே-மறந்தவறியாமையே—அந்நஞானம்-அஞ்ஞானமாம்—பரனிலை- பிரமமில்லை—காணேமென்று-இருந்தாற்காணுறேவென்று—பகர்தல்- சொல்லுதல்—ஆவரணமூடல்- மூடலென்றுமாவரணசத்தியாம்—நானொருகருத்தால்-புருடனோர்நினைப்பினால்--சீவனுனெனல்-சிதாபாசனுனெனல்-முளைத்தறேற்றம்-விட்சேபசத்தியாம்—குரவன்வாக்கியத்தால்-ஆசிரியருபதேசத்தினல்—தன்னைக்குறிக்கொளல்-பிரமத்தைக்குறிப்பாகத் தெரிந்துகொள்ளுதல்—பரோக்ஷஞானம்-பாரோக்ஷஞானமாம்—எ-று. (ருகூ)

(அ-கை) (இ-து)

தத்துவவிசாரஞ்செய்துசகலசந்தேகமும்போ ... ...*
யத்துவிதந்தானுதலபரோக்ஷஞானமாகும்... ... *
சத்தனுஞ்சீவபேதங்கழிவதேதுக்கம்போதல்... ...*
முத்தனுயெல்லாஞ்செய்துமுடிந்ததானந்தமாமே... *

(இ-ள்) தத்துவவிசாரஞ்செய்து-தற்பததொம்பதம் விசாரித்து-சகலசந்தேகமும்போய்-எல்லாவையமுநீங்கி—அத்துவிதந்தானுதல்-கூடஸ்தபிரமவைக்கியமான வத்துவிதஸ்வரூபந்தானுகவிளங்குதல் அபரோட்சஞானமாகும்-அபரோட்சஞானமாம்—சுத்தனுஞ் சீவபேதம்—ஆப்பாவமான சீவேஸ்வரபேதம்—கழிவதே- நீங்கலே—துக்கம்போதல்-துக்கநிவிர்த்தியாம்—முத்தனய்-சீவன்முத்தனய்—எல்லாஞ்செய்துமுடித்தது-கிருதகிருத்தியமானது—ஆனந்தமாம்-தடையற்றவானந்தமாம்—எ-று.

(இ-கூ-க-ம்) அஞ்ஞானமாபரணமிரண்டும்- அசுத்தமாயாசம்பந்தம்விட்சேபம்பரோட்சமிரண்டுஞ் சுத்தாசுத்தமாயா சம்பந்தம் - அபரோட்சமுதலிய மூன்றுஞ் சுத்தமாயாசம்பந்தமாம்- அவைகளில் - அபரோட்சஞானத்தினல் பரோட்சமும் விட்சேபசத்தியின்காரியமான இரிஸ்யமும் துக்கநிவர்த்தியினுவரணமும்- தடையற்றவானந்தத்தினு னஞ்ஞானமுநீங்கும்- அவைகணீங்கவே யிவைகளுமங்களுநீங்கி நிரதிசயானந்தமாகத்தானே விளங்குமென்பதாம். (கூ௰)

(அ-கை) அச்சத்தாவத்தையை விளக்கு நிமித்தந்தசபுமான்றிட்டாந்தங்கூறல்.

இதுநினக்கறியும்வண்ணமிப்படியொருதிட்டாந்தம்... ...*
புதுமையாங்கதைகேள்பத்துப்புருடரோராற்றைநீந்தி... *
யுதகதீரத்திலேறியொருவனுனென்பதுபேரெண்ணி ..*
யதனொடுதான்பத்தாளென்றறியாமன்மயங்கிநின்றுன் *

(இ-ள்) இதுநினக்கறியும்வண்ணம்-இஃதுனக்குத்தெரியும்படி—இ

டி- இவ்வண்ணம்—ஒருகிட்டாந்தம்- ஒருதிட்டாந்தமாக—புதுமையாங்க தைகேள்-வியப்பானவோர் சரித்திரங்கூறுவன்கேட்பாய்— பத்துப்புருட ர்-பதின்மர்—ஓராற்றைநீந்தி- ஓர்நதியைநீந்தி—உதகதீரத்திலேற- நதிக்க ரையிலேறி—ஒருவன்- ஒருபுருடன்— ஒன்பதுபேரெண்ணி- ஒன்பதுபே ரையெண்ணி—அதனொடு-அவர்களோடும்—தான்- எண்ணினதான்—ப த்தானென்றறியாமல்- தசமென்றுதெரியாமல—மயங்கிநின்றான—பிரமி த்துநின்றான்—எ-று. (௯௧)

(அ-கை) திட்டாந்ததாட்டாந்தங்களுக் கொப்புமைகாட்டல.

அறியாதமயலஞ்ஞானமவனிலேக்காணேனென்றற் ...✻
பிறியாவாவரணமாகும்பீடைகொண்டழலவிட்சேப... ✻
நெறியாளன்றசமனுண்டுநிற்கின்றானென்றசொலலைக் ...✻
குறியாகவெண்ணிநோக்கிக்கொள்வதுப்பரோட்சஞானம் ✻

(இ-ள்) அறியாதமயல-தன்னைத்தெரியாதமயக்கமே—அஞ்ஞானம்-அ ஞ்ஞானமாம்—அவனிலே-அத்தசமனிலே—காணேனென்றல- இல்லாமை யாற்காணகிலேனெனல—பிறியாவாவரணமாகும்- அறியாமைநீங்காதவா வரணமாம்—பீடைகொண்டழல- தசமனைக்காணேனென்று துன்பமுற்ற லறல—விட்சேபம்-விட்சேபமாம், நெறியாளன்-வழிச்செலவோ னிவன் கருத்தைக்கண்டு, தசமனுண்டு-பதின்மனுளன்- நிற்கின்றானென்றசொல லை- இவ்விடத்திலிருக்கிறானென்று சொல்லியவசனத்தை—குறியாகவெ ண்ணி-குறிப்பாகநினைத்து—நோக்கிக்கொள்வது-அறிந்துகொள்வது—ப ரோட்சஞானம்-பரோட்சஞானமாம்—எ-று. (௯௨)

(அ-கை) (இ-து)

புண்ணியபதிகனபின்னும்புருடரொன்பதின்மர்தம்மை ...✻
யெண்ணியநீபத்தாவாயெனனவேதசமனேக்காணல ...✻
கண்ணினிற்கண்டஞானங்களைதலபோவதுநோய்போதல ...✻
திண்ணியமனதிலையந்தெளிதலானந்தமாமே ... ...✻

(இ-ள்) புண்ணியபதிகன்-புண்ணியவானென நெறிச்செல்வோன்—பி ன்னும்-பின்பும்—புருடரொன்பதின் மர்தம்மை- புமான்களொன்பதுபெ யரை—எண்ணிய நீ - எண்ணின நீ—பத்தாவாயென்னவே-தசமனெனெ ன்றுசொலலவே—தன்னைக்காணல- தன்னைத்தசமனாகக்காணடல—கண் ணினிற்கண்டஞானம்-அபரோட்சஞானமாம்—களைதலபோவது - அழு கைநீங்கினது—நோய்போதல - துக்கநிவிர்த்தியாம்—திண்ணியமனதில- வன்மையானவுளத்தில—ஐயந்தெளிதல-சந்தேகந்தீர்தல—ஆனந்தமாம்- தடையற்றவானந்தமாம்—எ-று.

[இ-௯-க-ம்] தசமன்றிட்டாந்ததத்துற றன்னைமறந்ததனால வந்தவுபா திகளையும்- தத்தரிசனத்திலவைகளீக்கத்தைப்புங்கூறினதாம் (௯௨)

(அ-கை) தசமன்றன்னைத்தானெனக்கண்டதுபோலத் தன்னைத்தானாகத் தரிசிப்பிக்கவேண்டுமென்று சீடனைநோக்கி மகாவாக்கியார்த்த நிருபகத்தின் லத்துவிதமான தன்னை அறிவிக்கத்தொடங்கல.

தெசபுமான்றனைக்கண்டாற்போற்றேசிகமூர்த்தியேயென் ...*
னிசவடிவினையான்காணநீகாட்டலவேண்டுமெனறான் *
சுசிபெறுமிலக்கியார்த்தந்தொம்பதந்தற்பதங்க... ...*
ளசிபதமைக்கியஞ்செய்யுமதிசயவுண்மைகேளாய் ... *

(இ-ள்) தெசபுமான்-பதின்மனைவன்—தனைக்கண்டாற்போல்-தன்னைக்கண்டதுபோல—தேசிகமூர்த்தியே - ஆசாரியரே—என்னிசவடிவினை-எனதுதத்நுவஸ்ரூபத்தை—யான்காண - நான்றரிசிக்கும்படி—நீகாட்டல்வேணடுமென்றான்-தேவரீர்காண்பிக்கவேண்டுமென்று கேட்டான்—தொம்பதந்தற்பதங்கள்- நீயதுவென்னும்பதங்களின்—சுசிபெறுமிலக்கியார்த்தம்-பரிசுத்தமானவிலகியார்த்தமான கூடஸ்பிரமத்தின் —ஐக்கியம்- ஐக்கியத்தை—அசிபதம்- ஆறுயென்னும்பதமானது—செய்யும்-காட்டும்—அதிசயவுண்மைகேள்-அற்புதமானவுண்மையைக்கேட்பாய்—எ-று(௬௪)

(அ-கை) ஒன்றானசைதன்னியமேநான்கு சைதன்னியமாகத் தோன்றுமெனல்.

விண்ணொன்றேமகர்விண்ணென்றுமேகவிண்ணென்றும்பாரின்
மண்ணென்றகடவிண்ணென்றுமருவியசலவிண்ணென்று ...*
மெண்ணுங்கற்பனைபோலொன்றேயெங்குமாம்பிரமமீச
னண்ணுங்கூடஸ்தன்சீவனான்குசைதன்னியமாமே ,...*

(இ-ள்) விண்ணொன்றே- ஆகாயமொன்றே—மகாவிண்ணென்றும் - மகாகாயமெனவும்—மேகவிண்ணென்றும்- மேகசலப்பிரதி விம்பாகாயமெனவும்—மண்ணென்ற கடவிண்ணென்றும்- மிருத்துவென்றகடாகாயமெனவும்—மருவியசலவிண்ணென்றும் - அதிற்பொருந்தியகடசலப்பிரதிவிம்பாகாயமெனவும்—எண்ணுங்கற்பனைபோல்நினைக்கப்பட்டகற்பிதத்தைப்போல—ஒன்றே-ஏகமானசுத்தசைதன்னியமே—எங்குமாம்பிரமம்-பூரணமானபிரமமெனவும்— ஈசன்-ஈஸ்வரனெனவும்—நண்ணுங்கூடஸ்தன் பொருந்தியகூடஸ்தனெனவும்—சீவன்- சீவனெனவும்—நான்குசைதன்னியமாம்- நான்குசித்துக்களாம்—எ-று. (௬௫)

(அ-கை) ஆரோபசைதன்னியத்தைநீக்கியதிஷ்டானசைதன்னியத்தையடையவேண்டுமெனல.

பூச்சியவீசன்சீவன்புகல்பதமிரண்டினுக்கும் ... ...*
வாச்சியமிலக்கியந்தான்மலமிலாப்பிரமமாத்மா... *
காய்ச்சியபாலினெய்போற்கலந்தொன்றாங்கடைந்தெடுக்கு *
மாச்சியமென்னவுன்னையயிந்நீபிரிந்துகொள்ளே ...*

(இ-ள்) புகல்-மகாவாக்கியத்திற்சொல்லும்—பதமிரண்டினுக்கும்-தற்பதந்தொம்பதமானவிருபதங்கட்கும்—வாச்சியம்- வாய்ச்சியார்த்தமானவை பூச்சியவீசன்சீவன்*ஆரோபமானசீவேஸ்வரராம்—இலக்கியந்தான்- இலக்கியார்த்தமானது—மலமிலாப்பிரமாத்மா-நிர்மலமானபிரமகூடஸ்தாரம் காய்ச்சியபாலில்-காய்ச்சினபாலில்—நெய்போல்-வெண்ணெயைப்போல் கலந்தொன்றும்-சடத்திற்சேர்ந்தொருமித்திருக்கின்ற—உன்னையறிந்து ஆத்மாவைத்தரிசித்து—கடைந்தெடுக்குமாச்சியமென்ன- கடைந்தெடுத்துருக்கியநெய்போல்—நீபிரிந்துகொள் - நீயதனாத்மாவினின்று பிரிவாயாக —எ-று.

[இ-௩-க-ம்] தற்பததொம்பதங்களின் வாச்சியார்த்தமான சீவேஸ்வரராரோபமெனக்கண்டவைகளை நீக்கி யிலக்கியார்த்தமான கூடஸ்தபிரமவதிஷ்டானத்தை யொன்றாகக்காண்கி லதுவே யசிபதார்த்தமானசுத்தசைதன்னியமாமெனபதாம். (௩௩)

(அ-கை) தன்னைத்தரிசிப்பிக்கு நிமித்தந்தானல்லாதவைகளை நியதிகளாதல்.

பிறிவதெப்படியென்றக்காற்பிணமாகுமுடனானென்னு... ...*
மறிவினைக்கொல்லல்வேண்டுமைம்பூதவிகாரமன்றோ.........*
வெறியதோர்துருத்திமூச்சுவிடுவதுபோலமூக்கா...... ......*
லெறிபிராணனுநீயல்லையிராசதகுணவிகாரம ....*

(இ-ள்) பிறிவதெப்படியென்றக்கால் - அனாத்மாவைநீங்குவதெங்ஙனமெனின்—பிணமாகுமுடல்-சவமாகின்றதேகம்—ஐம்பூதவிகாரம்-பஞ்சபூதவிகாரமாமாதலால்—நானென்னுமறிவினை- அஃதைநானென்கிறவுணர்வை—கொல்லல்வேண்டும்- கெடுத்தல்வேண்டும்—வெறியதோர்துருத்தி-வெறுந்துருத்தியானது—மூச்சுவிடுவதுபோல-காற்றைவிடுவதுபோல மூக்காலெறிபிராணனும்-மூக்கினாலவீசும்பிராணவாயுவும்—இராசதகுணவிகாரம்-ரசோகுணத்தின்விகாரமாமாதலால்—நீயல்லை- நீயல்லை—எ-று

(அ-கை) (இது.)

கரணமாமனதுபுந்திகருத்தாவுமவையான்மாவோ ... ...*
தரமுளவிரண்டுகோசஞ்சத்துவகுணவிகாரம் ... ...
வரமறுகனவானந்தமயனையுநானென்னாதே ... ...
விரவியதமவஞ்ஞானவிருத்தியின்விகாரமாமே ... ...*

(இ-ள்.) கரணமாமனதுபுந்தி- அந்தக்கரணமானமும்புத்தயும்—கருத்தா-அகங்காரமுமாம்—தரமுள-பேதமுள்ள—இரண்டுகோசம்- மனோமயகோசமும்விஞ்ஞானமயகோசமும்—வரமறுகனவு- திரமில்லாதசொப்பனமும்—சத்துவகுணவிகாரம்-சத்துவகுணவிகாரமுமாம்- -ஆதலால் -அவையான்மாவோ- அவ்விரண்டுமாத்மாவல்ல—ஆநந்தமயனையும்-ஆனந்தமயகோசத்தனசீவனையும்—விரவிய- பொருந்திய தமரூபமான—அஞ்

ஞானவிருத்தியின்- அவித்தியாவிருத்தியினது—விகாரமாம்- விகாரமாமாதலால்—நானென்றே-ஆத்மாவென்றுகருகாதே—எ-று.

(இ-உ-க-ம்) தேகமுதல்- அவித்தைபரியந்தமான மூன்றுதேகம்-மூன்றவத்தைமூன்றபிமானியும் பஞ்சகோசங்களையுந் தான் அன்றெனநியதிகளைந்ததாம். (௩௮)

(அ-கை) நியதிகளைந்த நீ யவ்விடத்துள்ள சுத்தசைதன்னியத்தைத் தரிசித்துவாகும்பொருட்டுப் பஞ்சகோசவிலட்சணனுவாயெனல்.

சத்தொடுசித்தாநந்தஞ்சமந்திரஞ்சாக்ஷியேக ... ... *
நித்தியம்வியாபியான்மாநீயதுவாயறிந்து... ... *
பொத்தொடுசட்த்துக்காதிப்பொருந்துபேதங்களான ... *
குத்திரபஞ்சகோசக்குகைவிட்டுவெளியிலாவாய்... ... ...*

(இ-ள்,) சத்தொடு-சத்தும்—சித்து-சித்தும்— ஆநந்தம்-ஆநந்தமும்—சமம்-சமமும்—திரம்-ஸ்திரமும்—சாக்ஷி- சாக்ஷியும்—ஏகம் - ஏகமும்—நித்தியம்-நித்தியமும்—வியாபி-பூரணமுமாகிவிளங்குவது—ஆன்மா- ஆத்மஸ்வரூபமாதலால்—நீயதுவாய்-கூடஸ்தனே—பிரமம்- பிரமமே—கூடஸ்தனென-வத்துவிதஸ்வரூபமாக—அறிந்து-தரிசித்து— பொத்தொடுசடந்துக்காதி- அனுர்தசடதுக்கமுதலியவற்றை—பொருந்துபேதங்களான-அடையாநின்றவேறுபாடுகளுள்ள—குத்திரபஞ்சகோசக்குகைவிட்டு வஞ்சகமான பஞ்சகோசமாகிய தேகத்தைநீங்கிவெளியிலாவாய்-வெளிப்படுவாய்—எ-று,

(இ-ம்) பஞ்சகோசங்களைக் கண்டவைகட்கு விலக்ஷணனுவா யென்பதாம். (௩௯)

(அ-கை) விலக்ஷணமான விடத்தைப்பார்த் திவ்விருளோ நானெனவினுதல.

பஞ்சகோசமும்விட்டப்பாறபார்க்கின்றபோதுபாழே... ...*
விஞ்சியததுவல்லாமல்வேறொன்றுந்தெரியக்காணே ... ...*
னஞ்சனவிருளையோநான்கமென்றனுபவிப்பேன்... ...*
வஞ்சமில்குருவேயென்றன்மகன்மதிதெளியச்சொல்வார் ...*

(இ-ள்) பஞ்சகோசமும்விட்டு-ஐந்துகோசமான மூன்று தேகத்தையுநீங்கி—அப்பால்-மேல்—பார்க்கின்றபோது- பார்க்கும்பொழுது—பாழேமிஞ்சியது- சூனியமேசேஷித்திருக்கினறது—அதுவல்லாமல்- அச்சூனியமேயன்றி—வேறொன்றும்-மற்றொன்றும்—தெரிய-தோன்ற— காணேன்-பார்க்கிலேன்—அஞ்சனவிருளையோ- அஞ்சனவிருளையோ—கட்பவுந்தகாரியத்தைய—நான்- யான்—அகமெனுவனுபவிப்பேன் - நானென்றனுபவிப்பேன்—வஞ்சமில்குருவேயென்ற உண்மையானவாசாரியரேயென்றுகேட்ட—மகன்மதிதெளிய- சீடனறிவுதெளியும்படி— சொல்வார் போதிப்பார்—எ-று. அஞ்சனவிருளென்பது பிரகிருதியெனக்கொள்க.

(இ-ம்) நியதிகளைத்தானிருக்க தன்னைக்காணாமல்நியதிகளாயப்பட்டவவை வேற்றுமையைத்தான் வேறறவில்லையெனக் கலங்கிவினாவினதாம் ()

(அ-கை) பிரகிருதியைநீக்கிச் சுத்தசைதன்னியனான தன்னைத்தரிசிப்பிக்கும்பொருட் டிருளைக்கண்டவன்பாழா - அவனேநீயெனக் காண்பாயெனல்,

முன்புகறசமன்புத்திமோகத்தாலெண்ணியெண்ணி ... ...*
யொன்பதுபேரைக்கண்டவொருவனுந்தனைக்காணாத........*
பின்பவனிடையிற்கண்டபெரியபாழவனேபாரா ... ...*
யன்புளமகனேகாண்பதடங்கலுங்காண்பானீயே... .... *

(இ-ள்) முன்புகறசமன்- முன்சொல்லியபதின்மனைவன்—புத்திமோகத்தால்- புத்திமயக்கத்தினால்—எண்ணியெண்ணி- நினைத்துநினைத்து—ஒன்பதுபேரை- ஒன்பதுபெயர்களை— கண்டவொருவனுந்தனை - பார்த்துவொருவனாகிய தன்னை—காணாதபின்பு-பாராதபின்— அவனிடையிற்கண்ட-தன்னிடத்திலேதன்னைத்-தசமனைப்பார்த்த—அவனே-அவனேபெரியபாழ்-பெரும்பாழ்—பாராய்-பார்ப்பாய்—அன்புளமகனே-அன்புள்ளபுத்திரா—காண்பதடங்கலும்-ஞானியமுதலிய கிரியஸ்யங்க ளனைத்தையும்—காண்பானீயே-பார்ப்பவனீயேயாவாய்—எ-று,

(இ-ம்) அவ்விருளாகியவவியாமை நீயன்றதனைக்கண்டஞானமே நீயெனவுவமித்ததாம், (௭௧)

(அ-கை) அங்ஙனமதிஷ்டானசைதன்னியமான தனது சந்நிதியிற்சகலமுமுதித்தொடுங்குமெனல்.

தூலசூக்குமஞ்ஞானந்தோன்றுமூன்றவத்தைதாமுங் ... ...*
காலமோர்மூன்றுஞ்சம்பங்கடலெழுங்கல்லோலங்கள் ......*
போலவேவந்துவந்துபோனவெத்தனையென்பேனோ........*
ஆலமர்கடவுளாணையவைகளெலாஞ்சாக்ஷிநீயே... ... ...*

(இ-ள்) தூலசூக்குமஞ்ஞானம் - தூலசூக்குமகாரணமாகிய சரீரத்திரியங்களும்—தோன்றுமூன்றவத்தைதாமும்-தோற்றுகின்றசாக்கிரசொப்பன சுழுத்தியென்னுமவத்தாத்திரியங்களும்—அவற்றையபிமானிக்கின்ற விசுவதைசதபிராஞ்ஞனுமான வபிமானத்திரியங்களும்—காலமோர் மூன்றும்-திரிகாலங்களும—சம்பம்- பவமாகிய—கடலெழும் - சாகரத்திலுண்டான—கல்லோலங்கள்போலவே- பேரலைகளைப்போலவே—வந்துவந்து- உண்டாகியுண்டாகி—போனது-அழிந்தன—யான் - யான்—எத்தனையென்பேனோ-எவ்வளவென்றுசொல்வேன்—ஆலமர்கடவுளாணை- கல்லாலினிழல்வசிக்குஞ் சற்குருவின் பேரிலாஞ்ஞைப்படிக்கு — அவைகளெலாம்- அவைகளனைத்திற்கும்—சாட்சிநீயே-நீயேசாட்சியாம்—எ-று.

(இ-ம்) ஆரோபமான வவித்தைமுதலியவைக ளனேகதேசமும் அவைகட் கதிஷ்டானமானவாத்ம ஞானவியாபகத்தையுந் தெரிவித்ததாம்.( )

(அ-கை) அவ்வாத்மஞானத்தைத்தவிர மற்றோர் ஞானமன்றென்பதை யுறுதிப்படுத்துநிமித்தந் தன்னையறிவதுதானேயெனல்.

எல்லாங்கண்டறியுமென்னையேதுகொண்டறிவேனென்று ... ✻
சொல்லாதேசுயமாஞ்சோதிச்சுடருக்குச்சுடர்வேறுண்டோ ✻
பல்லார்முன்றசமன்றன்னைப்பார்ப்பதுந்தனைக்கொண்டே தா
னல்லாதுபதினொன்றுமவனிடத்துண்டோபாராய்... .. ✻

(இ-ள்) எல்லாம்-அனைத்தையும்—கண்டறியுமென்னை- பார்த்தறிகின்ற வென்னை—ஏதுகொண்டறிவேனென்று- எதைக்கொண்டறிவேனென்று- சொல்லாதே-உரையாதே—சுயமாஞ்சோதி- சுயஞ்சோதியான—சுடருக்கு-பிரகாசத்தையறிவிப்பதற்கு—சுடர்வேறுண்டோ-பிரகாசம்வேறுமுளதோ—பல்லார்முன்-பலர்முன்ன—தசமன்றன்னை- பதின்மனை—பார்ப்பதும்-காண்பதும்—தனைக்கொண்டேதானல்லாது- தன்னைக்கொண்டேயன்றி—பதினொன்றும்- பதினோராம்புருடனும்—அவனிடத்து- அத்தசமனிடத்து—உண்டோபாராய்-உளதோபார்ப்பாய்—எ-று.

(இ-ம்) ஆத்மசைதன்னியமொன்றேயென்றறிவித்ததாம். (எ௩)

(அ-கை) சர்வஞ்ஞத்துவகிஞ்சிஞ்ஞத்துவததையும அறிவறியாமையை யுநீக்கிச் சுத்தசைதன்யத்தைத்தரிசிப்பித்தல்.

அறிவுக்குமறிவுசெய்யுமறிவுவேறுண்டென்றெண்ணு... ...✻
மறிவற்றகுதர்க்கமூடர்க்கனவத்தைபலமாய்த்தீரு... ... ✻
மறிபடும்பொருணீயல்லையறிபடாப்பொருணீயல்லை... ...✻
யறிபொருளாகுமுன்னையனுபவித்தறிவாய்நீயே... ... ✻

(இ-ள்) அறிவுக்கும்-சுயஞ்சைதன்யத்துக்கும்—அறிவுசெய்யுமறிவு-அறிவிக்குஞானம்—வேறுண்டென்று-மற்றொன்றிருக்கின்றதென்று—எண்ணும்-நினைகின்ற—அறிவற்றகுதர்க்கமூடர்க்கு- உணர்வின்றிய குதர்க்கஞ்செய்யுமஞ்ஞானிகளுக்கு—அனவத்தை - அனவஸ்தாதோஷம—பலமாய்த்தீரும்- பிரயோசனமாய்முடியும—அறிபடும்பொருணீயல்லை-திரிசியவஸ்துக்களுநீயல்லை—அறிபடாப்பொருணீயல்லை- அறியாமையான சூனியவஸ்துக்களுநீயல்லை—அறிபொருளாகுமுன்னை- சைதன்யவஸ்துவான வுனதாத்மஸ்வரூபத்தை— நீயே நீ—அனுபவித்தறிவாய்- அனுபவித்துணர்வாய்—எ-று.

(இ-ம்) துவிதமாகியவபரவுணர்வைநீக்கி யத்துவிதமானபரவுணர்விது வெனவுணர்த்தியதாம். (௭௪)

(அ-கை) அப்பரவுணர்வேதானாக விளங்கிய சிதானந்தமேசர்வமாக விளங்குகின்றதெனவுணர்த்துதல்.

மதுரமாங்கட்டிசுட்டமாப்பணியாரமெல்லா ... ...✻
மதுரமாக்கியவதற்குமதுரந்தானீசுபாவமன்றோ ... ... ✻

வதுவிதுவெனுஞ்சடங்களறிவாகவறிவைத்தந்தே... ...
யதுவிதுவிரண்டுமொகவகம்பொருளறிவாய்நீயே ...

(இ-ள்.) மதுரமாங்கட்டி-தித்திப்பாகியகருப்புக்கட்டிசேர்த்து — சுட்ட-சுடப்பட்ட — மாப்பணியாரமெல்லாம்-மாப்பலகாரங்களனைத்தையும் — மதுரமாக்கிய-மதுரமாகச்செய்த — அதற்கு- அவ்வெல்லக்கட்டிக்கு — மதுரந்தான்-மதுரமானது — சுபாவமன்றோ-சுபாவமல்லவா — அதுவெனுஞ்சமஷ்டியும் — இது-இதுவென்னும்வியஷ்டியுமான — சடங்கள் - திரியவஸ்துக்களை — அறிவாக-ஞானமாக அறிவைத்தந்து - ஞானதிஷ்டியைக்கொடுத்து — அதுவிதுவிரண்டுமாகா - சீவேஸ்வரதுவிதமாகாத — அகம்பொருள்-தானாகியவத்துவிதவஸ்துவை — அறிவாய்நீயே -நீயே தரிசிப்பாய் — எ-று,

(இ-ம்) தனதம்சத்தைத்தவிரவேறொன்றுமில்லையெனத்தனது வியாபகத்தை விளக்கியதாம். (எரு)

(அ-கை) இவ்வத்துவிதநிலைசித்திக்கும்பொருட்டநிஷ்டானத்துக்கைக்கியமேயன்றியாரோபத்துக்கைக்கியமின்றெனல.

இந்தநீதொம்பதத்தினிலக்கியப்பொருளாமென்றும் ... ...*
பந்தமிற்பிரமமேதற்பதந்தனிலிலக்கியார்த்த ... ... *
மந்தமாஞ்சீவனீசனவர்களேவாச்சியார்த்தந்த ... ... *
சந்ததம்போதமாவார்தமக்கைக்கியங்கூடாதே... ...*

(இ-ள்) இந்தநீ - இத்தன்மையுள்ள கூடஸ்தனானநீயே — தொம்பதத்தின்- தொம்பதத்தினுடைய — இலக்கியப்பொருளாம் - லட்சியார்த்தமாம் — என்றும்-எப்போதும் — பந்தமிற்பிரமமே - மாயாரகிதமானபிரமமென்னுமதுவே — தற்பதந்தனில்-தற்பதத்தினுடைய — இலக்கியார்த்தம் லக்ஷியார்த்தமாம் — அந்தமாம்-தோற்றக்கேடுடைய— சீவனீசனவர்களே -சீவேஸ்வரரானவவர்களே — வாச்சியார்த்தம் - வாச்சியார்த்தமாம் — சந்ததம்-எப்போதும் — போதமாவார்தமக்கு-பேதமாகிய சீவேஸ்வரர்களுக்கு — ஐக்கியங்கூடாது-ஏகமாதற்கூடாதாம் — எ-று.

பேதமாவார்க்கைக்கியங்கூடா தென்றவதனால்- அபேதமாவார்க்கைக்கியங் கூடுமென்றாயிற்று [இ-ம்] மகாவாக்கியத்தினிலக்கியார்த்தமான கூடஸ்தபிரமம்-அபேதமாதலினவர்கட்கைக்கியங் கூடுமென்பதாம். (எகா)

(அ-கை) (இது)

பேத[illegible]துவுங்கேளாய்ப்பேராலுமிடங்களாலு ... .*
மோதருமுபாதியாலுமுடலாலுமுணர்வினாலும்... ... *
பாதலம்விசும்பும்போலப்பலதரமகன்றுநிற்பர ... ...*
ஈதனைவிவர்க்கைக்கியமென்பதுகூடாதே... ...*

(இ-ள்) பேதமானதுவும்-பேதமென்பதுவும்—கேளாய்- கேட்பாய்—பேராலும்-சீவேஸ்வரரென்னு நாமங்களினாலும்—இடங்களாலும்- அண்டபிண்டங்களாயிருக்கின்ற ஸ்தானங்களினாலும்— ஓதருமுபாதியாலும்-சொல்லுதற்கரிய காரணகாரியமானவுபாதிகளினாலும்—உடலாலும்- சமஷ்டி வியஷ்டியாகியதேகங்களினாலும்—உணர்வினாலும்- சர்வஞ்ஞத்துவ கிஞ்சிஞ்ஞத்துவமென்னு ஞானத்தினாலும்—பாதலம்விசும்பும்போல பாதாளமும்விண்ணுலகமும்போல—பலதரம்- நாநாவிதத்தினாலும்— அகன்று நிற்பராதலால்-நீங்கி நிற்பவர்களாதலால்— இவர்க்கு - இத்தன்மையுள்ள சீவேஸ்வரர்களுக்கு—என்நாளும்-எப்போதும்—ஐக்கியமென்பது கலத்தலென்பது—கூடாது- கூடாதாம்—எ-று.

(இ-ள்) மகாவாக்கியத்தின் வாச்சியார்த்தமானசீவேஸ்வரரிவ்விதம்பேதமாதலினவர்கட்கைக்கியங்கூடாதென்பதாம். (எஎ)

(அ-கை) மகாவாக்கியார்த்தப்படி கூடஸ்தபிரம மேகமென்னும் பொருடோன்ற மூவிதவிலக்கணையைக்கூறுகின்றார்.

வாட நூல்வல்லவர்கள்சொல்லும்வாசகப்பொருள்சேராம ...*
விடராகிற்பொருளாம்வண்ணமிலக்கணையுரையார்கொள்வா ...*
திடமானவதுவுமூன்றுச்செப்புவார்விட்டதென்றும் ... ...*
விடாவிலாதென்றும்விட்டுவிடாததென்றும்பேராமே ... *

(இ-ள்) வட நூல்வல்லவர்கள்-கிரந்தகர்த்தாக்கள்—சொல்லும்-சாஸ்திரங்களிற்சொல்லாநின்ற—வாசகப்பொருள்-வாச்சியார்த்தத்தினால்—சேராமல்-பொருள்பொருந்தாமல்—இடராகின்- தடையாயின்—பொருளாம்வண்ணம்-அர்த்தமாகும்பொருட்டு—இலக்கணையுரையால்-இலக்கியார்த்தத்தினால்—கொள்வார்- பொருள்கொள்வார்கள்—திடமாக-திரமாக—அதுவும்-அவ்விலக்கணையையும்— மூன்றுச்செப்புவார்- மூன்றுவிதமாகச்சொல்லுவார்கள்—விட்டதென்றும்- விட்டவிலக்கணையெனவும்—விடாவிலாதென்றும்-விடாதவிலக்கணையெனவும்—விட்டுவிடாததென்றும்-விட்டுவிடாதவிலக்கணையெனவும்—பேராம்-நாமங்களாம்—எ-று.

(இ-ம்). இலக்கணையினமங்களைக்கூறினதாம், (எஅ)

(அ-கை) அவற்றிற்குதாரணங்கூறல்.

கங்கையிற்கோஷமென்றுங்கறுப்புச்சேப்போடுதென்றுந் ...*
தங்கியசோயந்தேவதத்தனென்றுஞ்சொல்வார்க ... ...*
ளிங்குதாரணங்களாக்கியிந்தமூன்றுரைகளாலே ... ... *
துங்கநூல்விரோதமானசொல்லெலாம்பொருளாந்தானே *

(இ-ள்.) கங்கையிற்கோஷமென்றும்- பாகீரதியிலிடைச்சேரியெனவும்—கறுப்புச்சேப்போடுதென்றும் - கருமைசெம்மைகள் செல்லுகின்றனவெனவும்—தங்கிய-தங்காநின்றவிசோயம்-அவனேயிவனென— தேவதத்தனென்றும்-தேவதத்தனென்னுமோர்புருடனெனவும்—சொல்வார்கள்-

உரையாளர்கள்— இங்கு இவ்விடத்து—உதாரணங்களாக்கி-உதாரணங்களைச் சொல்லி —இந்தமூன்றுரைகளால்-இம்மூன்றிலக்கணைப் பொருள்களால்— துங்கநூல-மேலானசாஸ்திரங்களில்—விரோதமான- அர்த்தம் பொருந்தாமல் வேறுபடுகின்ற—சொல்லெலாம்- வாக்கியங்களனைத்தையும்—பொருளாம்-அருத்தமாம்—எ-று.

[ப-ம்] கங்கைக்கணிடைச்சேரி யென்னுமிடத்துகங்கையினிடத்திடைச்சேரியிருக்குமா அதன்கரையிலிருக்கு மென்றதைவிட்டிதைக்கொள்வது விட்டவிலக்கணையென்பார்- கங்கையிற்கோஷமெனவும் - கருமை செம்மை செல்லுகின்றனவென்னுமிடத் தவைகடனியேசெல்லுமா- கருமை நிறமாகியபசுவும்- செம்மைநிறமாகிய குதிரையுஞ் செல்லுகின்றன வென் றந்நிறத்தைவிடாமல் - அவ்வான்மாவைக்கொள்வது-விடாதவிலக்கணையென்பார்- கறுப்புச்சேப்போடுதெனவும்- அவ்விடமுமக்காலமு மவ்வேடமுமுள்ளவனே இவ்விடமு மிக்காலமுமிவ்வேடமுமுள்ள விவனென- அவைகளைநீக்கி இப்புருடனைமாத்திரங்கொள்ளும்போது-அவ்விடமுதலானவைகளைநீக்கி இப்புருடன்மாத்திரமிருக்கின்றதை விட்டுவிடாத விலக்கணையென்பார்- தங்கியசோயந் தேவதத்தனெனவும் - இவ்விலக்கணைவாக்கியப்படி பொருள்கோடலே- நூல்களனைத்திலுமுள்ள - அவிரோதமான பொருள்கோடலென்பார்- இந்தமூன்றுரைகளாலே துங்கநூல்விரோதமான சொல்லெல்லாம் பொருளாமெனவுங்கூறினார்,

[இ-ம்] தொம்பதார்த்தத்தைவிட்ட விலக்கணையாற்றரிசிக்கவேண்டுமென்பது- தூலமுதலவித்தைபரியந்தமான சரீரத்திரயங்களைவிட்டு-அவைகட்கு விலட்சணமான கூடஸ்தசைதன்யத்தைத் தரிசிப்பதும்- தற்பதார்த்தத்தை விடாதவிலக்கணையாற் றரிசிக்கவேண்டுமென்பது - சைதன்யம் ஆனந்தானுபூதியின்றி விளங்காமையால் - இச்சைதன்யத்தைவிடாமலானந்தப்பிரமத்தைத்தரிசிப்பதும் - அசிபதார்த்தத்தைவிட்டுவிடாத விலக்கணையாற்றரிசிக்கவேண்டுமென்பது ஆனந்தமின்றியறிவும்-அறிவின்றியானந்தமுமின்மையால்- அவைகளின்பேதமானது விதத்தைவிட்டு - அபேதமான அத்துவிதவஸ்துவை விடாமற்றரிசிப்பதுமாம்.

(அ-கை) (இ-து)

பன்னியசோயமென்னும்பதங்களின்வாய்ச்சியார்த்த... ...*
மன்னியதேயங்காலமவனிவனெனபவெல்லாஞ் ... *
சொன்னவிவ்விரோதம்விட்டுத்தொகையிலக்கியம்விடாம ... *
லுன்னிடிற்றேவதத்தனொருவனைவெளியாக்காட்டும்... ...*

(ப-ரை) பன்னிய- முன்சொன்ன—சோயமென்னும்- அவனேயிவனென்னும்- பதங்களின்- பதங்களுக்கு—வாச்சியார்த்தம்- வாச்சியார்த்தமானது—அன்னிய- வேறான—தேயம்-தேசமும்—காலம்- காலமும்—அவனிவனென்ப அவனிவனென்பனவாக—சொன்ன- சொல்லப்பட்ட—இவ்விரோதமெல்லாம்-விரோதமாயுள்ள விவ்வனைத்தையும்—விட்டு-விடுத்து —தொகையில்- முடிவில் — இலக்கியம்விடாமலுன்னிடில்- இலக்கியார்த்

தத்தைவிடாமற்சிந்திக்கில்—தேவதத்தனொருவனை - தேவதத்தனென்னு மொருபுருடனையே—வெளியாக்காட்டும்-பிரத்தியட்சமாகக்காண்பிக்கும் எ - று.

(இ-ம்) இவ்விலக்கணையின் பொருளொருமையை நன்றாகத்தெரிவித்த தாம். (அமு)

(அ-கை) இத்திஷ்டாந்தப்படி தாஷ்டாந்தத்தைவிளக்குதல்.

தத்துவப்பதங்கடாமுஞ்சாட்சியாய்ப்பிரமமான... ... *
வத்துவைவிடாமற்பேதவாச்சியார்த்தத்தைவிட்டு ... ...*
நித்தமுமதுநீயாகுநீயதுவாகுமென்று ... ... *
மர்த்தமுமகண்டமென்றேயசிபதவைக்கியங்காட்டும்... ...*

(இ-ள்) தத்துவப்பதங்கடாமும்- தற்பதந்தொம்பதங்களின்—பேதவாச்சியார்த்தத்தைவிட்டு- வாச்சியார்த்தமான பேதமாயுள்ளசிவேஸ்வரனை விட்டு—சாட்சியாப்பிரமமானு- கூடஸ்தபிரமமான்—வத்துவைவிடாமல் பொருளைவிடாமல்—நித்தமும்-எப்போதும்—அதுநீயாகும்- பிரமமேகூடஸ்தனும்—நீயதுவாகுமென்னும்-கூடஸ்தனேபிரமமாமென்னும்—அர்த்தமும்-பொருளும்—அகண்டமென்று-ஒன்றென்று—அசிபதம்-ஆனுஎன்னும்பதமானது—ஐக்கியங்காட்டும்-அத்துவிதத்தைவிளக்கும்—எ-று.

(இ-ம்) ஆசிரியருபதேசப்படி யாரணநிச்சயமிருப்பது தோன்றவதின் முடிவானமகாவாக்கியத்தி னிலக்கியார்த்தமான கூடஸ்தபிரமத்தினொருமையையுணர்த்தியதாம். (அக)

(அ-கை) இவ்வத்துவிதமான சுவானுபூதியே தானாக விளங்குவாயெனல்.

கடநீரின்மேகநீரிற்கண்டவானிரண்டும்பொய்யே... ...*
குடவானும்பெரியவானுங்கூடியொன்றுமெப்போது... *
மிடமானபிரமஞ்சாட்சியிரண்டுமெப்போதுமேகந் ...*
திடமாகச்சுவானுபூதிசிவோகமென்றிருந்திடாயே... ...*

(இ-ள்) கடநீரில்-கடசலத்திலும்—மேகநீரில்- மேகசலத்திலும்—கண்டவான்-தோற்றுகின்றபிரதி விம்பாகாயமான—இரண்டும்பொய்யே-இரண்டுமித்தையேயாம்—குடவானும்-கடாகாயமும்—பெரியவானும்-ஆகாயமும்—எப்போதும்-எக்காலமும்—கூடியொன்றும்-கலந்தேகமாகும்—அதுபோல-இடமானபிரமம்-வியாபகமானபிரமமும்—சாட்சி- கூடஸ்தனுமான—இரண்டும்-இரண்டிசைதன்யமும்—எப்போதும்- எக்காலமும்—ஏகம்-ஒன்றேயாமாதலின்—திடமாக-ஸ்திரமாக—சுவானுபூதி-சுவானுபூதியாகிய—சிவோகமென்று- சிவோகமென்று—இருந்திடாய்- இருப்பாய் எ-று.

(இ-ம்) சுருதிகுருவாக்கியார்த்தமொன்றுபட்ட வத்துவிதமானசுத்த தன்மயமே தானாகவிளங்குவாயென மௌனநிலையையுணர்த்தி யாசிரி மௌனமாயிருந்தாரென்பதாம். (அஉ)

(அ-கை) குருவாக்கியப்படி சமாதியிற்றன்னைத்தரிசித்தல்.

தஞ்சமாங்குருவுஞ்சொன்னதத்துவவழிதப்பாமற் ... *
பஞ்சகோசமுங்கடந்துபாழையுந்தள்ளியுள்ளிற் ... *
கொஞ்சமாயிருப்பும்விட்டுக்கூடஸ்தபிரமமென்னு ... *
நெஞ்சமுநழுவியொன்றாய்நின்றபூரணத்தைக்கண்டான் *

(இ-ள்) தஞ்சமாம்-தனக்குயிர்த்துணையாக—குருவுஞ்சொன்ன- ஆசாரியானுக்கிரகஞ்செய்த—தத்துவவழி- தற்பதசோதனை செய்த மார்க்கங்கள்—தப்பாமல்-தவறாமல்—பஞ்சகோசமுங்கடந்து- ஐந்துகோசங்கட்கும்விலக்ஷணனாய்—பாழையுந்தள்ளி- அஞ்ஞானங்கண்ட சூனியத்தையுநீக்கி—உள்ளில்-அகத்தில்—கொஞ்சமாயிருப்பும்-அற்பமாகத்தோற்றியிருக்கின்ற ஸ்மரணத்தையும்—விட்டு-விடுத்து—கூடஸ்தபிரமமென்னும்-கூடஸ்தபிரமமென்கிற—நெஞ்சமுநழுவி-நினைவுமிறந்து—ஒன்றாய் நின்ற-அத்துவிதமாயிருந்த—பூரணத்தைக்கண்டான்-பரிபூரணஸ்வரூபத்தைத்தரிசித்தான்—எ-று. (அங)

(அ-கை) சமாதிகூடி சுவானுபூதிமயமாதல்.

அனுபவானந்தவெள்ளத்தழுந்தியேயகண்டமாகித் ... *
தனுகரணங்களாதிச்சகலமுமிறந்துசித்தாய்... ... *
மனதுபூரணமாய்த்தேகமானசற்குருவுங்காண... ... *
நனவினிற்சுழுத்தியாகிநன்மகனசுபாவமானான் ... *

(இ-ள்) அனுபவானந்தவெள்ளத்து- சுபானுபவமாகிய நிரதிசயானந்தசமுத்திரத்தில்—அழுந்தி-முழுகி—அகண்டமாகி- அகண்டாகாரமாய்—தனுகரணங்களாதி-தேகேந்திரியவந்தக்கரணமுதலிய—சகலமுமிறந்து- அனைத்துநசித்து—சித்தாய்-சின்மாத்திரானுபவத்தினால்—மனதுபூரணமாய்-மனம்பூரணமாகி—தேகமான-பூரணமேதிருவுருக்கொண்ட—சற்குருவுங்காண-ஆசிரியரும்பார்க்கும்படி—நனவினிற்சுழுத்தியாகி - நனவினிற்சுழுத்தியையடைந்து—நன்மகன்-சற்சீடன்—சுபாவமானான்- தனதியல்பானஸ்வரூபமாக விளங்கினான்—எ-று.

(இ-உ-கம்) சுருதிகுருவாக்கியப்படி சுபானுபவம் விளைகிற்றென்பதாம். (அச)

(அ-கை) சமாதியினின்றும்வெளிப்படல்.

அளிமுகனெடும்போதிவ்வாறன்னபின்மைந்தனுமெள்ள
வெளியில்வந்திடவுணர்ந்தான்விமலதேசிகனைக்கண்டான்

றுளிவிழிசொரியப்பாதந்தொழுதுவீழ்ந்தெழுந்துசூழ்ந்தான் *
குளிர்முகச்சுவாமிகேட்கக்கும்பிட்டுநின்றுசொல்வான் *

(இ-ள்) அளிமகன்-கனிவுள்ளசீடனானவன்—நெடும்போது- வெகுநேரம்—இவ்வாறானபின்-இவ்வண்ணமாகவிளங்கினபின்பு—மனதுஸ்வரூப சமஸ்காரமானமனது—மெவளவெளியில்வந்திட-மெள்ளவசசமாதியினின்றுந் துரியமாய்வெளிப்பட—உணர்ந்தான்- அறிந்தவனாய் விமலதேசிகனை-நிர்மலமானவாசாரியனை—கண்டான் - பார்த்து—விழி-கண்கள்—துளிசொரிய-ஆனந்தபாஷ்பம்பொழிய—பாதம்-அவரதுபாதத்தில்— தொழுதுவீழ்ந்து-சாஷ்டாங்கமாக நமஸ்காரஞ்செய்து—எழுந்து-பின்பெழுந்து சூழ்ந்தான்-வலம்வந்து—குளிர்முக - பிரமானந்தம்— விளங்குகின்றமுகத்தையுடைய—சுவாமிகேட்க- ஆசாரியர்கேட்கும்படி—கும்பிட்டுநின்று சொல்வான்-சிரசின்மேலஞ்சலியோடுநின்று துதிப்பான்—எ-று.

(இ-ம்) சமாதியனுபவ சமஸ்காரத்தோடு சகசநிட்டைக்குவெளிப்பாட்டதாம். (௮௫)

(அ-கை) கைம்மாறுகாணேனெனக்குருவைத்துதிசெய்தல்.

ஐயனேயெனதுளேநின்றனந்தசென்மங்களாண்ட ...*
மெய்யனேவுபதேசிக்கவெளிவந்தகுருவேபோற்றி ... *
யுய்யவேமுத்திநல்குமுதவிக்கோருதவிநாயேன் ... ...*
செய்யவேறொன்றுங்காணேன்றிருவடிபோற்றிபோற்றி *

(இ-ள்) ஐயனே-ஆசாரியனே—எனதுளேநின்று-எனதாத்மினின்று— அநந்தசென்மங்கள்-அளவிறந்தபவங்களிலேதோறும்—ஆண்ட மெய்யனே- ஆளாநின்றகர்த்தனே—உபதேசிக்க- அனுக்கிரகிக்குநிமித்தம்—வெளிவந்த குருவே-மானிடவடிவுகொண்டெழுந்தருளிய வாசிரியனே—போற்றி - வணங்குகின்றேன் —உய்யவே-அடியேனீடேறும்பொருட்டு—முத்திநல்குமுதவிக்கு-வீடளித்தசகாயத்திற்கு—ஒருதவி - ஓர்கைம்மாறு— நாயேன் செய்ய அடியேன்செய்ய -வேறொன்றுங்காணேன்- மற்றொன்றுமகப்படவில்லை—திருவடிபோற்றிபோற்றி - தேவரீருடையபாதங்களைத்துதிக்கின்றேன்—எ-று.

(அ-கை) சமாதியனுபவம்பெற்ற சீடனைநோக்கிச் சகசநிட்டையனுபவமுதயமாம்பொருட்டு, மனதனுபவந்தடையின்றி விளங்குமெனிலஃதே கைம்மாறெனக்கூறுதல்.

சிட்டனிவ்வாறுசொல்லத்தேசிகர்மகிழ்ந்துநோக்கிக் ...*
கிட்டவாவெனவிருத்திக்கிருபையோடருளிச்செய்வார் *
துட்டமாந்தடைகண்மூன்றுந்தொடராமற்சொரூபஞான ...*
நிட்டனாயிருப்பாயாகினீசெய்யுமுதவியாமே ... *

(இ-ள்) சிட்டன்-சீடனானவன்— இவ்வாறுசொல்ல-இவ்வணக்துதித்து நோக்க—தேசிகர்-ஆசிரியரானவர்— மகிழ்ந்துநோக்கி-மகிட்சியுடன்பார்த்து—கிட்டவாவெனவிருத்தி-சமீபத்தில்வாவென் றழைத்திருக்கச்செய்து கிருபையோடு-கருணையோடும்—அருளிச்செய்வார் - அனுக்கிரகஞ்செய்வார்—துட்டமாம்- பொல்லாதனவாகிய—தடைகண்மூன்றும்- மூன்றுதடைகளும்—தொடராமல் - தொடர்ந்துவாராமல்—சொரூபஞானநிட்டனாய்- ஸ்வரூபசைதன்யசமாதியையுடையவனாய்--இருப்பாயாகின்-இருப்பாயானால்—நீசெய்யுமுதவியாம்-இஃதே நீ யெனக்குச்செய்யுங்கைம்மாறும்—எ-று.

(இ-உ-க-ம்) தானெனவனுபவமானசுக போதத்தைத்தவிர வேறுகருதாம லிருக்கவேண்டுமென்பதாம். (அள)

(அ-கை) அனுபவமானவத்துவிதஞானந் தடைகளினீங்குமோவென்ற சீடனைநோக்கி யவைகளுண்டே லனுபவந்திரமாகவிள்ங்காவெனல்.

நீநானெனவிரண்டில்லாமனிறைந்தபூரணமாயெங்கு... ...*
நானாகத்தெரிந்தஞானகுருவேமோகுருவேயென்றான் ... *
றானாகும்பிரமரூபஞ்சற்குருநூலாற்றோன்று ... ...*
மானாலுந்தடைகளுண்டேலனுபவமுறைத்திடாதே ... *

(இ-ள்) நீநானென்று-நீயெனவுநானெனவும்— இரண்டில்லாமனிறைந்து-விகற்பமின்றியந்து விதமாகவியாபித்த—பூரணமாய்- பரிபூரணமாய்—எங்கும்-எவ்விடத்தும்—நானாகத்தெரிந்தஞானம்-தானாகவிளங்கியசைதன்யமானது—குருவே-ஆசாரியரே--கழுவுமோவென்றான்-கழுவுமோவென்றுகேட்டான்—தானாகும்பிரமரூபம்-தன்மயமானபிரமஸ்வரூபமானது சற்குரு- ஆசாரியருபதேசத்தினாலும்—நூலால்- வேதாந்தசாஸ்திரங்களினாலும்—தோன்றுமானாலும்-உதிக்குமானாலும்- தடைகளுண்டேல்-தடைகளிருக்குமானால்—அனுபவமுறைத்திடாது - அவ்வனுபவந்திரப்படாது (எ-று) நீயென்பது முன்னிலையிற்குருவாக விளங்கியவானந்தமெனவும்-நானென்பதுதன்மையிற் சீடனாகவிளங்கிய வறிவெனவுங்கொள்க.

(அ-கை) தடைகளையு மவற்றைநீக்கு முபாயங்களையுங்கூறல்.

தடைகளேதெனிலஞ்ஞானஞ்சந்தேகம்விபரீதங்கள் ...*
படர்செயுமிந்தமூன்றும்பலசன்மப்பழக்கத்தாலே ... *
யுடனுடன்வரும்வந்தக்காலுயர்ஞானங்கெடுமிவற்றைத் *
திடமுடன்கெடுப்பாய்கேட்டல்சிந்தித்தறெளிதலாலே ...*

(இ-ள்) தடைகளேதெனில்- அந்தடைகளியாவையென்றால்--அஞ்ஞானம்-அஞ்ஞானமும்—சந்தேகம்- சந்தேகமும்—விபரீதங்கள்-விபரீதங்களுமாம்—படர்செயும்- துன்பஞ்செய்யும்—இந்தமூன்றும்- இம்மூன்றுதடைகளும்--பலசன்மப்பழக்கத்தால்-அனந்தசென்மப்பழக்கத்தினால்-உடனுடன்வரும்-அடிக்கடிவரும்—வந்தக்கால்- அங்ஙனம்வருமாகின்—உயர்

ஞானங்கெடும்-மேலானஞானமறைபடும்--இவற்றை-இத்தடைகளை--இடமுடன்-ஸ்திரமாக--கேட்டல்-சிரவணத்தினாலும்--சிந்தித்தல்-மனனத்தினாலும்--தெளிதலால்-நிதித்தியினாலும்--கெடுப்பாய்-நீக்குவாய்-எ-று.

(அ-கை) தடைகளுளவாயினனுபவம்விளங்காதெனத்திருஷ்டாந்தமுகத்தாலறிவித்தல்.

அக்கினிகட்டுப்பட்டாலற்பமுஞ்சுடமாட்டாது ... *
மக்கினஞானத்தாலேவந்தபங்கமும்வேவாது... ...*
சிக்கெனப்பழகிக்கேட்டல்சிந்தித்தறெளிதலாலே... ...*
விக்கினமடஞ்சந்தேகம்விபரீதம்போக்குவாயே ... *

(இ-ள்) அக்கினி-நெருப்பானது--கட்டுப்பட்டால்-மந்திரத்தினாலஷ்டணசத்திஸ்தம்பனமானால்--அற்பமும்-சற்றும்--சுடமாட்டாது-எரிக்கமாட்டாது--அதுபோல-மக்கினஞானத்தால்--தடைகளினாற்பிரகாசங்குன்றினசித்தினால்--வந்தபந்தமும்-வரப்பட்ட திரிசியவாசனையும்--வேவாது-கெடாது--ஆதலால்-சிக்கெனப்பழகி இடைவிடாமற் பழக்கஞ்செய்து--கேட்டல்-சிரவணத்தினால்-விக்கினமடம்-ஞானத்துக்குத்தடையாகிய அஞ்ஞானத்தையும்--சிந்தித்தல்-மனனத்தினால்--சந்தேகம்-சந்தேகத்தையும்--தெளிதலால் சுவாநுபவமாய்த்தெளிதலினால்--விபரீதம் கற்பிதமானதிரிசியத்தையும்--போக்குவாய்-நீக்குவாய்--எ-று. (கூ௰)

(அ-கை) அத்தடைகளினியல்புகூறல்.

பிரமபாவனையைமூடிப்பேதங்காட்டுவதஞ்ஞானங் ...*
குரவன்வாக்கியநம்பாமற்குழம்பினமனஞ்சந்தேகந் ... *
திரமறுசகமெய்யென்றுந்தேகநானென்றுமுள்ளோ ...*
விரவியமோகந்தானேவிபரீதமென்பர்மேலோர் ... *

(இ-ள்) பிரமபாவனையைமூடி-நிருகுணஸ்மரணத்தைமறைத்து-பேதங்காட்டுவது-திரிசியத்தைக்காண்பிப்பது--அஞ்ஞானம் அஞ்ஞானமாம் குரவன்வாக்கியம்-ஆசாரியருபதேசவாக்கியார்த்தத்தை--நம்பாமல்-நம்புதல்செய்யாமல்--குழம்பினமனம்-மனக்கலக்கமே சந்தேகம் சந்தேகமாம் திரமறு-நிலையில்லாத--சகமெய்யென்றும்-சகத்தைச்சத்தியமெனவும் தேகநானென்றும்-சரீரம்யானெனவும்--உள்ள மனத்தின்கண்-விரவியமோகந்தானே-பொருந்தினமயக்கமே--மேலோர் மகான்கள் -விபரீதமென்பர்-விபரீதமென்றுசொல்லுவார்கள்--எ-று. (கூக)

(அ-கை) அத்தடைகளைக்கெடுக்கும் கேட்டன் முதலியவைகளினியல்புகூறல்

தத்துவவனுபோகந்தான்சாதித்தல்கேட்டலென்பர்...... ...*
ஒத்துளபொருளைத்தானுசாவல்சிந்தித்தலென்பார்... ...*

சித்தமேகாந்தமான்றரிசனந்தெளிதலென்பார் ... ... *
நித்தமிப்படிசெய்தக்கானிர்வாணம்பெறுவாய்நீயே ... ... *

(இ-ள்) தத்துவவனுபோகந்தான - மகாவாக்கியார்த்தமான பிரமோப தேசத்தை—சாதித்தல்-குருமுகமாகப்பெறுதலை—கேட்டலென்பார்- கேட்டலென்றுரைப்பார்கள்—ஒத்துளபொருள்- அதனைக்கியார்த்தத்தை—உசாவல்- விசாரித்தலை—சிந்தித்தலென்பார்- சிந்தித்தலென்று சொல்லுவார்கள்—சித்தம்-மனமானது—ஏகாந்தமானதரிசனம்- தனிமையான சுவானுபூதியைத்தரிசித்தலை—தெளிதலென்பார்-தெளிதலென்றுசொல்லுவாரகள்—நித்தம்-எப்போதும்—இப்படிசெய்தக்கால்- இவ்வண்ணமனுசந்தித்தால்—நிர்வாணம்-முத்தியை—பெறுவாய்நீ- நீயடைவாய்—எ-று.

(இ-ரு-க-ம்) அஞ்ஞானமுதலிய தடைகளைக்கேட்டன் முதலிய வுபாயங்களாற்கெடுக்கிற் சுபானுபவந்தடையின்றிவிளங்குமென்பதாம் (கஉ)

(அ-கை) அக்கேட்டன்முதலியவைகள் வேண்டுங்காலவளவுகூறல்.

எத்தனைநாண்ஞாதாவுஞானமுமிருக்குமென்னி ... ... *
லத்தனைநாளும்வேண்டுமப்பாலோர்செயலும்வேண்டா...... *
நித்தமுமவெளிபோறபற்றுஞேயமாத்திரமாய்சீவன்... ... *
முத்தரானவர்விதேகமுத்திபெற்றிருப்பரென்றும்...... ... *

(இ-ள்) எத்தனைநாள்-எவ்வளவுகாலம—ஞாதாவும் - காண்பானும்—ஞானமும் - காட்சியும—இருக்குமென்னில் - இருக்குமாகில்—அத்தனைநாளும்-அவ்வளவுகாலமும்—வேண்டும - இக்கேட்டன்முதலியமூன்றும் வேண்டும்—அப்பால்-அதற்குமேல்—ஓர்செயலும்வேண்டாம் - ஓரனுஷ்டானமும்வேண்டுவதில்லை—நித்தமும்- எப்போதும்—வெளிபோல்-நான்குபூதத்திலுந்தாக்கற்றிருக்கின்ற வாகாயத்தைப்போல—பற்று- திரிசியங்களிறபற்றுது நிற்கும்—ஞேயமாத்திரமாய் - ஆத்மஸ்வரூபமாய்—சீவன்முத்தரானவர்-சீவன்முத்தியையடைந்தவர்கள்—என்றும-எப்பொழுதும்—விதேகமுத்தி-விதேககைவல்யத்தை—பெற்றிருப்பர்- அடைந்திருப்பார்கள்—எ-று.

(இ-ம்) காண்பானுங்காக்ஷியுநீங்கி ஸ்வரூபந்தானுகிற பரியந்தங்கேட்டன் முதலியவைகளைப்பழகல் வேண்டுமென்பதாம். (கங)

(அ-கை) அச்சீவன்முத்தர்களதொகையு நாமமுஞ்சொல்லியவர்களியல்புகூறத்தொடங்கல்.

ஞானிகார்சீவன்முத்தர்நால்வகையாவர்கேளாய் ... ... *
வானிகர்பிரமவித்துவரன்வரியான்வரிட்ட ... ... *
னைவர்நாமமீதாமவர்களிற்பிரமவித்தின் ... ... *
ஞானமமற்றைமூவர்தாரதம்மியமஞ்சொல்வேன் ... ... *

(இ-ள்) ஞானமார்சீவன்முத்தர்- ஞானநிறைந்த சீவன்முத்தர்கள்—நால்வகையாவர்- நான்குவிதமாவார்கள்—கேளாய்-அதனைக்கேட்பாய்—வாணிகர்பிரமவித்து - ஆகாயத்துக்கொம்பான பிரமவித்தெனவும்— வரன்-பிரமவரனெனவும்—வரியான்-பிரமவரியானெனவும்-- வரிட்டன்-பிரமவரிட்டனெனவும்—ஆனவர்நாமமீதாம- ஆனவர்களுடையபெயரிவையாம்-அவர்களில்-அவர்களுக்குள்--பிரமவித்தின்றனரும்- பிரமவித்தினிலையும் மற்றைமூவர்-ஏனையமூவருடைய—தாரதம்மியமுஞ்சொல்வேன்- தாரதம்மியத்தையுஞ் சொல்வேன்—எ-று.

(இ-ம) வெளிப்படை. (௬௪)

(அ-கை) சீவன்முத்தர்களிற் பிரமவித்தினியல்புகூறல்.

தீரராய்ப்பிரமவித்தாய்த்தெளிந்தவர்தெளியுமுன்னம் ... ...*
வாரமாயிருந்ததங்கள்வருணமாச்சிரமஞ்சொன்ன ... ... *
பாரகாரியமானாலும்பலர்க்குபகாரமாக ... ... *
நேரதாச்செய்வார்தீர்ந்தநிலைவிடாசீவன்முத்தர் ... ... *

(இ-ள்) தீரராய்- தீரமுள்ளவர்களாய்—பிரமவித்தாய்-பிரமவித்தாய்—தெளிந்தவர்-தெளிவுற்றவர்கள்—தெளியுமுன்னம்- இங்ஙனந்தெளிவதற்குமுன்பு—வாரமாயிருந்த-உரிமையாயிருந்த—தங்கள்- தங்களுடைய—வருணமாச்சிரமம்-வர்ணாச்சிரமங்களைக்குறித்து--சொன்ன- கன்மநூலாற்சொல்லப்பட்டவைகள்—பாரகாரியமானாலும் - வருத்தமான கருமங்களாயினும்--பலர்க்குபகாரமாக-யாவர்க்குமனுகூலமாக— தீர்ந்தநிலைவிடா முடிவானநிச்சயத்தை விட்டுநீங்காத—சீவன்முத்தர்- பிரமவித்தானவர்கள்—நேரதாச்செய்வார்-கிரமமாகவவற்றைச்செய்வார்கள்—எ-று.

(இ-ம்) பிரமவித்து லோகோபகார நிமித்தஞ் சற்கருமமனுஷ்டிப்பானென்பதாம். (௬௫)

(அ கை) (இ-து)

காமமாதிகள்வந்தாலுங்கணத்திற்போமனத்திறபற்றார் ... *
தாமரையிலைத்தண்ணீர்பொறசகத்தொடுங்கூடிவாழ்வார் ... *
பாமரரெனக்காண்பிப்பார்பண்டிதத்திறமைகாட்டா ... *
ரூமருமாவாருள்ளத்துவகையாஞ்சீவன்முத்தர் ... ...*

(இ-ள்)காமமாதிகள்வந்தாலும-காமமுதலியவைகளொருபோதுநேரிட்டாலும்--கணத்திறபோம்-அநிச்சாபிராரத்வமாகக்ஷணத்தில் நீங்கும--மனத்திற்பற்றார்-மனதில்வையார்கள்—தாமரையிலைத்தண்ணீர்பொறசகத்தொடுங்கூடிவாழ்வார்-உலகத்தாருடன் சேர்ந்துவாழ்வார்கள்—பாமரரென - அஞ்ஞானிகளைப்போல—காண்பிப்பார்-காட்டுவார்கள்—பண்டிதத்திறமைகாட்டார்-வித்துவத்திறத்தைக் காண்பியார்கள்—உள்ளத்து-அகத்தின்கண்—உவகையாம் - நித்தியானந்தத்தையுடைய—சீவன்முத்தர்-பிரமவித்தானவர்கள்—ஊமருமாவார் - மௌன

மாயிருப்பார்கள்—எ-று. காமமாதிகள் வந்தாலுமெனறவும்மை- அவைக ள்வாராவென்பதை யுணர்த்தியதாம்.

(ப-ம்) பிராரத்வமனுபவித்துத் தீருமபடியான இச்சையாதிக ளொரு போதேகதேசமாக வுதிக்கினும்- அவைகளாத்மசுகத்தை - விளக்குதற்கு வெஞ்சகமா நின்றுவிளக்கித்தானுடனே நசித்தலின்-காமமாதிகள் வந்தா லுங்கணத்திறபோமெனவும்- மனம்பூரணானந்தமாகத்தெளிந்திருத்தலின் மனத்திறபாற் றொனவும் உலகருடன்மனமொவ்வாமல் வாகருங்காயமு மொத்திருத்தலே- தாமரையிலைத்தண்ணீர்போற் சகத்தோடுங் கூடி வாழ் வாரொனவும்- எவரொவரெங்ன மெய்ஙனம் வஸ்து நிசசயங்கூறினுமந் நி சசயங்களனைத்துந்தனது சுவானுபவத்திற் கொத்தலி னவைகளைமறுக்கத் தெரிவின்றியபேதையர்கள்போலககாட்டுதலே- பாமரரொனக்காண்பிப்பா ரொனவும்- அங்ஙனநிச்சயித்த நிசசயங்களனைத்துந்தனதனுபவவியா பகத் திற் கங்கமாகத்தானவைகளினங்கியாக விளங்குமனுபவத்தை யமிவியாதி ருத்தலே-பண்டிதர் ந்திறமை காட்டாரொனவும்- துரியாதீதமான மகாமௌ னமாயிருத்தலே-ஊமருமாவாரொனவும- மனஞ்சென்ற விடமெல்லாஞ் சி தானந்தமாகவிளங்குதலே-உள்ளத்துவகையுமெனவுங்கூறினர்.

(இ-ம்) பிரமவித்தினனுபவவிலாசத்தைக்கூறினதாம். (சுகசு)

(அ-கை) (இ-து)

பேதகன்மத்தால்வந்தபிராரத்வநாநாவாகு... ... ...*
மாதலால்விபகாரங்களவரவர்க்கானவாகு ... ... *
மாதவஞ்செயினுஞ்செய்வர்வாணிபஞ்செயினுஞ்செய்வர்...*
பூதலம்புரப்பரையம்புகுந்துண்பர்சீவன்முத்தர் ... ... *

(இ-ள்) பேதகன்மத்தால்வந்த-அறவில்லமையானசஞ்சித கன்மத்தாலு ண்டான—பிராரத்வம்-பிராரத்வகன்மம்—நாநாவாகும-பலவிதமாம்—ஆ தலால்-ஆதலினால்—விபகாரங்கள்-விருத்திகள்—அவரவர்க்கான வாகும்— அவரவாகளுக்குநியமித்தவையாம—சீவன்முத்தர்-பிரமவித்தானவர்கள்- மாதவஞ்செயினுஞ்செய்வா மகாதவத்தைச்செய்தாலுஞ்செய்வார்கள்— வாணிபஞ்செயினுஞ்செய்வர்-வியாபாரஞ் செய்தாலுஞ் செய்வார்கள்— பூதலம்புரப்பர்- பூமிபாலனஞ்செய்தாலுஞ்செய்வார்கள்— ஐயம்புகுந்து ணபா-பிசைஷவாங்கிபுசித்தாலும புசிப்பார்கள்—எ-று.

(இ-ம்) பிரமவித்தெத்தொழிலைச்செய்யினும் அவைகள் பிராரத்தகன் மமேயன்றியவாகவில்லையென்பதாம். (சுஎ)

(அ கை) (இது.)

சென்றதுகருதார்நாளைச்சேர்வதுநினையார்கண்முன் ... ...*
னின்றதுபுசிப்பார்வெய்யினிலவாய்விண்விழுதுவீழ்ந்தும்...*
பொன்றினசவமவாழ்ந்தாலும்புதுமையாயொன்றும்பாரார் *
நன்றுதீதென்னார்சாக்ஷீநவொனசீவன்முத்தர்... ... ...*

(இ-ள்) சென்றதுகருதார் - முன்னிகழ்ந்தவைகளை நினைத்துவாடார்கள்- நாளைச்சேர்வதுநினையார்-எதிர்காலத்துவரும்பொருளை நினைத்துமகிழார்க ள்—கண்முன்னின்றதுபுசிப்பர்-நிகழ்காலத்துள்ள பொருளைப்பிராரத்வ மென்றனுபவிப்பார்கள்—வெய்யில்-உஷ்ணகிரணமானது— நிலவாய்- அமிர்தகிரணமாய்—விண்விழுதுவீழ்ந்தும்-ஆகாயத்தினின்றும் விழுதாக விறங்கினாலும்—பொன்றின-மரித்த—சவம்வாழ்ந்தாலும்- பிரேதஞ்சீவித் தாலும்—புதுமையாய்-அதிசயமாக—ஒன்றும்பாரார்- ஒன்றையுங்காணார் கள்—நன்றுதீதென்னார் - இதுநன்றென்றுந்தீதென்றுஞ்சொல்லார்கள்— சாக்ஷி- சாக்ஷியாய்—நடுவான-மத்தியகதமாய்விளங்கிய— சீவன்முத்தர் பிரமவித்துக்கள்—எ-று.

(ப-ம்) முன்புள்ளவறிவின்மையும்- பின்புள்ளதிரிசிய வுணர்வையுங்கா ணாது-நடுநிலையாகிய பரவுணர்விற் சுகித்திருத்தலின்- சென்றது கருதார் நாளைச்சேர்வது நினையார்கண்முன் னின்றதுபுசிப்பாரெனவும் சகலவிசித் திரமுந்தனது லீலையாகக்கருதி- அவைகளில்வியப்புறா திருத்தலின் வெய் யினிலவாய் விண்விழுதுவீழ்ந்தும் பொன்றினசவம்வாழ்ந்தாலும்புதுமை யாயொன்றும் பாராரெனவும்- சர்வமுந்தனது சித்துருவமாக விளங்குத லின்- நன்றுதீதென்னாரெனவும்- மத்தியகதசர்வசாக்ஷியானதானந்துவித மாகவிளங்குதலின்- சாக்ஷிநடுவானசீவன் முத்தரெனவுங்கூறினார்.

(இ-ம்) பிரமவித்துமனமடங்கியனுபவமாய் நிற்றலினொன்றைக்கருதுத லும வியப்புறுதலுமிலவென்பதாம் இந்நான்குசெய்யுளின் முந்தினபிரம வித்தினியல்பைக் கூறினதெனக்கொள்க. (௬௫)

(அ-கை) மற்றைமூவரியல்புகூறல்,

பின்னைமூவரிலிரண்டுபேர்களுஞ்சமாதியோகந் ... ...*
தன்னையுற்றிருப்பாரதேகசஞ்சாரநிமித்தந்தானு ... *
முன்னுவோன்வரன்வேறொருவராலுணர்பவன்வரியானுரு ...*
மன்னியர்தம்மாற்றன்னாலறியாதோன்வரிட்டனுமே... *

(இ-ள்) பின்னைமூவரில்- மற்றமூன்றுபேர்களில்—இரண்டுபேர்களும்- பிரமவரன் பிரமவரியானென்னுமிரண்டு சீவன்முத்தர்களும்— சமாதி யோகந்தன்னை-சமாதிஞானத்தை—உற்றிருப்பார்-அடைந்திருப்பார்கள்- தேகசஞ்சாரநிமித்தந்தானும் - தேகஞ்சஞ்சரிக்கும்பொருட்டு — உன்னு வோன்-உணவுமுதலியவற்றைநினைப்பவன்—வரன்-பிரமவரனும்—வேற் றொருவரால்-மற்றொருவரால்—உணர்பவன்- முன்சொல்லியவைகளைக் கொ ள்ளவறிபவன்—வரியானும்-பிரமவரியானும்—அன்னியர்தம்மால்-பிற ராலும்—தன்னால்-தம்மாலும்—அறியாதோன்- முன்சொல்லியவைகளைக் கொள்ளவறியாதவன்—வரிட்டனும்-பிரமவரிட்டனும்—எ-று.

பிரமவரிட்டன்சமாதியிலதீதமானவனெனக்கொள்க.

(இ-ம்) பின்னுள்ளபிரமவரன் பிரமவரியான் பிரமவரிட்டனிவர்களிய ல்பைக்கூறினதாம். (௬௬)

(அ-கை) இந்நால்வர்பயன்களைக்கூறல.

அரிதாகுமிவர்களிவ்வாறநேகராலுமுத்தி... ... *
சரியாகும்பாடுபட்டசமாதிககுப்பலனேதென்றாற் ...*
பெரிதானதிட்டதுக்கம்பிரமவித்தனுபவிப்பன் ... *
வரியானுமவரனுமற்றைவரிட்டனுஞ்சுகமாய்வாழ்வார் ...*

(இ-ள்) அரிதாகும்-திரிலோகதுல்லபமாகும்—இவர்கள்- இச்சீவன்மு த்தர்கள்—இவ்வாறு-இவ்வண்ணம—அநேகராலும்-அநந்தராலும்—முத்திசரியாகும்-வீடொருதன்மைத்தாம்—பாடுபட்ட - வருத்தமுற்றுச் செய்த—சமாதிக்கு-நிஷ்டைக்கு—பலனேதென்றால்-பிரயோசனமியாதெனில்—பெரிதான-மகத்தான—வரியானும்- பிரமவரியானும்—வரனும் பிரமவரனும்—வரிட்டனும்-பிரமவரிட்டனும்—சுகமாய்வாழ்வார்-நிரதிசயானந்தமாகவாழ்வார்கள்—மற்றை-ஏனைய—பிரமவித்து- அசசமாதியிற் பாடுபடாத பிரமவிததானவன்—திட்டதுக்கம்- நேரிடுந்துன்பங்களை—அனுபவிப்பவன்-அனுபவிப்பான்—எ-று.

[இ-ம்] இசசீவன் முத்தர்கள் பிராரத்வததினால வருஞ்சுகதுககானுபவத்தின் முரதம்மியராயினும் பிரமானந்தகைவல்யப் பேறறிலஃதிலரென்பதாம். (ா)

(அ-கை) முத்தன்பெத்தனியல்புகூறல்.

பிரமஞானிகளுங்கன்மப்பேதையர்போலேவாழ்ந்தாற் .*
றிரமுறுமஞ்ஞானம்போய்சசெனியாதவழியேதென்னிற் *
பரவுமாகாயமொன்றிற்பற்றுதுமற்றைநாலும் ... ...*
விரவினதோடுங்கூடும்விதமிருவோருமாவார்... ... *

(இ-ள்) பிரமஞானிகளும்-ஸ்வரூபஞானிகளும்—கன்மப்பேதையர்போல்-காமிகளானவஞ்ஞானிகளைப்போல—வாழ்நதால்-சீவித்திருந்தால்—திரமுறுமஞ்ஞானம்போய் நிலையாரந்தோறறிய வறியாமைநசித்து—செனியாத-இனிபபிறவாத—வழியேதெனனில- மார்க்கமியாதென்றால—பரவுமாகாசம-வியாபிதநிருக்குங்ககனமானது-ஒன்றிற்பற்றாது- ஒன்றிலுந்தோயாதுநிற்க—மற்றைநாலும்- மற்றைநான்குபூதங்களும்—விரவினதோடுங்கூடும்-ஒன்றுடனொன்றுகலக்கும்—விதம்-இவ்விதமாக—இருவோரும்-ஞானியஞ்ஞானிகளிருவரும்—ஆவார்-ஆகுவார்—எ-று.

(இ-ம்) ஞானியஞ்ஞானிகளின் கிரியையொன்றாயினுங் கருத்துவேறென்பதாம். (ாக)

(அ-கை) சீவன்முத்தர்களின்றரிசனமகிமை சொல்லியவர்கள் விதேகமுத்தராவதுசொல்லத்தொடங்கல்.

சீவன்முத்தனைச்சேவித்தோர்சிவனயனெடுமாலான ...*
மூவருமகிழநோன்புமுழுவதுஞ்செய்துசர்ம... ... *
பாவனமானொன்றுபலமனைத்துமுழங்குமிப்பான்... ...*
மேவருஞ்சீவன்முத்தர்விதேகமுத்தியுநீகேளாய் ... *

(இ-ள்) சீவன்முத்தரை-சீவன்முத்தர்களை—சேவித்தோர்-தரிசித்தவர்கள்—சிவன்-அரனும்—அயன்-பிரமனும்—நெடுமால்- திருமாலும்—ஆன ஆகிய—மூவருமகிழ-மும்மூர்த்திகளும்மகிழ்வுகூற—நோன்புமுழுவதுஞ்செய்து-தவங்களைத்துமுடித்து—சம்பாவனமானுரென்று- பவம்பரிசுத்தமானார்களென்று—பலமறைமுழங்கும்- அநந்தவேதங்கண்முறையிடும்—இப்பால்-இனி—மேவருஞ்சீவன்முத்தர் - அறிதற்கரியசீவன்முத்தர்களையும்—விதேகமுத்தியும்- விதேகமுத்திப்பதத்தையும்—நீகேளாய்- நீகேட்பாய்—எ-று. (௱௨)

சம்பாவனமானுரென்பது-ஞான்தனுவாயினதெனக்கொள்க

(அ-கை) கன்மத்திரயவொழிபுகூறல்.

பஞ்சினையூழித்தீப்போற்பலசன்மவிவிதவித்தாஞ் ... ...*
சஞ்சிதமெல்லாஞானத்தழல்சுட்டுவெண்ணீறுக்குஞ் *
கிஞ்சிலாகாமியந்தான்கிட்டாமல்விட்டுப்போகும... ...*
விஞ்சினபிராரத்வத்தின்வினையனுபவித்துத்தீரும் ...*

(இ-ள்)பஞ்சினை-பஞ்சை—ஊழித்தீப்போல்-வடவாநலமெரிப்பதுபோல—பலசன்ம - அநந்தபவங்களுண்டாதற்கு—விவிதவித்தாம்- பலவிதவிதைகளான—சஞ்சிதமெல்லாம்- சஞ்சிதகன்மங்களனைத்தையும்—ஞானத்தழல்-ஞானக்கினியானது—சுட்டுவெண்ணீறுக்கும்-எரித்துவெண்மையாகிய சாம்பலாக்கும்—கிஞ்சில்-அற்பமும்—ஆகாமியந்தான்-ஆகாமியகன்மமானது—கிட்டாமல்விட்டுப்போகும் - நெருங்காமனீங்கும்—விஞ்சின-சேடித்த—பிராரத்வத்தின்வினை- பிராரத்வகன்மமானது—அனுபவித்துத்தீரும் - மூன்றுவிதமாகவனுபவித்துநீங்கும்—எ-று-மூவிதமான இச்சையனிச்சை பரவிச்சையென்பனவாம். (௱௩)

(அ-கை) இருவினைநீங்குமேதுகூறல்.

பொறுமையாற்பிராரத்வத்தைப்புசிக்குநாட்செய்தகன்ம ...*
மறுமையிற்றொடர்ந்திடாமன்மாண்டுபோம்வழியேதென்னி
சிறியவரிகழ்ந்துஞானிசெய்தபாவத்தைக்கொள்வ... ...*
ரறிபவரறிந்துபூசித்தறமெல்லாம்பறித்துண்பாரே ... *

(இ-ள்) பொறுமையால்-சாந்தத்தினால்—பிராரத்வத்தை-பிராரத்வகன்மத்தை—புசிக்குநாள்-அனுபவிக்குங்காலத்தில்—செய்தகன்மம்- செய்யுங்கருமங்கள்—மறுமையில்-மேறபிறவியைக்கொடுப்பதற்கு- தொடர்ந்திடாமல்-தொடர்ந்துவாராமல்—மாண்டுபோம் - நசிக்கும்—வழியேதென்னில்- மார்க்கமியாதென்றால்—சிறியவரிகழ்ந்து- மூடர்கணிந்தித்து—ஞானிசெய்த-ஞானவான்செய்யும்—பாவத்தைக்கொள்வர்- பாவகன்மத்தைப்பெற்றுக்கொள்ளுவார்கள்—அறிபவர்-விவேகிகள்—அறிந்து-சிவஸ்வரூபமென்றறிந்து—பூசித்து-ஆராதித்து—அறமெலாம்- அவர்கள்செய்யுந்த

ருமங்களனைத்தையும்—பறித்துண்பார-கவர்ந்தனுபவிப்பார்கள்—எ-று.

(அ-கை) சரீரத்திரயவொழிபுகூறல்.

அரியமெய்ஞ்ஞானத்தீயாலவித்தையாமுடனீறுமே ...*
பெரியதூலமுங்காலத்தாற்பிணமாகிவிழுமந்நே ... *
ருரியசூக்குமசரீரமுலையிரும்புண்டநீர்போற் ... ...*
றுரியமாய்விபுவாய்நின்றசொரூபத்திலிறந்துபோமே *

(இ-ள்) அரியமெய்ஞ்ஞானத்தீயால-அறிதற்கரியஞானாக்கினியினால்—அவித்தையாமுடனீறும-காரணசரீரநசிக்கும்—பெரியதூலமும- பருத்த தூலசரீரமும்—காலத்தாற்பிணமாகிவிழும்-காலநியமப்படிபிரேதமாம—அந்நேரம-அப்போது—உரியசூக்குமசரீரம் - சாதனைத்துக்குரித்தானசூக்குமதேகமானது—உலையிரும்பு-கொல்லனுலையிலகாய்ந்தவயமானது—உண்டநீர்போல்-கிரகித்தசலத்தைப்போல—துரியமாய்- துரியமாகவும்—விபுவாய்நின்ற- வியாபகமாகவுமிருந்த—சொரூபத்திலிறந்துபோம்- பிரமஸ்வரூபத்தினசிக்கும—எ-று.

[இ-சா-கம்] சஞ்சிதவினையுங்காரணசரீரமும்பரஞானத்தினாற்கெடுதலு மாகாமியவினையுஞ் சூக்குமதேகமு மந்தஞானத்தி லயமாகுதலும் பிராரத்வகன்மமுந் தூலதேகமு நியமித்தகாலவளவினீங்குதலுமாமென்பதாம

(அ-கை) விதேகமுத்தியினியல்புகூறல்.

கடமெனுமுபாதிபோனாற்ககனமொன்றானாற்போல ...*
வுடலெனுமுபாதிபோனவுத்தரஞ்சீவன்முத்த ... *
ரடிமுடிநடுவுமின்றியகம்புறமின்றிநின்ற... ... ...*
படிநிகழ்விதேகமுத்திபதமடைந்திருப்பரென்றும் ... *

(இ-ள்) கடமெனும-குடமென்கிற—உபாதிபோனால்- உபாதிநீங்கினால் ககனமொன்றானாற்போல-கடாகாயமுதலிய நான்குமேகமானதுபோல—உடலெனும்-மூன்றுதேகமென்கிற—உபாதிபோனவுத்தரம - உபாதிநீங்கினக்ஷணம்—சீவன்முத்தர-சீவன்முத்தரானவர்—அடிமுடிநடுவுமின்றி-ஆதிமத்தியாந்தரகிதமாய்—அகம்புறமின்றி- உட்புறமின்றி—என்றுநின்றபடிநிகழ-எப்போதுமிருந்தவண்ணம் விளங்குகின்ற—விதேகமுத்திப்பதம் விதேகமுத்திப்பதத்தை—அடைந்திருப்பார்-பெற்றிருப்பார்—எ-று. ஈக

(அ-கை) இவ்வனுபவமெய்ஞ்ஞானநூம் விளங்குவதெனல்.

சொல்லியமகனேயெங்குஞ்சூழ்வெளியிருக்கமண்ணைக் ...*
கல்லியபின்புதோன்றுங்கிணறறிநிகாயம்போல ... *
வொல்லையாம்பிரமநூலாலுற்றதுபோலேதோன்று ...*
மெல்லையினுமெப்போதுமேகமென்றிருந்திடாயே... .. *

(இ-ள்) சொல்லியமகனே-மனனனுபவஞ்சாதனபுத்ரா—எங்கும

வையட்டத்தும்—சூழ்தெளியிருக்க- சூழ்ந்தவாகாயமருக்க—மண்ணை-பூமி யை—கல்லியபின்பு- அகழ்ந்தபின்பு—தோன்றும் - உண்டானதுபோலத் தோற்றுகின்ற—கிணற்றினுகாயம்போல- கூபாகாசம்போல—ஒல்லையர்ம் பிரமம்-அநாதியாய்விளங்குகின்ற பிரமஸ்வரூபமானது—நூலால்- ஆத்ம ஞானசாஸ்திரங்களால்—உற்றதுபோலேதோன்றும் - உதித்ததுபோலத் தோன்றும்—எல்லையில்- பிரமாணாதீதமான—நாம்-சுத்தசைதன்யஸ்வரூ பமானயாம்—எப்போதும்-எககாலமும—ஏகமென்றிருந்திடாய்- ஒன்றே யென்றிருப்பாய்—எ-று.

[இ-உ-க:-ம்] இப்போதுதித்ததுபோலத் தோற்றியவனுபவஞ் சிருட்டிக்குமுன்னும் பின்னுநடுவுமான வெப்போதுமிருந்து நித்தியதிருத்தியாக விளங்கியசச்சிதானந்தமே யன்றிஇப்போது துதித்தன்றென்பதாம்.(௭௭)

(ஆ-கை) சத்தசத்தினுண்மையைத் தெரிவித்தல.

கானனீர்கிளிஞ்சில்வெள்ளிகந்தர்ப்பநகர்கநாவூர் ... ... *
வானமைகயிற்றிற்பாம்புமலடிசேய்முயலின்கோடு... *
பீனமாந்தறிபுமானிப்பிரபஞ்சமெல்லாம்பொய்யே... ... *
ஞானமெய்மகனேயுன்னைநம்மாணைமறந்திடாதே... ... ...*

(இ-ள்) கானனீர்-கானற்சலம்போலவும்—கிளிஞ்சில்வெள்ளி- சுத்திகாரசிதம்போலவும்—கந்தர்ப்பநகர்- கந்தர்வநகரம்போலவும்—கநாவூர்-சொற்பனநகரமபோலவும்—வானமை-ஆகாயநீலம்போலவும்—கயிற்றிற்பாம்பு-ரச்சுசர்ப்பமபோலவும்—மலடிசேய்- வந்தியாபுத்திரன்போலவும்- முயலின்கோடு-சகவிஷாணம்போலவும்—பீனமாந்தறிபுமான்-பருத்ததாணு சோரனைப்போலவும்— இபபிரபஞ்சமெல்லாம்-பிரமத்திற்றோன்றுகின்ற விச்சகத்தனைத்தும்—பொய்யே-மித்தையேயாம்—ஞானமெய்-சுத்தசைதன்யமொன்றுமேயுண்மையாம்—மகனேமாணாக்கனே—உனனை-இங்ஙனம் விளங்கியவுனதுஸ்வரூபசைதனயத்தைநம்மாணை-நமதாணைப்படிக்கு—மறந்திடாதே- மறவாமலதுவாய்விளங்குவாம்—எ று.

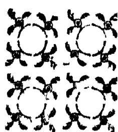
[இ-ம்] எப்போதுஞ்சத்தான சுகபோதமிருக்கின்றதேயன்றி யசுத்தானதிரிசியங்க ளிலவென்பதாம். (௭அ)

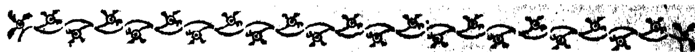


தத்துவவிளக்கப்படலம்.

முற்றியது.







உ

சிவமயம்.

இரண்டாவது

சந்தேகந்தெளிதற்படலம்



(அ-கை) முற்படலத்திற் றத்துவமானவானந்தபிரஞையை நிஷ்டாபிரஞையால்விளக்கியினிச் சொரூபபிரஞையினுன் முற்கற்பனையாகத்தோற்றிய சீவேஸ்வரசகஞ் சிற்சுகாகாரமாகவிளங்குவதை விளக்கும்பொருட்டுச் சந்தேகந்தெளிதலைக்கூறுகின்றார்.

நரர்குழிபறித்துமெள்ளநாட்டியநெடியகம்ப... ...
முரமுறக்குத்திக்குத்தியுரப்பிக்குமுபாயம்போலப்
பரமமாஞ்சொரூபந்தன்னிற்பற்றியமனோவிருத்தி ...
திரநிலைபெறச்சந்தேகந்தெளிதலைமொழிகின்றேனே...

(இ-ள்) நரர்-மானிடர்கள்—குழிபறித்து-பள்ளங்கல்லி—மெள்ளநாட்டிய-மெள்ளவெடுத்துநட்ட—நெடியகம்பம்-நீண்டஸ்தம்பமானது-உரமுற- அசைவின்றித்திரமாகநிற்கும்பொருட்டு—குத்திக்குத்திகுத்திக்குத்தி உரப்பிக்கும்-பலப்படுத்துகின்ற—உபாயம்போல-யுத்தியைப்போல—பரமமாஞ்சொரூபந்தன்னில் - பிரமஸ்வரூபத்தில—பற்றியமனோவிருத்தி-பொருந்தியசித்தவிருத்தியானது— திரநிலைபெற - திரநிலையையடையும்பொருட்டு—சந்தேகந்தெளிதலை-சந்தேகந்தெளிதலை—மொழிகின்றேன் சொலகின்றேன்—எ-று.இத்திட்டாந்தந்தூணுகநந்நியாயமெனக்கொள்க.

[ப-ம்]தானல்லாதவிஷநீங்களை நீக்கித்தானுகிய பிரமத்திற்கலந்தமனம் அப்பிரமவியாபகமான பூரணவிருத்தியிற் சஞ்சரிக்குமிடத்திற் சர்வம்பிரமமயமென்னுஞ் சாட்சாத்காரானுபவந்தடையின்றிவிளங்குவகுத விவகரித்தும் விவகரியாதநிலையாதலின் அதற்குத்தடையா யுள்ளவைகளைக் களைதல்வேண்டுமென்பார்- சொரூபந்தன்னிற்பற்றிய மனோவிருத்தி திரநிலைபெறச் சந்தேகந்தெளிதலென்றார் [இ-ம்] சித்தினிடத்துதயமாய்ப்பகிர்முகமின்றியச் சித்திற்கனாந்தமனமானது சென்றவிடமெல்லாஞ் சிதானந்தமாகரமிக்கும்பொருட்டுச் சந்தேகந்தெளிதலைக் கூறத்தொடங்கினதாம். (க)

(அ-கை) குருகுலவாசஞ்செய்யுந்தன்மையைக்கூறல்.

நற்கருத்துடையோனுகிஞானவானுகினின்றேன் ...
மர்க்கடநியாயம்போலமகாபூதவிகாரந்தொட்டு ...
நிர்க்குணவிதேகமுத்திநிலையாியுந்தஞ்சொன்ன ... ...
சற்குருவினைவிடாமற்சந்ததமனுசரித்தான் ...

(இ-ள்) நற்கருத்துடையோனுகி- பேரானந்தமான சிந்தையையுடைய வனுய்—ஞானவானுகி - சைதன்யஸ்வரூபியாகி—நின்றோன-இருந்தசீட னவன்—மர்க்கடநியாயம்போல-மர்க்கடநியாயத்தைப்போல—மகாபூ தவிகாரந்தொட்டு-பஞ்சபூதகாரியமான தூலதேகமுதல்—நிர்க்குண-திரி குணரகிதமான—விதேகமுத்தி நிலைபரியந்தம்-விதேககைவலயமட்டும்— சொன்னசற்குருவினைவிடாமல்-அருளிய வாசாரியனைவிட்டுநீங்காமல— சந்ததமனுசரித்தான்-சதாகாலமுந்தொடர்ந்துநின்றான்—எ-று.

(இ-ம்)வெளிப்படை. (உ)

(அ-கை) ஆசிரியர்சீடனை யனுபவம்வினுதல்.

சந்ததம்புருடன்றன்னைச்சாயைபோல்விடாமலன்பா *
மைந்தனைநோக்கிசாட்சிமாத்திரமாய்நின்றாயோ ...*
சிந்தையிலையமெல்லாந்தீர்ந்தவோதெளிவினுள்ளே... *
யந்தரங்கலந்ததுண்டோவனுபவமுரைசெய்வாயே ...*

(இ-ள்) சந்ததம்-எப்போதும்—புருடன்றன்னை-ஓர்புருடனை—சாயை போல்-விட்டுநீங்காதசாயைப்போல—விடாமல்-ஆசாரியனைவிடுநீங்காம ல—அன்பாமைந்தனை-அன்புருவமாய்நிற்கின்றசீடனை—நோக்கி- அருட் கண்சாத்தி—சாட்சிமாத்திரமாய்நின்றாயோ- பிரத்யேகாத்மஸ்வரூபமாக நிற்கின்றாயா—சிந்தையில்-மனதின்கணுள்ள—ஐயமெல்லாம்-சமுசயங்க ளனைத்தும்—தீர்ந்தவோ-நீங்கினவோ—தெளிவினுள்ளே - தெளிவினக ண்—அந்தரம்-ஜீவேஸ்வரசகத்பேதம்—கலந்ததுண்டோ-சேர்ந்ததுமுள தோ—அனுபவமுரைசெய்வாய்-உனதனுபவத்தைசசொல்வாய்—எ-று.

(இ-ம்) பேதமின்றித்தெளிவாகச் சுவானுபவமாய்- விளங்குகின்றாயா வென மூவகையாகவினுவினதாம் (௩)

(அ-கை) முன்வினுமூன்றற்கும்விடைகூறல்

எனவுரைத்தருளுமாசானிருபதம்வணங்கியெந்தாய ...*
சனனவன்காட்டின்மோகத்தமத்தெழுபேதப்பேய்க்... *
குனதருளுதயவெற்பிலுபதேசவருக்கன்றோன்றி ...*
மனவிழிதெரியஞானவான்கதிர்பரந்தாலுண்டோ... *

(இ-ள்) எனவுரைத்தருளும்- என்றுகேட்டருளிய—ஆசானிருபதம்வ ணங்கி-தேசிகருபயபாதங்களைப்பணிந்து—எந்தாய் என்னுடையபிதாவே சனனவன்காட்டில்-வலிமையானபவாரண்யத்திலிருக்கும்மோகத் மதது மோகாந்தகாரத்தில்—எழும்-தோன்றுகின்ற—பேதப்பேய்கள்-பேதங்க ளென்னும்பிசாசங்கள்—உனதருளுதயவெற்பில் - தேவரீர துகருணையெ ன்னுமுதயகிரியில—உபதேசவருக்கன்றோனறி- பிரமோபதேசமென்னு ஞ்சூரியனுதித்து—மனவிழிதெரிய-அகக்கண்விளங்க—ஞானவான்கதிர்- மேலானசிற்பிரகாசமானது—பரந்தால்-வியாபித்தால—உண்டோ- இரு க்குமோ—எ-று.

(-பம்) சாட்சிமாத்திரமாய்விளங்குகின்றதென்பார்- உபதேசவருக்கன்றோன்றியெனவும்- சிந்தையிலையமெல்லாந்தீர்ந்ததென்பார்-மனவிழிதெரியவெனவும்- அந்தரமானபேதமுதிக்கவில்லையென்பார்ஞானவான் கதிர்பரந்தாலுண்டோவெனவுங்கூறினார் (இ - ம்) தனதனுபவத்திற் சந்தேகவிபரீதமின்றென்பதையறிவித்ததாம். (ச)

(அ-கை) சமாதியிற்றடையின்றாயினுஞ் சகசத்திலவையின்றி நிற்றதற்கு வினவவேண்டுவதுண்டெனல.

மந்திரமூர்த்திதன்னான்மாற்றியபேய்போனாலு... ...*
மெந்திரமெழுதிக்கட்டியினிவராவகைசெய்வார்போன் *
முந்தியுன்னுபதேசத்தான்மோகம்போனாலுமையா ...*
புந்தினின்றுரைக்கவின்னம்புகலும்விண்ணப்பமுண்டே *

(இ-ள்) மந்திரமூர்த்திதன்னால் - மாந்திரிகனால்—மாற்றியபேய்-நீக்கியபிசாசமானது—போனாலும்-நீங்கினாலும்—எந்திரமெழுதிக்கட்டி- எந்திரஸ்தாபனஞ்செய்து—இனிவராவகை-மேல்வராத்வண்ணம்—செய்வார்போல்-செய்பவர்களைப்போல—முந்தி-முன்னமே—உன்னுபதேசத்தால்தேவரீரனுக்கிரகத்தினால்—மோகம்போனாலும்-மயக்கநீங்கினாலும்—ஐயனதாசிரியரோ—புந்திநின்றுரைக்க- அறிவினிலைபெறும்பொருட்டு—இன்னம்-மேலும்—புகலும்விண்ணப்பமுண்டு- அடியேன்கேட்கும்விண்ணப்பமுளது—எ-று.

(இ-ம்) சகசத்துக்குத்தடையாயுள்ள சந்தேகங்களை நீக்கும்பொருட்டு வினவத்தொடங்கினதாம். (ரு)

(அ-கை) சீடன்றனக்கனுபவமான பிரமவஸ்துமனோ வாக்குக்ககோசரமாகோசரமாவென வறியுநிமித்த மங்ஙனங்கூறுஞ் சுருதிவாக்கியத்தை யிரண்டுசங்கையாகவினாதல்.

ஆகமப்பிரமாணத்தாலறியென்றும்வாக்குக்கெட்டா ...*
தேகமாம்பிரமமென்றுமிதயத்தாலுணர்வாயென்றுஞ் [ர்
சோகமாமனத்திற்கெட்டாச்சுயஞ்சோதியென்றுஞ்சொன்னீ
மோகமாமிரண்டுசங்கைமுளைத்தனபறித்திடீரே ..

(இ-ள்) ஏகமாம்பிரமம்-அத்துவிதப்பிரமத்தை—ஆகமப்பிரமாணத்தால் வேதமுடிவான மகாவாக்கியப்பிரமாணத்தினால்—அறியென்றும்-அறிவாயெனவும்--வாக்குக்கெட்டாதென்றும்- இவ்வேதவாக்கியத்துக்கெட்டமாட்டாதெனவும்— சுயஞ்சோதி - இச்சுயம்பிரகாசத்தை—இதயத்தாலுணர்வாயென்றும்-மனதினாலறிவாயெனவும்—சோகமாமனத்திற்கு- துன்பமானமனத்திற்கு—எட்டாதென்றும் - அறிதற்கரியதெனவும்—சொன்னீர்-அருளினீர்—மோகமாம்- மயக்கமாகிய—இரண்டுசங்கைமுளைத்தன இரண்டுசங்கைகளுள்வாயின—பறித்திடீர்-அவைகளைக்களைந்திடீர்—எ-று. பிரமவஸ்துமனோவாக்குக்களுக்குக்கோசரமுங்கோசரமுமாமெனவேதங்கூறுவதை ஆசிரியர்கூறின்தாகக் கொண்டுவினவினதெனக.

சந்தேகந்தெளிதற்படலம்.

(இ-ம்) வெளிப்படை. (சு)

(அ-கை) மூதற்சங்கையிற் பிரமஞ்சுருதிக் ககோசரமா மென்றதற்கு த்தரங்கூறல்.

மற்றைமுப்பிரமாணத்தால்வஸ்துநிர்ணயங்கூடாதே ...*
யுற்றதோர்விடயம்பூதமுபயமன்ருதலாலே ... *
குற்றமாங்குணவிசேடங்கூடாமலிருக்கையாலே ...*
யிற்றதுவாக்குக்கெட்டாதென்பதுமறிவாய்நீயே ... *

மற்றைமுப்பிரமாணத்தால்-ஏனைமூன்றுபிரமாணங்களினுலும்—வஸ்துநிர்ணயங்கூடாது-ஸ்வரூபநிச்சயத்தையறிதற்கூடாவாம்-உற்றதோர் விடயம்-பிரத்தியட்சமெதிரிடுவதோர்விஷயமாதலானும்—பூதம்-அனுமானங் காரியத்தைக்கொண்டறியப்படுங் காரணமாதலானும்—உபயம்-உபமானம்முபமேய வுபமானமென்னு மிரண்டாதலானும்—அன்ருதலால்-கூடாதாதலால்—குற்றமாம்- அவைகளாலறியலாமென்பதும் பிழையேயாம்—குணவிசேடம்-குணவிசேடங்களானவை—கூடாமலிருக்கையால்-சேராதிருக்கின்றபடியால—இற்றது- இத்தன்மையானவப்பிரமம்—வாக்குக்கெட்டாதென்பதும்-சத்தமாகியவேதங்களுக்கதீதமென்பதும்—அறிவாய்நீ-தெரிந்துகொள்வாய்-எ-று.

(இ-ம்) பிரமம் அகோசரமென்பதையுறுதிப்படுத்து நிமித்தமாகமுதலிய நான்குபிரமாணங்களினுலுமறியக்கூடாத தெனவறிவித்ததாம். (௰)

(அ-கை) அச்சங்கையிற் பிரமஞ்சுருதிக்குக்கோசரமா மென்றதற்குத்தரம்.

வாக்கியந்தனக்கெட்டாதவஸ்துவென்றுரைத்தவேதம் *
வாக்கியவிருத்தியாலவ்வஸ்துவைக்காட்டிற்றன்ரே ...*
வாக்கியங்களிலேமானமாவதேதென்ருயாகில்... ...*
வாக்கியமிரண்டுமெய்யேமறைகள்பொய்யாநீகேளாய் *

(இ-ள்) வாக்கியந்தனக்கு - சத்தத்திற்கு—எட்டாதவஸ்துவென்றுரைத்த-எட்டாதபொருளென்றுசொன்ன—வேதம்-வேதமானது—வாக்கியவிருத்தியால்- மகாவாக்கியவிசாரத்தால்— அவ்வஸ்துவை - அப்பிரமப்பொருளை—காட்டிற்று- காட்டியது—வாக்கியங்களில்- இவ்விரண்டுவாக்கியங்களில்—மானமாவதேதென்ருயாகில - பிரமாணமாவதி யாதென்று கேட்பாயாகில்—வாக்கியமிரண்டுமெய்யே- இவ்விரண்டுவாககியமுமுண்மையே—மறைகள்-வேதங்கள்—பொய்யா- அசத்தியமுளையா—நீகேளாய்-அதைநீகேட்பாய்—எ-று.

அன்ரேவென்பதசை (இ-ம்) வெளிப்படை.

(அ-கை) பிரமஞ்சுருதிவாககியங்களுக் ககோசரமுங் கோசரமுமாமெனக்கூறுதல்.

தன்பதியல்லாப்பேர்கட்மையல்லனல்லனென்று... ... *
ளன்புனைக்கேட்டநேரமவள்வெட்கிமௌனமானு... ......*
ளென்பதுபோலநீக்கியிதன்றிதன்றெனச்சேடித்த ... *
பின்பரப்பிரமந்தன்னைப்பேசாமற்பேசும்வேதம் ... ...*

(இ-ள்) தன்பதியல்லாப்பேர்கட்மை - தனதுநாயகனல்லாதவர்களை—அல்ல னல்ல னென்றுள்- இவனல்ல னிவனல்ல னெனக கூறினுள்—அன்பனைகக்கேட்டநேரம- நாயகனைக்காட்டிக்கேட்டபோது—அவள்- அத்தலைவியானவள்—வெட்கி- வெட்கமுற்று—மௌமானு ளென்பதுபோல- பேசாதிருந்தாளென்பதைப்போல—இதன்றிதன்றென - இதுவல்லவிதுவல்லவென்று—நீககி- தள்ளி—பின்-பின்பு—சேடித்த-விஞ்சின— பரப்பிரமந்தன்னை- பரப்பிரமவஸ்துவை—வேதம்- வேதமானது—பேசாமற்பேசும்- சொல்லாமற்சொல்லும்—எ-று.

(இ-ம்) சுருதி சத்தரூபத்தாலறிவிக்காமல் - அருத்தரூபத்தாலறிவிக்குமென்பதாம். (சு)

(அ-கை) இரண்டாஞ்சங்கையிற் பிரமமனைதிற்கெட்டு மெட்டாதென்பதற் குத்தரங்கூறுவான் றொடங்கி மனோவுற்பத்தியின் காரணங்கூறுகின்றார்.

முந்தியசங்கைதீரமொழிந்ததையறிந்துகொள்வாய்... ... *
பிந்தியசங்கைதீரப்பேசுமுத்தரநீகேளா ... ...*
இந்தியங்களுக்கிராசனிதயமாமதினெண்ணெங்கள்... ... *
புந்தியுமனமுமென்றேபுறததகத்துலாவியாடும் ... ...*

(இ-ள்) முந்தியசங்கைதீர - முதற்சங்கைதீரும்படி — மொழிந்ததை சொன்னதை—அறிநதுகொள்வாய் - தெரிந்துகொள்வாய்— பிந்தியசங்கைதீர- இரண்டாஞசங்கைதீரும்படி—பேசுமுததரம்- சொலலுமுத்தரத்தையும்—நிகேளாய்- நீகேட்பாய்—இந்தியங்களுககு- மனமுதலியவிந்திரியஙகளுக்கு—இராசன்-தலைவனுனது—இதயமாம்- ஞானமாம்—அதினெண்ணெங்கள்-அதனினைவுகள்—புந்தியுமனமுமென்று-புத்தியெனவுமமனமெனவும்—புறத்தகத்து - புறம்பிலு முள்ளிலும்—உலாவியாடும்- சஞ்சரிக்கும்—எ-று.

(இ-ம்) ஞானஸ்மரணமே மனமும்புத்தியுமாமென்பதாம். (ய)

(அ-கை) (இ-து)

உன்முகம்போற்கண்ணுடிக்குள்ளொருமுகங்கண்டாற்போற் *
சின்மயவடிவின்சாயைசித்தும்போற்புத்திதோன்று ... ...*
நின்மலவிருத்தியந்தநிழல்வழியாயுலாவுந் ....*
தன்மநன்மகனேயித்தைத்தானன்றேஞானமென்பார் ... *

(இ-ள)உன்முகம்போல-உனதுவதனத்தைப்போல—கண்ணுடிக்குள்- எதிரிட்டகண்ணுடிக்குள்ளே—ஒருமுகங்கண்டாற்போல் - ஒருவர்வதன

ங்கண்டதுபோல—சின்மயவடிவின்சாயை-சைதன்யஸ்வரூபச்சாயையே —சித்துப்போல்- அறிவைப்போல—புத்திதோன்றும் - புத்தியிற்பிரதிப லிக்கும்—நின்மலவிருத்தி - நின்மலவிருத்தியானது—அந்தநிழல்வழியாய்- அச்சாயையின்மார்க்கமாக—உலாவும்- சஞ்சரிக்கும்— தன்மநன்மகனே-தர்மரூபியானசற்புத்திரா—இத்தைத்தானன்றோ - இவ்விருத்தியையன்றோ—ஞானமென்பார்-அறிவென்றுசத்துக்கள்சொல்லுவார்கள்ள-று

(ப-ம்) அந்தக்கரணப்ரதி பலனஞ்சிதாபாசனென்பார் - சித்துப்போற் புத்திதோன்றுமெனவும் - புத்தியிற்றங்குஞ்சிற்சாயையே விருத்தியென்பார்- நின்மலவிருத்தியெனவும் - அவ்விருத்திசிதாபாசனுக்கிடமாகவிளங்குமென்பார் - அந்தநிழல்வழியா யுலாவுமெனவும் - லோகாந்தருந்தம் போலச்சிதாபாசாந்தவிருத்தியே ஞானமென்பார் - இத்தைத்தானன்றோ ஞானமென்பாரெனவுங்கூறினர். (இ-ம்) விருத்திஞானமுஞ் சிதாபாசனுமினையவெனக்கூறினதாம. (௰க)

(அ-கை) (இ-து.)

உருக்கியதராநீர்நாநாவுருவங்களானாற்போல ... ...*
விருத்திகள்கடபடாதிவிடயமாய்ப்பரிணமிக்கு ... ... *
மருப்பலவிடயமெல்லாமாபாசன்றோற்றுவிக்கு... ... ...*
மிருட்டினில்விளக்குங்கண்ணுமில்லாமற்பொருள்காணு *

(இ-ள்) உருக்கியதாராநீர் - குகையில்வைத்துருக்கியதாராநீரானது—நா நாவுருவங்களானாற்போல - பலவிதவடிவங்களானதுபோல— விருத்திகள்- விருத்திகளானவை—கடபடாதிவிடயமாய்ப்பரிணமிக்கும்-கடம்பட முதலியவாகாரங்களாகவேறுபடும்— விடயமெல்லாம் -விடயங்களனைத்தையும்—அருப்பலம-அரும்பலமென்னப்பட்ட— ஆபாசன்றோற்றுவிக்கும்-சிதாபாசன்றெரிவிக்கும்—விளக்குங்கண்ணுமில்லாமல் - தீபமும்விழியுமின்றி—இருட்டினில்-இருளிலிருக்கும்— பொருள்காணாது- வஸ்து தெரியமாட்டாது—எ-று.சிற்சாயையேசகத்தாகத்தோற்றுதலின்விருத்தியே கடபடாதிவிடயமாய்ப்பரிணமிக்குமென்றார். (௰உ)

(அ-கை) (இ-து)

எரிகின்றவிளக்காற்கண்ணாலிருட்பொருள்காணலவேண்டுங் *
தெரிகின்றபரிதிகாணச்சென்றிடிற்கண்ணேபோதும் ... *
விரிகின்றசகத்தைக்காணவிருத்தியும்பலமும்வேண்டும் [க்கே
புரிகின்றவிருத்தியொன்றேபோதுமெய்ப்பொருள்காண்போர்-

(இ-ள்) எரிகின்றவிளக்கால்-பிரகாசிக்கின்றதீபத்தினாலும்—கண்ணால- விழியினாலும்—இருட்பொருள்காணல்வேணடும்- இருட்டின்கண்ணுள்ள வஸ்துவைப்பார்க்கவேண்டும்—தெரிகின்றபரிதி-தெரியாநின்ற சூரியனை- காணச்சென்றிடில்- பார்க்கச்செல்லில்—கண்ணேபோதும்- நேத்திரமொன்றுமேபோதும்— அவைபோல-விரிகின்றசமத்தைக்காண - பரந்திருக்கின்றவுலகத்தைப்பார்க்க—விருத்தியும்பலமும்வேண்டும் - விருத்தியும்பல

மும்வேண்டும்—மெய்ப்பொருள்காண்போர்க்கு-உண்மையானபிரமவஸ்துவைத்தரிசிப்பவர்களுக்கு—புரிகின்ற- மூன்சொல்லாநின்ற— விருத்தியொனறேபோதும்- விருத்தியொன்றுமேபோதும்—எ-று.

(ப-ம்) விஷயாஞ்ஞானத்தைப்போக்குதற்கு விருத்திஞானமும் அதையறிதற்குப்பலரூபமானசிதாபாசனும் வேண்டுமென்பார்-சாத்தைக்காண விருத்தியும் பலமும்வேண்டுமெனவும்- ஆத்மாவைத்தரிசித்தற்கு விசாரரூபமானவிருத்திஞானம் வேண்டுமென்பார் - விருத்தியொன்றேபோது மெய்ப்பொருள்காண்போர்க்கெனவுங் கூறினர்.

(இ-உ-க-ம்) லோகாந்தருந்தம்போல வாதாரமான விருத்திஞானமுமாதேயமான சிதாபாசனுமாகிய விவ்விரண்டிலக்கணமுங்கூறியதாம்.

(அ-கை) மனத்தினுருவங்கூறல்.

விருத்தியும்பலமுங்கூடும்விகாரமேமனமென்பார்கள் ... ...*
கருத்தெழுமவிருத்திவேண்டுங்காணகினுன்மனத்திற்கெட்டும்
வருந்தியபலமாமிந்தமனத்திற்கெட்டாதுகண்டா ... *
யருத்தமிப்படியென்றையமகன்றுநீதெளிந்திடாயே... ...*

(இ-ள்) விருத்தியும்பலமுங்கூடும்-விருத்தியும்பலமுஞ்சேர்ந்த—விகாரமே-விகாரரூபமே—மனமென்பார்கள் - மனமென் றசத்துக்கள் சொலலுவார்கள்—கருத்து- பரந்தநிபுணிஷவில—எழும்விருத்தி-உண்டாகும் விசாரஞானமானது —வேண்டுங்காணகினுல் - சித்தையறிதற்கொருதலையாகவேண்டுதலின்—மனத்திற்கு- அவ்விருத்திரூபமானமனத்திற்கு—எட்டும்-சித்தெட்டும்—வருந்திய- வருத்துகின்ற—பலமாம்- வியத்தையறியும்பலரூபமான—இந்தமனத்திற்கு-இம்மனத்திற்கு—எட்டாதுகண்டாய்-சித்தெட்டாது—அருந்தம்-முன்சொலலிய விரண்டுகரும்பொருள்—இப்படியென்று-இவ்வண்ணமென்றறிந்து—ஐயமகன்று- சந்தேகநீங்கி—நீதெளிந்திடாய்நீதெளியககடவாய்—(எ-று) சித்துசமபந்தஞானம் விருத்தியுஞ் சடசம்பந்தஞானம பலமுமெனககொள்க.

(ப-ம்) சிற்சடரூபமனமென்பார்- விருத்தியும்பலமுங் கூடுவிகாரமேமனமெனவும்- சித்தம்சமானவிருத்தியினுறை சித்தையறியலாமென்பார்- விருத்திவேண்டுங்காணகினுன் மனத்திறகெட்டு மெனவும்-செடாம்சமானமனதினுற் சித்தையறியககூடாதென்பார் - பலமாமிந்தமனதிற கெட்டாதெனவுங்கூறினர் (இ-ம) அகமுள்ளமனதிற் கறியப்படுமெனவும் பகிர்முகமுள்ள மனதிறகறியப்படாதெனவுந்தெரிவித்ததாம் (௰௪)

(...கை) முற்கூறியகடாவிடைகளாற் கோசராகோசரமின்றிய சுத்தப்பிரமமான சுவானுபூதியே தானென்றறிந் ததிலுதிக்குமனதை யதிற்கரைக்கும்பொருட்டோர்சங்கைவினுதல்.

வஞ்சகமி..பரமார்த்த குருவேசொன்ன வழிகளறிந்தேனினி
யோர்வசனங்கேளீர், சஞ்சலமற்ற கண்டபூரணமாய்ச் சித்தந்
ததாகார மாவதன்றே சமாதியோக,.முஞ்சலேயொத்தலேவது

சந்தேகந்தெளிதற்படலம்.

தன் சுபாவமாகி யொருகணத்திற் பலவுலகாயுதிக்கு மிந்த,
நெஞ்சகம்வஸ்து விலசையாநிவாததீப நிலையடைவ தெப்ப
டியோநீர்சொலவீரோ... ... ...

(இ-ள்) வஞ்சகமில-வஞ்சனையின்றிய—பரமார்த்தகுருவே- யதார்த்தமாகவிளங்கியவாசாரியரே—சொன்னவழிகளறிந்தேன் - தேவரீரனுக்கிரகித்தமார்க்கங்களைத்தெரிந்துகொண்டேன் — இனியோரவசனங்கேளீர்- இன்னுமோர் விண்ணப்பங்கேட்கவேண்டும்—சித்தம்-மனமானது—சஞ்சலமற்று-சலனமின்றி—அகண்டபூரணமாய்- அகண்டபரிபூரணஸ்வரூபமாய்—ததாகாரமாவதன்றே-தன்மயமாவதன்றே—சமாதியோகம்-நிஷ்டையிலுதிக்கும்ஞானம்—ஊஞ்சலையொத்து- ஊசலைப்போல—அலைவது சஞ்சலப்படுவது—தன்சுபாவமாகிதனதியல்பாய்—ஒருகணத்தில-ஒருக்ஷணத்தில்—பலவுலகாயுதிக்கும் - நாநாவுலகமாய்த்தோன்றுகின்ற—இந்த நெஞ்சகம்-இம்மனது—வஸ்துவில்-பிரமத்தில்—அசையா- சலனமின்றிய—நிவாததீப-காற்றில்லாதவிளக்கைப்போல— நிலையடைவதெப்படி-நிலைமையைப்பெறுவதெவ்வண்ணம்—நீர்சொலவீர்-தேவரீரருள்செய்வீர்—எ-று.

(இ-ம்) வெளிப்படை. (௬௫)

(அ-கை) மனதின்முக்குணமு மவைகளாலுண்டாகும்பயனையுங்கூறல்

கருதுமனமேகுணமூன்றுமூன்றிலொன்றுகதித்தெழுந்தான்மற்
றிரண்டுங்கரந்துநிற்குந்,தருமமிகுசத்துவமேலானபோதுசன்
மார்க்கமானதெய்வசம்பத்துண்டாம், மருவுமிராசதமாதிலுலக
தேகவாதனையாஞ்சாத்திரவாதனையுமாகு,மருமகனேதாமதமே
லானபோதிலசுரசம்பத்துண்டாகுமறிந்துகொள்ளே ...*

(இ-ள்) கருதுமனம்-நினைக்கின்றமனதிற்கு—குணமூன்றும்- திரிகுணமாம்—மூன்றில்-அம்மூன்றுகுணங்களில—ஒன்றுகதித்தெழுந்தால-ஒன்றுமிகுந்தெழுமாயின்—மற்றிரண்டும்- பின்னிரண்டுகுணங்களும— கரந்துநிற்கும்-மறைந்திருக்கும்—தருமமிகும்-சற்கருமமுயர்ந்த—சத்துவம்-சத்துவகுணமானது—மேலானபோது - மிகுந்தபோது—சன்மார்க்கமான-சன்மார்க்கமாகிய—தெய்வசம்பத்துண்டாம்- தேவச்செல்வமுண்டாகும்—மருவுமிராசதமாகில்- பொருந்தாநின்ற ரசோகுணமிகுமாயின்—உலக-லோகவாதனையும்—தேக- தேகவாதனையும்—சாத்திரவாதனையும்-சாஸ்திரவாதனையும்—ஆகும்-உண்டாகும்—அருமகனே-அருமையாகிய புத்திரா—தாமதமேலானபோதில்- தமோகுணமிகுந்தபோதில—அசுரசம்பத்துண்டாகும்-அசுரசெல்வமுண்டாகும்—அறிந்துகொள்-தெரிந்துகொள்வாய்—எ-று.

(அ-கை) சித்தம்சமானசத்துவஞ், சேஷிக்கின்மனஞ்சித்தி லசையின்றி நிற்குமெனல,

மனதுசத்துவசொரூபமற்றிரண்டும்வந்து கலந்தனவவற்றை
மாற்றினுற்போந், தனதுசன்மார்க்கத்தையிடாதிருந்தபோது
தாமதமுமிராசதமுஞ்சமிக்கும்பின்னைக, கனபரிணாமஞ்சலன
ம்போம்போனக்காறகளங்கமற்றுநின்றவாகாயம் போலு, நின
துளமப்படியாமப்பிரமத்தொன்றாய்நிரு விகற்பசமாதியிலேநி
ற்குந்தானே ... ...

(இ-ள்) மனது-மனமானது—சத்துவசொரூபம்- சத்துவவடிவமாம்—மற்றிரண்டும் - மற்றரசோதமோகுணங்களாகியவிரண்டும்—வந்துகலந்தன-வந்துசேர்ந்தவைகளாம்—அவற்றை-அவ்விரண்டுகுணங்களையும்—மாற்றினுற்போம்-நீக்கிடினீங்கும்—தனதுசன்மார்க்கத்தை-தனதுசன்மார்க்கமானசத்துவகுணத்தை—விடாதிருந்தபோது-விடாமலிருந்தபோது—தாமதமுமிராசதமுஞ்சமிக்கும்- தமோகுணமும்ரசோகுணமுநசிக்கும்—பின்னை-பின்பு—கனபரிணாமம்-கனமானதிரிசியமாதலும—சலனம்- அதிற்சலனமடைதலும்—போம்-நீங்கும்—போனக்கால்- அவைநீங்கினால்—களங்கமறறுநின்ற-நிர்மலமாயிருந்த-ஆகாயம்போலும்-அம்பரத்தைப்போலும்—நினதுளம்-உன்மனமானது—அப்படியாம்- அவ்வண்ணமாம்—அப்பிரமத்து-அப்பிரமஸ்வரூபத்தில்—ஒன்றாய்- ஏகமாய்—நிருவிகற்பசமாதியிலேநிற்கும்-நிருவிகறபசமாதியிலே நிலைபெற்றிருக்கும்—எ-று. (யள)

(அ-கை) (இ-து)

களங்கமற்றகண்ணாடிதன்முன்வேறோர் களங்கமற்றகண்ணாடி
காட்டும்போது, விளங்கியதன்மயமாகியபேதமாகிவிகற்பமின்
றிநிருவிகற்பமாறுற்போல,வளந்தறியப்படாவிபுவாய்சசத்தா
ய்ச்சித்தாயானந்தமாம்பிரமத்தைக்கியமான,வுளந்தெளிந்தப
டியிருந்தாலுலகமெங்கேயுலைவெங்கேயென்றுசஙகையொழித்
திடாயே... ... ... *

(இ-ள்) களங்கமற்றகண்ணாடிதன்முன்- நிர்மலமாகியகண்ணாடிமுன்—வேறோர்-மற்றொரு—களங்கமற்றகண்ணாடி-நிர்மலமாகியகண்ணாடியை—காட்டும்போது-காண்பிக்கும்போது—விளங்கியதன்மயமாகி-பிரகாசியாநின்றதனதுஸ்வரூபமாய்—அபேதமாகி-பேதமிறந்ததாகி—விகற்பமின்றி-வேறுபாடின்றி—நிருவிகற்பமாறுறபோல-ஒன்றானதுபோல்—அளந்தறியப்படா-அளவிட்டறியககூடாத—விபுவாய்-வியாபகமாகியும்—சத்தாய்சத்தாகியும்—சித்தாய்-சித்தாகியும்—ஆனந்தமாம்- ஆனந்தமாகியும்விளங்குகின்ற—பிரமத்து-பிரம்ஸ்வரூபத்தில்—ஐக்கியமானவுளம்-கலந்தமனமானது—தெளிந்தபடியிருந்தால்- பிரமமாகத்தெளிந்தவண்ணம்விளங்கிநின்றால்—உலகமெங்கே - திரிஸ்யமானசகத்தின்று—உலைவெங்கேயென்று-அதைப்பற்றியசஞ்சலமின்றென்று—சங்கையொழித்திடாய்-சங்கையைநீககுவாய்—எ-று

(இ-கூ-க-ம்) சித்தம்சமானமனஞ்சித்தாகவேவிளங்கின் சகமாதலுமதி ற்சலனமடைதலுமதற்கின்றென வறிவித்ததாம். (ம்அ)

(அ-கை) முற்கூறியவுத்தரத்தினாற் சித்தம்சமானமனஞ்சித்தேயாயிற் றெனவறிந்து மேற்சடாம்சமானமனமு மதன்றொழிலு மெவ்விதமாயின வென்பதையறியுநிமித்தமனஞ் சித்திலிறக்கிற் சீவன்முத்தரெங்ஙனஞ் சஞ்சரிப்பாரெனல்,

ஏகமாய்மனமிறந்தாற்சீவன்முத்தரிருக்குமட்டும்பிராரத்வமெ
திருலுண்பார், போகமானதுபுசித்துத் தொலைப்பதன்றோபுசி
த்தாலுமனந்தானும்போனதன்றே,சோசமாமனமிறந்தாற்போ
கமில்லைதோன்றுமெனின்முத்தரென்றுசொலக்கூடாதே,மோ
சமாமிதுதெளியக்குருவேநன்று மொழிந்தருளவேண்டுமென்
றான்முழுதுமானோன்... ... ...

(இ-ள்) ஏகமாய்-பிரமஸ்வரூபமாகி—மனமிறந்தால்-மனந்நசிக்கின்—சீவன்முத்தரிருக்குமட்டும்- சீவன்முத்தர்களிருக்குமளவும்—பிராரத்வம் பிராரத்வகன்மங்களை—எதிருலுண்பார்-யாதிலனுபவிப்பார்கள்—போகமானது-போகங்களை-புசித்துததொலைப்பதன்றோ-அனுபவித்துநீக்கவேண்டுமன்றோ—புசித்தால்- அனுபவிக்கின்—மனந்தானும்போனதன்றே-மனமிறந்ததன்றே—சோசமாமனமிறந்தால் - துன்பமாகியமனமிறக்கின் போகமில்லை-போசானுபவமில்லை—தோன்றுமெனில்- மனமுநிக்குமாயின்—முத்தரென்று-சீவன்முத்தரென்று—சொலக்கூடாதே-உரைத்தல்கூடாதே—மோசமாமிதுதெளிய-மயக்கமானவிசசங்கைதெளியுமாறு—முழுதுமானோன்-யாவுமானசீடன்-குருவே- ஆசிரியரே—நன்று-தெளிவாக மொழிந்தருளவேண்டுமென்றான்-சொலலவேண்டுமென்றுகேட்டான்—எ-று.

(இ-ம்) வெளிப்படை. (ம்௯)

(அ-கை) அச்சங்கைக்குத்தரங்கூறுவான்றொடங்கி மனோநாசமிருவிதமாகக்கூறுகின்றார்.

மனநாசஞ்சொரூபமென்றுமரூபமென்றும் வகுத்துரைப்பாரி
ருவகையாய்வருமிவற்றில், வினவாதசீவன்முத்தரிடத்திலொ
ன்றும்விதேகமுத்தரிடத்திலொன்றுமேவுமைந்தா, கனதானச
த்துவமாய்மனஞ்சேடித்துத்தூமதமிராசதகசித்தல்சொரூபநா
ச, மனகாசத்துவந்தானுமிலிங்கதேக மடங்கும்போதடங்குவ்
தேயரூபநாசம்... ... ...

(இ-ள்) மனநாசம்-மனோநாசமானது—சொரூபமென்றும்- உருவநாசமெனவும்—அரூபமென்றும்-அருவநாசமெனவும்—வகுத்துரைப்பார்-வகுத்துச்சொல்லுவார்கள்—இருவகையாய்வருமிவற்றில்-இரண்டுவிதமாக வருகின்றவிவைகளில்—வினவாத-சங்கையறததெளிந்த- சீவன்முத்தரிட

த்தில்-சீவன்முத்தர்களிடத்து—ஒன்றும்- உருவநாசமொன்றும்—விதேக முத்தரிடத்தில்- விதேகமுத்தர்களிடத்தில்—ஒன்றும்- அருவநாசமொன் றும்—மைந்தா-மாணக்கனே—மேவும்- உண்டாகும்—தனதானசத்துவ மாய்-தனதுசுபாவமானசத்துவகுணமாக—மனஞ்சேடித்து-மனம்விஞ்சி- தாமதமிராசதநசித்தல- தமோரசோகுணங்களிறத்தல்—சொருபநாசம்- உருவநாசமாம்—அனகா-மாசற்றவனே—சத்துவந்தானும்-அச்சத்துவகு ணமும்—இலிங்கதேகமடங்கும்போது-சூக்குமசரீரநசிக்கும்போது—அ டங்குவது-நசிப்பதே—அருபநாசம்-அருவநாசமாம்—எ-று.

(இ-ம்) மனமுருவநாசமாயின் சீவன்முத்தியும் அருவநாசமாயின் வி தேகமுத்தியுமாமெனக்கூறினதாம். (உ௰)

(அ-கை) உருவமின்றியருவமா யுணருருவமான மனதினால் யாவுமனு பவிக்கலாமெனல்.

சுத்தமாஞ்சத்துவமேயுண்மையாகுந்துக ளிருள்போனால்மன மென்சொல்லும்போம்போம், வர்த்தமானத்தில்வந்தவுணவை யுண்பார்வருவதும்போவதுநினைந்துமகிழார்வாடார், கர்த்தரா மகந்தையைவிட்டகர்த்தராகிக்கரணவிருத்திகளவத்தை காண் பாராகி, முத்தராயிருக்கலுமாம்புசிப்புங் கூடுமுட்டிலையென் றறிந்துசங்கைமோசிப்பாயே... ....

(இ-ள்) சுத்தமாஞ்சத்துவமே-களங்கமற்றசத்துவகுணமே—உண்மை யாகும்- தத்துவமாம்— துகளிருள்போனால்- ரசோதமோ குணங்கணீங் கினால்—மனமென்சொல்லும்போம்போம்-மனமெனறுஞ்சொல்லுநீங்கும் —வர்த்தமானத்தில்- நிகழ்காலத்தில்— வந்தவுணவையுண்பார்- கிடைத் தவுண்டியைப்புசிப்பார்கள்— வருவதும்- எதிர்காலத்துவரும் பொருளை யும்—நினைந்துமகிழார்- கருதிமகிழார்கள்—போவதும் - செல்காலத்திற் போனபொருளையும்—நினைந்து- கருதி—வாடார்-வாடார்கள்—கர்த்தரா மகந்தையைவிட்டு - யானெனதென்னுமகந்தையைநீக்கி — அகர்த்தரா கி-அகர்த்தராய்—கரணவிருத்திகள்- அந்தக்கரணவிருத்திகளையும்—அவ த்தை- அவஸ்தாத்திரயங்களையும்—காண்பாராகி- பார்ப்பவர்களாகி—முத் தருமாயிருக்கலுமாம்- சீவன்முத்தராயிருக்கலுமாம்—புசிப்புங்கூடும்- எ ல்லாவற்றையுமனுபவிக்கவுங்கூடும்—முட்டிலையென்றறிந்து - தடையில் லையென்றறிந்து—சங்கைமோசிப்பாய்-சங்கையைநீக்குவாய்—எ-று.

(இ-ம்) சத்துவமான மனதினாலெவற்றைப் புசிக்கினு மவைகளால் வ ருஞ்சுகதுக்கமிவர்க்கிலவென்பதாம். (உக)

(அ-கை) மனஞ்சத்துவமாகவிவகரிக்கின் சமாதியெங்ஙனங்கூடுமென் றவினாவிற்குத்தரம்.

விவகாரவேளையெல்லாஞ் சமாதியென்றால்விகற்பமன்றோ ம னமலைந்துவிட்டாதோவிட்டா, லவுதானசமூவுமன்றோ வென்று யாகிலதற்கொருதிட்டாந் தந்தேனாதைக்கொண்டு,நவமாகப்பா

புருடன்றன்னைக்கூடிநயந்துசுகமனுபவித்த நாரிநெஞ்சங், தவ
மானமனைத்தொழில்கள் செய்யும்போதுந்தழுவி யனுபவித்த
சுகந்தனைவிடாதே ... ... *

(இ-ள்) விவகாரவேளையெல்லாம் - விவகரிக்குங்காலங்களனைத்தும்—சமாதியென்றால்- சமாதியென்றுசொன்னால்—விகற்பமன்றோ- அவ்விவகாரங்கிரிசிய வேறுபாட்டைத்தோற்றுவிக்குமன்றோ—மனமலைந்துவிடாதோ-அங்ஙனமாயின்மனஞ் சஞ்சலத்தையடையாதோ—விட்டால்-அங்ஙனஞ் சஞ்சலத்தையடையுமாயின்—அவதானமுமன்றோ-ஞானமுமன்றோ—என்றாயாகில்-என்றுகேட்பாயாகின்—அதற்கு-அந்தாட்டாந்தத்திற்கு— ஒருதிட்டாந்தங்கேள் - யாமொருதிட்டாந்தஞ் சொல்லுதுங்கேட்பாய்— ஆசைகொண்டு- காமமுற்று—நவமாக- நூதனமாக—பரபுருடன்றன்னை- சோரபுருடனை—கூடிநயந்து - இன்புற்றுப் புணர்ந்து—சுகமனுபவித்த- விடயானந்தத்தையனுபவித்த— நாரிநெஞ்சம்- வஞ்சியின்மனமானது—தவமான- தவத்துக்குரிய—மனைத்தொழில்கள்- இல்வாழ்க்கைக்குரியசெயல்களை—செய்யும்போதும் - செய்யுங்காலத்தும்—தழுவியனுபவித்தசுகந்தனை - முன்கூடியனுபவித்த விடயானந்தத்தை—விடாது-நீங்காது—எ-று.

நெஞ்சஞ்சுகந்தனை விடாதென்பதைச் சுகநெஞ்சந்தனை விடாதெனப் பொருள்கொள்க.மனதைவிழுங்குவது சுகமாதலின். (இ-ம்) விவகாரங்களைச்சத்துவத்தினுதயமானசுகபோதம் விழுங்கிக்கோடலி னவ்விவகாரஞ் சமாதியேயாமென்பதாம். (௨௨)

(அ-கை) விவகாரங்களிலகம்பாவ நீங்குதற்பொருட்டுச் சிற்சுகமானசிவன்முத்தராது சத்துவமானமனதிற் சுகங்கூடுமோவென்ற வினாவிற்குத்தரமாக விரதத்ரயங்கூறல்.

தேகத்தனலனுகியகர்த்தனுகிசீவனின்றிப்பிரமமாய்த்தெளிந்
தமுத்தன், போகத்தையுண்பனென்றாற்கர்த்தாவாமே பூரண
மாமகர்த்தனுக்குப்போகமுண்டோ,சோகத்தையறுத்தருளுங்
குருவேயிந்தத்துகளறுக்க வேண்டுமென்று சொன்னையாகில்,
மாகர்த்தன்மாபோகி மாத்தியாகிவகைமூன்று யவரிருக்கமகி
மைகேளாய்... ... ...*

(இ-ள்) தேகத்தனல்லனுகி -உடலோனனென்பதல்லாதவனாய்—அகர்த்தனுகி- அகர்த்தாவாய்—சீவனின்றி,- சீவேஸ்வரத்துவமில்லாமல்—பிரமமாய்-கூடஸ்தபிரமவைக்கியமாகி—தெளிந்தமுத்தன்- தெளிந்தசீவன் முத்தனைவன்—போகத்தையுண்பனென்றால் -விடயபோதங்களைப் புசிப்பானென்றால்—கர்த்தாவாமே- யானென்பவனுமே— பூரணமாமகர்த்தனுக்கு- பரிபூரணமானவகர்த்தாவுக்கு—போகமுண்டோ-விடயபோகமுளவோ—சோகத்தையறுத்து-துன்பத்தைக்கெடுத்து—தாருளுங்குருவே இன்பத்தைக்கொடுக்கின்றவாசாரியரே—இந்தத்துகளறுக்க வேண்டுமென்று-இக்குற்றத்தைநீக்கவேண்மென்று—சொன்னையாகில்-சேட்பாயாகில

சந்தேகந்தெளிதற்படலம்.

மாகர்த்தன் - மாகர்த்தனும்—மாபோகி-பாபோகியும்—மாத்தியாகி-மாத்தியாகியுமாகிய--வகைமூன்றும்-மூன்றுவிதமாக—அவரிருக்குமகிமைகேளாய்அச்சீவன்முத்தர்களிருக்கின்ற பெருமையைக்கேட்பாய்—எ-று.

[இ-ம்] கர்த்தத்துவமின்றிய கர்த்தத்துவமானசீவன்முத்தருக்குப்போகங்கூடுந்தன்மையெங்ஙனமென்ற வினாவிற்குத்தரங் கூறத்தொடங்கினதாம் (உ௬)

(அ-கை) மாகர்த்தனிலக்கணங்கூறல்.

செய்கையுஞ்செய்விக்கையுமற்றிருக்குங் காந்தச்சிலைமுன்
னிரும்புகள் சேட்டிக்குமாபோற், செய்கையுஞ்செய்விக்கையு
மற் றிருக்குமென்முன் சடமானவுலகமெல்லாஞ் சேட்டை
செய்யு, மெய்கலந்தவிந்திரியவிகாரரூப விவகாரவிருத்திக்கும்வி
ருத்திதாளு, மெய்கலந்தசமாதிக்குஞ் சாட்சியோகான்வெயில்
போலென்றுரைத்தவனேவிபுமாகர்த்தன்.... ...

(இ-ள்) செய்கையும்- தொழில்செய்தலும்—செய்விக்கையும்-தொழில்செய்வித்தலும்—அற்றிருக்கும்- இல்லாதிருக்கின்ற—காந்தச்சிலைமுன்- காந்தக்கல்லின்சந்நிதானத்தில்—இரும்புகள்-அயங்கள்—சேட்டிக்குமாபோல்- அசையுமாபோல—செய்கையுஞ்செய்விக்கையும் - பிரேரகப்பிரேரியங்கள்—அற்றிருக்கும்- இல்லாதிருக்கின்ற—என்முன் - எனதுசந்நிதியில்—சடமானவுலகமெல்லாம்- சடமாயுள்ளசகங்களனைத்தும்--சேட்டைசெய்யும்- அசைந்துகொண்டிருக்கும்—மெய்கலந்த- தேகத்திற்சேர்ந்த—இந்திரிய-ஞானேந்திரியகன்மேந்திரிய—விகாரரூப-பேதரூபங்களான—விவகாரவிருத்திக்கும்- பிரேரகபிரேரியமான விருத்திகளுக்கும்—விருத்திதாளுய்- அவ்விருத்திகளடங்கித்தன்மயமான—மெய்கலந்தசமாதிக்கும்- உண்மைகலந்திருக்கும் ஸ்வரூபசமாதிக்கும்—வெயில்போலென்று சூரியகிரணத்தைப்போலச் சர்வசாட்சியோனென்று— உரைத்தவனே ஸ்திரமானவனே—விபு- சர்வவியாபகமாகிய—மாகர்த்தன்-மாகர்த்தனும் —எ-று.

(இ-ம்) அத்துவிதமான வெனசந்நிதியினடக்குந் தேகமுதலியவிவகாரங்களுக்கு மிவைகளிறந்துநின்ற ஞானசமாதிக்குஞ் சாட்சிநானேயென் றவைகளோடுங் கூடாமற்கூடியிருப்பவனே மாகர்த்தனென்பதாம். ()

(அ-கை) மாபோகிமாத்தியாகிகளி னிலக்கணங்கூறல்.

அறுசுவையின்குணங் குற்றமசுத்தஞ்சுத்தம்பத்தியம்பத்திய
மெனவூணுய்ந்திடாமற், பொறுமையுடன் கிட்டினதைக் காட்
டுத்தீப்போற்போகங்கள் புசிப்பவன்மா போகியாகுஞ்,சிறிது
துகடன ... வியங்களன்மைதீமைகள்சே ரினும்படிகச்
செயல்போ ... கம், வெளிதிருக்குமவனேமாத்தியாகியாவன்
யிரதமிம்மூன்றுள்ளவரோவீடுள்ளோரோ... ... ...

(இ-ள்) அறுசுவையின்- சவிதரசங்களின்—குணங்குற்றம் - நன்மைகு ணங்கள்—அசுத்தஞ்சுத்தம் - சுத்தாசுத்தங்கள்— அபத்தியமபத்தியமெ ன- பத்தியாபத்தியங்களென—ஊணாய்ந்திடாமல் - உணவையாராய்ந்து பாராமல்—பொறுமையுடன்- சாந்தத்தோடும்—கிட்டினதை - நேரிட்ட தை—காட்டுத்தீப்போல்- காடாக்கினிபோல— போகங்கள்புசிப்பவன்- போகங்களையனுபவிப்பவன்—மாபோகியாகும்- மாபோகியாம்— சிறிது வலிதுகள்-அற்பமகத்துக்கள்—தனதன்னியங்கள்-அன்னியான்னியங்கள் —நன்மைதீமைகள்- நன்குதீங்குகளாகியவிவைகள்—சேரினும்-அடைந் தாலும் — படிகச்செயல்போல - படிகத்தின்றன்மையைப்போல—சித் தம்- சித்தமானது—வெறிதிருக்குமவனே - பற்றின்றிநிற்பவனே—மாத் தியாகியாவான்- மாத்தியாகியாவான்—விரதவிம்மூன்று- இம்மூன்றுவிர தங்களும்—உள்ளவரே - உடையவர்களே—வீடுள்ளோர் - முத்தியையு டைய சீவன்முத்தர்கள்—எ-று,

(இ-ம்,) உணவின்ரசாரசங்களைப்பாராமற் றனதுரசமாகயாவையும்புசி ப்பவனே மாபோகியெனவும் - தன்னிடத்திற் றனக்கன்னியமான வை களியாதுபற்றினுந்தான் பற்றின்றிச்சுயமா விளங்குகின்றவனே மாத்தியா கியெனவுங்கூறினதாம் (உ௫)

(அ-கை) சீவன்முத்தன் விவகரித்துக்கொண்டிருக்க வகைின்றிக் கிருத கிருத்தியனான தெங்ஙனமெனவினாதல்.

வேறு.

மெய்யுங்கொண்டுபிராரத்வந்தரு விதிவழிநின்றிடவு... ...*
முய்யுங்கன்மிகளுக்கனுகுணமாவுறுதொழில்செய்திடவுஞ் *
செய்யுஞ்செய்கைமுடிந்தவனென்றுரைசெப்புவதெப்படியோ
னையுந்துன்பமகற்றியகுருவே நலமாவருள்வீரே... ...*

(இ-ள்) மெய்யுங்கொண்டு- தேகத்தைந்தாங்கிக்கொண்டு—பிராரத்வந் தரு- பிராரத்வகன்மங்கொடுக்கின்ற—விதிவழிநின்றிடவும்- நியதிமார்கக த்தினிற்கவும்—உய்யுங்கன்மிகளுக்கு-முமூட்சுக்களுக்கு—அனுகுணமா- அனுகூலம்—உறுதொழில்செய்திடவும்- பொருந்தியசிரவணாதிகளைச்செ ய்துகொண்டிருக்கவும்—செய்யுஞ்செய்கைமுடிந்தவனென்று- கிருதகிரு த்தியனென்று—உரைசெப்புவதெப்படி- சொல்லுவதெவ்வண்ணம் -நை யுந்துன்பம்-வருந்தும்பவத்துன்பத்தை—அகற்றியகுருவே- நீக்கியவாசா ரியரோ—நலமாவருள்வீர்- நன்மையாகச்சொல்வீர்—எ-று

(இ-ம்) வெளிப்படை. (உ௬)

(அ-கை) அவ்வினாவிற்குத்தரங்கூறல்.

ஆட்டவர்செய்தொழின்மூவகையாருமவித்தைவசத்துறுநீ
வீட்டுணமமதையகந்தையுளார்க்கேயிகபரவி... ...ம் ...
வீட்டணுகுவமெனுமிச்சையுளார்க்கேவித்தைபடைப்பவெலாம்*
பாட்டின்மிகுந்தொழிலாற்பலனுண்டோபரிபூரணமாகுல் ...*

(இ-ள்) ஆடவர்செய்தொழில்-புருஷர்கள்செய்கின்றகிரியையானது—மூவசையாகும்- மூன்றுவிதமாம்—அவித்தைவசத்துருநாள் - அஞ்ஞானவசமாய்ச்செலகின்றகாலத்தில்—ஈடணை- ஈஷணத்திரியமும்—மமதை- மமதையும்—அகந்தை- அகந்தையும்—ஊர்க்கே- உள்ளவர்களுக்கே—இகபரவிவகாரம் - இகலோகபரலோக விவகாரங்களுளவாம்— வீடணுகுவமெனுமிச்சையுளார்க்கு- முமூட்சுக்களுக்கு—வித்தைபடிப்பவெலாம்-சடசித்தைப்பகுத்தறியுஞ் சாஸ்திரங்களனைத்தையு மப்பியாசித்தலுள்வரும் —பரிபூரணமானால் - பரிபூரணமானவர்களுக்கு—பாடன்மிகுந்தொழிலால்- மிகுந்தசாஸ்திராப்பியாசத்தினுலே—பலனுண்டோ - பயனுளதோ—எ-று.

[இ-ம்] அஞ்ஞானநிசையி லுலகவிவகாரங்களுமுமூட்சுநிசையிற்சிரவணாதி விவகாரங்களுமுளவாம் முத்திநிசையிற்பல வியாப்தியின்றி விர்த்தியியாப்தியாக விவகாரங்களைச் செய்தலி னவையுஞ்செய்துஞ் செய்திலரென்பதாம், (௨௭)

(அ-கை) ஜீவன்முத்தர்க் குலகவிவகாரங்களிலவாயினுஞ் சிரவணாதி விவகாரங்கள் வேண்டாவோவெனவினுதல்.

குரவர்சிகாமணியேகேளீர்கூறினவழியொக்கும் ... *
பரமுடனிகமுமிறந்தவரன்றேபழகுவர்மெய்ஞ்ஞானம்... *
விரவுமுயற்சியின்மீண்டவரதையினிவேண்டுவரோவேண்டார்
சிரவணமனனதிகள்வேண்டாவோசித்தமுறைத்திடவே ... *

(இ-ள்) குரவர்சிகாமணியே- தேசிகசிரோரத்னமே—கேளீர்-கேட்டருளவீர்—நீர்கூறினவழியொக்கும்-தேவரீரருளிச்செய்த முறைசரியே—பரமுடன்- பரலோகவிச்சையோடும்—இகமும்- இகலோகவிச்சையையும் இகழ்ந்தவரன்றே - நீங்கினமுமூட்சுக்களலவோ—மெய்ஞ்ஞானம்- உண்மைஞானத்தை—பழகுவர்- அப்பியாசிப்பவர்கள்— விரவுமுயற்சியின்மீண்டவர் - கலக்கின்றமுயற்சியினின்று நீங்கினவர்கள்—அதை - அவ்விகலோகபரலோகவிச்சையை — வேண்டுவரோவேண்டார் - விரும்புவார்களோவிரும்பார்கள்—ஆயினும் - சித்தமுறைத்திட - மனநிலைபெறும்பொருட்டு—சிரவணமன்னதிகளவேண்டாவோ- சிரவணமனனமுதலியவைகளும்வேண்டாமோ—எ-று,

[இ-ம்] வெளிப்படை (௨அ)

(அ-கை) அவ்வினுவிற்குத்தரங்கூறல்,

கிளர்மகனேகேள்தத்துவமறியார்கேட்டல்செயக்கடனே ...*
தளர்வறுசிந்தித்தலின்முயல்வார்சிலர்சந்தேகங்களுளார் ...*
தெளிதலினிற்பார்விபரீதப்பேய்நீராவாதனையோர் ...*
வெளியுருவாயறிவாய்நிறைவாயினர்வேண்டுவதொன்றுண்டோ

(இ-ள்) கிளிர்மகனே - விளங்காநின்றபுத்திரனே—கேள் - கேட்கக்கடவாய்—தத்துவமறியார்-வுண்மைஞானத்தைத்தெரியாதவர்கள்—கேட்ட

ஸ்செய்க்கடன்-சிரவணஞ்செய்யவேண்டியதுகடமையாம்—சிலர்சந்தேக ங்களுளார்- கேட்டவஸ்துநிச்சயத்திற் சந்தேகமுள்ளவர்களாகிய சிலர்—தளர்வறுசிந்தித்தலின்முயல்வார்- தளர்வற்றிருக்கும்படி மனனஞ்செய்தலின் முயற்சிசெய்வார்கள்—விபரீதப்பேய்- ஒன்றையொன்றாகவறியும் பேய்த்தன்மையுள்ள—திராவாதனையோர்-நீங்காதவாதனையையுடையவர்கள்—தெளிதலினிற்பார்- நிருந்தியாசனத்தைக்கொண்டுசமாதியிலிருப்பார்கள்—வெளியுருவாய்பரமாகாசமாய்—அறிவாய்- அபரோட்சஞானமாய்—நிறைவாயினர்- பரிபூரணமானவர்கள்—வேண்டுவதொன்றுண்டோ-விரும்புவதொன்றுளதோ—எ-று,

[இ-ம்]கேட்டன்முதலிய மூன்றுவிவகாரங்களு மஞ்ஞானமுதலியமூன்றுமுள்ளமட்டும் வேண்டுமேயன்றி மேல்வேண்டப்படுவன வல்லவென்றதாம், (உசு)

(அ-கை) விவகாரநீங்கிற் சீவன்முத்தர்க்கெங்ஙனமகம் பாவமுண்டாதல் கூடுமெனவினுதல்.

ஐயாகேளீர்தத்துவஞானியுமஞ்ஞானிகள்போலச் ... ... *
செய்யாநின்றேன்கண்டேனுண்டேன்சென்றேனெனலாமோ
பொய்யாவிபரீதங்களவர்க்குப்போயினதென்றீரோ... ... *
மெய்யாம்பிரமவிவகாரமிதன்றேவெளியாயுரையீரோ... *

(இ-ள்) ஐயாகேளீர்- எனதாசிரியரோகேட்டருள்வீர்—தத்துவஞானியும்-மெய்யுணர்வுடையசீவன்முத்தனும்—அஞ்ஞானிகள்போல- அஞ்ஞானிகளைப்போல—செய்யாநின்றேன் - இதைச்செய்கின்றேன்— கண்டேன்-இதைப்பார்த்தேன்—உண்டேன்- இதைப்புசித்தேன்—சென்றேன்- இங்ஙனஞ்சென்றேன்—எனலாமோ- என்றுசொல்லலாமா—அவர்க்கு - அச்சீவன்முத்தர்களுக்கு—பொய்யாம்விபரீதங்கள்- அசத்தியமானபேதபாவனைகள்—போயினதென்றீரோ- நீங்கினதென்றருளினீரோ—மெய்யாம்-தத்துவமான—பிரமவிகாரம்- பிரமவிவகாரமானது—இதன்றே- இஃதன்றே—வெளியாயுரையீர்- நன்றாகத்தெரியும்படிசொல்வீர்—எ-று,

[இ-ம்] சீவன்முத்தனஞ் ஞானிகளைப்போல விவகரிக்கினவர்களுக்குவிபரீதமெங்ஙன நீங்கிற்றெனவினவினதாம்,

(அ-கை) அவ்வினுவிற்குத்தரங்கூறல்.

ஓய்ந்தகனவிற்கண்டபழங்கதையோதுவன்வாதனையா... ...*
லாய்ந்தறிவுற்றவனப்படிசெப்புவனுபாசனுமாகான் ... ...*
மாய்ந்ததனுடல்வேமளவும்விண்ணவன்மனிதனெனப்படுவான்
மீய்ந்தசிதாபாசன்போமளவும்விவகாரந்தொடரும் ... *

(இ-ள்) ஓய்ந்த-இந்திரியங்கவொழிந்த—கனவிற்கண்டபழங்கதை-சொப்பனத்திற்கண்டபழங்கதையை—வாதனையால் - வாசனையினல்—ஓதுவ- சாக்கிரத்திற்சொல்லுவன்—அதுபோல- ஆய்ந்தறிவுற்றவன் வேத

முடிவான மகாவாக்கியார்த்தத்தை யாராய்ந்து தன்னையறிந்தசீவன் முத்தன்—அப்படி செப்புவன்- அத்தன்மையாகச்சொல்லுவான்—ஆபாசனு மாகான்-சிதாபாசனாகான்—மாய்ந்தத்தனுடல்வேமளவும்- மரித்ததேகந்த கனமாகும்பரியந்தம்—விண்ணவன்- தேவனாயினேன்— மனிதனெனப் படுவான்- மனிதனென்றுசொல்லப்படுவான்—அதுபோல- வீய்ந்தசுதாபாசன்- சித்துருவமாகநசித்த சிதாபாசன்—போமளவும் - விதேகமுத்தியையடையுமளவும்—விவகாரந்தொடரும் - விவகாரந்தொடர்ந்து வரும் —எ-று,

[இ-ம்] சொர்ப்பனத்திற்கண்ட கற்பிதத்தைச்சாக்கிரத்திற் சொல்வது போல வஞ்ஞானநிலையிற்கற்பிதமாயுள்ள வுலகவிவகாரத்தை ஞானநிலையிற் சொல்வதேயன்றி யுண்மையன் றெனினுமவை விதேகமுத்திபரியந்தந் தொடருமென்பதாம். (௬௮)

(அ-கை) சகத்விவகாரநீங்கிச் சமாதிசெய்யினச்செயலு மோர் விவகாரமாதலிலவனெங்ஙன நிர்விவகாரியாவனெனல்.

ஆனாலையாகுருவேகாண்பதசத்தியமென்றாலு ... .*
நானாவிவகாரந்துயரலவோஞானசுகந்தருமோ ... ... *
போனாலன்றோநன்றாநிட்டைபுரிந்திடல்வேண்டாவோ... ...*
தானாநிட்டைபுரிந்தாற்செய்கைதவிர்ந்தவனெப்படியோ ... *

(இ-ள்) ஆனாலையாகுருவே- அப்படியானாலென்பிதாவாகியவாசிரியரே—காண்பது- கிரிசியம்—அசத்தியமென்றாலும்- பொய்யாயினும்—நானா விவகாரம்- அதைப்பற்றியபலதொழில்கள்— துயரலவோ் - துன்பத்தைத்தருபவைகளல்லவா—ஞானசுகந்தருமோ- சிதானந்தத்தைக் கொடுக்குமா—போனாலன்றோ- அத்தொழினீங்கினாலல்லவா—நன்றாம் - நன்மையாம்—நிட்டை- அவைகணீங்கும்பொருட்டுச்சமாதி— புரிந்திடல்வேண்டாவோ- செய்யவேண்டாமோ—தானாநிட்டைபுரிந்தால-தன்மயமாகுந் சமாதிசெய்தால்—எப்படி- எவ்விதம—செய்கைதவிர்ந்தவன் - தொழிலை விட்டவன்—எ-று.

[இ-ம்] வெளிப்படை. (௬௯)

(அ-கை) அவ்வினாவிற்குத்தரம்,

தெரிதருமகனேயாரம்பத்தொடுநீரும்விவகார... ... ...*
முரியசமாதியும்விவகாரங்களுமுள்ளத்தொழிலன்றோ··· ...*
துரியம்பரம்பொருளானவர்வேறொரு தொழில்செய்வதுமுண்
டுரியசமாதிகள்பழகுவனேலவனூடனுமன்றே ... [டோ

(இ-ள்) தெரிதருமகனே- உண்மையையறிகின்றபுத்திரா—உரியசமாதியும்- தனக்குரிய நிட்டையும்—விவகாரங்களும்- சகத்தொழில்களும்—உள்ளத்தொழில்- மனோவிவகாரங்களாதலால்—விவகாரம்- அத்தொழில்க

ள்—ஆரம்பத்தோடிருந்த - சிரவணாதிகளோடிருந்த— துரியாரம்பொருளாவார்- துரியமானபிரமவஸ்துவானவர்கள்—வேறொருதொழில்-மற்றொருகிரியை—செய்வதுமுண்டோ- செய்வதுமுளதோ— அரியசமாதிகள்- அருமையானஞானநிட்டைகளை —பழகுவனேல்- அப்பியாசிப்பானாகில்- அவன்- அவ்வப்பியாசி—ஆரூடனுமன்று அனுபவியுமல்லன்—எ-று. சகத்விவகாரஞ் சமாதியினுஞ்சமாதி விவகாரஞ்சாக்ஷாத்காரத்தினுநிற்குமெனக்கொள்க. [இ-ம்] சித்துவிவகாரமான சமாதியுமப்பியாசிக்கேயன்றியாரூடனுக்கின்றென்பதாம். (௩௩)

(அ-கை) ஆரூடர்களிலுஞ் சிலர்சமாதிமுதலிய வற்றைச்செய்வதென்னென்ன வினாதலுக்குத்தரம்.

உத்தமகுருவேயாரூடருமாயொருதொழிலறவருள் ... *
சித்தமடங்குகிரியாதிகள்சிலர்செய்குவதென்னென்று .....*
இத்தலமருவும்பிராரத்தவப்பிவிவெப்படியப்படியே ... ... *
முத்தருமவெகுவிதமாகுவதொன்பதுமுன்னேசொன்னேனே *

(இ-ள்) உத்தமகுருவே-நன்மையானதேசிகரே—ஆரூடருமாய்-சுவானுபவமுள்ளவராயுமாய்—ஒருதொழிலறவருள்- ஒருகிரியையுமில்லாதவர்களுக்குள்—சித்தமடங்கு- மனமடங்குகின்ற—கிரியாதிகள் சமாதிமுதலியவைகளை—சிலர் சிலர்கள்—செய்குவதென்னென்று- செய்வதென்னென்று கேட்பாயாகில்— இத்தலமருவும் இப்பூமியிற்பொருந்தும் —பிராரத்தவப்பிவிவு பிராரத்தவகன்மப்பகுப்பு—எப்படி எவ்விதமோ —அப்படியே- அவ்விதமேயாம்—முத்தரும் சீவன்முத்தரும்—வெகுவிதமாகுவதொன்பது நாநாவிதமாயிருப்பார்களென்பதை—முன்னேசொன்னேன் முன்னாசொன்னேன—எ-று.

[இ-ம்] ஆரூடன்றொழில்பிராரத்தவகன்மப்படியே வலிகவென்பதாம் (௩௪)

(அ-கை) (இ-து)

நல்லவனேகேளுலகுபகாரஞானிகள்விவகார .. . . .. *
மல்லதுவேறொருபெறுபேறும்மில்லையதனுற்பிணியுமில்லை ... *
வல்லசிருட்டிமுதற்பலதொழிலாலவருபுண்ணியபாவ *
மெல்லவருக்குமனுக்கிரகஞ்செயுமீசனடைந்திலனே ... *

(இ-ள்) நல்லவனேகேள்-நன்மையானமாணாக்கனேகேட்பாய—ஞானிகள்விவகாரம்-ஞானவான்கடொழில்--உலகுபகாரமல்லது லோகோபகாரநிமித்தமேயன்றி—வேறொரு-மற்றொரு—பெறுபேறுமில்லை- அடையக்கடவதாயபயனொன்றுமில்லை—அதனால்- அக்கிரியையினால் —பிணியுமில்லை-துன்பமுமில்லை—அஃதெங்ஙனமென்னின்- வல்லசிருட்டிமுதல் வல்லமையானசிருட்டியாதி--பலதொழிலால நாநாவிதகிருத்தியங்களினால —வருபுண்ணியபாவம்- வராநின்றதருமாதருமம—எல்லவருக்கும யாவருக்கும்—அனுக்கிரகஞ்செயும்- அநுக்கிரகிக்கின்ற—ஈசனடைந்திலனே - ஈசனடைகிலன்—எ-று.

[இ-ம்] ஆருடன்செய்யுந்தொழிலீசனைப்போலுலகோபகாரநிமித்தமே யாவறி தன்னிமித்தமன்றென்பதாம். [கடு]

(அ-கை) வஞ்சகமில்லென்ற செய்யுண்முதலிது காறுஞ்சித்திலுதித்த மனஞ்சலனமின்றிச்சித்தாக விளங்குமென்பதை விளக்கியினிச்சித்து வியாபகத்தைவிளக்கும்பொருட் டம்மனமுள்ள ஞானவா னீசனுக்கொப்பாவனெனக் குறிப்பாற்கூற வெங்ஙனமொப்பாவனென்ற வினாவுக்குத்தரம்.

ஈசனுமாயருவாயுருவாகி யெழுந்தருளுங்குருவே... *
யீசனுஞானியுமொப்பென்றீரே யெப்படியொப்பென்று *
லீசனுஞானியுமமதையகந்தை யிகந்ததினுலொப்பா ...*
மீசனுமாம்பலசீவருமாமுல கெல்லாமிவனுமே ...*

(இ-ள்) அருவாய்-நிஷ்களமாய்—ஈசனுமாய்-மும்மூர்த்தியுமாய்—உருவாய்-மானிடவடிவமாய்—எழுந்தருளுங்குருவே- எழுந்தருளியவாசிரியரோ—ஈசனும்-மாயாரகிதரான மும்மூர்த்திகளும்—ஞானியும் - ஞானவானும்—ஒப்பென்றீரே-சமானமென்றீரே—எப்படியொப்பென்றால்- என்விதஞ்சமானமாவாரென்றுகேட்பாயாகில்—ஈசனும்-ஈஸ்வரனும்—ஞானியும்-ஞானவானும்—மமதையகந்தை-மமதையுமகந்தையும்—இகந்ததினுல்-நீங்கிநிற்றலால்—ஒப்பாம்-சமானமாவர்—இவன்- இந்தஞானி—ஈசனுமாம்-மும்மூர்த்தியுமாவன்—பலசீவருமாம்- அந்தசீவர்களுமாவன்—உலகெல்லாம்-சகங்களனைந்தும்—ஆம்-ஆவான்—எ-று.

(இ-ம்) அறிஞனீசனுக் கொப்பாவனென்பதற்கேதுகூறி மற்றுஞ்சீவேஸ்வரசகத்தாகவும் விளங்குவானெனக்கூறினதாம் (கசு)

(அ-கை) அறிஞனெங்ஙனஞ் சீவர்களாக விளங்குவானெனவினுதல்.

எல்லாச்சீவருமிவனுமென்றீரிவன்றான்முத்தியடைந் ...*
தெல்லாச்சீவருமுத்திபெறாமலிருப்பானேனையா... ...*
வெல்லாச்சீவரும்வெவ்வேறானுலிவனெல்லாமலனே ...*
யெல்லாப்பொருளுமுரைத்தருள்குருவேயிதைநீர்மொழியீரே

(இ-ள்) எல்லாச்சீவரும்- சகலசீவர்களும்—இவனுமென்றீர்- இந்தஞானியாவனென்றுசொன்னீர்—இவன்றான்- இந்தஞானி—முத்தியடைந்துவிடடைய—எல்லாச்சீவரும்-சகலசீவர்களும்—முத்திபெறாமல்-வீடடையாமல்—இருப்பானேன்- இருப்பதென்ன—ஐயா-ஆசிரியரோ—எல்லாச்சீவரும்-சகலசீவர்களும்—வெவ்வேறானுல்- தனித்தனியாயிருப்பராயின்—இவன்- இந்தஞானி—எல்லாமலனே - அனைத்துமாகானே—எல்லாப்பொருளும்-சர்வார்த்தங்களையும்—உரைத்தருளகுருவே-அருளுகின்றதேசிகரோ—இதைநீர்மொழியீர்- இச்சங்கைக்குத்தரந்தேவரீரருள்செய்யீர்—எ-று-முத்தியடையவென்பது அடைந்தெனத்திரிந்துநின்றது.

(இ-ம்) ஞானவானுகிய வொருவன்பெற்றபேரனை யுயிர்களபொருமையா லிவனெல்லாமாவ னென்பதெங்ஙனங்கூடு மெனவினுவினதாம்(கஎ)

(அ-கை) அவ்வினுவிற்குத்தரங்கூறல்,

அகமெனுமான்மாபூரணமேகமநேகவிதஞ்சீவ ...*
னகமெனுமந்தக்கரணவுபாதிகளளவிலேயாதலினுற்... *
சகமுழுதுங்குளிர்சந்திரனேக்கு சலசந்திரரும்பலவாஞ் *
சகமதிலேரிகுளஞ்சிறுகுழிசாலசட்டிகுடம்பலவால் *

(இ-ள்) அகமெனுமான்மா-நானென்னுமாத்மாவானது—பூரணமேகம் பரிபூரணமானவொன்றும்—அகமெனும்- நானென்கின்ற அந்தக்கரணவு பாதிகள் -மனோவுபாதிகள்—அளவிலே-மட்டில்லை—ஆதலினல்- ஆதலால்—சீவன்-சிதாபாசன்—அநேகவிதம்- நாநாவிதங்களாம்—சகமுழுதும் உலகமனைத்தும்—குளிர் - குளிர்ச்சிசெய்கின்ற—சந்திரனேகம்-மதியொன்று—சகமதில்-உலகத்தின்கண்—ஏரி-ஏரிகளும்—குளம்-தடாகங்களும் —சிறுகுழி- சிறியபள்ளங்களும்—சால்-சால்களும்—சட்டி- சட்டிகளும் —குடம்-குடங்களும்—பலவால்- பலவாதலால்—சலசந்திரரும்பல-சலப்பிரதிப்பிம்பரான சந்திரர்களுமநந்தமாம்—எ-று.

(அ-கை) (இ-து)

சட்டிகுடங்களினென்றுநசித்திடவதனுட்சலசந்திர ...*
லொட்டுமுதற்சந்திரனெடுகூடுமொழிந்தவைகூடாவே *
கட்டுமுபாதிநசித்திடுசீவன்காரணவான்மாவிற்... ...*
கிட்டுமைக்கியமுப்பாதிகெடாதவர்கேவலமாகாரோ... ...*

(இ-ள்) சட்டிகுடங்களில் - சட்டிகடமுதலியவைகளின்— ஒன்றுநசித்திட- ஒன்றுகெட—அதனுட்சலசந்திரன்- அதற்குட்டோன்றிய பிரதிபிம்பசந்திரன்—ஒட்டும்- பொருந்திய—முதற்சந்திரனெடுகூடும்- பிம்பசந்திரனேடுசேரும்—ஒழிந்தவை- ஏனைய—கூடாவே - கூடாவாமவைபோல—கட்டுமுபாதி- பந்தித்திருககுமுபாமை—நசித்திடுசீவன் - மரித்தசீவனன்வன்—காரணவான்மாவில் - ஆதாரமானவாத்மஸ்வரூபத்தில்—கிட்டும் - ஐக்கியமுண்டாம்—உபாதிகெடாதவர்- அவித்தைநீங்காதவர்கள் —கேவலமாகார்- கைவல்லியத்தையடையமாட்டார்கள்—எ-று.

[இ-உ-க-ம்] ஓர்கடசலநசிக்கினதிற் பிரதிபிமபித்த சந்திரன் பிம்பசந்திரனுவனன்றி யேனையபிரதிபிம்ப சந்திரர்களாகார்போல ஓரவித்தை நசிக்கினதிற் றேன்றிய சீவன் சிவமாவனே யன்றி யேனைய சீவர்க ளாகாரென்பதாம். (கூச)

(அ-கை) முன்பறிஞனீசனுக் கொப்பென்றீரங்ஙனமாயினவர் மகிமையிவனுக்கே னின்றெனவினுதல்.

இவனயன்மால் சிவனுகியவீசரொடெப்படியொப்பாகுஞ்...*
சிவன்முதன்மூவருமகிலசிருட்டிதிதிநாசங்கள்செய்வா *
ரவர்பிறர்மதிகளுமுக்காலங்களுமறிவார்விபுவாவார் ...*
தவமிகுகுருவேயிவனுக்கவைபோற்சற்றுங்காணேனே *

[இ-ள்] இவன்-இந்தஞானி—அயன்மால்சிவனாகிய-பிரமவிஷ்ணுருத்திரராகிய—ஈசரோடு- மும்மூர்த்திகளுடன்—எப்படியொப்பாகும்- எவ்விதஞ்சமானமாவன்—சிவன்முதன்மூவரும்-உருத்திரன்முதலிய மும்மூர்த்திகளும்—அகிலம்-சகத்தை—சிருட்டி- உண்டாக்குதலும்—திதி-இரட்சித்தலும்—நாசங்கள்-அழித்தலும்—செய்வார்-செய்வார்கள்—அவர்-அவ்வீஸ்வரர்—பிறர்மதிகளும்-பிறரறிவையும்—முக்காலங்களும்- திரிகாலங்களையும்—அறிவார் - தெரிவார்—விபுவாவார் - வியாபகமாவார்கள்— தவமிகுகுருவே-தவத்தின்மிகுந்தவாசிரியரே—இவனுக்கு-இந்தஞானிக்கு—அவைபோல்- அவற்றைப்போல—சிற்றுங்காணேன் - எவ்வளவும் பார்த்திலன்—எ-று.

[இ-ம்] வெளிப்படை. (௬௰)

(அ-கை) அவ்வினாவிற்குத்தரம்.

தடத்துநீர்நிலாத்திரிபெரியுபயமுந்தழுவுமூர்தனைக்காக்குங் [க்கு
குடத்துநீர்விளக்கினிலொளியிரண்டு மோர்குடும்பமாத்திரங்கா
மடுத்தமைந்தனேஞானியுமீசனுமறிவினாற்பிறிவில்லைக் [வாமால்
கெடுத்தமாயையின்குணங்களான் மேலென்றுங்கீழென்றும்பிரி

(இ-ள்) தடத்துநீர்- தடாகத்துசலமும்—நிலாத்திரியெரி- பகல்வர்த்தியுமாகிய—உபயமும்- இரண்டும்—தழுவுமூர்தனைக்காக்கும்- பொருந்தியவூணையிரட்சிக்கும்—குடத்துநீர்- கடத்துச்சலமும்— விளக்கினிலொளி- தீபப்பிரகாசமுமாகிய—இரண்டும்-உபயமும்— ஓர்குடும்பமாத்திரங்காக்கும்- ஒரு குடும்பத்தைமாத்திர மிரட்சிக்கும்—அடுத்தமைந்தனே- சத்துக்களையடைந்தபுத்திரா—ஞானியும்- ஞானவானும்—ஈசனும்- ஈஸ்வரனும்—அறிவினாற்பிறிவில்லை- ஞானத்தினாலேவேறுபாடில்லை— கெடுத்த பிரமகத்திசெய்த—மாயையின்குணங்களால் - மாயையின்றன்மைகளால்—மேலென்றும்-கீழென்றும்- தாழ்வென்றும்உயர்வென்றும்— பிரிவாம் -வேறாகும்எ-று

"(இ-ம்) ஏரிநீரூரையுங் கடநீரில்லத்தையுங் காக்குமிடத்திற சிறிதுபெரிதென்னுந் தொழிற்பேதமேயன்றிக் காக்குந்தன்மை யொன்றாவதுபோல ஈசனுக்கு ஞானிக்கு மாயை யவித்தைகளாற்றூரதம்மியமிருக்கினுமறிவின்றன்மையி லொப்பாவனென்பதாம்." (௬௧)

(அ-கை) (இ-து)

நரரின்மன்னனைச்சித்தரைப்போலவேநாரணன்முதலான ...*
சுரர்கண்மாயைவல்லவரணிமாதிகடொக்கமாதவமிக்கோர்...*
தரணிமானிடர்க்கவைகளில்லாமையாற்றாழ்வுளராகினும்.. *
பிரமபாவனையாலிவரவரொனும்பேதமொன்றிலைபாராய்.. ...*

(இ-ள்) நரரில்- மானிடரில்—மன்னனை - அரசனைப்போலவும்—சித்தரைப்போல- சித்தர்களைப்போலவும்—நாரணன்முதலான- திருமான்முதலிய—சுரர்கள்- தேவர்கள்—மாயைவல்லவர்- மாயையில்வல்லமையுடையவர்களாதலால்—அணிமாதிகடொக்க-அணிமாமுதலியவட்டசித்திகளை

றைந்த—மாதவமிக்கோர்-மகாதவத்தின்மிகுந்தவர்களாவர்—தரணிமானி டர்க்கு - பூமியிலுள்ளமனிதர்களுக்கு—அவைகளில்லாமையால்- அவைகளில்லாமையால்—தாழ்வுளரானாலும் - தாழ்வையுடையவர்களானாலும்—பிரமபாவனையால்- பரமதிருஷ்டியினால்—இவர்- இவர்கள்மானிட ரெனவும்—அவர் - அவர்கள்தேவர்களெனவும்—பேதமொன்றில்லை பாராய்- வேறுபாடொன்றிலலெனக்காணபாய்—எ-று.

[இ-ம்] மானிடரிற் சித்தருக்குள்ளமகிமை கண்மற்றவர்களுக்கின் றாயினு மம்மானிடத்தன்மையி லொப்பாவதுபோலச் சித்துருவமான திரிமூர்த்திகளுஞ் சீவன்முத்தர்களுந்தேவத்தன்மை மானிடத் தன்மைகளால் வேற்றுமையுள்ளோராயினுஞ்சித்துத்தன்மையிலொப்பாவரென்பதாம்()

(அ-கை) அணிமாதிகவீசனதாயினவிஞனுக்கெங்ஙன முண்டாயிற்றெ னிலவனைநோக்கி யுபாசனை செய்ததினாலாமெனக்கூறல்.

முத்திநல்கியசற்குருவேபலமுனிகளுக்கணிமாதி ... ... *
சித்திபூமியிற்கண்டிருக்கவுமந்தச்செல்வமீசனதென்றீர் ...*
புத்தியொத்திடவுரைத்தருளென்றிடிற் புகழுமீசனைவேண்டிப்
பத்திசெய்திடுந்தவத்தினால்யோகத்தாற்பலித்ததென்றறிவாயே

(இ-ள்) முத்திநல்கிய- வீடருளிச்செய்த— சற்குருவே - ஞானதேசிக ரே—பலமுனிகளுக்கு- அநந்தமிருடிகளுக்கு—அணிமாதிசித்தி - அணிமாமுதலியவஷ்டசித்திகளுண்டாயிருப்பதை — பூமியிற்கண்டிருக்கவும்- இவ்வுலகத்திற்பார்த்திருக்கவும்—அந்தச்செல்வம்- அச்செல்வமானது—ஈசன்தென்றீர் - ஈஸ்வரன்தென்றுசொன்னீர்—புத்தியொத்திட- அறிவிலொவ்வும்படிக்கு—உரைத்தருள்-சொல்லவேண்டும்—உன்றிடில்-என்று கேட்பாயாகின்—புகழுமீசனைவேண்டி - துதியாநின்றவீஸ்வரனைவிரும்பி—பத்திசெய்திடுந்தவத்தினால் - பத்திசெய்கின்றதவத்தினாலும்—யோகத் தால்-நன்மயோகத்தினாலும்—பலித்ததென்றறிவாய்- கிடைத்ததென்றறிந் கொள்வாய்—எ-று.

[இ-ம்] வெளிப்படை (சுரு)

(அ-கை) முன்புள்ள ஞானிகளைப்போல விவர்களுக் கணிமாதிகளேனி ல்லையெனவினாதல்,

சிவசொரூபமாந்தேசிகமூர்த்தியேசித்தமுத்திகளிரண்டுங் ...*
தவமுளோரடைகுவரெனிலவர்கள்போற்சகலருமடைவாரோ
வவர்கள்பூருவசித்தியுஞானமுமடைந்ததுங்கண்டோமே ...*
யிவர்கண்ஞானிகளென்றுற்சித்திகளிவர்க்கிலாவகையேதோ *

(இ-ள்) சிவசொரூபமாம்- சிவகாரமாகிய—தேசிகமூர்த்தியே - குருமூர்த்தியே—சித்திமுத்திகள்- அணிமாதிசித்தியு மோட்சமுமாகிய—இரண்டும்- உபயத்தையும்—தவமுளோர்- தவத்தையுடையவர்கள்— அடைகுவரெனில்-அடைவார்களென்றால்— அவர்கள்போல் - அத்தவத்தரைப் போல—சகலருமடைவாரோ- அனைவருமடைவார்களா— அவர்கள்-அந்

தவமுடையவர்கள்—பூருவ- முன்புள்ள—சித்தியும் - அணிமாதிசித்தியு ம்—ஞானமும்- முத்தியும்—அடைந்ததுங்கண்டோம்- பெற்றதுமாகமப் பிரமாணத்தாற்பார்த்தோம்—இவர்கண்ஞானிகளென்றால்- இவர்களொருஞா னவான்களென்றுசொன்னால—சித்திகள் - அணிமாதிசித்திகள்—இவர்க் கிலாவகையேது- இவர்களுக்கில்லாதவிதமியாதினல்—எ-று,

[இ-ம்] வெளிப்படை,

(அ-கை) அவ்வினாவிற்குத்தரம்.

காமியத்தவங்காமியமொன்றையுங்கருதிடாத்தவமென்றும் *
பூமியிற்றவமிருவகைசித்தியும்போதமுந்தருமைந்தா... .. *
வாமிவற்றிலொன்றியற்றினுரொன்றையேயடைகுவரிதுநீர்மை
யாமுரைத்தவவ்விரண்டையுமியற்றினரன்றுளபெரியோரே *

(இ-ள்) காமியத்தவம் - காமியதபசெனவும்— காமியங்கருதிடாத்தவ மென்றும்- நிஷ்காமியதபசெனவும்—பூமியில் - உலகத்தில—தவமிருவ கை-தவமிரண்டுவிதமாம்—சித்தியும்- காமியதபஞ்சித்தியையும்—போத ம்- நிஷ்காமியதபமுத்தியையும்—தரும்- கொடுக்கும்—மைந்தா-மாணாக் கா—ஆமிவற்றில்- ஆகாநின்றவிவ்விரண்டில்—ஒன்றியற்றினர்- ஒன்றைய ப்பியாசஞ்செய்தவர்கள்—ஒன்றையேயடைகுவர்- அவ்வொன்றினையே யடைவார்கள்—இதுநீர்மை- இதுநிச்சயமாம்—அன்றுளபெரியோர்- அ ப்போதுள்ளமகான்கள்—யாமுரைத்த - நாம்சொன்ன—அவ்விரண்டை யுமியற்றினர்- அக்காமியத்தவநிஷகாமிய தவமென்னுமிரண்டிலுமுயற்சி செய்தார்கள்—எ-று.

[இ-ம்] முன்னுள்ளஞானவான்களிற் சிலரிரண்டுதெவத்தையுமனுசந்தித் ததனுற்சித்தி முத்திகளிரண்டையும் பெற்றார்களென்பதாம். (சரு)

(அ-கை) (இ-து)

அனகமைந்தனேமுத்திஞானத்தையேயடைந்தனரல்லாமற் *
சனகன்மாபலி[illegible]முதலினோர்சித்திகள்படித்தாரா......*
வினியசித்தியை[illegible]மபினர்சிலர்சிலரிரண்டையுமுயன்றார்கண்
முனிவர்சித்திகள்விநோதமாத்திரந்தருமுத்தியைத்தாராவே ,*

(இ-ள்) அனகமைந்தனே-களங்கமற்றவனே—சனகன்-சனகராசன்— மாபலி- மகாபலிச்சக்கரவர்த்தி—பகீரதன்-பகீரதராசன்—முதலினோர்- ஆதியானவர்கள்—ஞானத்தை- ஞானத்தையப்பியாசித்து—முத்தி- மோ ட்சத்தை— அடைந்தனரல்லாமல் பெற்றார்களேயன்றி—சித்திகள்படித் தாரா—அணிமாதிசித்தியையப்பியாசஞ்செய்தார்களா—சிலர் -சில்முனி வர்கள்—இனியசித்தியைவிரும்பினர்- இனிமையானவணிமாதிசித்தியை மாத்திரம் விரும்பினர்கள்—சிலர்-சில்முனிவர்கள்— இரண்டையுமுயன் றார்கள்- சித்திமுத்திகளிரண்டையு மப்பியாசித்தார்கள்—முனிவர்சித்திக ள்-முனிவரப்பியாசித்தவணிமாதி சித்திகளான்வை—விநோதமாத்திரந்த

ரும- காலம்போக்கும்விளையாட்லைமாத்திரங்கொடுக்கும்—முத்தியைத்தாரா- மோட்சத்தைக்கொடுக்கமாட்டா—எ-று.

[இ-ம்] யோகத்தினலணிமாதிகளைப் பெற்று மவைகளாற்பயன் படாமற் பின்னர்ஞானப்பேற்றினன் முத்தியைப்பெற்றார்க ளாதலா லச்சத்திகளைஞானிகள் விரும்பவில்லையென்பதாம். (சகூ)

(அ-கை) சித்திகளிற்பயனின் றென்பதுதெரிந்துஞ் சிலஞானிகளேனதைவிரும்புகின்றார்களென வினுதலுக்குத்தரம்.

யோகஞானமேமுத்தியைத்தருமெனினொழிந்தசித்திகள்வேண்டி *
மோகமாயுடல்வருந்தினார்சிலசிலமுத்தர்களேனென்றாற் ...*
போகமாய்வரும்பிராரத்வகன்மங்கள்புசித்தன்றேநசித்தேகு *
மாகையாலந்தச்சித்திகள்பிராரத்வமாகுமென்றறிவாயே ...*

(இ-ள்) யோகஞானமே- ஐக்கியமானவத்துவிதஞானமே—முத்தியைத்தருமெனின்-மோட்சத்தைக்கொடுக்குமாயின்—ஒழிந்தசித்திகள்- அதுநீங்கியவணிமாதிசித்திகளை—வேண்டி - விரும்பி—மோகமாய்- ஆசையுற்று—சிலசிலமுத்தர்கள்- சிலசீவன்முத்தர்கள்—உடல்வருந்தினா- தேகம்வருத்தமுற்றார்கள்—ஏனென்றால் - அவ்வாறுவருந்தியதியாதினாலென்னில்—போகமாய்வரும்-அநுபோகமாய்வருகின்ற—பிராரத்வகனமங்கள்- பிராரத்வகன்மங்களானவை—புசித்தன்றேநசித்தேகும் -புசித்தல்லவாகெட்டுப்போம்—ஆகையால்-ஆதலால்—அந்தச்சித்திகள் - அவர்கள்பெற்றவணிமாதிசித்திகள்—பிராரத்வமாகுமென்று-இச்சாபிராரத்வமாகுமென்று—அறிவாய்-அறிந்துகொள்வாய்—எ-று.

(இ-ம்) சித்தியைவிரும்புவது பிராரத்வகன்மமென்பதாம (சஎ)

(அ-கை) ஐயந்தெளிவித்த வாசிரியனையன்பின் வியந்துதுதித்தல்,

இலக்கமாயிரஞ்சுருதியாலூகத்தாலென்மனமசையாமற் ...*
பிலக்கவேண்டுமென்றருட்குருவேயகப்பிராந்திபோய்த்தெளிவானே
ன், றுலக்கமானகண்ணாடியையடிக்கடிதுலக்கினுற்பழுதன்றே *
யலக்கண்மாற்றியதேவரீரெனக்குரையமுதங்[illegible]கட்டவிட்டாவே *

(இ-ள்)இலக்கமாயிரஞ்சுருதியால்-அளவற்றவேதங்களினலும்—ஊகத்தால்-யுத்தியினலும்—என்மனம் - என்மனமானது— அசையாமற்பிலக்கவேண்டுமென்று - சலனமின்றிஸ்திரமாயிருக்கவேண்மென்று—அருட்குருவே-அனுக்கிரகஞ்செய்யுந்தேசிகரே—அகப்பிராந்திபோய் - மனதின்கணுள்ளமயக்கநீங்கி--தெளிவானேன்-தெளிவையடைந்தேன்—துலக்கமானகண்ணாடியை-விளக்கமானகண்ணாடியை—அடிக்கடிதுலக்கினல்-திரும்பத்திரும்பவிளக்கினல்—பழுதன்றே- குற்றமல்லவே—அலக்கண்மாற்றிய-பவத்துன்பநீக்கிய—தேவரீர்- சுவாமிகள்—எனக்குரை- அடியேனுக்கருளிய—அமுதங்கள்-உபதேசாமுதங்கள்—தெவிட்டா- புசிக்கப்புசிக்கத்தெவிட்டாவாம்—எ-று.

[இ-ம்] வெளிப்படை (அச)

(அ-கை) கிரமசிருஷ்டியான் சிவேஸ்வரசகத்விவகாரங்களறிஞனதுபி ராரத்வமென்றறிந்த சீடனதற்குவித்தாக வுகபத்திசிருஷ்டியிலைமைந்து கிடக்கின்ற சஞ்சிதத்தைக்கெடுக்கும் பொருட்டஃது நசிக்குமென்ற விரண்டுவகையில் யாதுண்மையெனவினைதல்.

கைதவங்களைச்சாத்திரஞ்சொல்லுமோகருணையாலெனையாளு ... ...*
மையனேகுருவேயெவராகிலுமனுபவித்தாலன்றிச் ... ...*
செய்தகன்மங்கள்விடாதென்றவசனமுஞ்சென்மசஞ்சிதம்வேகக ... *
துய்யஞானத்திசுடுமென்றவசனமுந்துணிவதெப்படிநானே... ... ...*

(இ-ள்) கைதவங்களை- அசத்தியங்களை— சாத்திரஞ்சொல்லுமோ- நால்களுளைக்குமோ—கருணையால்-கிருபையினால்—யெனையாளும்- அடியேனையாளாநின்ற—ஐயனேகுருவே- என்னுண்டவனாகிய வாசாரியரோ—எவராகிலும்- யாவராகிலும்—செய்தகன்மங்கள் - செய்தசெநநபீசமாகிய சஞ்சிதவினைகளை—அனுபவித்தாலன்றி- புசித்தாலல்லது—விடாதென்ற வசனமும்- நீங்காதென்றவாக்கியமும்—வேக- அஃதுநீறாகும்படி—துய்யஞானத்தி- பரிசுத்தமான ஞானாக்கினியானது—சுடுமென்றவசனமும்- எரிக்குமென்ற வாக்கியமுமாகியவிரண்டையும்—நான் - அடியேன்—துணிவதெப்படி- தெளிவதெவ்விதம்—எ-று.

(இ-ம்) சஞ்சிதகன்மமனுபவித்தாற்றீரும் ஞானத்தாற்றீருமென்றவசனத்தில் யாதுறுதியென வினவினதாம். (சக)

(அ-கை) அவவினவிற்குத்தரம்.

சிவபேதங்கள்ளவிலைமைந்தனேசெய்கையுமளவில்லை... ... ...*
யாவவாமவரதிகாரங்களறிந்துபக்குவநோக்கிப் ... ... *
பூவலர்ந்துபின்பலங்கள்காட்டுவனபோற்பூருவஞ்சித்தாந்தந் ... ...*
காவல்வேதங்களிரண்டையும்வசனிக்குங்காண்டமூவகையாலே ... ...*

(இ-ள்) மைந்தனே- மாணாக்கனே—சீவபேதங்கள்-சீவர்களுடையவேறுபாடுகள்—அளவிலை- மட்டில்லை—செய்கையுமளவிலலை- அவர்கள்செயலுமட்டில்லை—ஆவவாம்- அவரவர்களுக்காவனவாகுமாதலால்—அவரவரதிகாரங்களறிந்து- அவரவர்களினதிகாரந்தெரிந்து— பக்குவநோக்கி- பருவம்பார்த்து—பூ- மலரானது—அலர்ந்து- விகசித்து—பின்-பின்பு—பலங்கள்காட்டுவனபோல்- பயனைக்கொடுப்பதுபோல— காவல்வேதங்கள்- நம்மைக்காக்குகின்ற சுருதிகள்—காண்டமூவகையால்- கர்மகாண்டம் பத்திகாண்டஞானகாண்டமென்னு மூன்றுபகுப்பினால்—பூருவம்- பூருவபட்சவாக்கியமும்—சித்தாந்தம்- சித்தாந்தவாக்கியமுமாகிய—இரண்டையும்வசனிக்கும்- இரண்டுவகையையுஞ் சொல்லும்—எ-று.

[இ-ம்] சீடனது பக்குவத்திற்கேற்கப் பூருவபட்சஞ் சித்தாந்தமெனவிரண்டாக வேதங்கூறுமென்பதாம். (டுய)

(அ-கை) (இ-து)

ஆனபாவிகளடைவனரகங்களவசியமானாலுந் ... ...*
தானமந்திரவிரதமோமங்களாற்றவிருமென்பதுபொய்யோ... ... *
வீனமாம்பலசன்மசஞ்சிதவினையெத்தனையானாலு ... ... *
ஞானமாங்கனல்சுடுமென்றமறைமொழிநம்பினால்வீடுண்டே ... ...*

(இ-ள்) ஆனபாவிகள்- கொடிதானபாவிகள்—அடைவதுநரகங்கள்-நரகங்களையடைவது—அவசியமானாலும்- உண்மையானாலும்—தானம்- தானங்களினாலும்—மந்திரம்- மந்திரங்களினாலும்— விரதம்-நோன்புகளினாலும்— ஓமங்களால்- யாகங்களினாலும்—தவிருமென்பது - ஒழியுமெனபது—பொய்யோ- அசத்தியமா—ஈனமாம- இழிவாகிய—பலசன்ம-அனந்தஞ்சநநத்தைக்கொடுக்கும்—சஞ்சிதவினை - சஞ்சிதகன்மம்— எத்தனையானாலும்- எவ்வளவுசேர்ந்திருக்கினும்—ஞானமாங்கனல் - ஞானாக்கினியானது—சுடுமென்ற-எரிக்குமென்ற—மறைமொழி- வேதவாக்கியத்தை—நம்பினால்- நம்புவானானால்—வீடுண்டு- முத்தியுண்டாகும— எ-று.

[இ-ம்] அனுபவித்துத்தீருமென்ற பூருவபட்சத்தைநீக்கி யறிவினாற்கெடுமென்ற சித்தாந்தத்தைக் கொண்டறிவைவளர்க்கிலதனாற்சஞ்சிதங்கெடுமெனபதாம். (௫௧)

(அ-கை) சஞ்சிதத்தைக்கெடுக்குஞான மிருக்கக்கனமத்தை விரும்புவதென்னெனவினாவல்.

என்மனந்திருக்கோயிலாத்தினங்குடியிருந்தருள்குருமூர்த்தி ... ... *
சென்மசஞ்சிதவினையைவேரறுத்திடுந்தேவரீர்மெய்ஞ்ஞானந் ... ...*
தன்மயந்தருமகிமையைவிபுதரர்சகத்துளோரறியாமற் ... ... *
கன்மமாங்குழியினில்விழுந்தழிகின்றகாரணமுரையீரோ ... ...*

(இ-ள்) என்மனம்- அடியேனிதயாம்பரமே—திருக்கோயிலா - சிறந்த கோயிலாக—தினம்- எப்போதும்—குடியிருந்தருள் - குடிகொண்டிராநின்ற— குருமூர்த்தி-தேசிகமூர்த்தியே—சென்மசஞ்சிதவினையை- பவவிருட்சமானசஞ்சிதகன்மத்தை—வேரறுத்திடும்-மூலத்தோடுகெடுக்கின்ற தேவரீர்மெய்ஞ்ஞானம்- சுவாமிகள்போதிக்குமுண்மைஞானமானது—தன்மயந்தரும்- தனதுஸ்வரூபத்தைக்கொடுக்கும்—மகிமை-பெருமையை—விபுதரர்- வானவரும்—சகத்துளோர்-உலகத்தாரும்—அறியாமல்-தெரியாமல்—கன்மமாம்-கிரியையாகிய—குழியினில் - படுகுழியில்—விழுந்தழிகின்ற- வீழ்ந்துகெடுகின்ற—காரணமுரையீர் - காரணத்தைச்சொல்வீர்—எ-று.

[இ-ம்] வெளிப்படை. (௫௨)

(அ-கை) (இ-து) அவ்வினாவிற்குத்தரம்.

அழிவிலாததற்பதந்தனைமைந்தனேயகமுகத்தவர்சேர்வார்... ... ...*
வழிநடப்பவர்பராமுகமாகினுன்மலர்ந்தகணணிருந்தாலுங் ... ...*

குழியில்வீழ்வர்காணப்படிவெளிமுகங்கொண்டுகாமிகளானோர்... ...*
பழிதரும்பிறவிக்கடலுழலுவார்பரகதியடையார்ோ ... . *

(இ-ள்) அழிவிலாத-கெடாத—தற்பதந்தனை- பிரமபதத்தை— மைந்தனே- புத்திரா— அகமுகத்தவர்சேர்வார்- அந்தர்முகத்தை யுடையவர்களடைவார்கள்—வழிநடப்பவர்- மார்க்கத்திற்செய்பவர்கள்—பராமுகமாகில்-பரா்முகமானல்—மலர்ந்தகண்ணிருந்தாலும்- விக்சிதமான நேத்திரமிருக்கினும்—குழியில்வீழ்வர்காண் - பள்ளத்தில்விழுவார்கள்—அப்படி- அவ்வண்ணம்—வெளிமுகங்கொண்டு- பகிர்முகத்தினல்— காமிகளானோர்- இச்சையையுடையவர்கள—பழிதரும்- பழியைககொடுக்கின்ற—பிறவிக்கடலுழலுவார் - பவசமுத்திரத்திற்சுழலுவார்கள்—பரகதி- முத்தியை—அடையார்-பெறமாட்டார்கள்—எ-று.

[இ-ம்] அகமுகமின்றிப் பகிர்முகமாகச்செல்வதலே கன்மங்களிற் செல்லுதற்கேதுவென்பதாம். (௫௩)

(அ-கை) சீவச்செயலிவை சிவச்செயலிவையெனத் தெளியுநிமித்தஞ் சீவன்பகிர்முகமாத லீசன்செய்விக்குஞ் செயலேயன்றிச சீவர்களென் செய்வார்களென்ற வினவிற்குத்தரம்.

சிறந்தநன்மையுந்தீமையுமீசனார்செய்விக்குஞ்செயலன்றே ... ... *
பிறந்தசீவர்களென்செய்வாரவர்கள்மேற்பிழைசொலும்வகையேதோ... *
துறந்ததேசிகமூர்த்தியேயென்றிடிற்சுருதிநூற்பொருண்மார்க்க... ...*
மறந்தமூடர்கள்வசனிக்கும்பிராந்திகாண்மைந்தனேயதுகேளாய்... ...*

(இ-ள்) சிறந்தநன்மையும்- சிறப்பானநன்றும்—தீமையும் - தீங்கும்—ஈசனார்- ஈசனைவர்—செய்விக்குஞ்செயலன்றே-செய்விக்குஞ்செய்கையல்லவா—பிறந்தசீவர்கள்- சநித்தசீவர்கள்— என்செய்வார்- என்னசெய்வார்கள்—அவர்கள்மேல்- அசசீவர்கள்மேல்—பிழைசொலும்-குற்றஞ்சொல்கின்ற—வகையேதோ- வகையென்ன— துறந்ததேசிகமூர்த்தியேயென்றிடில்- சகலபற்றுகளையும் விடுத்தவாசிரியரோயென்று கேட்பாயாகில் —சுருதிநூற்பொருண்மார்க்கம் -வேதசாஸ்திரார்த்தவழியை—மறந்தமூடர்கள்-மறந்தவஞ்ஞானிகள்—வசனிக்கும பிராந்திகாண் - சொல்கின்றமயக்கமாம்—மைந்தனே- புத்திரனே—அதுகேளாய்-அதைக்கேடபாய—எ-று (௫௪)

(அ-கை) (இ-து)

திகழ்ந்தவீசனார்சிருட்டியுஞ்சிவனார்சிருட்டியும்வெவ்வேறே ...*
சகந்தனிற்பொதுவீசனார்சிருட்டிகள்சராசரப்பொருளெல்லா ...*
மகந்தையாமபிமானங்கள்கோபங்களாசைகளிவையெல்லா ...*
நிகழ்ந்தசீவனார்சிருட்டிகளாகுங்காணிமலனார்செயலன்றே ...*

(இ-ள்) திகழ்ந்தவீசனார்சிருட்டியும்- விளங்கியவீஸ்வரசிருட்டியும்—சீவனார்சிருட்டியும்-சீவசிருட்டியும்—வெவ்வேறு- வேறுவேறும்—சகந்தனில

சந்தேகந்தெளிதற்படலம்.

உலகத்தில்—பொது-பொதுவாகிய—சராசரப்பொருளெல்லாம்-தாபரச ங்கமங்களனைத்தும்—ஈசனார்சிருட்டிகள்-ஈஸ்வரசிருட்டிகளாம்—அகந்தை யாம்-அகந்தையாகிய—அபிமானங்கள் - அபிமானங்களும்—கோபங்கள்-துவேஷங்களும்—ஆசைகள்-இராகங்களுமாகிய--இவையெல்லாம்-இவை களனைத்தும்—நிகழ்ந்த-விளங்கிய—சீவனார்சிருட்டிகளாகுங்காண- சீவசி ருட்டிகளாம்—நிமலனார்செயலன்று-நின்மலமானவீஸ்வரசிருட்டிகளல்ல —என்-று.

(இ-ம்) ஈஸ்வரசிருட்டி சீவசிருட்டிக ளிவையெனப் பிருத்துக்கூறினதாம்

(அ-கை) (இ-து)

மூவராம்பரன்சிருட்டிகளுயிர்க்கெலாமுத்திசாதனமாகுஞ் ...*
சீவனாரதுசிருட்டிகடங்களைச்செனிப்பிக்கும்பிணியாகும் ... *
தாவராதிகணசித்திடிலொருவர்க்குஞ்சங்கங்கணசியாவாங் ...*
கோபமாதிகணசித்திடிற்பந்தமாங்கொடும்பிறவிகள்போமே *

(இ-ள்) மூவராம்பரன்சிருட்டிகள் - மும்மூர்த்திகளான வீஸ்வரசிருட்டிக ளானவை—உயிர்க்கெல்லாம்-சீவர்களனைவர்க்கும்- முத்தி-வீடடைதற்கு சாதனமாகும் - சாதனமாம்—சீவனாரது சிருட்டிகள்- சீவசிருட்டிகளான வை—தங்களைச்செனிப்பிக்கும் பிணியாகும்-சீவர்களைப்பிறப்பிக்கின்ற ச ஞ்சிதரோகமாம்—தாவராதிகணசித்திடில்-ஈஸ்வரசிருட்டியாகிய தருமுத லியபஞ்சபூத பௌதிகவடிவங்கணசிக்கின்—ஒருவர்க்கும்- ஒருவருக்காவ து—சங்கங்கணசியாவாம்- பவங்கணிங்காவாம்—கோபமாதிகணசித்திடில் சீவசிருட்டியாகிய துவேஷமுதலிய விகற்பமிறக்கின்—பந்தமாம்- பந்தமா ன— கொடும்பிறவிகள்-கொடியசங்கங்கள்—போம்-நசிக்கும்—எ-று.

(இ-ம்) ஈஸ்வரசிருட்டியான பாஞ்சபூதபௌதிகமுதலிய தத்துவங்கள் முத்திக்குசசாதனமுஞ் சீவசிருட்டியான காமக்குரோதாதிகள் பவத்திற் கதுவுமாமென்பதற் குத்திகூறினதாம் (நிகூ)

(அ-கை) (இ-து)

ஈசர்காரியம்பிரளயத்தொழியவுமெவர்பவமொழிந்தார்க ...*
டேசகாலதேகாதிகளிருக்கவுஞ்சீவகாரியமோக... ... ...*
நாசமாகியவ்விவேகத்தினுயிரொடுஞானமுத்தர்களானார் ...*
பாசமோகங்கள்பசுக்களின்செயலனறிப்பசுபதிசெயலன்றே *

(இ-ள்) ஈசர்காரியம்-ஈஸ்வரசிருட்டியான பஞ்சபூதபௌதிகங்கள்—பிர ளயத்தொழியவும்-கற்பத்திற்கெடவும்—எவர்பவமொழிந்தார்கள்- யாவர் பிறவியையொழிந்தவர்கள்—தேசகாலதேகாதிகள்-தேசமுங்காலமுந் தே கமுமுதலியவீஸ்வரசிருட்டிகள்—இருக்கவும்- இருக்கும்போதே— சீவகா ரியமோகம்-சீவசிருட்டியான காமமுதலியவைகள்—நாசமாகி- நசித்து- அவ்விவேகத்தின்- அவ்விவேகத்தினால்—உயிரொடுஞானமுத்தர்களானர் சீவன்முத்தர்களானார்களல்லால—பாசமோகங்கள்-காமமவெகுளிமயக்க

கள்—பசுக்களின்செயலன்றி-சிவச்செயலேயன்றி—பசுபதிசெயலன்று ஈஸ்வரச்செயலல்ல—எ-று,

(இ-ம்) ஈஸ்வரசிருட்டியிருக்கச் சீவசிருட்டி நசிக்கினப்போதே வீட்டை தலாற் காமாதிகள் சிவச்செயலேயன்றிச்சிவச்செயலன்றென்பதாம்(ருள)

(அ-கை) (இ-து)

அச்சுவத்தமென்றொருமரமதிலிரண்டரும்பறவைகள்வாழு ...
நச்சுமங்கொருபறவையம்மரக்கனிநன்றுநன்றெனத்தின்னு ...
மெச்சுமங்கொருபறவைதின்னுதெனவியங்கியப்பொருளாக ...
வைச்சுமாமறைசீவனையீசனைவகுத்தவாறறிவாயே ...

(இ-ள்) அச்சுவத்தமென்றொருமரம்- அரசென்றுபேருள்ளவொருவிருட்சம்—அதில்-அத்தருவில்—இரண்டரும்பறவைகள்-இரண்டரியபட்சிகள் வாழும-வாழ்ந்துகொண்டிருக்கும்—அங்கு-அவ்விடத்து—நச்சும்-விரும்புகின்ற—ஒருபறவை-ஒருபட்சியானது—அம்மரக்கனி- அத்தருவின்பலத்தை—நன்றுநன்றெனத்தின்னும் - நல்லதுநல்லதென்றுபுசிக்கும்—அங்கு-அதன்கண்—மெச்சும்-மெச்சப்பட்ட—ஒருபறவை-ஒருபட்சியானது—தின்னுதென-புசியாதென்று—வியங்கியப்பொருளாகவைச்சு- குறிப்புப்பொருளாகவைத்து—சீவனை-சீவனையும்—ஈசனை- ஈசனையும்—வகுத்தவாறு-பகுத்தவண்ணம்—அறிவாய்-தெரிவாய்—எ-று.

அச்சுவத்தமென்பது தலைகீழானமாயாவிருட்சமெனக்கொள்க.

[இ-ம்] மாயையில்வாழ்கின்ற சீவேஸ்வரர்களின் ஞாதம்ஞியமிஃதெனப்பகுத்துக்கூறினதாம் (ருஅ)

(அ-கை) (இ-து)

இந்தச்சீவனால்வருமறுபகையெலாமிவன்செயலல்லாம ...
லந்தத்தேவனால்வருமென்றமூடர்களதோகதியடைவார்க ...
ளிந்தச்சீவனால்வருமறுபருபகையெலாமிவன்செயலல்லாம ...
லந்தத்தேவனலன்றெனும்விவேகியேயமலவீட்டைவாரே ...

(இ-ள்) இந்தச்சீவனால்-இச்சீவனால்—வரும் - உண்டான—அறுபகையெலாம்-காமமுதலியபகைகளாறும்—இவன்செயலல்லாமல்-இவன்சிருட்டியேயன்றி—அந்தத்தேவனால்-அவ்வீசனால்—வருமென்ற- உண்டாமென்ற—மூடர்கள்-அறிவிலர்கள்—அதோகதியடைவார்கள் - நரகத்தையடைவார்கள்—இந்தச்சீவனால்-இச்சீவனால்—வரும்- உண்டாகும்—அறுபகையெலாம்-சட்பகைகண்முதலியவனைத்தும்—இவன்செயலல்லாமல்- இச்சீவசிருட்டியேயன்றி—அந்தத்தேவனால்-அவ்வீசனால்—அன்றெனும்- வந்ததன்றென்னும்—விவேகியே-விவேகிகளே—அமலவீட்டைவார்-நின்மலமானமோட்சத்தையடைவார்கள்—எ-று.

(இ-ம்) காமாதிகளை யீஸ்வரசிருட்டியெனக்கருதாமற்சீவசிருட்டியெனக்கொண்டவற்றை விசாரத்தாற்கெடுக்கின் முத்தியுண்டாமெனபதாம்

(அ-கை) முன்பீஸ்வரசிருட்டிபொது வென்றமையால் வரும்பொது வாகவேண்டுமே யங்ஙனமாயிற் சீவர்களிடத்திற் பட்சபாதம்வருவானே னென்ற வினவிற்குத்தரம்

நலமெய்யையனேயெல்லவர்க்குந்தெய்வநாயகன்பொதுவானாற்... ...*
சிலரைவாழ்வித்துஞ் சிலரோடுகோபித்துஞ்செய்வதேனென்றியேற் *
குலவுமைந்தரைத் தந்தைபோற்சிட்டரைக்குளிர்ந்து துட்டரைக்காய்வன்
கலைகணல்வழிவரச்செயுந் தண்டமுங்கருணையென்றறிவாயே......... *

(இ-ள்) நலமெய்யையனே- உண்மையான நல்லவாசிரியரோ—எல்வர்க்கும்-அனைவர்க்கும்—தெய்வநாயகன்-ஈஸ்வரன்—பொதுவானால்- பொதுமையானால்—சிலரைவாழ்வித்து-சிலரைவாழ்வுறவும—சிலரொடுகோபித்து-சிலரைத்துன்புறவும்—செய்வதேனென்றியேல்- செய்வதென்னவென்றுகேட்பாயாகின்--குலவுமைந்தரை-லகுவாநின்றபுத்திரர்களை-- தந்தைபோல்-பிதாவைப்போல—சிட்டரைக்குளிர்ந்து- சற்சனருக்கின்பஞ்செய்து—துட்டரைக்காய்வன்-துர்சனருக்குத்துன்பஞ்செய்வன்—கலைகள்-சாஸ்திரங்கள்சொல்லும்—நல்வழிவர- சன்மார்க்கத்தையடைய--செய்யுந்தண்டமும்-சீவர்களைச்செய்யுஞ்சிட்டையும்-கருணையென்றறிவாய்-கிருபையென்றுணர்வாய்—எ-று.

(இ-ம்) சீவர்கள்சுகப்படும்பொருட்டு வருத்தினவஃதும் கருணையேயன்றிப் பட்சபாதமன்றென்பதாம். (௯௰)

(அ-கை) அங்ஙனமாயினீசன் யாவரையுமேனி ரட்சிக்கவில்லையெனவருஞ் சங்கைக்குத்தரம்.

மனைவிலங்கறுமைந்தனேகற்பகமரங்கனல்புனன்மூன்றுந் ...*
தனையடைந்தவர்வறுமையுஞ்சீதமுந்தாகமுந்தவிர்த்தாளு... *
மனையவீசனுமடைந்தவர்க்கருள்செய்வாரகன்றவர்க்கருள்செய்யா *
ரினையகுற்றங்களெவர்குற்றமாகுமென்றெண்ணிநீயறிவாயே *

(இ-ள்) மனைவிலங்கறும்-சம்சாரநிசளநீங்கிய—மைந்தனே-புத்திரா—கற்பகமரம்-கற்பகவிருட்சமும்—கனல்-அக்கினியும்—புனல்-சலமும்—மூன்றும்-இவைமூன்றும்—தனையடைந்தவர்-தம்மைச்சேர்ந்தவர்களது—வறுமையும்-தரித்திரத்தையும்—சீதமும்-குளிரையும்—தாகமும்-தாகத்தையும்—தவிர்த்தாளும்-நீக்கியிரட்சிக்கும்—அனைய-அத்தன்மையனவாக—ஈசனும்-ஈஸ்வரனும்—அடைந்தவர்க்கு-தம்மையடைந்தவர்களுக்கு—அருள்செய்வார்-கிருபைசெய்வார்—அகன்றவர்க்கு-அடையாதவர்களுக்கு—அருள்செய்யார்-கிருபைசெய்யார்—இனையகுற்றங்கள்-இத்தன்மையானகுற்றங்கள்—எவர்குற்றமாகுமென்று-யாவர்குற்றமாமென்று—எண்ணி- ஆலோசித்து—நீயறிவாய்-நீதெரிந்துகொள்வாய்—எ-று.

(இ-ம்) கற்பகவிருட்சமுதலியவற்றைச் சார்ந்தவர்க்குத் துன்பநீங்கியின்பமுண்டாவதுபோல வீசனைச்சார்ந்தவர்களுக்குப் பவத்துன்பநீங்கி வீட்டின்பமுண்டாவ துண்மையெனவறிந்தவனைச்சார முயற்சிசெய்யாத தீவன்குற்றமேயென வறிகவென்பதாம்.

(அ-கை) ஞானமுண்டாகசீவன் முயற்சிக்குமரபுகூறல்.

ஒன்றுகேண்மகனேபூமான்முயற்சியாலுரைத்துமானிடர்க்கீச ...*
னன்றுசெய்யவேகாட்டியநூல்வழிநடந்துநல்லவர்பின்னே *
சென்றுதுட்டவாதனைவிட்டுவிவேகியாய்ச்செனித்தமாயையைத்தள்ளி
நின்றுஞானத்தையடைந்தவர்பவங்கள்போநிச்சயமிதுதானே ...*

(இ-ள்) மகனே-புத்திரா—ஒன்றுகேள்- ஒருவசனங்கேட்பாய்—பூமான்மு யற்சியால்-புருஷப்பிரயத்தினத்தினால்—ஈசன்-ஈஸ்வரன்—மானிடர்க்கு-ம னிதர்க்கு—நன்றுசெய்ய-நன்மையைசெய்ய—உரைத்து- சொல்லி—கா ட்டிய-காண்பித்த—நூல்வழிநடந்து- சுருதிமார்க்கத்திற்போய்—நல்லவர் பின்சென்று - சத்துக்கள் - வாக்கியப்படியவர்பின்சென்று—துட்டவாத னைவிட்டு-அசுத்தவாசனையைநீக்கி—விவேகியாய்- சிற்சடங்களைப்பகுத்த றியும் விவேகத்தையுடையவனாய்—செனித்தமாயையைத்தள்ளி-கற்பனை யாகவுதித்த சடமானமாயையைநீக்கி—நின்று - விலட்சணமானகூடஸ்த னாயிருந்து—ஞானத்தை-பிரமசைதன்யத்தை—அடைந்தவர்- பெறுவார்க ளுடைய—பவங்கள்போம்-பிறவிகணீங்கும்—இதுதான்-இதுவே—நிச்ச யம்-சத்தியமாம்—எ-று.

(இ-ம்) சீவன்றனதுமுயற்சியினா லீஸ்வரானுக்கிரகம்பெற்று அவன்வாக் கியமான வேதாந்தமுடிவைக் குருமுகமாக விசாரித்ததனான்விவேகமுண் டா யஞ்ஞானநீங்கி ஞானமுதயமாகிற் பவநீங்குமென்பதாம்,

(அ-கை) யதினாலிந்தஞானமுதிக்குமென்ற வினாவிற்குத்தரம்,

இந்தஞானந்தான்வருவதெப்படியெனிலிடைவிடாவிசாரத்தால் *
வந்தடைந்திடும்விசாரந்தானேதெனின்மனுதியாஞ்சரீரத்தி... ...*
லிந்தநானெவன்சித்தெதுசடமெதுவிரண்டுமொன்றுக்கூடும்... ...*
பந்தமேதுவீடேதெனவுசாவுதல்விசாரமென்றறிவாயே ... *

(இ-ள்) இந்தஞானந்தான்- இப்பிரமஞானமானது— வருவதெப்படியெ னில்- உதிப்பதெவ்வண்ணமென்று கேட்பாயாகில்— இடைவிடாவிசார த்தால்- இடையறுதவாத்ம விசாரணையால்—வந்தடைந்திடும் - வரும்— விசாரந்தான்- விசாரணையாவது—ஏதெனில்- யாதெனில்— மனுதியாஞ் சரீரத்தில்- மனமுதலியதேகத்திலிருக்கின்ற—இந்தநானெவன்- இந்தநா ன்யாவன்—சித்தெது- சித்தென்பதியாது—சடமெது - சடமென்பதியா து—இரண்டுமொன்றுக்கூடும்-சித்துசடமாகிய விரண்டுமொன்றாகக்கூட்ட ப்பெற்ற—பந்தமேது-பந்தம்யாது—வீடேது- அதனைவிடப்பெற்ற முத் தியாதென—உசாவுதல்-விசாரித்தல்—விசாரமென்றறிவாய்- விசாரணை யென்றறிந்துகொள்வாய்-

[இ-ம்] சிற்சடவிலக்கணங்களைப் பகுத்தறியும் விசாரமேஞானமுதிப்ப தற்கு மூலமென்பதாம். (௯௩)

(அ-கை) கன்மமுக்கியமென்னுங் கொள்கைநீங்கும்பொருட்டு ஞானமு திப்பதற்கு சற்கருமமிருக்க விசாரமியாதுக்கென்ற வினாவிற்குத்தரம்.

போனசன்மங்கடமிலனுட்டித்தநற்புண்ணியபரிபாக... ...*
ஞானமாகுமேவிசாரமேனென்றிடிஞமுறைத்திடக்கேளா ...*
யானபுண்ணியமீசுரார்ப்பணஞ்செயினசுசிபோஞ்சுசியாகு ...*
மானதம்பினைவிசாரித்துஞானத்தைமருவுமென்றறிவாயே... *

(இ-ள்) போனசன்மங்கடமில்- முன்சநநங்களில்—அனுட்டித்த-அப்பியாசஞ்செய்த—நற்புண்ணியபரிபாகம்- சற்கருமபரிபாகத்தால்—ஞானமாகுமே- ஞானமுதிக்குமே— விசாரமெனென்றிடில்- விசாரணையாதுக்கென்றுயாகில்—நாமுறைத்திடக்கேளாய- யாஞ்சொல்லுதுங்கேட்பாய்—அனபுண்ணியம்- அத்தன்மையான சற்கருமததை—ஈசுரார்ப்பணஞ்செயின் ஈஸ்வரப்பிரதிசெய்யில்—அசுசிபோம்- அசுத்தநீங்கும்—சுசியாகும்-சித்தசுத்திவரும்—மானதம்- மனது—பினை- பின்பு—விசாரித்து - சிறசடவிசாரஞ்செய்து—ஞானத்தைமருவுமென்று- சைதன்யத்தையடையுமென்று—அறிவாய்-தெரிவாய்—எ-று.

(இ-ம்) நிஷ்காமமாகச்செய்யுஞ் சற்கருமஞசித்த சுத்தியையும் விசாரம் ஞானத்தையுங்கொடுக்குமாதலால் விசாரமேவேண்டுமென்பதாம்

(அ-கை) பலபேற்றையுந்தரத்தக்க வலியுள்ளகன்மம் ஞானத்தை த்தாதோ விசாரம்யாதுக்கெனவினுதல்,

பத்தியும்வைராக்கியமும்பரலோகமுமணிமாதி... ... .. *
சித்தியுந்தவநிட்டையும்யோகமுந்தியானமுஞ்சாரூப ... *
முத்தியுந்தரும்விசித்திரகருமங்கண்மோகமாத்திரந்தன்னுடம *
புத்தியுந்தரலருமையோவிசாரமேன்புண்ணியகுருமூர்த்தி ...*

(இ-ள்) பத்தியும்-ஈஸ்வரபத்தியையும—வயிராக்கியமும்-நிராசையையும் பரலோகமும்-சுவர்க்காதிலோகங்களையும—அணிமாதிசித்தியும்-அணிமாமுதலியவஷ்டசித்திகளையும்—தவநிட்டையும் - தவமுள்ளசமாதியையும் யோகமும்-இயமாதியஷ்டாங்க யோகங்களையும்—தியானமும்-மூர்த்தியாதியதியானங்களையும்—சாரூபமுத்தியும்-சாரூபபதமுத்தியையும் —தரும் கொடுக்கின்ற —விசித்திரகருமங்கள-பலசத்தியுள்ளகன்மங்களானவை—மோகமாத்திரந்தன்னும்-அஞ்ஞானத்தைக்கொடுக்கின்ற— புத்தியுந்தரல்-அறிவையுங்கொடுப்பது—அருமையோ-அரியதோ —விசாரமேன்-விசாரணையாதுக்கு—புண்ணியகுருமூர்த்தி-தருமவஸ்வரூபமான வாசிரியரோ--எ-று.

[இ-ம்] வெளிப்படை. (கூ௫)

(அ-கை) அவ்வினுவிறகுத்தரங் கூறுவான் றொடங்கித்திட்டாந்தங் கூறல்.

வேடமாறியபோர்களையறியவேவேண்டிஞன்மகனேகேள் ...*
கூடமாமவர்சுபாவங்கள்சிலங்கள்குறிகளாய்ந்தறியாம .. ...*
லோடியுங்குதித்துந்தலைகீழ்நின்றுமுயர்ந்தகம்பத்தேறி ... ...*
யாடியும்பலகன்மங்கள்செய்யினுமவருண்மைதெரியாதே ...*

(இ-ள்) வேடமாறியபேர்களை- மாறுவேடங்கொண்டவர்களை — அறிய வேண்டினல்- அவர்யதார்த்தவடிவத்தை யறியவிரும்பினல்— மகனேகே ள்- மாணுக்கனேகேட்பாய்—கூடமாம்- இரகசியமான—அவர் சுபாவங்க ள்- அவர்களுடையகுணங்களையும—சீலங்கள்- நடைகளையும்—குறிகள்- அடையாளங்களையும்—ஆய்ந்தறியாமல்- ஆராய்ந்தறியாமல்—ஓடியும்-ஓ டியும்—குதித்தும்- குதித்தும்—தலைகிழ்நின்றும்- தலைகீழாகநின்றும்—உ யர்ந்தகம்பத்தேறி- உன்னிதமானஸ்தம்பத்திலேறி—ஆடியும்-ஆடியும்— பலகன்மங்கள்செய்யினும்- இவவாறான பலகன்மங்கள்செய்தாலும்—அ வருண்மைதெரியாது-அவாகளதுயதார்த்தவடிவந்தெரியமாட்டாது-எ-று

(அ-கை) தாஷ்டாந்தங்கூறல்.

இன்னவாறந்தப்பிரமத்தையறிவிக்குமிலக்கணத்தால்வேதஞ்... ...*
சொன்னஞானமும்விசாரத்தால்வருமன்றிச்சுருதிநூல்படித்தாலு,*
மன்னதானங்தவங்கண்மந்திரங்களாசாரங்கள்யாகங்க... . ... *
ளென்னசெய்யினுந்தன்னைத்தானறிகின்றதிவைகளால்வாராதே *

(இ-ள்) இன்னவாறுபோல்- இத்தன்மையைபபோல—பிரமத்தையறிவிக் கும்- பிரமஸ்வரூபத்தைத் தெரிவிக்கும்— இலககணத்தால் - லட்சணத் தால்—வேதஞ்சொன்ன- சுருதிசொல்லிய—ஞானமும்-பிரமஞானமும்- விசாரத்தால்- விசாரணையினல்—வருமன்றி- வருமேயல்லாமல்— சுருதி நூல்- வேதசாஸதிரங்களை—படித்தாலும்- வாசித்தாலும்— அன்னதான ங்கள்-அன்னதானங்களும்—தவங்கள்- தவங்களும—மந்திரங்கள்-மந்திர ங்களும—ஆசாரங்கள்- ஆசாரங்களும்—யாகங்கள் - வேள்விகளுமாகிய விவைகளில்—என்னசெய்யினும்-எக்கருமங்களைச்செய்தாலும்— தன்னை த்தானறிகின்றது - ஆத்மாவாகிய தன்னைத்தெரிந்துகொள்வது— இவைக ளால்- இககன்மங்களால—வாராது- வரமாட்டாது—எ-று.

[இ-உ-க-ம்.] ஒருவனுண்மையைத் தெரிவிககுஞ் சத்தியுணர்வுக்கே ய ன்றித் தொழிறகின்மைபோல ஞானததை யறிவிககுஞ் சத்திவிசாரத்திற் கேயன்றிக கன்மத்துககின்றென்பதாம. (௬௭)

(அ-கை) ஞானமுகிடபதறகு நீங்கவேண்டியவஞ்ஞானஞ் சருமத்தால ன்றி விசாரத்தாலெங்ஙன நீங்குமெனல்.

துளங்குதர்ப்பண மழுக்கறக்கைக்கொண்டுதுலக்கிறோம்போமன்றி *
விளங்குபுத்தியாலுலகிலார்துலக்கினர்விமலதேசிகமூர்த்தி... ...*
களங்கமாகுமஞ்ஞானமுமப்படிகருமத்தாறகழுவாம ... ... *
துளங்கறித்தஞானத்தினலெப்படியொழியுமீதருள்வீரே ... ..,*

(இ-ள்) துளங்குதர்ப்பணம்- விளங்காநின்றசெம்புக்கண்ணாடியினுள்ள— அழுககற - களங்கமற—கைககொண்டு-கரங்கொண்டு— துலக்கிறோம்போ மன்றி—விளக்கிறோம்போமேயல்லாமல்—விளங்குபுத்தியால் -விளங்காநி ன்றவுயிரினல்—உலகில்- சகத்தினகண்—ஆர் துலக்கினர்-எவர்விளக்கின

ர்கள்—விமலதேசிகமூர்த்தி- நின்மலமானகுருமூர்த்தியே— களங்கமாம்- களங்கமாகிய—அஞ்ஞானமும்- அஞ்ஞானத்தையும்—அப்படி- அவவண்ணம்—கருமத்தால்- கன்மத்தினால்—கழுவாமல்-சுத்திபண்ணாமல்—உளங்குறித்த- மனதிற்குறிக்கப்பட்ட—ஞானத்தினால் - அறிவினால்—எப்படியொழியும்- எங்ஙனநீங்கும்—ஈதருள்வீர்- இதைச்சொல்வீர்-எ-று

(அ-கை) ஞானமுதிப்பதற்கஞ்ஞானத்தைநீக்குதல் விசாரத்தாலன்றிக் கன்மத்தாற் கூடாவெனல்.

தர்ப்பணத்தினிற்களிம்புவாஸ்தவமலஞ்சகசமாதலின்மைந்தா ...*
கற்பளிங்கினிற்கருநிறஞ்சகசமாக்கறுத்ததன்றாரோபம் ... ... *
தர்ப்பணத்தினிலழுக்கறவேண்டினாற்சாதனத்தொழில்வேண்டும்...*
கற்பளிங்கிலாரோபமேகறுப்பெனக்கண்டிடமனம்போதும் .. ...*

(இ-ள்) தர்ப்பணத்தினில்- செம்புக்கண்ணாடியில்—களிம்பு- களிம்பாகிய—வாஸ்தவமலம்- உள்ளவழுக்கானது—சகசமாதலின் - சுபாவமாதலால்—மைந்தா- மகனே—கற்பளிங்கினில்- படிகக்கல்லிற்றோற்றிய—கருநிறம்- கருமைநிறமானது—சகசமாக்கறுத்ததன்று-சுபாவமாகக்கறுத்ததன்று—ஆரோபம்-கற்பிதமாம்—தர்ப்பணத்தினில்-செம்புக்கண்ணாடியில்-அழுக்கறவேண்டினால- களங்கமறும்படிவிரும்பினால்— சாதனத்தொழில வேண்டும்- கருவிகளாற்செய்யுஞ் செயல்களவேண்டும்— கற்பளிங்கில்-படிகக்கல்லிற்றோற்றிய—கறுப்பு- கருநிறம்—ஆரோபமேயென -கற்பிதமேயென்று—கண்டிட-பார்த்திட—மனம்போதும்-மனமேபோதும எ-று

(அ-கை) அதற்குபமேயங்கூறல்.

இங்குமப்படிசச்சிதானந்தத்திலிடர்சடம்பொய்மூன்றும் ... ... *
தங்குமாயையின்கற்பிதமன்றியேசகசவாஸ்தவமன்றே ... ... *
பங்கமாகுமஞ்ஞானத்தைக்கருமங்கள்பகைசெயாதுறவாக்கும் ...*
துங்கஞானமேகருமவஞ்ஞானத்தைசசுடுகின்றநெருப்பாமே .... *

(இ-ள்) இங்கும்- இத்தாஷ்டாந்தத்தினும்—அப்படி-அத்திஷ்டாந்தத்தைப்போல—சச்சிதானந்தத்தில்-அஸ்திபாதிப்பிரியத்தில்—இடர்சடம்பொய்- அனுர்தசடதுக்கமாகிய—மூன்றும- மூன்றும்— தங்கும்- தங்காநின்ற—மாயையின்கற்பிதமன்றியே - மாயாகற்பிதமேயலாமல்— சகசவாஸ்தவமன்று- சுபாவமாயுள்ளதன்று—பங்கமாகுமஞ்ஞானத்தை-பழுதாகவஞ்ஞானத்தை—கருமங்கள்- கன்மங்களானவை—பகைசெயாது-பகைபண்ணாமல்—உறவாக்கும்- நட்பாக்கும்—துங்கஞானமே - மேலானஞானமே—கருமவஞ்ஞானத்தை - கன்மரூபமாகியவஞ்ஞானத்தை—சுடுகின்றநெருப்பாம்- எரிக்கின்றவக்கினியாம்—எ-று.

[இ-ரு-க-ம்.] செம்பிற் களிம்புபோல வாத்மாவுக்கஞ்ஞானஞ் சகசமாகாமற் பளிங்கிற் பஞ்சவன்னம்போலப் பிராந்தியாதலா லங்ஙனந் தோற்றுங் கன்மசம்பந்தமான வஞ்ஞானத்தைக் கெடுப்பதுவிசாரரூபமானஞானமேயாமென்பதாம். (எ)

(அ-கை) முற்கூறியதைவற்புறுத்தல்.

மனைக்குள்வைத்தபண்டங்களைமறந்தவன்வருடநூறழுதாலு ... ...*
நினைத்துணர்ந்தபின்கிட்டுமப்படியிந்தநிருமலவான்மாவு ... ... *
மநர்த்தமானதன்மறதியைக்கெடுக்குந்தன்னறிவினாற்காணுமற் ... *
கனத்தகன்மங்களூறுகஞ்செய்யினுங்காணுமோகாணாதே ... ...*

(இ-ள்) மனைக்குள்-வீட்டிற்குள்—வைத்தபண்டங்களை- வைத்த வஸ்துக்களை—மறந்தவன்- மறந்துவிட்டவன்—வருடநூறழுதாலும்- நூறுண்டரற்றினும்—நினைத்து- முன்வைத்தவிடத்தைஞாபகஞ்செய்து—உணர்ந்தபின்கிட்டும்- அறிந்தபின்கிடைக்கும்—அப்படி-அதைப்போல— இந்தநிருமலவான்மாவும் -இந்தநிருமலமானவாத்மஞானமும்— அநர்த்தமான-பிரயோசனமில்லாத— தன்மறதியைக்கெடுக்கும் – தனதறியாமையைப்போக்கும்—தன்னறிவினாற்காணுமல்-தனதறிவினாற்பரிசிக்கப்படாமல்—கனத்தகன்மங்களை- கனமானகன்மங்களை—நூறுகஞ்செய்யினும்- அநேகயுகஞ்செய்தாலும்—காணுமோ- காணப்படுமோ—காணாது- காணப்படாது—எ-று.

[இ-ம்] ஞாபகத்தான்மறதிநீங்கின் முன்வைத்தபொருள் வெளிப்படுமல்லதுதொழிலால் வெளிப்படாததுபோல விசாரஞானத்தா லஞ்ஞானநீங்கின் முன்னுள்ள பிரமப்பொருள் வெளிப்படுமல்லது கன்மத்தால் வெளிப்படாதென்பதாம். (எக)

(அ-கை)பிரமசுகத்தை விசாரஞானங் கொடுக்குமென்றவேதமச் சுகத்தைக கன்மமுங் கொடுக்குமென்ப தியாதெனவினுதல்.

நன்மையாங்குருவேசுகந்தருவதுஞானமேயெனும்வேதங்... ...*
தன்மபாவமிச்சிரங்களாற்றேவர்க்கட்ருவிலங்குகண்மாந்தர் ... ...*
சென்மமாகுவசாதியாசாரமேசெய்தவஞ்சுகமன்று ... ... *
கன்மகாண்டத்தில்விதிப்பதேன்விதித்துளகாரணமுரையீரோ ... ...*

(இ-ள்) நன்மையாங்குருவே - நன்மையாகியவாசிரியரே— சுகந்தருவது-பிரமானந்தத்தைக்கொடுப்பது—ஞானமேயெனும்- அறிவேயென்கின்ற-வேதம்- சுருதியானது—தன்மம்- புண்ணியகன்மங்களால்—தேவர்கள்-தேவர்களுமம—பாவம்- பாவகன்மங்களால்—தருவிலங்குகள்- விருட்சமூதன்மிருகமிருகியவைவகைத்தோற்றமும்—மிச்சிரங்களால்- மிஸ்ரகன்மங்களால்—மாந்தர் - மனிதர்களுமாகிய—சென்மமாகுவ - செநநமாவன வென்றும்—சாதியாசாரமே- வன்னாச்சிரமதருமப்படி — செய்தவஞ்சுகமென்றும்-செய்கிறதவமேசுகமெனவும்—கன்மகாண்டத்தில் - கிரியாகாண்டத்தில்—விதிப்பதேன்- விதித்ததென்ன— விதித்துள- அங்ஙனம்விதியாநின்ற—காரணமுரையீர்-காரணத்தைச்சொலவீர்—எ-று.

[இ-ம்]வெளிப்படை. (எஉ)

(அ-கை) அங்ஙனமவிதிப்பதேவேதத்தினபிப்பிராயம்வேறெனக்கூறல்.

தினமுமண்ணுகர்பிள்ளைநோய்க்கிரங்கியேதீம்பண்டமெதிர்காட்டிக்,
கனமருந்துகளொளித்துவைத்தழைக்கின்றகருணையாந்தாய்போல*,
மனையறங்களுசெய்மகங்கள்செய்நன்றென்றுமலர்ந்தவாசகஞ்சொல்
நினைவுவேறுகாண்சுவர்க்ககாமிகளந்தநிர்ணயந்தெரியாரே ... [ஙு

(இ-ள்.) தினமுமண்ணுகர்- நாடோறுமண்ணைப்புசிக்கின்ற — பிள்ளைநோ
ய்க்கு- குழந்தையின்வியாதிக்கு — இரங்கி- இரக்கமுற்று — கனமருந்துக
ளொளித்துவைத்து- கனமானவௌஷதங்களை மறைத்துவைத்து — தீம்
பண்டமெதிர்காட்டி- தித்திப்புள்ளவஸ்துக்களையெதிரேகாண்பித்து — அ
ழைக்கின்ற- அககுழந்தையைககூப்பிடுகின்ற — கருணையாந்தாய்போல-கி
ருபையுள்ளமாதாவைப்போல — மனையறங்கள்செய்- இல்லறதருமங்களை
ச்செய் — மகங்கள்செய்- யாகங்களைச்செய் — நன்றென்று- அஃதுநன்மை
யென்று — மலர்ந்தவாசகம் -விகசிதமானவேதவாக்கியம் — சொல்லுநினை
வு வேறுகாண்-சொல்கின்றகருத்து வேறாகும — சுவர்க்ககாமிகள்-சுவர்க்க
விருப்பமுள்ளவர்கள் — அந்தநிர்ணயந்தெரியார்- அக்கருத்தி னிண்ணயத
தையறியார்கள் — எ-று.

[ப-ம்] மண்ணுகர்பிள்ளையென்பதனல்- மிடயத்தைநுகரு மறிவிலியெ
ன்பதும்-நோயென்பதனாற்பிறவித்துன்பமென்பதும்- இரங்கியென்பதன
லருளுற்றென்பதும்- தீம்பண்டங்காட்டி யென்பதனல் சுவர்க்காதிபதங்க
ளைக்காட்டுவமென்பதும்மருந்துகளொளித்துவைத்தென்றதனல் - ஞான
முகத்தையொளித்துவைத்தெனவும்- அழைக்கின்றதாயென்றதனல்- 'அ
வ்வமுறைக் கொடுககவேதம் விளிக்குமென்பதுங்கொளக்கிடந்தன.

[இ-ம்] வேதம் இகவின்பத்தை நீக்குவான்பரவின்பத்தைக்கூறி யஃது
நீங்கினபின்னிஃதையு நீக்கிப் பரமசுகமாககும்பொருட்டங்ஙனங் கூறின
தென்பதாம். (எ௩)

(அ-கை) வேதம்போகபோக்கியங்களையனுபவிக்க விதியாதென்பதற்கு
வமைகூறல்.

போகமாருயிர்கண்டதையுண்பதும்புணர்வதுமியல்பேகாண் ... ... *
ஞகமங்களுஞ்சுபாவத்தைவிதிக்குமோவத்தனைதெரியாதோ ... *
காகமேகறுத்திடுநெருப்பேசுடுநிசந்திடுவேம்பேநீ ... ... *
வேகவாயுவேயசையெனவொருவரும்விதித்திடல்வேண்டாவே *

(இ-ள்) போகமாருயிர்- போகத்தைப்புசிக்கின்ற சீவர்களுக்கு — கண்ட
தை- பார்த்ததை — உண்பதும்- அருந்தலும் — புணர்வதும்- பொருந்தலு
ம் — இயல்பேகாண்- சுபாவமேயாம் — ஆகமங்களும் - வேதங்களும் — சு
பாவத்தைவிதிக்குமோ- சுபாவத்தைநியமிக்குமோ — அத்தனைதெரியா
தோ- அவ்வளவுதெரியாதா — காகமேகறுத்திடு - காக்கையே நீகறுத்தி
டுவாய் — நெருப்பேசுடு-அக்கினியேநீசுடுவாய் — வேம்பே- நிம்பமே —
நீகசந்திடு- நீகைப்பாய் — வேகவாயுவே அதிவேகமுள்ளகாற்றே — அசை
யென- நீசலிப்பாயென்று — ஒருவரும- ஒருவரும — விதித்திடல் வேண்
டாவே நியமிககவேண்டுவதில்லையே — எ-று.

விலக்குமெனப்பாடமன்று விதிக்குமென்பதே பாடமெனக்கொள்க.

[ப-ம்] அறிவின்மையானுயிர் கட்கியல்பான மருந்தல்பொருந்தலென்னு ம்வாசனையை வேதம்விளங்குமேயன்றி விதிக்குமோவென்பார் போகமா ருயிர்கண்டதை யுண்பதும் புணர்வதுமியல்பே காணுகமங்களுஞ் சுபாவ த்தை விதிக்குமோ வெனக்கூறினார். [இ-ம்] வேதம்போக போக்கியமே பயனுனகன்மத்தை விலங்கினதேயன்றி விதித்ததன்றென்பதாம். (எசு)

(அ-கை) கன்மகாண்ட வாக்கியம் பூருவபட்சமென்பதற்குத்திகூறல்.

கள்ளூமூனுநீவிரும்பினுன்மகங்கள்செய்காமத்தின்மனதானாற், கொ
ள்ளும்பெண்டொடுகலவிசெய்யெனிலிவன்கு றையெலாந்தொடா
னென்றே, தள்ளும்வேதத்தின்சம்மதஞ்சகலமூந்தவிர்வதேகருத்தா
கும், விள்ளுமிவ்விதியென்னெனிற்பூருவநியமமாம்விதியன்றே...*

(இ-ள்) கள்ளூமூனும் - மதுவையுமாமிசத்தையும்—நீவிரும்பினல் - நீபு ண்ணவிச்சித்தால்—மகங்கள்செய- யாகங்களைச்செய்துப்சிப்பாய்—காம த்தின்மனதானல்- காமவேட்கையுண்டானால்—கொள்ளும்பெண்டொடு விவாகஞ்செய்யுமனைவியோடும்—கலவிசெய்யெனில்- புணர்ச்சிசெய்வா யென்றால்—இவன்- இக்காமி—குறையெலாந்தொடானென்று- றற்றவை களைத்துநீண்டானென்று—தள்ளும்- நீக்கும்—வேதத்தின்சம்மதம் - வேதத்தினுடையசம்மதமானது— சகலமூந்தவிர்வதே - அனைத்துநீங்கு வதே—கருத்தாகும்-அபிப்பிராயமாகும்—விள்ளுமிவ்விதி-சொல்லாநின் றவிக்கன்மகாண்டவிதி—எனனெனில்-என்னவென்றால்—பூருவநியாயமா ம்விதி- பூருவபட்சமாகநியமித்தவிதியாம்—எ-று. (எரு)

(அ-கை) இவ்விதிபூர்வபட்சமென்பதை வற்புறுத்தல்.

மதுவிறைச்சிகளுண்ணென்றசுருதிபின்மணந்துபாரொனல்பாராய் *
மிதுனவிச்சையும்புத்திரோற்பத்தியால்விரும்பென்றவிதிபாரா *
யிதையும்விட்டொழியதிநயிட்டிகவன்னிக்கிகழ்ச்சியற்றதும்பாரா *
யதையறிந்துகன்மங்களாசைகளொழிந்தானந்தமடைவாயே *

(இ-ள்) மதுவிறைச்சிகள்- மதுமாமிசங்களை—உண்ணென்றசுருதி- புசிஎ ன்றவேதமானது—பின்- பின்பு—மணந்துபாரொனல் பாராய்-ஆக்கிராண ஞ்செய்தார்போதுமென்பதைப்பார்—மிதுனவிச்சையும் - மனைவியோடு புணர்ச்சியின்பமும்—புத்திரோற்பத்தியால்- மகப்பேருண்டாம்பொருட் டு—விரும்பென்றவிதிபாராய்- இச்சிப்பாயென்றவிதியைப்பார்— இதை யும்விட்டொழி- இவ்விதியையும்விட்டொழிந்த—யதி- சந்நியாசிக்கும்— நயிட்டிகவன்னிகளு- நைஷ்டிகப்பிரமசாரிக்கும்—இகழ்ச்சியற்றதும்பாரா ய- நிந்தையில்லாததும்பார்—அதையறிந்து - அக்கருத்தையுணர்ந்து—க ன்மங்கள் - கன்மங்களின்மேல்வைத்த—ஆசைகளொழிந்து-இச்சைகணீ ங்கி—ஆனந்தமடைவாய்- ஞானத்திறைப்பிரமானந்தத்தை யடைவாய்.—

சந்தேகந்தெளிதற்படலம்.

மிழியின்மையைப்பயாரென்பார் பதிவயிட்டிகவன்னிக் கெழ்ச்சியற்றதும யாராயென்கூறினார் (இ-உ-க்-ம்)வேதங்கன்மகாண்டத்திற்கூறும் வன்னாச்சிரமதன்மங்கள் அதனாலுண்டாகும்போக வின்பங்களனைத்தும் பின்றுன்பங்களாக்வருத்துதலைக் கண்டவற்றைவிடுத்துப் பரமசுகத்தைத்தேடவேண்டுமென்ப ததனபிப்பிராயமாதலா லிவற்றையொழித் தச்சுகத்தைத்தேடல்வேண்டுமென்பதாம்.

(அ-கை) முற்கூறியவண்ணஞான மஞ்ஞானத்துக்குச் சத்துருவாயினும் இஃதோடுஞ்சேர்ந்தொரு தொழிலைச் செய்யலாமோவென வினாதல்.

உலகமானவஞ்ஞானமுங்கருமமுறவென்றவழிகூடும்... ...*
பலவுமானவஞ்ஞானஞானமும்பகையென்பதுளதானு ...*
னிலவிலேமறுப்போலவஞ்ஞானமுநிமலஞானத்தோடே *
குலவிநின்றிந்தச்சிருட்டிகள்செய்யவுங்கூடுமோகுருமூர்த்தி ...*

(இ-ள்) உலகமானவஞ்ஞானமும் - சகத்துருவமானவறியாமையும்—கருமமும்- கன்மமும்—உறவென்றவழிகூடும்- நட்பென்றமார்க்கமொக்கும்--பலவுமானவஞ்ஞானமும்-நாநாவிதமானவஞ்ஞானமும்— ஞானமும்-ஏகமானஞானமும்—பகையென்பது - சத்துருவென்பது—உளதானல் - உள்ளதானால்—நிலவிலேமறுப்போல - சந்திரனிடத்திற் களங்கமிருப்பதுபோல—அஞ்ஞானமும்- அஞ்ஞானமானது—நிமலஞானத்தோடு - களங்கமற்றஞானத்தோடு—குலவிநின்று - சேர்ந்திருந்து—குருமூர்த்தி- தேசிகரே—இந்தச்சிருட்டிகள்செய்யவுங் கூடுமோ- இந்தச்சிருட்டியாதிகளைச்செய்யவுங்கூடுமோ—எ-று.

(இ-ம்) வெளிப்படை (௭௭)

(அ-கை) அவ்வினாவிற்குத்தரங்கூறல்

சொரூபஞானமும்விருத்திஞானமுமென்றுசோதிஞானமுமிரண்டா
கு, சொரூபஞானமேவிருத்தியின்ஞானமாய்த் தோன்றும்வேறிலை
மைந்தா, சொரூபஞானமஞ்ஞானசத்துருவென்று சுழுத்தியிற்கண்
டாயே, சொரூபஞானத்தின்மருவுமஞ் ஞானத்தைச்சுடும்விருத்தியி
ன்ஞானம் ... ...

(இ-ள்) சோதிஞானமும் - சுயம்பிரகாசமானசைதன்யமே—சொரூபஞானமும்- சொரூபஞானமெனவும்—விருத்திஞானமென்று- விருத்திஞானமெனவும்—இரண்டாம்- இருவகையாம்—சொரூபஞானமே - சொரூபஞானமே—விருத்தியின்ஞானமாய்-விருத்திஞானமாய்--தோன்றும்-தோன்றுமேயன்றி—மைந்தா- மாணாக்கா—வேறிலை- மற்றொன்றில்லையாம் சொரூபஞானம்- ஸ்வரூபஞானமானது—அஞ்ஞானசத்துருவென்று-அஞ்ஞானத்துக்குப்பகையென்று—சுழுத்தியிற்கண்டாய்- சுழுத்தியவஸ்தையிற்பார்த்தாய்—சொரூபஞானத்தின்மருவும் - ஸ்வரூபஞானத்திற்கூடியிருந்த—அஞ்ஞானத்தை- அறியாமையை—விருத்தியின்ஞானம் - சமாதியிலுதித்தவிருத்திஞானமானது—சுடும்- எரிக்கும்—எ-று.

[ப-ம்] சுத்தசைதன்யமென்பார்- சோதிஞானமெனவும்- பரஞானமெ ன்பார்-சொரூபஞானமெனவும்-விசாரஞானமென்பார்விருத்திஞானமெ னவும்- சுழுத்தியிலறிவின்மையினவசமாகாமற்றுனறிவாகவிருந்ததை யெ கிரிட்டுக்காண்கின்றதென்பார் சொரூபஞான மஞ்ஞானசத்துருவென்று சுழுத்தியிற்கண்டாயேயெனவும்- சமாதியிலுதயமான விவ்வறிவினாலஞ் ஞானநசிக்குமென்பார்- சொரூபமஞானத்தின் மருவுமஞ்ஞானத்தைச்சுடு ம் விருத்தியின்ஞானமெனவுங்கூறினார்(இ - ம்)ஆத்மசங்கற்பமான வறி விற்குண்டான வறியாமை யவ்வறிவிலுதயமானவனுபூதியினாற் கெடுமெ ன்பதாம் (எஅ)

(அ-கை) காரணத்தாற்கெடாத வஞ்ஞானங் காரியத்தாலெங்ஙனங் கெடு மென்ற வினவிற்குத்தரம்.

துருத்திமாயையைச்சுழுத்தியிற்சுடாதநுசொரூபஞானந்தானே *
விருத்திஞானமாய்ச்சுட்டதெப்படியென்னில்வெய்யிலாலுலகெங்கும்
பரித்தசூரியன்சூரியகாந்தத்திற்பற்றியக்கினியாக்கி *
யெரித்தவாறுபோற்சமாதியில்விருத்தியாலெரிக்குமென்றறிவாயே

(இ-ள்) துருத்திமாயையை- சடமாகியவஞ்ஞானத்தை—சுழுத்தியில்- சுழுத்தியவத்தையில்—சுடாதது-கெடுக்காததான—சொரூபஞானந்தானே சொரூபஞானமே—விருத்திஞானமாய் - விருத்திஞானரூபமாய்—சுட்ட தெப்படியெனில்- எரித்ததெங்ஙனமெனின்—சூரியன்- சூரியனானவன்—உலகெங்கும்-சகத்திலெவ்விடத்தும்—பரித்த-வியாபித்த— வெய்யிலால் உஷ்ணகிரணத்தினாலெரிக்காமல்—சூரியகாந்தத்திற்பற்றி - சூரியகாந்தக் கல்லிற்பற்றி—அக்கினியாகி- வன்னிரூபமாய்—எரித்தவாறுபோல்- சகலவஸ்துக்களையுந்தகித்த தன்மையைப்போல—சமாதியின்- நிட்டையின் கணுகிக்கும்—விருத்தியால்- பூரணவிருத்திஞானத்தினால்—எரிக்குமென் றறிவாய்- திரிசியரூபமானவஞ்ஞானத்தைக் கெடுக்குமென்றுணர்வாய்— எ-று,

(இ-ம்) காரணமானகிரணத்தாற் கெடாதபொருள் காரியமானவக்கினி யாற் கெடுவதுபோல சொரூபஞானத்தாற் கெடாதவஞ்ஞானமதி லுதய மான பூரணவிருத்திஞானத்தாற் கெடுமென்பதாம்

(அ-கை) விருத்திஞானமந்தக் கரணகாரியமாதலி னதைக்கருமமெனப்ப டாதோவெனவினுதல்.

அருளுமையனேதிரிவிதகரணத்தாலாகியதொழிலெல்லாம் *
கருமமல்லவோவிருத்திஞானமுமந்தக்கரணகாரியமன்றே *
வுரியகன்மமஞ்ஞானத்தைக்கெடுக்குமென்றேநினைலாகாதோ *
பெரியஞானமென்றதற்கொருபேரிட்டபெருமையையுரையீரே *

(இ-ள்) அருளுமையனே - அனுக்கிரகஞ்செய்யாநின்ற வெனதாசிரியரே திரிவிதகரணத்தால்- மனம்வாக்குக்காயமென்கிற முக்கரணங்களால்- -ஆகியதொழிலெல்லாம்- உண்டானகிரியைகளனைத்தும்—கருமமல்லவோ - கன்மமல்லவா—விருத்திஞானமும்- பூரணவிருத்திஞானமும்—அந்தக்க

காரியமன்றோ-அந்தக்கரணத்தின்காரியமன்றோ—உரியகன்மம்-அறியா மைக்குரியகன்மமானது—அஞ்ஞானத்தைககெடுக்குமென்று - அஞ்ஞா னத்தைச்சேர்ப்பிக்குமென்று—ஓதினுலாகாதோ - உரைக்கினுகாதா—பெரி யஞானமென்று- களமானஞானமென்று—அதற்கு- அக்கன்மத்திற்கு— ஒருபேரிட்ட—ஓர்நாமந்தரித்த—பெருமையையுரையீர்- மகிமையைசசொ ல்வீர்—எ-று.

இ-ம்) வெளிப்படை (அம)

(அ-கை) அவ்வினுவிறகுத்தரம்.

விருத்திஞானமந்தக்கரணத்தொடுவிருத்தியாகிலுமைந்தா ...*
வொருத்திமக்களேதங்களிற்பகைக்கின்றதுலகெங்குங்கண்டோமே*
கருத்தனுகியபுருடதந்திரங்களாங்கருமங்களவைபோல ...*
வருத்தஞானமோபுருடதந்திரமன்றுவஸ்துதந்திரமாமே *

(இ-ள்) விருத்திஞானம்- விருத்திஞானமானது—அந்தககரணத்தொடு-ம னத்தினுடைய—விருத்தியாகிலும்- விருத்தியானுலும்—மைந்தா- மாணு க்கா—ஒருத்திமக்களேதங்களில் - ஒருமாதாவின்புத்திரர்கள் தங்களுககு ள்ளே—பகைக்கின்றது- கொலைசெய்கின்றது—உலகெங்குங்கண்டோம் சகமெங்கும்பார்த்தோம்—கருமங்கள்-கன்மங்களானவை—கருத்தனுகிய அகம்பாவமுள்ள—புருடதந்திரங்களாம் - புருடதந்திரங்களேயாம்—அ வைபோல-அவற்றைப்போல—வருத்தஞானம் - அகமகிழ்ச்சியுள்ளஞா னமானது—புருடதந்திரமன்று- புருடதந்திரமன்றும்—வஸதுதந்திரமாம் வஸ்துவினதுதந்திரமாம்—எ-று.

[இ-ம்] விருத்திஞானமுங்கன்மமுமந்தக்கரணகாரியமாயினும் புருடதந் திரத்தான் மனதிலுதிக்குங் கன்மத்தை வஸ்துதந்திரத்தான் மனதிலுதிக் கும் பூரணவிருத்திஞானங்கெடுக்குமாதலி னவ்விருததிஞானங் கன்மமா காவென்பதாம் (அக)

(அ-கை) போனகன்மங்களென்றசெய் யுண்முதலிதுகாறுங்கன்மமானது ஞானமுதிப்பதறகேதுவன்றென வதை விசாரஞானத்தாணீககி மேலவ்வி சாரஞானத்தையு நீக்குவான் றொடங்கி யஃதை யோகஞானமும் விவே கஞானமுமென விருதிறனுக்கூறுகின்றார்.

வகுத்தகன்மங்கள்செய்யவுந்தவிரவுமற்றென்றாக்கவுங்கூடு ...*
மிகுத்தஞானமப்படியன்றுதியான்முமும்விவேகஞானமும்வேறே *
செகத்திலொன்றையொன்றாவிவன்பாவிக்குந்தியானங்கற்பிதயோக *
முகஸ்துமாய்க்கண்டஞானமேவாஸ்தவமோகமாய்மயங்காதே *

இ-ள்) வகுத்தகன்மங்கள் - புருடர்களால்வகுககப்பட்ட கன்மங்களான வை—செயயவும்- செய்தற்கும்—தவிரவும்- ஒழிதற்கும்—மற்றொன்றாக கவும்- மற்றொருவிதமாகசசெய்தற்கும்—கூடும்-ஆம்—மிகுத்தஞானம - பூரணஞானமானது—அப்படியன்று-அக்கன்மையுடையதன்று—தியான

மும்- தியானமும்—விவேகஞானமும்- விவேகஞானமும்—வேறு-வேறு
கும் —செகத்தில்- உலகத்தின்கண்—ஒன்றையொன்றாக - ஒருவஸ்துவை
மற்றொருவஸ்துவாக—இவன்பாவிக்கும் இப்புருடன்பாவிக்கின்ற— கற்
பிதயோகம்- கற்பனாயோகமானது— தியானம்- தியானமாம்—முகஸ்தமா
யக்கண்டஞானமே பிரத்தியட்சமாகத்தரிசித்தஞானமே—வாஸ்தவம்-உ
ண்மையானவிவேகஞானமாம்—மோகமாமயங்காது-மோகமாகாது—எ-று

[இ-ம்] யோகஞானங் கற்பிதமான பரோக்ஷமும் விவேகஞான முண்
மையான அபரோக்ஷமுமாமெனபதாம் (அஉ)

(அ-கை) (ஏ-து)

கண்டறிந்தஞானங் கேட்டதனைக் கருதுபாவனையோகங்... ...*
கண்டபேர்சொலக் கேட்டதுமறந்துபோங் கண்டதுமறவாதே ... *
கண்டவஸ்துமெய்யானவஸ்துக்கள்பொய்யாமறியுஞ்ஞானத்தை *
கண்டவகக்கணங்கொல்வதுஞானமேகருமமன்றறிவாயே... ... *

(இ-ள்) கண்டறிந்தஞானம்- அனுபவமாகப் பார்த்துணர்ந்ததுஞானமா
ம்—கேட்டதனை- கேட்டதை—கருதுபாவனை- தியானிக்கின்றபாவனை
யானது—யோகம்- யோகமாம்—கண்டபேர்சொல- பார்த்தவர்கள் சொ
ல்ல—கேட்டது- கேட்டபொருள்—மறந்துபோம் மறதியாம்—கண்டது
மறவாது- பார்த்ததுமறக்காது—கண்டவஸ்து- பார்த்தபொருளானது—
மெய்- உண்மையாய்—தியானவஸ்துக்கள் - பாவிக்கின்றபொருள்களான
வை—பொய்- மித்தையாம்—கறுவி- கோபித்து—அஞ்ஞானத்தை-அறி
யாமையை—கண்டவகக்கணம்- பார்த்தவந்தக்ஷணத்தில்— கொல்வதுஞா
னம்-கெடுப்பதுஞானமேயன்றி — கருமமன்று - கன்மமன்று—அறிவாய்-
இதனையுணர்வாய்—எ-று.

[இ-ம்] தியானயோகங்கேட்டவண்ணம் பாவித்தலும் விவேக ஞானம்
பாவித்தவண்ணங்காண்டலுமாதலா லிஃதேயுண்மையென்பதாம் (அ௩)

(அ-கை) தியானயோகங் கற்பிதமெனி னஃதிலுதிக்கு முத்தியுங்கற்பித
மன்றோ வென்னும் வினவிற்குத்தரம்.

சருவமுத்தியைத்தருகின்றதியானமுஞ்சத்தியமன்றென்றால்... -
சருவமுத்தியுஞ்சத்தியமன்றென்றுசங்கியாதேநீகே ... ...*
ளுருவங்கேட்டவன்றியானிக்கும்பொழுதிலவ்வுருவம்வாஸ்தவமன்
யுருவமாகுமப்பொழுதுகண்ணுறுகண்டவுருவம்வாஸ்தவமாமே[றே

(இ-ள்) சருவமுத்தியை- சருவம்பிரமமயமென்னும்வீட்டை—தருகின்ற
தியானமும்- கொடுக்கின்றதியானத்தையும்—சத்தியமன்றென்றால்-உண்
மையன்றென்றுசொன்னால் —சருவமுத்தியும்- அத்தியானத்தினால்வரும்
பூரணனுபவமும்—சத்தியமன்றென்று- உண்மையன்றென்று— சங்கியா
தே- சங்கைசெய்யாதே—நீகேள்- நீகேட்பாய்—உருவம் - பிரமஸ்வரூப

த்தை—கேட்டவன்- கேள்வியுற்றவன்—தியானிக்கும்பொழுதில்-சிந்திக்கும்பொழுதில்—அவ்வுருவம்- அத்தியானரூபமாகியஸ்வரூபம்—வாஸ்தவமன்று- உண்மையன்று—உருவமர்க்கும்பொழுது-தானந்தஸ்வரூபமாகும்போது—கண்ணுற்கண்டவுருவம்- ஞானதிருஷ்டியினுற்பார்த்தஸ்வரூபமானது—வாஸ்தவமாம்- உண்மையாம—எ-று.

[இ-ம்] பாவனைகற்பிதமும் அகினின்றதைக் கணத்தெழாநின்ற பாவிப்பவனுண்மையுமாதலா லப்பாவனை மிதைதையேயதனுலுதயமாகுமுக்தி சத்தியமே யாமென்பதாம. (அ௯)

(அ-கை) பொய்க்கு மெய்யையுதிப்பிக்குஞ் சக்தியேதெனற வினுவிற குத்தரம்.

சடமதாகியதியானமெய்யாகியசர்வமுத்தியைநல்குந் ... ...*
திடமதானதெப்படியெனிலவரவர் தியானமேபிறப்பாகு ... ...*
முடலமாசையாற்றியானிக்கிற்றியானித்தவுடல்களாகுவர்மைந்தா... ...*
தொடர்பவங்கெடச்சொரூபமேதியானிக்கிற்சொரூபமாகுவர்மெய்யே *

(இ-ள்) சடமதாகியதியானம்- மித்தையாகியதியானமானது— மெய்யாகிய- சத்தியமாகிய—சர்வமுத்தியை - பரிபூரணமானகைவல்யத்தை—நல்கும்- கொடுக்கின்ற— திடமதானதெப்படியெனில் - வலிமையையுடைத்தான தெங்ஙனமென்றுகேட்டில்—அவரவர் - அவரவர்களுடைய—தியானமேபிறப்பாகும்- தியானமேசன்மமாம —உடலமாசையாற்றியானிக்க தேகவிச்சையினுற்சிந்திக்க—தியானித்தவுடலமாகுவர்- சிந்தித்தவடிவமாவார்கள்—மைந்தா- மாணாக்கா- தொடர்பவங்கெட - தொன்றுதொட்டுவருகின்ற பவங்கெடும்பொருட்டு—சொரூபமேதியானிக்க- ஆத்மஸ்வரூபத்தைச்சிந்திக்க—சொரூபமாகுவர்- அச்சொரூபமேயாவார்கள்— மெய்யே-உண்மையாம்—எ-று.

[ப-ம்] தியானஞ்சிற்சடவுருவமாகுமென்பார் தியானித்தவுடல்களாகுவரெனவும் சொரூபமாகுவரெனவுங் கூறினர். [இ-ம] தியானத்திற்குக்காரணவுருவஞ் சடமுங் காரியவுருவ மசத்துமாதலி னதுறகச்சத்தையளிக்கும வல்லமையுண்டாயிற் றென்பதாம. (அ௫)

(ஆ-கை) தியானத்திற்கிச்சத்தியிருக்க விசாரஞான மியாதுக்கென்றவினுவிற குத்தரம்.

பிரமரூபத்தைத்தியானித்தபேர்களும்பிரமமாகுவரென்று... ...*
னரசரீரமாங்குரவனேவிசாரமேன்ஞானமேனென்றே ... .. *
பரமபாவனைபரோக்ஷமாம்பின்பந்தப்பரோக்ஷமேயபரோக்ஷம் ... *
திரவிசாரமாஞானமேமுத்தியாந்நீரவையிதறிவாயே... ... ...*

(இ-ள்) பிரமரூபத்தை- பிரமஸ்வரூபத்தை—தியானித்தபோகளும-சிந்தித்தவர்களும்—பிரமமாகுவரென்றல்- அப்பிரமமேயாவார்களென்றுசொன்னால்—நரசரீரமாங்குரவனே- மானிடவடிவங்கொண்டவெனதாசிரியனே—விசாரமேன்- விசாரமியாதினுக்கு—ஞானமேன்- ஞானமேதியாது

கு—என்னுதே- என்றுசோளாதே—பாமபாவனை- பிரமத்தியானமானது பரோக்ஷமாம் பரோக்ஷஞானமாம்- புன்பு- பின்—அந்தப்பரோக்ஷமே- அபரோக்ஷஞானமே — அபரோக்ஷம்- அபரோக்ஷஞானமாதல்—இரு விசாரமாம்- திடமானவிசாரத்தினு லாகிப்பதாம்—ஞானமே- அந்தவப ரோக்ஷஞானமே—முத்தியாம்- மோக்ஷமாம்—ஈது- இதுவே— நீரிவை யென்றறிவாய் - தீர்ப்பென்றுணருவாய்—எ-று.

[இ-ம்] தியானத்தின்காரியம் யோகமுங்காரணம் விசாரஞானமு மாக லா லவ்விசாரஞானமே வீட்டைத்தரு வேண்டுமென்பதாம். (அக)

(அ-கை) முன்புத்தியான யோகத்தைநீக்கி மேல்விசாரஞானத்தை நீக் குவான் விருத்திஞானமிருக்கிற சுபாநுபவமெங்ஙனங்கூடுமென்றயினுவி ற்குத்தரம்.

விடதாம்பரிபூரணசொரூபத்தில்விருத்திஞானமுங்கூடிச் ... ...*
சேடமாகினுமகண்டமாமனுபவசித்தியெப்படியென்றாற் ... ...*
சாடிநீர்மண்ணைப்பிறித்ததேற்றம்பொடிதானுமண்ணொடுமாய்... *
மூடிஞானமுமறிவிலாமையைக்கெடுத்தொக்கவேகெடுந்தானே ...*

(இ-ள்) வீடதாம்- முத்தியாகிய—பரிபூரணசொரூபத்தில் - பூரணமாகிய பிரமஸ்வரூபத்தில்—விருத்திஞானமுங்கூடி- விருத்திஞானமுஞ்சேர்ந்து —சேடமாகினுல்- விசேடமானுல்—அகண்டமாமனுபவசித்தி-அகண்டா காரவனுபவஞ்சித்திப்பது—எப்படியென்றால்- எங்ஙனமென்னின் —சா டிநீர்மண்ணை- தாழியிலிருக்குஞ்சலத்திலுள்ளசேற்றை— பிறித்ததேற்ற ம்பொடிதானும்- வேறுசெய்ததேற்றாங் கொட்டைத்தூளும்—மண்ணொடு மாயும்- அச்சேற்றொடுங்கெடும்—ஊடிபடைத்து— ஞானமும் - விருத்தி ஞானமும்—அறிவிலாமையைக்கெடுத்து- அஞ்ஞானத்தைக் கெடுத்து— ஒக்கவேகெடும்- தானுங்கூடவேகெடும்—எ-று.

[இ-ம்] விசாரஞான மவிவேகமாம் பொருட்டறி வின்மையைக் கெடுத் ததோடுங் கெடுவதேயன்றிச் சேடிக்கமாட்டாதென்பதாம். (அஎ)

(அ-கை) கைதவங்களென்ற செய்யுண்முதலிறுகாறுமுகபத்திருட்டியா லுண்டானசஞ்சிதம் பாஞானத்தாற்கெடுமெனவு மதனுலுண்டானமனே சாரியமான கன்மத்தையதன்காரணமான விசாரஞானங்கெடுத்தலினுமிக னேடுங் கெடுமெனவுங்கூறி யிச்செய்யுளின் அவ்வனுபவமுள்ள சீவன்மு த்தரிலக்கணங்கூறல்.

இந்தநிச்சயமுத்தருளனுபவமிருப்பதெப்படியென்றாற்... ... *
சிந்தையற்றபூமண்டலவிராசனுஞ்சிசுவும்போறசுகமாவர்... ... *
பந்தமுத்திகண்மறந்துபோமுண்டென்றுபலர்சொல்லினகையாவ ...*
ரந்தரத்தையுண்டுமிழ்ந்ததோர்கொசுகெனுமவர்களொப்பையாரோ...*

(இ-ள்) இந்த நிச்சயம்- இந்தநிச்சயமானது—முத்தருள்- சீவன்முத்தருக் குள்ளே—அ பவம்- அனுபவமாக—இருப்பதெப்படியென்றால் -இருக் கின்ற தெவ்வ ாமென்றால்—சிந்தையற்ற - பசைவருளவொன்னுஞ் சிந்

தையின்றிய—பூமண்டலவிராசனும்- பூவுலகமுழுதுமாளுகின்றசக்கரவர்த்தியையும்—சிசுவம்போல்- பாலகனையும்போல—சுகமாவர் - சுகஸ்வரூபராயிருப்பார்கள்—பந்தம்-பந்தமானது—மறந்துபோம் கெட்டுபோய்—முத்தி- வீடானது—உண்டென்று - இப்போதுளதாமெனறு— பலர் சொல்லில்-அநேகருரைக்கில்—நகையாவர்- சிரிப்பார்— ஓர்கொசுகு- ஒருமசகமானது—அந்தரத்தை- ஆகாயத்தை—உண்டுமிழ்ந்ததெனும-விழுங்கிக்கக்கிற்றென்னும—அவர்களைநகையாரோ- அவர்களையார்தா னகையார்கள்—எ-று.

[ப-ம்] சுவானுபூதியெப்போது மொருதன்மையவாக விளங்குகின்றதனக்கு- அறியாமையாற் பந்தமுமதனிவிர்த்தியான வீடுமிப்போதுண்டானதின்றென்பார்- பந்தமுத்திகணமறந்துபோ முண்டென்றுபலர்சொலலி னகையாவரெனக்கூறிற்று. [இ-ம] அறிவறியாமையின்றி மூலனுள்ள சத்தமாத்திரமாக விளங்கிசுகியாயிருப்பவனே சீவன்முத்தனென்பதாம ()

(அ-கை) மத்தியிலவாந்தரமாக த்தோன்றுங் கற்பனையின் மயங்காமைக் கோர்கதைகூறல்.

மலடிமைந்தனுந்தாணுவிற்புருடனுமவான்மலர்முடிசூடி ... ...*
மிலகுகந்தர்ப்பநகரிலேசுத்திசையிரசதமவிலேபேசிச் ... ... *
கலகமாயினரிடையினிறகயிற்றரராகடித்திருவருமாண்டார... ....*
னலகையாயினரெனும்விவகாரத்தையறிந்தவன்மயஙகானே ... ...*

(இ-ள்) மலடிமைந்தனும் வந்தியாபுத்திரனும்—தாணுவிற்புருடனும்-குத்தியின்மகனும—வான்மலர்- ஆகாயதாமரைப்பூவை—முடிசூடி- சிரசிற்றரித்து—இலகுகந்தர்ப்பநகரில் விளங்காநின்றகந்தர்வநகரத்தில்—சுத்திசையிரசதம்- கிளிஞ்சிலவெள்ளியை—விலைபேசி- கிரயமபேசி—கலகமாயினர்- பிணககடைந்தார்கள் — இடையினில-நடுவில் - கயிற்றராக்கடித்து- ரசசுசர்ப்பந்தீண்டி—இருவரும்- முன்சொன்னவிரண்டுபேர்களும்—மாண்டார்- இறந்து—அலகையாயினர்- பேயானார்கள்— எனும்விவகாரத்தை- என்கின்றகதையினதுவியாயத்தை- அறிந்தவன்மயஙகான்- தெரிந்தவன்மயங்கமாட்டான்—எ-று.

[இ-ம்] கற்பனையின் மூலந்தெரிந்தவ னதனிடத்தின் மயங்கா னென்பதாம். (அகூ)

(அ-கை) இருகாறுங் காரியோபாதியான வவித்தையினுலுண்டானமயக்கத்தை நீக்கி மேற்காரணோபாதியான மாயையினலுண்டாகு மயக்கத்தைக களைதற்பொருட்டதது மித்தையாதலி னதனுலவரும்பலபிராபஞ்சங்களு மித்தையென்றகற்றி நீ சுவானுபூதியாக விளங்குவாயெனக்கூறல.

மாயையென்பதுபொய்யெனிலதுபெற்றவையெலாமபொய்யாமே
தாயையன்றிமக்களுக்கொருபிறவிபுஞ்சாதியும்வேறுண்டோ......*
சேயசொர்க்கமுநரகமுநன்மையுந்தீமையுமபாராமற் ....*
றாயசத்துச்சிதானந்தபூரணசொரூபமாயிருப்பாயே. ,... ...*

(இ-ள்) மாயையென்பது- மாயையென்றுசொல்லப்படுவது— பொய்யெனில்- மித்தையென்றால்— அதுபெற்றவகையெலாம் - அதனாலுண்டான பொருளனைத்தும்— பொய்யாம்-மித்தையேயாம்— தாயையன்றி - மாதாவைத்தவிர— மக்களுக்கு- புத்திரருக்கு— ஒருபிறவியும்-ஓர்பிறப்பும்— சாதியும்- குலமும்— வேறுண்டோ-வேறுளவோ— ஆதலால் - சேயசொர்க்கமும்- செவ்விதானசுவர்க்கமும்— நரகமும்-நரகமும்— நன்மையும் - நன்கையும்— தீமையும்- தீங்கையும்— பாராமல்-பார்க்காமல்— தூய-பரிசுத்தமான— சத்துச்சித்தானந்த-சச்சிதானந்தமாகிய— பூரணசொரூபமாயிருப்பாய்-பரிபூரணஸ்வரூபமாகவிருப்பாய்— எ-று.

[இ-ம்] மாயைமித்தையாதலினதன்காரியங்களனைத்துமித்தையேயாமென்பதாம் (கூய)

(அ-கை) மாயாகாரியமித்தையாயின் பிரமன்முதலிய வனைத்துமித்தையாமே அங்ஙனங்கூறிற் குற்றம்வாராவோ வெனவினுதல்:

பங்கயாசனன்முதற்பலதேவரும்பாருளபெரியோருங் ... *
கங்கையாதியாந்தீர்த்தமுந்தேசமுங்காலமுமறைநாலு ... *
மங்கமாறுமந்திரங்களுந்தவங்களுமசத்தியமெனச்சொன்னா *
லெங்களையகனேயுதனாற்குற்றங்களில்லையோமொழியீரே *

(இ-ள்) பங்கயாசனன்முதல்- பிரமதேவனாதியான்— பலதேவரும்- சமஸ்ததேவர்களும்— பாருளபெரியோரும்- பூமியின்கணுள்ளமகான்களும்— கங்கையாதியாம்- பாகிரதிமுதலிய— தீர்த்தமும் - தீர்த்தங்களும்— தேசமும்- நாடுகளும்— காலமும் - திரிகாலங்களும்— மறைநாலும் - வேதங்களைன்கும்— அங்கமாறும்- சாத்திரங்களாறும்— மந்திரங்களும்- பிரணவாதிமகாமந்திரங்களும்— தவங்களும் • தபசுகளும்— அசத்தியமெனச்சொன்னால்- மித்தையென்றுரைக்கில்— எங்களையகனே- எம்முடையவாண்டவனே— அதனால்- அங்ஙனஞ்சொல்லுவதனால்— குற்றங்களில்லையோ- பிழைகளில்லையோ— மொழியீர்-சொல்வீர்— எ-று.

(இ-ம்] வெளிப்படை (சாக)

(அ-கை) அவ்வினாவிற்குத்தரம்.

சொர்ப்பனந்தனிற்கண்டதைப்பொய்யென்றுசொல்வதுபிழையானா
லற்பமாயையிற்றோன்றியசகங்களையசத்தெனல்பிழையாமே
சொர்ப்பனந்தனிற்கண்டதைப்பொய்யென்று சொல்லலாமென்னின்
மைந்தா- வற்பமாயையிற்றோன்றியசகமெலாமசத்திய மெனலாமே

(இ-ள்) சொர்ப்பனந்தனில்- கனவில்— கண்டதை - பார்த்ததை— பொய்யென்று-மித்தையென்று— சொல்வதுபிழையானால் - சொல்லுவதுகுற்றமாயின்— அற்பமாயையில் - சிறுமையானமாயையினிடத்தில்— தோன்றிய- உண்டான— சகமெலாம்- உலகங்களனைத்தும்— அசத்தெனில்-மித்தையென்றால் பிழையாம் - குற்றமாம்— சொர்ப்பனந்தனில் - கனவில்
— கண்டதை- பார்த்ததை— பொய்யென்று- மித்தையென்று— சொல்ல

ரமெனில்- உரைக்கலாமெனின்—மைந்தா- புத்திரா—அற்பமாயையில் சிறுமையானமாயையினிடத்தில்—தோன்றியசகங்களை- உண்டானவுலக மனைத்தையும்—அசத்தியமெனலாம்- மித்தையென்றுரைக்கலாம்—எ-று.

(இ-ம்) சொர்ப்பனம்போல மாயாகாரியமான சகசீவபரங்களென்று மித்தையாகவி வைகளியல்லைபைக்கூறுதலாற் குற்றமில்லையென்பதாம் ()

(அ-கை) சத்தசத்தினுண்மையிதுவெனக்கூறல்.

பொய்யைமெய்யென்றமூடர்புண்ணியமென்றுபுராணங் கூறிடுமோ
ருன், மெய்யைமெய்யென்றஞானிக்குக்குற்றங்கள்விதிக்கசாத்தி
ரமுண்டோ, பொய்யதேதெனிநாமரூபங்களாம் பூதமாகியமாயை
மெய்யதேதெனிற்சச்சிதானந்தமாய்வியாபிக்குமான்மாவே

(இ-ள்) பொய்யைமெய்யென்ற- மித்தையைச்சத்தியமென்ற—மூடர்—அறிவிலாரை—புண்ணியமென்று- தருமவான்களென்று—புராணங்கூறிடுமாறுல்- அஷ்டாதசபுராணங்களுமுரைத்திடுமாயின்—மெய்யைமெய்யென்ற- உண்மையையுண்மையென்ற- ஞானிக்கு-ஞானவானகளுக்கு—குற்றங்கள்விதிக்க- குற்றங்களையியம்பித்த சாத்திரமுண்டோ - நூல்களுமுளவோ—பொய்யதேதெனில்- மித்தையாவதேதெனில்—நாமரூபங்களாம்- நாமரூபவடிவங்களான—பூதமாகியமாயை- பஞ்சபூதமெளதிகங்களாகியமாயையேயாம்—மெய்யதேதெனில- தத்துவம்யாதெனில—சச்சிதானந்தமாய்- சச்சிதானந்தஸ்வரூபமாக—வியாபிக்கும்- வியாபித்திருக்கும்—ஆன்மாவே- ஆத்மஸ்வரூபமேயாம்—எ-று.

[இ-ம்] ஆத்மானாத்மாவிவேகலக்ஷணங்கூறினதாம் (கூக)

(அ-கை) மாயையின்றன்மையிதுவெனத்தோன்றவறுவகையாலறிவுறுதல்

மாயையென்பதேதுடையாரெப்படிவந்ததுவதானேன் ...*
மாயையென்பதுபிரமத்தின்வேறெனின்வஸ்துவுமிரண்டாமே *
மாயையென்பதும்பிரமமுமொன்றெனின்வஸ்துவும்பொய்யாமே *
மாயையென்றமேகங்களுக்கொருசண்டமாருதகுருமூர்த்தி *

(இ-ள்) மாயையென்றமேகங்களுக்கு - மாயையென்றமுகில்களுக்கு—ஒருசண்டமாருதகுருமூர்த்தி- ஒப்பற்றபெருங்காற்றாகியதேசிகமூர்த்தியே—மாயையென்பதேது- மாயையென்றுசொல்லுவதியாது—உடையார்- அதனையுடையவரியாவர்—எப்படிவந்தது- எவ்விதமுதயமாயிற்று—வந்தவானேன்- உண்டானகாரணமென்ன—மாயையென்பது-மாயையென்றுசொல்வது—பிரமத்தின்வேறெனில் - பிரமத்துக்குவேறானதென்றுரைக்கின்—வஸ்துவுமிரண்டாமே வஸ்துவுந்துவிதமாமே—மாயையென்பதும் மாயையென்றுரைக்கப்படுவதும்—பிரமமும்- பிரமமென்றுரைக்கப்படுவதும்—ஒன்றெனில்- ஏகமென்றால்—வஸ்துவும்பொய்யாமே - மாயாவஸ்துவைப்போலப் பிரமவஸ்துவுமசத்தியமாமேயிதனையருளுவீர்—எ-று.

(இ-ம்) மாயையினுருவமும் அதையுடையவர்களையும் அதனுற்பத்தியும்;

ஃதுதித்ததற்குக்காரணமும் அஃதுபிரமத்திற்குப்பின்னமாயின வஸ்துவி தமாமேயென்வும் அபின்னமாயினவஸ்துவு மித்தையாமேயெனவும் அத னுண்மையைத்தெரியவினவினதாம் (௯௪)

(அ-கை) அவைகளின்முதனான்குவினாவிற்குத்தரங்கூறல்.

அதனையின்னதென்றுரைத்திடப்படாமையாலவாச்சியவடிவாகு *
மிதுதனக்குளதாடலியானுலகுமெய்யெனுமவருடையோர்கள் *
கதையிலாதபொய்வந்தஇப்படியென்வுகண்டபேரிலைமைந்தா *
விதனமாயையேன்வந்ததென்றற்புத்திவிசாரமற்றதனாலே *

(இ-ள்) அதனை- அம்மாயையை—இன்னதென்று - இந்தன்மையுள்ள தென்று—உரைத்திடப்படாமையால்- சொல்லக்கூடாமையால்—அவாச் சியவடிவாகும்- அவாச்சியவுருவமாம்—இதுதனக்குளது- இஃதெனக்கு ள்ளது—உடலியான் - இத்தேகநான்—உலகுமெய்-இச்சகத்துசத்தியம்— எனுமவருடையோர்கள்-என்கின்றவர்களையதனையுடையவர்கள்-கதை யிலாதபொய்-காரணமில்லாதமித்தையானமாயை,—வந்தஇப்படியென்று உதித்தவிவ்விதமென்று—கண்டபேரிலை-பார்த்தவர்களில்லை—மைந்தா-ம கனே—விதனமாயை- துன்பமயமானமாயையானது—எவ்வந்ததென்று ல்- என்றேற்றிற்றெனில்—புத்திவிசாரமற்றதனால்- ஆத்மஞானவிசாரஞ் செய்யாததினால்வந்தது—எ-று,

[ப-ம்] உருவமருவமுருவாருவமென மாயையையாருத்துச் சொல்லக்கூ டாததென்பார் அவாச்சியவடிவெனவும் தேகாதிப்பிரபஞ்சத்தை யுண் மையென்றுகொள்பவரோ அம்மாயையுடையவரென்பார் உடலியானுலக மெய்யெனுமவருடையோர்களெனவும் மித்தையாகத்தோன்றன் மாத்தி ரமேயன்றி யுற்பத்தியில்லையென்பார் பொய்வந்தஇப்படியென்று கண்ட பேரிலையெனவும் அங்ஙனந்தோன்றுதல் யாதினாலெனை விசாரிக்கும்விசா ரமின்மையே அதனுற்பத்திக்குக் காரணமென்பார் மாயையேன்வந்ததெ ன்றற் புத்தி விசாரமற்றதனாலேயெனவுங்கூறினார்

[இ-ம்] மாயையினுருவமும் அதனையுடையவர்களையும் அதனுற்பத்தியும் அஃதுதித்ததற்குக்காரணமு மிவையெனக்கூறினதாம். (௯௫)

(அ-கை) ஐந்தாம்வினாவிற் குத்தரம்.

அருவமாகுமாயாவிவித்தைகள்விளையாடுமுன்றெரியாவே ...*
யுருவமாம்பலகந்தர்ப்பசேனையாயுதித்தபின்வெளியாகும் ..*
பிரமசத்திகளனந்தமாமதைக்கண்டுபிடித்திடல்கூடாதே *
பரவிபூதங்கள்கண்டனுமானத்தாற்பலருக்கும்வெளியாமே *

(இ-ள்) மாயாவி- இந்திரசாலஞ்செய்பவன்— விளையாடுமுன்- விளையாடு தற்குமுன்பு—அருவமாகும்- தோன்றாமையாயுள்ள—வித்தைகள் - வித் தையாசத்திகள்—தெரியாவே- தோன்றாவாம—உருவமாம்-வடிவங்களா கின்ற—பலகந்தர்ப்பசேனையாய்- அநேககந்தர்வசேனைகளாக—உதித்தபி ன்- உண்டானபின்பு—வெளியாகும்- அச்சத்திகள்விளக்கமாகும்— அ

வைப்போல- பிரமசத்திகள்—பிரமத்தினதுசத்திகளானவை—அனந்தமாம்- அநேகமாம்—அதை- அம்மாயாசத்தியை—கண்டுபிடித்திடல்கூடாது பார்த்தல்கூடாததாம்—பரவுபூதங்கள்கண்டு- விரியும்பஞ்சபூதங்களைப்பார்த்து—அனுமானத்தால்-[அனுமிதிப்பிரமாணத்தால்—பலருக்கும்வெளியாம்- யாவர்க்குமஃதுண்டென்றுவிளங்கும்—எ-று.

[இ-ம்] மித்தையானசகந்தோன்றுதலின் அங்ஙனந்தோற்றுவிக்கு மித்தையானமாயாசத்தியொன்றுளதென வுணரவேண்டுமென்பதாம்.

(அ-கை) (இ-று)

காரியங்களுஞ்சத்தியாதாரமுங்காணுமற்றதுமாயம் ... *
பாரினின்றமாயாவியுஞ்சேனையும்பார்ப்பவர்கண்காணும் ...*
வீரியந்திகழ்வித்தையாயினசத்திவெளிப்படாததுபோலப்... *
பேரியற்பிரமத்துக்குமுலகுக்கும்பிறிதுசத்திகளுண்டே ....*

(இ-ள்) சத்தி- அச்சத்தியினது—ஆதாரமும்- ஆதாரமான்பிரமமும்—காரியங்களும்-சீவேஸ்வரசகத்தாகியகாரியங்களும்—காணும்-தோன்றும்—அது- அம்மாயாசத்தியானது—மாயம் - மாயமாயிருக்கும்—பாரினின்ற பூமியின்கணிருந்த—மாயாவியும்- மாயாவித்தைசெய்பவனும்—சேனையும்- அவனுற்காட்டப்பட்டபடைகளும்—பார்ப்பவாகண்காணும்- காண்பவர்கண்ணிற்குத்தோன்றும்—வீரியந்திகழ்- கெம்பீரமாய்விளங்குகின்ற—வித்தையாயினசத்தி- வித்தையாகியசத்தியானது—வெளிப்படாது- தோன்றுது—அதுபோல - அதைப்போல—பேரியற்பிரமத்துக்கும்- மகத்துவமுள்ளபிரமஸ்வரூபத்துக்கும்—உலகுக்கும் - சகத்துககும்—பிறிதுசத்திகளுண்டு- மத்தியிற்சிலசத்திகளுளவாம்—எ-று,

[இ-ம்] பிரமத்திற்கும் பிரபஞ்சத்திற்கு மத்தியினவாந்தரமாகத் தோற்றுகின்றமாயை தனியேயோர்முதலாகிப் பிரமத்திற்குவேறுபட்டிராததனுல் வஸ்துவிரண்டாகமாட்டாதென்பதாம். (சஎ)

(அ-கை) ஆறும்வினுவிற்குத்தரம்.

சத்திசத்தனைத்தவிரவேறன்றுகாண்சத்தனுமாயாவி ... *
வித்தைகாட்டியவிந்திரசாலம்போய்வித்துவானும்போலப் ...*
புத்திமைந்தனேசத்திமானுகிய்பூரணவான்மாவின் ... *
வஸ்துநிர்ணயஞ்சொன்னதிர்ஷ்டாந்தத்தின்வழிகண்டுதெளிவாயே*

(இ-ள்) சத்தி- சத்தியானது—சத்தனைத்தவிர - சத்தனைவிட—வேறன்றுகாண்- வேறன்றும்—சத்தனும்- சத்தனுகிய—மாயாவி - வித்தைசெய்வான்—வித்தைகாட்டிய- வித்தையைக்காண்பித்த—இந்திரசாலம்போய்- இந்திரசாலநீங்கி—வித்துவானும்போல-வித்துவானுமாறுபோல—புத்திமைந்தனே- அறிவுள்ளமகனே—சத்திமானுகிய-சத்தனுகிய—பூரணவான்மாவின்]- பரிபூரணவாத்மாவின்—வஸ்துநிர்ணயம் - ஸ்வரூபநிச்சயத்தை—சொன்னதிர்ஷடாந்தத்தின்- சொல்லியதிஷ்டாந்தத்தினுடைய—வழிகண்டு- மார்க்கத்தைப்பார்த்து—தெளிவாம்-தெளிந்துகொள்வாய்—எ-று.

[இ-ள்] சித்தனைத்தவிரச் சத்தியென்றோர்வஸ்து வேறின்மையானு ம்அசசத்தியில்லாவிடத்துஞ் சத்தவிருக்கையானும் அச்சத்தனுஞ் ச த்தியுமெங்ஙனமொன்றும் அங்ஙனமொன்றாகாமையா னச்சத்தியைப் போல விசசத்தனசத்தாகானென்பதாம், (கூஅ)

(அ-கை) பிரதிவிம்பமான மாயாசத்தியைநீக்கி விம்பமானசிற்சத்தியை வெளிப்படுத்துவான் அசத்தானமாயாசத்தியுளதென்பதெங்ஙனமென்ற

வினாவிற்குத்தரம்.

இல்லையாகியசத்தியையுண்டென்பதெப்படியெனக்கேட்கிற்... *
புல்லையாதியாமசேதனப்பொருளெலாம்பூத்துக்காய்ப்பனபாராய்.*
நல்லையாமகனேயதிலநிற்சிற் சத்திநடந்திடாதிருந்தக்கால்... ,... *
றொல்லையாய்வருஞ்சராசரவுயிர்க்கெலாஞ்சுபாவங்கள்வேறுமே *

(இ-ள்) இல்லையாகியசத்தியை- மித்தையாகியமாயாசத்தியை—உண்டெ ன்பது- உளதென்பது——எப்படியெனக்கேட்கில்- எங்ஙனமென்றுகேட் பாயாகில்—புல்லையாதியாம- புன்முதலியனவாகிய—அசேதனப்பொரு ளெல்லாம்- சடவஸ்துக்களனைத்தும்—பூத்துக்காய்ப்பன-புஷ்பித்துக்கா ய்ப்பனவற்றை—பாராய்- பார்த்திடாய்—நல்லையாமகனே- நன்மையான புத்திரனே—அதிலநிற்சிற்சத்தி- அவ்வவற்றிற்சிற்சத்தியானது—நடந்தி டாதிருந்தக்கால்- செல்லாதிருக்குமாயின்—தொல்லையாய்வரும்- தொன் றுதொட்டுவருகின்ற—சராசரவுயிர்க்கெல்லாம்-தாபரசங்கமாகிய வுயிர்க ளனைத்திற்கும்—சுபாவங்கள்வேறும்- குணங்கள்மாறும—எ-று.

(அ-கை) (இ-து)

கருப்பைமுட்டையுட்பறவைகளபலநிறங்கலந்தசித்திரம்பாரா ...*
யருப்பமாஞ்சத்திநியமமில்லாவிடிலரசிலாநகர்போலாம் ...*
நெருப்புநீர்களாங்கசப்புமேமதுரமாநீசனுமறையோதும் ...*
பொருப்புமேகமாங்கடலெலாமண்களாமபுவனமிப்படிபோமே...*

(இ-ள்) கருப்பை- கருப்பையினிருக்கும்—முட்டையுள் - அண்டத்தினு ள்ளிருக்குங்கருமில்—பறவைகள்- பட்சிகள்—பலநிறங்கலந்த - அனந்த வன்னமான—சித்திரம்பாராய் - சித்திரத்தைப்பார்—அருப்பமாஞ்சத்தி அருமையானசிற்சத்தியின்—நியமமில்லாவிடில்- நியமமில்லாமற்போனா ல்—அரசிலாநகர்போலாம்- அரசனில்லாதபட்டணத்தைப்போலாகும்-- நெருப்பு- அக்கினியானது—நீர்களாம்- சலமாகும—கசப்பும்- கைப்பும் —மதுரமாம்- தித்திப்பாகும்—நீசனும்- சண்டாளனும்—மறையோதும் வேதாத்தியானஞ்செய்வான்—பொருப்பு- மலைகளும்—மேகமாம் - மேகி களாம்—கடலெலாம்- சமுத்திரங்களனைத்தும்—மண்களாம் - புழுதிக ளாம்—புவனம்- சகத்தானது—இப்படிபோம-இவ்வண்ணமாகும்-எ-று

இ உ-க-ம் சூரியகிரணமேபிரமகத்தின்மித்தையானசலமாகவும்அங் கிரமகத்தினுண்மையான கானலாகவுந் தோற்றுவனபோல பிரமப்பிரகா

சமே பகிர்முகத்தின் மித்தையான மாயாசத்தியாகவும் அந்தர்முகத்தினுண்மையான சிற்சத்தியாகவுந் தோன்றியவிச்சத்தியே யனைத்திற்குமுள்ளீடாயிருந்து நடாத்துதலின் அதின்றன்மையை யதன்மேல்வைத்துக்கூறினதேயன்றி யதற்கின்றென்பதாம். (௰)

(அ-கை) இச்சத்திகணீங்கலுஞ் சத்தனைத்துவிதமின்றித் தரிசித்தலும் முத்தியையடைதலுமெங்ஙனமென்று மூன்றுவகையான்வினாதல்.

ஆர்க்குங்காணவுமறியவும்படாதென்றுமவாச்சியவடிவென்றுந் *
சேர்க்குநாமரூபப்பயிர்வித்தென்றுஞ்செப்பியசிற்சத்தி ...*
போக்குமாறெங்ஙன்பிரித்திடப்படாதெனிற்பிரமபாவனையொன்றுப்
பார்க்குமாறெங்ஙன்முத்தியாகுவதெங்ஙன்பரமசற்குருமூர்த்தி ...*

(இ-ள்) ஆர்க்கும்- யாவராலும் —காணவும்- பார்க்கவும்—அறியவும்- உணரவும்—படாதென்றும் கூடாதெனவும் —அவாச்சிய வடிவென்றும்-நிர்வசனரூபமெனவும்—சேர்க்கும் சாற்பனையாகச்சேர்கின்ற - நாமரூபப் பயிர்- நாமரூபப்பிரபஞ்சமாகியபயிருக்கு—வித்தென்றும - விதையெனவும்—செப்பிய சிற்சத்தி - சொல்லப்பிய சிற்சத்தியை—போக்குமாறெங்ஙன் நீக்குமவாறெப்படி —பிரித்திடப்படாதெனில் வேறுபடுத்தக்கூடாதென்றால்—பரமசற்குருமூர்த்தி- மேலான தேசிகரே—பிரமபாவனை-ஸ்வரூபசமாதியில—ஒன்று- அத்துவிதமாக —பார்க்குமாறெங்ஙன்-தரிசிக்குமாறெப்படி —முத்தியாகுவதெங்ஙன்- வீடுண்டாவதெப்படி—எ-று.

[இ-ம்] வெளிப்படை (௰௧)

(அ-கை) குருதம்பிரானவ்வினாவிற்குத்தரங்கூறல்.

வாயுஸ்தம்பனஞ்சலஸ்தம்பனமணிமந்திரமருந்தாலே... ...*
தேயுஸ்தம்பனஞ்செய்திடலதிலதிற்சிறந்தசத்திகளெங்கே... *
நீயசச்சிதானந்தமாய்வேறொன்றுநினைந்திடாதிருப்பாயேல் *
மாயசத்திபோமீதன்றிமந்திரமறைகளிற்காணேமே ...*

(இ-ள்) மணிமந்திரமருந்தால்- மணிமந்திரவௌஷதங்களினால் —வாயுஸ்தம்பனம்-வாயுஸ்தம்பனமும்—சலஸ்தம்பனம்-சலஸ்தம்பனமும்—தேயுஸ்தம்பனம்-அக்கினிஸ்தம்பனமும்— செய்திடல்-செய்தால்- அதிலதில்- அவ்வவற்றில்—சிறந்தசத்திகளெங்கே- சிறந்திருக்குஞ்சலனசிரமுசியுஷ்ணமாகிய மூன்றுசத்திகளும் மங்கியிருக்கின்றன— நீயசச்சிதானந்தமாய்-நீயந்தசச்சிதானந்தவடிவமாகி— வேறொன்றும - மற்றொன்றையும நினைந்திடாதிருப்பாயேல - நினையாதிருப்பாயாகில்—மாயசத்திபோம - மாயாசத்திநீங்கும்—ஈதன்றி- இதைத்தவிர—மந்திரம-உபாயமான்று- மறைகளிற்காணேம்- வேதங்களிற்பார்த்திலம்—எ-று.

(இ-ம்) குருவாக்கியப்படி யுண்மையான சச்சிதானந்தஸ்வரூபமே தானாகச் சிந்திக்கின் தன்மயமாதலுமில்லாததான மாயாசத்தியில்லாததாகவே நீங்குதலுமாமென்பதாம்.

(அ-கை) மூன்றாம் வினாவிற்குத்தரங்கூறல்.

மேவுமண்ணிலவ்வியத்தமேயவித்தமாம்விவகரித்திடவேண்டி ... ... *
னாவினன்மண்ணைக்குடமென்பரக்குடநசிப்பதுநாவாலே ... ... *
பாவுநாமரூபங்களைமறந்துமண்பார்ப்பதேபரமார்த்தந் ... ... *
சீவபேதகற்பிதங்களைமறந்துநீசின்மயமாவாயே ... ... *

(இ-ள்) மேவும்-பொருந்தாநின்ற—மண்ணில்- மிருத்துவில்— அவ்வியத்தம்- மறைபட்டிருந்தகடசத்தி—வியத்தமாம்- வெளிப்படும்—விவகரித்திடவேண்டில்- விவகரிக்குநிமித்தம்—நாவினால் - நாக்கினால்—மண்ணை-அம்மிருத்துவை—குடமென்பர்- கடமென்றுசொல்லுவார்கள்—அக்குடம்-அக்கடநாமம்—நசிப்பதும்—மண்ணாகவிருப்பதும்—நாவாலே- நாக்கினாலேயாம்—பாவும்- கற்பனையாகவழங்குகின்ற—நாமரூபங்களைமறந்து- நாமரூபவடிவங்களைநினையாது—மண்பார்ப்பதே- மிருத்துவாகப்பார்ப்பதே—பரமார்த்தம்- உண்மையாம்—அங்ஙனம்-சீவபேதகற்பிதங்களைமறந்து—சீவேஸ்வரசகத்தென்னும்-வேறுபாடுகளைநீக்கி—நீசின்மயமாவாய்-நீசின்மாத்திரமாவாய்—எ-று.

[இ-ம்] கடத்தைமண்ணென்றறியின் கடமென்பதுநசித்து அதுமண்ணாகவிளங்குவது போலச் சிற்சத்தியைச்சித்தெனக்காணின் அச்சத்தி நீங்கியது சித்தாக விளங்குவதே மாயா நிவிர்த்தியாகிய முத்தியென்பதாம் ()

இஃது மேற்கூறு மஷ்டவிதானத்தத்தி னென்றானவத்துவிதானந்தமெனக்கொள்க.

(அ-கை) அச்சத்திகணீங்கினவிடத்து மகன்காரியமானதிரிசிய நீங்காமையா னஃது நீங்குமுபாயமனுக்கிரகிக்க வேண்டுமென்ற வினாவிற்குத்தரம்.

பூரிக்குங்கனசச்சிதானந்தத்திற்பொய்சடந்துயர்மூன்றுந் ... ... *
தூரத்தாயினுந்தோன்றுபாழ்விபரிதந்துடைப்பதெப்படியென்று *
னீரிற்றோன்றுந்தன்னிழற்றலைகீழதாய்நின்றலையினுநேராய்ப் ... ... *
பாரிற்றோன்றியதன்னைநோக்கிடிலந்தப்பாழ்நிழல்பொய்யாமே ... *

(இ-ள்) பூரிக்கும்- பூரணமாயிருக்கின்ற—கனசச்சிதானந்தத்தில் —கனமானசச்சிதானந்தஸ்வரூபத்தில்—பொய்சடந்துயர்- அனிர்தசட துக்கமாகிய—மூன்றும்-திரிவிதமும்—தூரத்தாயினும்- இலவாயினும்— தோன்றுபாழ் விபரிதம- தோற்றாநின்றபாழாகிய விபரீதத்தை — துடைப்பதெப்படியென்றால்-கெடுப்பதெவ்விதமென்னில்—நீரிற்றோன்றுந்தன்னிழல்- சலத்திற்பிரதிபலித்துத் தோன்றுகின்றதனது சாயையானது—தலைகீழதாய்நின்று- தலைகீழாயிருந்து—அலையினும்- சலிக்கினும்—நேராய்- செவ்விதாய்—பாரிற்றோன்றிய- பூமியிற்றோன்றிய—தன்னைநோக்கிடில்- தனதுருவத்தைப்பார்க்கில்—அந்தப்பாழ்நிழல்- அப்பாழானசாயையானது—பொய்யாம்- மித்தையாம்—எ-று,

சந்தேகந்தெளிதற்படலம்.

[இ-ம்] தன்னைத்தரிசிக்கிற் றனதுசாயையான திரிசியந்தானாகவேநீங்குமென்பதாம். (௱௪)

(அ-கை) (இ-து)

ஞானங்காரணவறிவுகாண்காரியநாமரூபப்போர்க ... . *
ளானதெப்படியழிந்ததெப்படியெனவாய்குதல்பலனன்றே ... ...*
மானமைந்தனேதீர்க்கசொர்ப்பனசகம்வந்ததும்பாராமற் ... ...*
போனதுநினையாமலுன்போதமாய்ப்பூரணமாயிருப்பாயே, ... *

(இ-ள்) காரணம்-காரணமானது—ஞானமறிவுகாண் - ஞானத்தையறியுமறிவாம்—காரியம்- காரியமானது—நாமரூபப்போர்கள்-நாமரூபமானசீவேஸ்வரசகங்களாம்—ஆனதெப்படி யழிந்ததெப்படியென - இவையுற்பத்திநாசமெவ்வண்ணமென்று—ஆய்குதல் - விசாரித்தல்—பலனன்று-பயனன்றாம்—மானமைந்தனே - பெருமையுள்ளபுத்திரா— தீர்க்கசொர்ப்பனசகம்- நீண்டகனவாகியவுலகங்கள்—வந்ததும் பாராமல்- உதித்ததையும்விசாரியாமல்—போனதுநினையாமல் -நசித்ததையும்விசாரியாமல்—உன்போதமாய்- உனதுஞானமாயும்—பூரணமாயிருப்பாய் - பரிபூரணஸ்வரூபமாயுமிருப்பாய்—எ-று,

[இ-ம்] காரணமான சின்மாத்திரமாகத்தான்விளங்கின் காரியமானயாவுமஃதாகவே விளங்குமென்பதாம. (௱௫)

(அ-கை) சிந்திக்குமுறை மதிலுதிக்குமத்துவிதானந்தமுங்கூறல்.

அசத்திலெம்மட்டுண்டம்மட்டும்பராமுகமாகினையம்மட்டு ... ...*
நிசத்திலுள்விழிப்பார்வையாயிப்படிநிரந்தரப்பழக்கத்தால் ... ...*
வசத்திலுன்மனநின்றுசின்மாத்திரவடிவமாகிடின்மைந்தா ....*
கசத்ததேகத்திலிருக்கினுமானந்தக்கடல்வடிவாவாயே... ... ...*

(இ-ள்) அசத்தியில்- திரிசியமானமித்தையில்—எம்மட்டுண்டு-எவ்வளவுகாலமிருந்தனையோ— அம்மட்டும்-அவ்வளவுகாலமும்—பராமுகமாகினை- பகிர்முகமானாய்—அம்மட்டும்- அவ்வளவாக—நிசத்தில்-திருக்கானசத்தில்—உள்விழிப்பார்வையாய்-அந்தர்முகதிஷ்டியாய்—இப்படி-இவ்விதம்—நிரந்தரப்பழக்கத்தால்- இடைவிடாதவப்பியாசத்தினால்— உன்மனம் உன்மனமானது—வசத்தினின்று- உனதுவசமாகவிருந்து— சின்மாத்திரவடிவமாகிடின்-சைதன்யஸ்வரூபமானால்—மைந்தா- மகனே—கசத்ததேகத்தில்- வெறுக்கப்பட்டசரீரத்தில்—இருக்கினும்- நீயிருந்தாலும்—ஆனந்தக்கடல்வடிவாவாய்- பிரமானந்தசாகரஸ்வரூபமாவாய்—எ-று.

[இ-ம்] இங்ஙனஞ்சிந்தித்துத் சித்துருவமாவாயையி னவ்வுருவமானவானந்தஸ்வரூபமே தானாகவிளங்குவனென்பதாம். (௱௬)

(அ-கை) மாயையவித்தைமுதலிய சடபாவநீங்கிச் சிற்சத்தியாகிய சிற்பாவமாத்மாவிற் கலந்தஃதானபின்பவ்வாத்மாசச்சிதானந்தஸ்வரூபமென்றுணர்த்தின் மாசிரியனை நோக்கியங்ஙனமாயின் சத்தையுஞ்சித்தையும்போல வானந்தமே னதனிடத்திற் காணப்படவில்லையெனவினைதல்.

தானன்றிவேறென்றுமில்லாதபூரணச்சச்சிதானந்தகுணமா... ...*
யூனின்றவுயிர்தோறுமொன்றாகுமென்றாலதொக்கின்றபடிகண்டிலே
னானென்றசீவன்கள்சத்தானவகையொக்கு ஞானங்கள்வெளிகண்ட
மானந்தமிவைபோலவெளியாகவுதியாகவடைவேதுகுருநாதனே[தா

(இ-ள்) குருநாதனே- தேசிகனே—தானன்றி- தன்னைத்தவிர— வேறொ ன்றுமில்லாத- இதரவஸ்துக்களில்லாத—பூரண - பரிபூரணமாகிய—சச் சிதானந்தகுணமாய்- சச்சிதானந்தசுபாவமாய்—ஊனின்ற- தேகத்தின்க ண்ணிருந்த—உயிர்தோறும்-சீவர்கடோறும்— ஒன்றாகுமென்றால்-ஏகமா யிருக்குமென்னில்—அது- அச்சச்சிதானந்தமானது— ஒக்கின்றபடிகண் டிலேன்-ஒத்திருக்கும்வண்ணம்பார்த்திலன்—நானென்றசீவன்கள்- அகம் பாவமுள்ளசீவர்கள்—சத்தானவகையொக்கும்-சத்தென்கின்றவழியொக் கும்—ஞானங்கள்- சித்தும்—வெளிகண்டது-விளங்குகின்றது— இவை போல- இவற்றைப்போல—ஆனந்தம்- ஆனந்தமானது— வெளியாகவுதி யாத- வெளியாகத்தோன்றாத—அடைவேது-கிரமமேது—எ-று. (௭௭)

(அ-கை) அவ்வினாவிற்குத்தரங்கூறல்.

உருவங்களிரதங்கள்பரிசங்களொருபூவிலொன்றாகுமென்றாலுமே*
கரணங்களோரொன்றினோரொன்றுதெரியுங்கணக்கன்றிவாராதுகா*
ணருமந்தசச்சிதானந்தச்சுபாவங்களான்மாவின்வடிவாகினும் ... *
பிரபஞ்சமயமாம்விருத்திபேதத்தினாற்பேதங்களாமைந்தனே......*

(இ-ள்) உருவங்கள்-வடிவங்களும்—இரதங்கள்- சுவைகளும்— பரிசங்க ள்- பரிசங்களும்—ஒருபூவில்- ஒருமலரில்—ஒன்றாகும்என்றாலும்-ஒன்றா யிருக்குமென்னினும்—கரணங்களோரொன்றின்- இந்தியமோவ் வொன்றிற் கு—ஓரொன்றுதெரியுங்கணக்கன்றி- ஓவ்வொருவிடயந்தெரியுங்கணக்கே யல்லாமல்—வாராதுகாண்- தெரியமாட்டாது—அதுபோல-அருமந்த— அருமருந்தன்ன—சச்சிதானந்தச் சுபாவங்கள்- சச்சிதானந்தவியல்புகள் —ஆன்மாவின்வடிவாகினும்- ஆத்மஸ்வரூபமானாலும் - பிரபஞ்சமயமாம் சகத்துருவமான—விருத்திபேதத்தினால் - விருத்தியின் வேற்றுமையினால் —மைந்தனே- மகனே—பேதங்களாம்- வேற்றுமைகளாம்—எ-று.

(அ-கை) (இ-து.)

தாமிதமிராசதஞ்சாத்துவிதமுக்குணத்தால்வரும்விருத்திமூன்று *
மாமவைகண்முடமுங்கோரமுஞ்சாந்தமுமபிதானமாகுமகனே ...*
யேமுறவிருக்கின்றசச்சிதானந்தங்களென்றென்றுமொன்றாகினு...*
மாமுறைக்கும்விருத்திப்பிரிவினாற்சொருபஞானந்திபிறிவாகுமே ...*

(இ-ள்) தாமதம்- தமசும்—இராசதம்-இரசசும்— சாத்துவிதம் - சத்துவ முமாகிய—முக்குணத்தால்- திரிகுணங்களால்— வரும்விருத்திமூன்றும்- உண்டானவிருத்திகடிரிவிதமாம்—ஆம்-ஆகின்ற—அவைகள்-அம்மூன்று ம்—மூடமும்-மூடவிருத்தியெனவும்—கோரமும் - கோரவிருத்தியெனவு ம்—சாந்தமும்-சாந்தவிருத்தியெனவும்— அபிதானமாகும்-பெயரைப்பெ

ருவனவாம்—மகனே- மைந்தா—ஏமுறவிருக்கின்ற- இன்புறவிருக்கின்ற—சச்சிதானந்தங்கள் - சச்சிதானந்தமானவைகள்—என்றென்றும்- எப்போதும்—ஒன்றிலும்-ஏகமாயினும்—நாமுறைகரும்- யாஞ்சொல்லுமுறை—விருத்திப்பிரிவினல்- விர்த்திபேதத்தினல்—சொருபஞானதி- சித்துமுதலியசத்தானந்த ஸ்வரூபங்கள்—பிறவாகும்-பேதங்களாம—எ-று.௱௧

(அ-து) (இ-து)

சடமானமூடத்தருக்கல்லுமண்களிற்சத்தொன்றுமேதோன்றுமால் *
விடமானகாமாதிகோரத்திலானந்தமவிளையாதுமறறவைகளாந் ... *
திடமானவொழிவாதிசாந்தத்திலேசச்சிதானந்தமூன்றும்வெளியா *
மடமானமூடங்கள்கோரங்கள்விடுசாந்தமனமாகிலானந்தமே.. ...*

(இ-ள்) சடமான- சடமாகிய—மூடத்தருகல்லுமண்களில் -மரஞ்சிலைமண்களின்மூடவிருத்தியில்—சததொன்றுமேதோன்றும் - சத்துமாத்திரந்தோற்றும்—விடமான- விடரூபமான —காமாதிகோரத்தில்- காமமுதலியகோரவிருத்தியில்—ஆனந்தம்விளையாது- ஆனந்தமுதியாது—மறறவைகளாம்-சததுஞ்சிததுந்தோன்றும்—திடமான- உறுதியான—ஒழிவாதிசாந்தத்தில்- ஒழிவுமுதலியசாந்தவிருத்தியில்— சச்சிதானந்தமூன்றுமவெளியாம்-சச்சிதானந்தமூன்றுமவெளிப்படும—மடமான - அறிவின்மையாகிய—மூடங்கள்- மூடவிருத்திகளையும்—கோரங்களை- கோரவிருத்திகளையும—விடு-விடாநின்ற—மனம்-மனமானது—சாந்தமாகில்- சாந்தவிருத்தியைப்பெறில்—ஆனந்தம்- ஆனந்தம்வெளியாம—எ று.

[இ-சு-சு-ம்] ஆத்மசுபாவமான சச்சிதானந்தம்விருத்திபேதங்களினன் மறைபட்டதும் வெளிபட்டதும்போலததோறறினுந்தேயவறறியவைகளாதனிடத்தில்லாத தன்றென்பதாம். (௱௰)

(அ-கை) அச்சச்சிதானந்தவிலக்கணமியாதென்றவினாவிற் குத்தரம்.

இசமானகுருநாதனேசச்சிதானந்தமெனுமிலக்கணமறிகிலே *
னகலாதசத்தாவதேதுசித்தாவதேதானந்தமேதென்மிடின் *
மிகுகாலமூன்றுங்கெடாதிருப்பதுசத்துவேறுபாடறிதல்சித்தா *
மகிழ்காமநுகர்போதுசுகமாகுமநுபூதிவாழ்வென்பதானந்தமே *

(இ-ள்) இசமான- இம்மானிடவடிவமாகவெழுந்தருளிய—குருநாதனே- குருசாமியே—சச்சிதானந்தமெனும் - சச்சிதானந்தமென்கின்ற—இலக்கணமறிகிலேன்- இலக்கணத்தைததெரிந்திலன்—அகலாத - நீங்காத—சத்தாவதேது- சத்தென்பதியாது—சித்தாவதேது- சித்தென்பதியாது—ஆனந்தமேது- ஆனந்தமெனபதியாது— என்றிடில்-என்றுகேட்டையாயின்—மிகு- மிகுந்த—காலமூன்றும்- திரிகாலங்களினும்—கெடாதிருப்பது- நசியாதிருப்பது—சத்து- சத்தாகும்—வேறுபாடறிதல் - விற்கடபேதங்களையறிதல—சித்தாம்- சித்தாகும—மகிழ்காமம்- மகிழாநின்றகாமம்தை—நுகர்போது- அநுபவிக்கும்போது—சுகம்- இன்பததைப்போல—ஆகும்- ஆகாநின்ற—அனுபூதிவாழ்வென்பது - சுவாநுபூதிசுகமென்றுசொல்லப்படுவது—ஆனந்தம- ஆனந்தமாம—எ-று.

[இ-ம்] சச்சிதானந்தவிலக்கண மிவையெனக்கூறினதாம். (௱௰௧)

அ-ங்க) ஆத்மாசச்சிதானந்தமென்பதற் கனுபவம்விறுதல்.

நாசச்சரீரத்திருக்குஞ்சரீரிதனை நால்வேதமாவாக்கிய... ௧

நீசச்சிதானந்தமென்றிடினுமாசிரியர்நீபிரமமாகுமெனினு ௨

மாசற்றசச்சிதானந்தநானென்னவிவன்மன்னுமனுபவமெங்ஙனே ௩

கோசப்புரங்களையிடித்துத்தகர்த்தமதகுருசரகுருநாதனே ௪

(இ-ள்) நாசசரீரத்து- நசிக்கின்றதேகத்தில—இருக்குஞ்சரீரிதனை- இருக்கின்றதேகியை—நால்வேதமாவாக்கியம் - நான்குசுருதியின்முடிவிலுள்ள மகாவாக்கியங்களும—நீ சச்சிதானந்தமென்றிடினும்-நீயேசச்சிதானந்தஸ்வரூபமென்றுசொல்லினும—ஆசிரியர் - தேசிகருபதேசரும— நீபிரமமாகுமெனினும- நீயேபிரமமென்றுசொல்லினும— மாசற்ற- நின்மலமான—சச்சிதானந்தம- சச்சிதானந்தமே—நானென்ன -நானென்று- இவன்- இம்மாணக்கன— மன்னுமனுபவம- பொருந்துமனுபவமான து— எங்ஙன- எவ்விதம—கோசபபுரங்களை பஞ்சகோசமாகிய பட்டணங்களையும—இடித்துத்தகர்த்த- உடைத்துத்துகளாக்கிய- மதம-மதத்தையுடைய —குருசரகுருநாதனே- யானையாகியகுருசாமியே—எ-று,

[இ-ம] வெளிப்படை (௱௰௨)

(அ-கை) ஆத்மாசத்தென்பதற் கனுபவங்கூறல்.

சென்மாந்தரஞ்செய்தவினைகளுடற்றுமெனிற்செல்காலமின்னுண்ட

லோ, கன்மானுபவநரகசொர்க்கமெனில்வருகின்ற காலத் துமிவனு

ண்டலோ, வுன்மாதயாதனைவுடல்கடவுளுடன்மனுடவுடன்மாறிமா

றியழியும், தன்மாயவுடல்கெடினுமிவனிருப்பதுகொண்டுசத்தென்

பதொக்குமகனே ... ...

(இ-ள) சென்மாந்தரஞ்செய்த- முன்செனனங்களிற்செய்த—வினைகள் - கன்மங்களானவை—உடற்றுமெனில்- தேகத்தைத்தொடுக்குமென்றால்—செல்காலம்- சென்றகாலத்திலும—இவனுண்டலோ-இப்புருடனிருந்தானல்லவா—கன்மானுபவம- இப்போதுசெய்தகன்மமனுபவித்தற்குத்தக்க—நரகசொர்க்கமெனில- இவன்நரகசொர்க்கங்களையடைவனென்றால—வருகின்றகாலத்தும- எதிர்காலத்திலும—இவனுண்டலோ - இவனிருப்பானல்லவா—உன்மாதயாதனைவுடல - உன்மத்தமாகியயாதனைசரீரமும—கடவுளுடல்- தேவசரீரமும—மனுடவுடல- மானுடசரீரமுமாக—மாறிமாறியழியும்- மாறிமாறிநசிக்கும்—தன்மாயவுடல்கெடினும் - தனதுமித்தையாகிய தேகநசிக்கினும்—இவனிருப்பதுகொண்டு- இத்தேகிகெடாமலிருப்பதனால்—மகனே- மைந்தா—சத்தென்பதொக்கும்- இவனைச்சத்தென்னுமனுபவமொக்கும்—எ-று.

[இ-ம] தேகமுதலியவைகணசிக்கினுந் தானசியாமல் மூன்றுகாலங்களினு மிருத்தலினாத்மாவே சத்தென்பதாம (௱௰௩)

(அ-கை) ஆத்மாசித்தென்பதற்கு மானந்தமென்பதற்கு மனுபவங்கூறல்.

இருளாகமூடுஞ்சுழுத்தியிலிராத்திரியிலிரவிசுடரற்றபொழுது ...*
மருளாமலிருளையும்பொருளையுந்தெரிகின்றவகைகொண்டுசித்தாகு
மே, பெருவாழ்வுமிக்கதானேதன்னிடத்தினிற் பேராதபிரியமதனு
லருகாதபிரியஞ்சுகத்தில்வருமாதலாலானந்தமாமைந்தனே *

(இ-ள்) இருளாகமூடுஞ்சுழுத்தியில் - அந்தகாரமாகமூடிக்கொள்ளுஞ் சுழுத்தியவத்தையிலும்—இராத்திரியில் - இரவிலும்—இரவிசுடரற்றபொழுதும்- சூரியப்பிரகாசமில்லாதபோதும்—மருளாமல்- மயங்காமல்—இருளையும்- இருட்டையும்—பொருளையும் - வஸ்துக்களையும்—தெரிகின்றவகைகொண்டு- காண்கின்றவகையினுல்—சித்தாகும்- இவனேசித்தாகும்—பெருவாழ்வுமிக்க- பேரானந்தமிகுந்த—தானேதன்னிடத்தினில்- தானேதனதிடத்தில்—பேராதபிரியமதனுல்- நீங்காதபிரியம்வைப்பதனுல்—அருகாதபிரியம்- குறையாதபிரியமானது—சுகத்தில்வருமாதலால்- தனதுசுகத்தில்வருவதனுபவமாதலால்—மைந்தனே- மகனே—ஆனந்தமாம் இவனேயானந்தமாவன்—எ-று.

[இ-ம்] ஆத்மாவறிவறியாமையின்றி யறிவாயிருந்தறிதலிற் சித்தும் விடயங்களனைத்தினுமுள்ள பிரியநீங்கினுந் தனதுபிரியநீங்காமையி னுனந்தமுமாமென்பதாம் (௬௰௪)

(அ-கை) சுகசாதனங்களிற் பிரியமிருப்பதுபோல வாத்மாவிலும்பிரியமிருத்தலி னஃதானந்தத்திற்குச சாதனமாகாதோவெனி லங்ஙனமாகாவென்பதற் கனுபவங்கூறல்.

அன்னபானுதிசுகசாதனமதாகையாலார்க்கும்வெகுபிரியமாகு ...*
மின்னவாறுன்மாவுமானந்தசாதனமெனக்கருதல்பொருளலலவே*
சொன்னவான்மாவையொருசுகசாதனங்களொடு சொல்லுவாயாகி
ன்மகனே, யுன்னதானந்தம்வேறேவனுபவிப்பதாமுபயவான்மாவு
முளவோ ... ... *

(இ-ள்) அன்னபானுதி-உண்பனபருகுவனமுதலியவைகள்— சுகசாதனமதாகையால்- சுகத்துக்குச்சாதனமாகையால்—ஆர்க்கும்-யாவர்க்குமம—வெகுபிரியமாகும்- மிகுந்தபிரியமாம்—இன்னவாறு- இவ்வண்ணம்—ஆன்மாவும்- ஆத்மாவும்—ஆனந்தசாதனமென் - ஆனந்தத்துக்குச சாதனமென்று—கருதல்பொருளல்லவே- நினைப்பதருத்தமல்லவே—சொன்னவான்மாவை-சொல்லியவாத்மஸ்வரூபத்தை—ஒருசுகசாதனங்களொடு- ஓர்சுகசாதனங்களோடுங்கூட—சொல்லுவாயாகின்- சொல்லுவை யாகில்—மகனே-மைந்தா—உன்னதானந்தம் - உனதானந்தமானது— வேறே உன்னைவிடவேறே—அனுபவிப்பதாம் - அனுபவிப்பதாகிய—உபயவான்மாவுமுளவோ-இரண்டாமாத்மாவுமுண்டோ—எ-று,

(இ-ம்) சாதனமிறந்து சாத்தியமானவிடத்திற்சேடித்தநிரதிசயானந்தம்வேறு மஃதனுபவிக்கு மாத்மாவேறு மின்றாதலி னவ்வாத்மாவேயானந்தமாவதன்றியதற்குச் சாதனமாகாதென்பதாம,

சந்தேகந்தெளிதற்படலம்.

(அ-கை) ஆத்மாவானந்தஸ்வரூபமாயி னெகிரிட்ட னுபவிக்குமானந்த ஸ்தாகாதோவெனவரி னஃதுவிடையானந்தமாத்லி கைாவென்பதற்கு புவங்கூறல்.

விடயசுகமதில்வருதல்பிரியமாத்திரமாகும்வெகுபிரியமான்மாவிலா
ம், விடயசுகம்வருபிரிய மாறிவருமான்மாவில்வெகுபிரியமாறுதுகா
ண், விடயசுகம் விடலுமாங் கொளலுமா மான்மாவைவிடுவதெவர்
கொள்வதெவர்பார், விடயசுகபோகங்கள் விடுமவனையவனால்விடப்
படாதொருநாளுமே...

(இ-ள்) விடயசுகமதில்- விஷயானந்தத்தில்—வருதல்பிரியம்-இன்பமுண்டாதல்—மாத்திரமாகும்- அற்பமளவாம்—ஆன்மாவில்- ஆத்மாவினிடத்தில்—வெகுபிரியமாம்- மிகுந்தபிரியமாகும்—விடயசுகம் - விடயானந்தத்தில்—வருபிரியம- உதிக்கின்றபிரியமானது—மாறிவரும் - மாறிமாறியுண்டாகும—ஆன்மாவில- ஆத்மாவினிடத்துள்ள—வெகுபிரியம்- மிகுந்தபிரியமானது—மாறாதுகாண்- விடநீங்காது—விடயசுகம்- விடயானந்தமானது—விடலுமாம- விட்டுவிடவுமாம்—கொளலுமாம - கொள்ளவுமாம்—ஆன்மாவை- ஆத்மானந்தத்தை—விடுவதெவர்- விடுகின்றவர்யார்—கொள்வதெவர்- கொள்ளுகின்றவர்யார்—பார- நன்றாகப்பார்—விடயசுகபோகங்கள்- விடயானந்தானுபவங்களை—விடுமவனை - நீங்கினவவ்வாத்மாவை—ஒருநாளும்- எக்காலமும்—அவனால்விடப்படாது - அவ்வாத்மாவினால் விடக்கூடாது—எ-று.

[இ-ம்] விடயவின்பங்களனைத்து மாத்மப்பிரிய லேசமாதலி னஃதுக சித்து மிஃதுகசியாதிருத்தலினவ்வானந்தமாத்மானந்தமாகாவென்பதாம (அ-கை) ஆத்மாவானந்தவடிவமாகி னதனிடத்தின் வெறுப்பிருக்கின்ற தேயெனி லங்ஙனமின்றென்பதற் கினுடவங்கூறல்.

வேகின்றகோபங்களாலென்னைநான் கொன்றுவிடுகிறேனென்றுசில
பேர், சாகின்றபடியினாற்றன்னையேதான்கொன்று சாவனெனல் சங்
கையலவே, தேகந்தனைக்கொல்லுமவனால்விடப்பட்ட தேகமவனல்
லன்மகனே, யாகந்தனிற்கோபமல துதனையொருநாளு,மான்மாவெ
றுப்பதிலையே

(இ-ள்) வேகின்றகோபங்களால்- வேகாநின்றகோபங்களால்—என்னை-தன்னை—நான்கொன்றுவிடுகிறேனென்று-நான்கொல்கின்றேனென்று—சிலபேர்- சிலர்—சாகின்றபடியினால்-இறக்கின்றபடியினால்—தன்னையேதான்கொன்று- தன்னைத்தானேகொலைசெய்துக்கொண்டு—சாவனெனல்-மரிப்பானென்பது—சங்கையல- அங்ஙனஞ்சங்கிப்பது சங்கையன்றாம்—தேகந்தனைக்கொல்லும்- உடலைக்கொல்கின்ற—அவனால்- அப்புருடனால்—விடப்பட்டதேகம்- நீக்கப்பட்டதேகமானது—அவனல்லன் - அவ்வாத்மாவலனாம்—மகனே- மைந்தா—யாகந்தனில்-தேகத்தில்—கோபமலது

சோபமவந்தகேயல்லாமல்—தனை - ஆத்மாவை—ஒருநாளும் - எப்போ தும்—ஆன்மாவெறுப்பதிலை- ஆத்மாவானவன் வெறுப்பதில்லை—எ-று

[இ-ம்] ஆத்மாதற்பிரியத்திற் குறைவுவராமற் றேகத்தை நீக்கினதேய ன்றித் தன்னிடத்தின் வெறுப்புண்டான தல்லவென்பதாம். (௱௰௭)

(ஆ-கை) தனவானந்தமுதலிய வானந்தங்க ளாத்மாவென வருமெனில வைகளன்மாகாவெனக்கூறி யாத்மானந்தமே முக்கியமெனக்கூறல.

தாகப்படும்பொருளிலும்மகன்பிரியமாந்தயனிலுமுடல்பிரியமா... ...*
மாகத்திலும்பிரியமிந்திரியமாங்கரணமதனிலும்பிரியமுயிரா ... ... *
மேகப்பிராணனிலும்வெகுபிரியமான்மாவிலிந்தவான்மாமுக்கிய... ...*
மூகத்தினாற்கௌணமித்தைகர்த்தாமூன்றுமொன்றினென்றதிகமகனே *

(இ-ள்) தாகப்படும்பொருளிலும்- பிரியமாகச்சம்பாதிக்குந் தனங்களி னும்—மகன்பிரியமாம்- புத்திரன்பிரியமாகும்—தநயனிலும்—அப்புத்தி ரனிலும்—உடல்பிரியமாம்- தேகம்பிரியமாகும்—ஆகத்திலும்- அத்தேக த்திலும்—இந்திரியம்-பொறிகளானவை—பிரியமாம் - பிரியமாகும்— அ தனிலும்- அவ்விந்திரியங்களினும்—கரணம்பிரியம்- அந்தக்கரணம்பிரிய மாம்—அதனிலும்- அவ்வந்தக்கரணங்களினும்—உயிர் - சீவனானது—பி ரியமாம்-பிரியமாகும்—ஏகப்பிராணனிலும்- ஒன்றானவசீவனிலும—ஆ ன்மாவில்- கூடஸ்தனிடத்தில்—வெகுபிரியம்- மிகுந்தபிரியமாமாதலால —இந்தவான்மாமுக்கியம்- இவ்வாத்மாவேமுக்கியமாம்—மகனே - மைந் தா—ஊகத்தினால்- உத்தியினால்—கௌணம-கௌணாத்மா— மித்தை-மி த்தையாத்மா—கர்த்தா- கர்த்தாத்மாவாகிய—மூன்றும்- மூன்றும— ஒன் றினென்றதிகம்- ஒன்றினென்றதிகமாம்—எ-று.

[இ-ம்] தனமுதலியவாறினும் வைக்கின்ற பிரியங்கௌண மெனவுமாத் மப்பிரியமே முக்கியமெனவுங்கூறினதாம். (௱௰௮)

(ஆ-கை) ஆத்மானந்தமே முக்கியமாயின் புத்திரன்முதலிய வையாத் மாவெனவு மவைகண்முக்கியமெனவுங்கூறிய தென்னெனவினவற்குத் தரங்கூறல்.

கெடலானபொழுதிவன்காணிக்குமகனானகௌணவான்மாமுக்கியம்... *
விடலாதவுடலம்பரிக்குநாளுடலானமித்தையான்மாமுக்கியம் ... ... *
திடமானநன்மைகதிவேண்டினாற்காத்தனாஞ்சீவவான்மாமுக்கியஞ்,.. .. *
சடமாயுமுத்தியினின்ஞானவான்மாவானதானேமகாமுக்கியம்... ... *

(இ-ள்) கெடலானபொழுது- மரணகாலத்தில்—இவன்காணிக்கு- இவ னுடைய தீனத்துக்குவேண்டிய—மகனான- புத்திரனான—கௌணவான்மா-கௌ ணாத்மாவே—முக்கியம்- அத்தருணத்துக்குமுக்கியமாம்—விடலாதவுடல ம்பரிக்குநாள்- நீங்காததேகத்தைக் தாங்குகின்றநாளில்—உடலான- அந் தேகமான—மித்தையான்மா- மித்தையாத்மாவானது—முக்கியம- அதத் தருணத்துக்குமுக்கியமாம்—திடமானநன்மைகதி- பலமாகியநல்ல கதியை —வேண்டினால்- விரும்புங்காலத்தில்—காத்தனாஞ்சீவவான்மா- நாமென

னுந்ரீவா்கமர்வானது—மூக்கியம் - அத்தருணத்தக்குமுக்கியமாம்—அ டமாயுமுக்தியினில் - திரிவிதகணிகமோக்ஷத்தில்— ஞானவான்மா வானதானே- ஞானாத்மஸ்வரூபமாகியதானே—மகாமுக்கியம்- மிக்கமுக் கியமாம்—எ-று.

[இ-ம்] புத்திரன்முதலிய மூன்றைப்புமுக்கியாத்மா வென்றது, அவ்வ் வோர் சமயத்தாதலாற் பூருவபக்ஷமும் ஆத்மாவைமுக்கியமென்ற தென் றுமா தலாற சித்தாந்தமு மாமென்பதாம். (ரஙக)

(அ-கை) விருப்புமுதன்மூன்று நீங்கியவானந்தமே யாத்மஸ்வரூப மா மெனல்.

புலியுமனுகூலமெனிலிட்டமாம்பகைசெயிற் புதல்வனெனி லும்வெறுப் பா, முலகிலிருவகையுமல்லாதபுல்லாதியிலுதாசினமாமாதலான் ... ...*

மலினமறுசின்மயன்பலவகையுமிப்படிமகிழ்ச்சியில்விருப்பமிகழா..... *

னலகிலானந்தவடிவாகுமென்சொரூபத்தையாராய்ந்துபார்மைந்தனே,. *

(இ-ள்) புலியும- வியாக்கிரமும்—அனுகூலமெனில்- அனுகூலஞ்செய் யுமாயின்—இட்டமாம்- சினேசமாகும—புதல்வனெனிலும புத்திரனாயி னும்—பகைசெயில்- பகைக்கின்—வெறுப்பாம்- துவேஷமாம— உலகி ல்-பூமியின்கண்—இருவகையுமல்லாத- இவ்விரண்டுமல்லாத — புல்லாதி யில-திரணமுதலியவைகளில—உதாசினமாம் - உபேக்ஷையாம்— ஆத லால்-ஆதலினால—மலினமறு- களங்கமற்ற—சின்மயன் - ஞானஸ்வரூப னானவன்—பல்வகையும்- நாநாவிதத்திலும்—இப்படி - இவ்வண்ணம்— மகிழ்ச்சியில்- ஆத்மானந்தத்தில்—விருப்பமிகழான் பிரியத்தைநீங்கான் —அளவில்- அளவற்ற—ஆனந்தவடிவாகும - பிரமானந்தஸ்வரூபமாகிய —உன்சொரூபத்தை- உனதாதமஸ்வரூபத்தை- மகனே - மைந்தா—ஆ ராய்ந்துபார- ஆராய்ந்தறிவாய—எ-று.

[இ-ம்] விருப்புவெறுப்பு வுதாசினமாகிய மூன்று மாத்மசந்நிதிக்குமா றுபடுதலினாலே மினைவைகளின் ரியவசுக மாவபடாநிருத்தலினாலு மிவ்வா னந்தமேயாத்மஸ்வரூபமாமெனபதாம், இந்துமேறகூறும் அஷ்டவிதான ந்தந்தொன்றுள ஆத்மானந்தமெனக்கொளக, (ரஉய)

(அ-கை) ஆத்மாநிரதிசயானந்தமென்ப தனுபவமாம்பொருட்டதிசயான ந்தமெண் விதமாக்கூறுவான்றொடங்கி யானந்தமெத்தனைவகையென்ற வினாவிற குத்தரங்கூறல.

மானஞ்சிறந்தகுருநாதனேயானந்தவகைகளெத்தனையென்னிலோ*

ஞானந்திகழ்ந்தபிரமானந்தமவாசனானந்தம்விடயானந்தமென்

றானந்தமுன்றுவிதமெட்டுவகையென்பர்சிலரவ்வைந்துமிதிலடக்கும்

யாமெப்படிநவ்வகைசொலக்கேண்மைந்தனேயெட்டுமிஃதின்னதின்னதெ

னவே ... ...

(இ-ள்) மானஞ்சிறந்த- பெருமைமிகுந்த—குருநாதனே- தேசிகோத்தம ரே— ஆனந்தவகைகள்- ஆனந்தப்பிரிவுகள்—எத்தனையென்னில் - எவ்வு

விளைவன்றுமிகேட்பாயாகில—ஞானந்திகழ்ந்த - சித்துவிளங்கிய—பிரமான ந்தம்- பிரமானந்தமெனவும்—வாசனானந்தம் - வாசனானந்தமெனவும— விடயானந்தமென்று- விஷயானந்தமெனவும—ஆனந்தம்- ஆனந்தமான து—மூன்றுவிதம்- மூன்றுவிதமாம்—சிலர் - சிலபெரியோர்கள்—எட்டு விதமென்பர்- அஷ்டவிதமென்றுஞ் சொல்லுவார்கள்—அவ்வைந்துமிதி லடக்கம்- அந்தவைந்துமிம்மூன்றிலடக்கமாம—எட்டும் - அஷ்டவிதவா னந்தமும்—இஃதின்னதின்னதென- இஃதின்னதின்னதென்று—யானந் நவகைசொல்- நான்படுகுப்பைச்சொலல—மைந்தனே- மகனே—கேள் நீகேள்—எ-று.

[ப-ம்] பிரமானந்தத்தில் ஆத்மானந்தமும் முக்கியானந்தமும் நிசானந் தமும் அத்துவிதானந்தமும் ஞானானந்தமுமானவைந்துமடங்கியிருக்கின் றதென்பார் அவ்வைந்துமிதிலடக்கமென வொருமையாகக்கூறினர்.

(இ-ம்) ஆனந்தத்தின்றொகைமுக்கியபட்சமூன்றெனக்கூறினதாம். (௬௨௧)

(அ-கை) அவ்வஷ்டவிதவானந்தத்தின்வகைகூறல்

யோகத்தில்வருசுகம்விடயசுகநித்திரைப்போதுளதுபிரமசுகமா ...*
மோகத்தனந்தலிற்சுகம்வாசனைசுகமுழுப்பிரியமான்மசுகமாம் *
யோகத்திலுளதுமுக்கியசுகமுதாசீனமுற்றசுகநிச்சுகமதா *
மேகத்தைநோக்கலத்துவிதசுகம்வாக்கியமெழுந்தசுகஞானசுகமே *

(இ-ள்) போகத்தில்வருசுகம்- போகங்களில்வருகின்றவானந்தம்—விடய சுகம் - விடயானந்தமாம்—நித்திரைபபோதுளது - சுழுத்திகாலத்துள்ள வானந்தம்— பிரமசுகமாம் - பிரமானந்தமாம—மோகத்தனந்தலிறசுகம்- மயக்கமாகியநித்திரைதெளிந்து வருஞ்சமயத்துளளவானந்தம—வாசனை சுசுகம்- வாசனானந்தமாம்—முழுப்பிரியம - முழுதுஞ்சுகமாயிருத்தல்— ஆன்மசுகம்-ஆத்மானந்தமாம்—யோகத்திலுளது-சமாதியிலுள்ளசுகம்— முக்கியசுகம்- முக்கியானந்தமாம் —உதாசீனமுற்றசுகம- உதாசீனத்திலு ள்ளவானந்தம்—நிச்சுகமதாம- நிசானந்தமாம—ஏகத்தைநோக்கல - பூர ணதிருஷ்டியிலுள்ளசுகம—அத்துவிதசுகம- அத்துவிதானந்தமாம்—வா க்கியமெழுந்தசுகம- மகாவாக்கியார்த்தத்திலுதயமானவானந்தம—ஞான சுகம்- வித்தியானந்தமாம்—எ-று.

[ப-ம்] ஞேயத்திலுதிக்குமின்பமென்பார் போகத்தில்வருசுகமெனவும் கனவிற்சுழுத்தியிலுள்ளது பிரமசுகமென்பார் நித்திரைபபோதுளது பிர மசுகமெனவுங்கூறினர்.

[இ-ம்] சுருக்கமானவருத்தத்துட னவ்வானந்தங்களி னமங்களைக்கூறின தாம். (௬௨௨)

(அ-கை) அவற்றில்விடயானந்த விலக்கணங்கூறல்.

இவ்வாறுரைசெய்தசுகபேதங்களினியல்பாமவைசொலமகனேகேள் *
ஒவ்வாதனவினிலுழல்வானிடர்கெடவரங்குஞ்சயனத்திலுறுமே .

சந்தேகந்தெளிதற்படலம்.

ரஞ்செவ்வாமனமகமுகமாமதிலொளிர்சித்தின்சுகநிழல்சேருங்கா
ணவ்வாறிவனுளமகிழ்வாமனுபவமதுதான்விடயசுகானந்தம்

(இ-ள) இவ்வாறு- இந்தப்பிரகாரம்—உரைசெய்த - சொல்லிய கயங்களின- ஆனந்தபேதபாடுகளின்—இயல்பாமவைசொல - இயல்பான தன்மைகளைச்சொல்ல—மகனேகேள்- மைந்தாகேட்டாய்—ஒவ்வா- இ ஷபமபொருந்தாத—நனவிலில - சாக்கிரத்தில்—உழல்வான் - சுழல்பவ னுடைய —இடாகெட- துன்பம்நீங்கும்பொருட்டு— உறங்குஞ்சயனத்தி லுறுநேரம- படுக்கையினித்திரைசெய்யுஞ்சமயத்தில்— செவ்வாமனம்- செவ்விதானமனமானது—அகமுகமாம- அகமுகப்படும்—ஆதில்- அம்ம னதில—ஒளிர்- பிரகாசிக்கின்ற—சித்தின்சுகநிழல- சிதானந்தச்சாயையா னது—சேருங்காண்- சேரும்—அவ்வாறு - அவ்வண்ணம்— இவனுளம் இவன்மனமானது—மகிழ்வாமனுபவம - மகிழ்ச்சியாகுமனுபவமான— அதுதான்- அதுவே—விடயசுகானந்தம- விடயானந்தமாம—எ-று.

[ப-ம்] அறிவறியாமையிற்சுழலும பவத்துன்பநீங்கும்பொருட்டுச்சமாதி யின்சமுகமாய்மனஞ்சிதத்தைத்தரிசிக்கிற சிற்சுகமுண்டாகு மென்பாரநன விணிலுழலவானிடாகெடவுறங்குஞ்சயனத்திலுறுநேரஞ்செவ்வாமனமக முகமாமதிலொளிர் சித்தின்சுகநிழலசேருங்காணெனவும அங்ஙனமகிழ் தல் ஞேயானந்தமென்பார அவ்வாறிவனுள மகிழவாமனுபவமதுதான்வி டயசுகானந்தமெனவுங்கூறினார்

[இ-ம] சமாதியிலகமுகமாகச்சென்றறியுமிடத்துண்டானதுபிரமசுகமா யினு மதனைதயெதிரிட்டறிந்து மனமகிழ்தலின்சுகமவிடயானந்த மாயி றறென்பதாம. (௱௨௧)

(அ-கை) பிரமானந்தவிலக்கணங்கூறல்,

அனந்தருசுகவிடயந்திரிபுடியிடராமெனமனமசையாமற் ... ...*
சேனந்தனதுகுலாயந்தனிலவிழுசெயலபோனித்திரைசெறிசீவன்*
அந்தமிலபரனுடனென்றுவனொருதனையலலதுபிறிதிலையாம.:.*
லானந்தமயமாவன்சுகமிகுமதுதானுயர்பிரமானந்தங் ... ... *

(இ-ள) அனந்தரு- குறைவைக்கொடுக்கின்ற— சுகவிடயம்- விஷயசுகமான து—திரிபுடியிடராமென- திரிபுடியானதுன்பமாமென்று— மனமசையா மல்- மனஞ்சலியாமல—சேனம- பருந்தானது— தனதுகுலாயந்தனில் தனதுகூண்டில—விழுசெயலபோல- அடங்குந்தொழிலைப்போல—நித்தி ரைசெறிசீவன- நித்திரைசெய்கின்றசீவனானவன்—அந்தமில -முடிவிலா த—பரனுடனென்றுவன்- பிரமத்தோடுகூடுவன்—ஒருதனையல்லது- ஒ ப்பறறதனையல்லாமல்—பிறிதிலையாமல- வேறுகருதாமல்—ஆனந்தம யமாவன- ஆனந்தாகாரமாவன்—சுகமிகுமதுதான்- சுகமிகுந்தவவ்வான ந்தமே—உயர்பிரமானந்தம்- மேலானபிரமானந்தமாம்—எ-று.

[ப-ம] பிரமத்தையெதிரிட்டறிவினைறியவனையிவு அறிபொருளென மூ வாறுமதனுறறதுன்பமாமென்பார அனந்தருசுகவிடயந்திரிபுடியிடராமென

சந்தேகந்தெளிதற்படலம்.

[illegible] மனத்தையடக்கச் சொரூபசமாதி செய்கின்றவாத்மாபிரமத்திற் கலக்கு மென்பார் மன்மனையாம நித்திரைசெறி சீவன்முனந்தமில் பரனுட னொன்றவனெனவும் அங்ஙனம்பிரமத்திற்கூடிய வாத்மாவப்பிரமானந்த மர்க வானந்திப்பானென்பார் ஒருதனையலலது பிறதினையாம லானந்தம்ம யனுவனெனவும் இஃதேபேரானந்த மென்பார் சுகமிகுமதுதானுயர் பிரமானந்த மெனவுங்கூறினூர் நித்திரையென்பதறிதுயி லெனக்கொள்க. ()

(அ-கை) (இ-து)

தூங்குஞ்சுகமதுபிரமச்சுகமெனல்சுருகிப்பெருள்விழிதுயில்வோர்க *
டாங்குமலரணைநன்முகச்சிலர்சம்பாதிப்பதுதானசுகம் ... ... *
தீங்குநன்மையுமாண்பெண்முறைமையுந தெரியாதமளிசெய் பொழுதே
லாங்குள்வெளிகளுமறியாவனுபவமதனலதுபிரமானந்தம் ... ...[போ

(இ-ள்) சுருகிப்பொருள்- வேதமுடிவான மகாவாக்கி யார்த்தத்தின்—தூங்குமஞ்சுகமது- அறிதுயிலுதயமான மானந்தமானது—பிரமசுகமெனல்-பிரமானந்தமென்றுகொள்க— விழிதுயில்வோர்கள்-நித்திரைசெய்பவர்கள்—தாங்குமலரணை- தாங்காநின்ற புஷ்பசயனத்தை—நன்முக- நல்லதாக—சிலர்- சிலபேர்கள்—சம்பாதிப்பது- சேகரிப்பது— தானசுகம்-ஸ்தானசுகமாம்—தீங்கும்- தீமையும்—நன்மையும் - நன்கும்—ஆண்பெண்முறைமையும்- ஆண்பெண்ணின்றமுறைமையும்—தெரியாது- அறியாமல்—அமளிசெய்பொழுதேபோல்- நித்திரைசெய்கின்றகாலத்தைபபோல—ஆங்கு- அவ்விடத்து—உள்வெளிகளுமறியா- அகம்புறங்களுமறியாத—அனுபவமதனல்-சுபானுபவமாதலால—அதுபிரமானந்தம்- அவ்வறிதுயிற்பிரமானந்தமாம்—எ-று.

[ப-ம்] வேதமுடிவான மகாவாக்கியார்த்த வுபதேசத்நில்ரமிக்கும்யோகநித்திரையே பிரமானந்தமென்பார் தூங்குஞ்சுகமது பிரமசுகமெனல் சுருகிப்பொருளெனவும் அங்ஙனஞ்சமாதி யடைதற்குச் சாதனமானஞானபூமி முதலியவைகளைப்பெற றேகாந்தமா யிருந்ததேயிடமென்பார துயில்வோர் கடாங்குமலரணை நன்முகச்சிலர்சம்பாதிப்பது தானசுகமெனவும் அகம்புறமின்றிப் பரிபூரணமாக விளங்கும்போதுள்ள சுகமே பிரமானந்த மென்பார் உள்வேளிகளுமறியா தனுபவமதுவே யுயர்பிரமானந்தமெனவுங்கூறினூர் [இ-உ-க-ம்.] சுழுத்தியைப்போலச் சமாதியிலசமுகமாயாத்மாபிரமத்திற் சேர்ந்ததன்மையமாயச சுகத்தையனுபவித்தவறிதுயி லாமானந்த மாயிற்றென்பதாம், (௱உ௫)

(அ-கை) சித்திற்சுகம்விளங்கு மனுபவந்தெரிவான் அறிவின்றியவானந்தமறிவிலெங்ஙனந் தோற்றுமென்றிடையின்வினுதல.

உதவும்புவியினிலொருவன்னனுபவமொருவன்மனநினிலுநியாநே ...
மதியுங்கெடுகிறதுயில்கொண்டானந்தமயனன்றேசுகமுறுகின்றூ ... ..
னிதுவின்ஞானமயனுஞ்சிந்தையினினைவாய்வந்திடுமெனல்கண்டேன்..
சுதைவிண்ணோர்புகழ்குருவேகிரிதுசொல்லீர்சகலமும்வல்லீரோ ...;

(இ-ள்) உதவும்புவியினில்- முத்திக்குச்சகாயஞ்செய்யு மிப்பூமியுல-

ஒருவனனுபவம்-ஒருவனுக்குதிக்குமநுபவமானது—ஒருவன்மனதினி ல்- வேறொருவன்மனதில—உதியாதே- உண்டாகாதே— மதியுங்கெடுகி ன்ற- அறிதலுமிறக்கின்ற— துயில்கொண்டு- யோகநித்திரையைக் கொண் ட—ஆனந்தமயனன்றே-ஆருந்தாகாரனல்லவா—சுகமுறுகின்றான்-பரம சுகத்தையடைகிறான்— இது- இச்சுகமானது—விஞ்ஞானமயனும்- விஞ் ஞானவடிவமாகிய-சிந்தையில-மனதில்—நினைவாய்வந்திடுமெனல்-நினை வாகவருமென்பது—கண்டேன் -அறிந்தேன்—இஃதெங்ஙனங்கூடும் -சு தைவிண்ணோர்புகழ்- அமிர்தபானஞ்செய்யுந்தேவர்க டுதிக்காநின்ற—சக லமுமவல்லீர- சமஸ்தவல்லமையுமுள்ள—குருவே- தேசிகரே—நீர-நீவி ர - இதுசொல்லீர்-இதைசசொல்வீராக—எ-று.

[இ-ம] வெளிப்படை (௱கூ௨)

(அ-கை) அவ்வினாவிற்குத்தரங்கூறல்:

நெய்யும்வெண்ணெயுமிருபேர்களுமறிநினைவிற்பிறிவறிவினிலில்லை *
செய்யுநனவினிலிறுகும்மனதொடுசேருஞ்சின்மயவிஞ்ஞானன் *
னையுந்துயர்மனநழுவும்பொழுதுணர்ஞானசசுகமுணுமானந்தன *
பெய்யுந்துளிகளுநீருஙகுளமொடுபொருமபோலிவர்பிறிவன்றே *

(இ-ள்) நெய்யும்வெண்ணெயும் - நெய்யென்பதும் வெண்ணெயென்பது மாகிய—இருபேர்களும்- இரண்டுநாமங்களும்—அறிநினைவிறபிறவு- நாம ரூபமாகவறிகின்றமனதிற்பேதமேயன்றி—அறிவினிலில்லை- அவ்விரண்டின்சு வையைக்கொள்கின்றவறிவினிலில்லை—செய்யுநனவினில - கிரியையை சசெய்கின்றசாக்கிரத்தில—இறுகும்மனதொடு-ஸ்திரமானமனதோடும்- சேருமட- சேருகின்ற—சின்மயவிஞ்ஞானன்-சின்மாத்திரமானவிஞ்ஞா னமயனும் —நையுந்துயர்மனம்- வருந்துகின்றதுன்பமுள்ளமனது —நழுவு மபொழுது- நீங்குங்காலத்தில்—உணர்ஞானச்சுகம்- அறிகின்றஞானானு ந்தத்தை—உணுமானந்தன்- அனுபவியாநின்றவானந்தமயனுமாகிய—இ வா- இவர்சள—பெய்யுநதுளிகளுநீரும் - பொழியாநின்ற விந்துவுஞ்சல முமம்—குளமொடுபொரும்போல் - குளமுங்கரையுமபோல—பிறிவன்று- வேறல்லா—எ-று.

[இ-ம] அறிவிறந்துதிக்கு மானந்தந்தெரிவாகவிளங்குதலினானும் ஆன ந்ததநினின்றுதிக்கு மறிவுசுகமாயிருந்தலினாலும் இச்சிறசுகமனுபவத்தி லொன்றாதலி னறிவில்வருமென்பதாம் இஃதைக்குருமுகமாக்சசெய்யுஞ் சசகசநிட்டையிறகாண்க (௱உள)

(அ-கை) அங்ஙனமாயின் பிரமானந்தமயமாக நின்றுவிடாமலறிவில்வரு வானேனென்ற வினாவிற்குத்தரமும் வாசனைகதவிலக்கணமுங்கூறல்.

ஒன்றாகியபிரமானந்தன்சுகமொழிவானேன்வெளிவருவானே *
னெனவுன்முனசெய்தகருமம்வெளியினிலிழுக்குஞ்சுழுத்தியிலட்டெ
ழுந்தோனு, நன்றாயினசுகமகலான்வெளியிலுமடவான்மறைவுமில்லை
யமாட்டா, னவைாுமெனவிருந் துறங்குஞ்சிலசுன்ம மதுவேவாசனை

(இ-ள்) ஒன்றாகிய பிரமானந்தன்-ஏகமாகியபிரமானந்தன்—சுகமொழிவானேன்-ஆனந்தானந்தத்தைநீங்குவானேன்— வெளிவருவானேனென்றால் வெளிப்படுவானேனென்றுகேட்கில்—முன்செய்தகருமம்- முன்னஞ்செய்தகிரியையானது—வெளியினிலிழுக்கும்- வெளியினிற்கொண்டுவரும்—சுழுத்திவிட்டு- சுழுத்தியினின்று—எழுந்தோனும்- வெளிப்பட்டவனும் நன்றாயினசுகமகலான்-நன்மையானசுகத்தைநீங்கான்—வெளியிலுநடவான்- திரிசியத்திலும்வாரான்———மறதியும்பெறமாட்டான் - மறதியையுமடையான்—அன்றுமெனவிருந்து- அல்லவெனவுமாமெனவுநின்று—உறங்கும்- நித்திரைசெய்கின்ற—சிலசன்மம்-சிலசன்மமாகிய—அதுவே-அதுதான்வாதனையானந்தம்- வாசனானந்தமாம்—எ-று.

[இ-ம்] ஆனந்தமயத்தினின்றும் விஞ்ஞானமயத்தில்வருதல்சகசநிட்டையையும் பிராரத்வகன்மானுபவத்தையுங் குறித்தெனவும் துயிலைபோலச் சமாதியினின்று நீங்குஞ்சமயத்திற் பிரமானந்தசமஸ்காரத்தோடும வருதலினச்சுகம் வாசனானந்தமாயிற்றெனவுங் கூறினதாம (௱உ௮)

(அ-கை) நிசானந்தவிலக்கணங்கூறல்.

அந்தக்கணமுடலகமென்றிடர்களிலலைந்தேசுகந்தனைமறந்தேபோ *
முந்தைச்செயும்வினைசுகதுக்கந்தருமோனந்தருநடுவடிவேகா..... *
ணெந்தப்புருடனுமொருசிந்தையுமறவிருந்தேனெனலனுபவமாகு*
மிந்தப்படிதனுதாசினச்சுகமிதுவேநிஜமெனுமானந்தம்... ...*

(இ-ள்) அந்தக்கணம்- நினைத்தவப்போதே—உடலகமென்று- தேகத்தைநானென்று—இடர்களிலலைந்து- துன்பங்களிற்சுழன்று—சுகந்தனை- ஆனந்தத்தை—மறந்தேபோம்- மறந்துவிடும்—முந்தைசசெய்யும்வினை-முன்செய்யுங்கன்மமானது—சுகதுக்கந்தரும்-இன்பதுன்பங்களைகொடுக்கும் மோனந்தரும்- மகாமௌனங்கொடுப்பது—நடுவடிவேகாண்- மத்தியசுதஸ்வரூபமேயாம்—எந்தப்புருடனும் - எத்தன்மையானபுருஷனும்—ஒருசிந்தையுமற- ஒருநினைப்புமின்றி—இருந்தேனெனல-இருந்தேனென்பது அனுபவமாகும்- அனுபவமாம்—இந்தப்படி- இப்படியான—தனுதாசினச்சுகம்-தனதுதாசினத்திலுண்டானவானந்தமான்—இதுவே-இதுதான்—நிசமெனுமானந்தம்- நிசானந்தமாம்—எ-று.

[இ-ம்] சமாதியில்விருப்பு வெறுப்பின்றிச் சமரசமானவுண்மையாயிருத்தலினச்சுக நிசானந்தமாயிற்றெனபதாம் இஃதைமுக்கிய மானந்தமெனக கூறுவாருமுளர் (௱உ௯)

(அ-கை) முக்கியானந்தவிலக்கணங்கூறல்.

நிசமானதுமுக்கியமோகுட்டத்துளநீரன்றேவெளியீரந்தான்... ...*
வசமாமகங்காரமறைந்தானிசமதுபடிந்தான்முக்கியவகையாகுந்... *
திசையார்திரிசயமறியாதேதுயில்செறியாதேயுட்றறிபோலே.....*
யசையாதேமிசமமாகியநிலையதுதான்முக்கியவானந்தம் ...*

(இ-ள்) நிசமானதும்- நிசானந்தமானதும்—முக்கியமோ - முக்கியானந்தமாமோவெனில்—குடத்துளநீரன்றே- கடத்துக்குள்ளிருக்குஞ் சலமல்லவா—வெளியீரந்தான்- புறம்பிலிருக்கின்றயீரம்—அதுபோல- வசமாமகங்காரமறைந்தால் - வசமானவகங்காரமறைபட்டு—நிசமதுபடிந்தால்- நிசமானதுகூடினால்—முக்கியவகையாகும்- முக்கியமாம்—திசையார்திரிசயமறியாது- திக்குகளினிறைந்திருக்கின்ற விடயத்தையறியாமலும்—துயில்செறியாது- நித்திரையையடையாமலும்—உடறறிபோல்- தேகமானது ஸ்தம்பத்தைப்போல—அசையாது- அசையாமலும்—மதி- அறிவானது —சமமாகியநிலை- சமமாகநிற்றல்—அதுதான்- அதுவே—முக்கியவானந்தம்- முக்கியானந்தமாம்—எ-று.

[இ-ம்] சமாதியிலறிவழியாமையின்றி யழிவேமுதலாகச் சுகித்திருத்தலின சுகமுக்கியானந்தமாயிற்றென்பதாம் இஃதை நிசானந்தமெனக்கூறுவாருமுள ரங்ஙனங்கூறுதிங்ஙனங் கூறியதென்னெனின் நடுநிலையினிற்கின் முச்சியமானஸ்வரூபம வெளிப்படுதலி னென்னக்கொள்க-சமாதியிற்றன்னிடத்திற்றனே சுகித்தலி னச்சுகமாத்மானந்தமாயிற்றெனவும் சமாதியிலானந்தமானந்தியென்னு மிரண்டற்ற சுகமாகவிளங்குதலி னச்சுகமத்துவிதானந்தமாயிற்றெனவும் சமாதியினது நீயென்பதின்றி யானந்தபோதமாய்ச் சுகித்தலி னச்சுகம் வித்யானந்தமாயிற்றெனவுங்கொள்க - நிரதிசயானந்தவம்சமான விலஷடவிதவானந்தங்களுமதிசயமாகச்சமாதியின்கணணவரவமாய்விளங்குதலி னிவையதிசயானந்த மெனக்கூறப்படுவனவாம்

(அ-கை) ஆனந்தமகான்மியங்கூறல்.

மனுடன்மனுடகந்தருவன்றேவகந்தருவன்பிதிர்பிறவித்தேவன் ...*
றனுடன்கருமசுரன்சுரனிந்திரனுசான்பிரசாபதியானேன் ...*
கனவிராட்டனிரணியகருப்பன்கருநமிப்பதினொருபேரின் *
பினவானந்தங்களுனாயாம்பிரளயவெள்ளக்கடல்பிரமானந்தம் *

(இ-ள்) மனுடன்- சார்வபூமனும்—மனுடகந்தருவன் - புண்ணியபரிபாகத்தாற் கற்பாந்தத்தின்மனுடன் கந்தருவனனமனுட கந்தருவனும்—தேவகந்தருவன்- பூர்வகற்பபுண்ணியத்தால் அவன்மனுடகந்தருவபதத்தினின்று தேவகந்தருவனன தேவகந்தருவனும்—பிதிர் - சிருட்டிகாலத்திலுண்டான அக்கினிஸ்வத்தாமுதலியபிதிரரும்—பிறவித்தேவன்றனுடன்-கற்பாதியிற்றேவனுய்ப் பிறந்தவாசானசதேவனும்--கருமசுரன்- அசுவமேதாதிகன்மபலத்தாற் றேவனனகன்மதேவனும்—சுரன்-யமன்முதலியதேவரும்—இந்திரன்- இந்திரனும்—ஆசான்- பிரகஸ்பதியும்—பிரசாபதியானேன்- பிரமனும்—கனவிராட்டன்- வியாபகமானவிராட்டும்—இரணியகருப்பன்- இரணியகருப்பனுமென—கருதுமிப்பதினொருபேரின்-முறையாகவெண்ணுமின்ற விப்பதினொருபேர்களினது—பினவானந்தங்கள் - ஒன்றுக்கொன்று நூறுபங்குயர்வுள்ள பேதானந்தங்களானவை—பிரமானந்தம்- பிரமானந்தமான—பிரளயவெள்ளக்கடல் - கற்பாந்தசாகரத்தின்-நுரையாம்- பேனங்களாம்—(எ-று.) ஆனந்தம்பனிரண்டெனக்கூறப்பட்

டிருக்கப் பதினென்ருகக்கூறியதென்னெனின் தைத்திரியவுபநிடதத்தில் விராட்டிரணியகற்பமிரண்டையு மொன்ருகக்கூறினமையாலெனக்கொள்க. (இ-ம்) மனுடானந்தமுதலிரணிய கருப்பாநந்தவளாயிலுள்ள வாநந்தங்கள் ஞானவானந்தத்தின் லேசங்களாமெனக்கூறினதாம். (ா௲௩)

(அ-கை) முற்கூறியவானந்தமேயதீதமாமெனல்.

எவனுகிலுமிந்தத்துரியாதீதத்திலேழாம்பூமியிலிருந்தானே *
லவனாரதன்சுகன்சிவன்மாலயன்முதலறிவோரனுபவசுகபோதம் *
விவகாரதிர்சியமிதுவேயனுபவமென்முன்சொல்லியவிவகாரி *
யுவமானமுமறிமகனேயவனடியுதிரும்பொடிகளென்முடிமேலே *

(இ-ள்) எவனுகிலும்- யாவனாலும்—இந்த - இந்த—துரியாதீதத்திலே ழாம்பூமியில்- துரியாதீதமென்னு மேழாம்பூமியில்—இருந்தானேல் - இருந்தானுகில்—அவன்- அப்புருடன்—சிவன்மாலயன் - அரனரியயனென்னு மும்மூர்த்திகளுக்கும்—நாரதன்சுகன்முதல்-நாரதர்சுக முதலிய—அறிவோர்- அறிஞருக்குமுள்ள—அனுபவசுகபோதம் - சுவானுபவமாகிய வானந்தபிரஜ்ஞையானவன்—விவகாரதிர்சயம்- விவகாரங்களிற்றிரிசியதிஷ்டியில்லாத—இதுவேயனுபவமென-இதுவேசுவானுபவமென்று—முன்சொல்லிய- முன்னேசொல்லியிருக்கின்ற—விவகாரி - விவகாரியின்—உவமானமுமறி- திஷ்டாந்தமுந்தெரிவாய்—மகனே- மைந்தா—அவனடி - அவ்வனுபவியினுடையபாதத்தில்—உதிரும்பொடிகள்-உதிராநின்றதூள்களானவை—என்முடிமேல்- எனதுசிரசின்மேலிருக்கின்றன—எ-று.

[இ-ம்] துரியாதீதத்தையடைந்தவனது மகிமையைக்கூறினதாம். (ா௲௨)

(அ-கை) சச்சிதானந்தவிலக்கணங்கூறி யின்னுஞ்சந்தேகமுளதேற் கேட்பாயெனல்,

இந்தவாறைந்துசுகஞ்சொல்லினேம்வித்தைசுக மினிமேற் சொல்வோ முந்தைமாயையுஞ்சச்சிதானந்தப்பொருளுமேமொழியும்போதி, லந்தமா மத்துவிதசுகமான்மசுகமிரண்டுமங்கே சொன்னேந், தொந்தமாற்றியமக னேயின்னமுனக்கையமுண்டேற்சொல்லுவாயே... ... ... *

(இ-ள்) இந்தவாறு- இவ்விதம்—ஐந்துசுகஞ்சொல்லினேம் - ஐந்துவிதவானந்தத்தையுரைத்தோம்—வித்தைசுகம்- ஞானனந்தத்தை—இனிமேற்சொல்வோம்- இனிமேலுரைப்போம்—முந்தை- முன்—மாயையும்-மாயாரூபத்தையும்—சச்சிதானந்தப்பொருளும் - சச்சிதானந்தார்த்தத்தையும்—மொழியும்போதில்- சொல்லுமிடத்தில்—அந்தமாம்- வேதமுடிவான—அத்துவிதசுகம்- அத்துவிதானந்தமும்—ஆன்மசுகம்- ஆத்மானந்தமுமாகிய—இரண்டும்- இரண்டானந்தத்தையும்—அங்கேசொன்னேம் - அவ்விடத்திலுரைத்தோம்—தொந்தமாற்றிய- துவந்துவங்களைக்கெடுத்த—மகனே- மைந்தா—இன்னம்- இன்னமும்—உனக்கையமுண்டேல்-உனக்குச்சந்தேகமுண்டானல்—சொல்லுவாய்- கேட்பாய்—எ-று.

[இ-ம்] வெளிப்படை, (ா௲௩)

(அ-கை) ஆத்மாசச்சிதானந்தஸ்வரூபமெனத் தெரிந்து மதனுண்மையா னஸ்வானுபூதி வெளிப்படுகிமித்தஞ் சுருதியுத்தியனுபவங்களுக் கொத்தி ருக்குமவற்றி னொருமையைத்தெரியவினுதல்.

குகன்றனையுமெனையுமுலகினையுமின்றளித்தருளுங்குருவேகேளீர் *
புகன்றசச்சிதானந்தப்பதங்கடனித்தனியாயேபொருள்வேறுனு *
லுகண்டமனமுறைப்ப தெங்ஙன்பரியாய பதங்களைப்போ லுறவுங்
காணே, னகண்டமாயொருசுவையாய்த்தேனீக்கூட்டிய மதுவாவறி
விப்பீரோ... ... ... *

(இ-ள்) குகன்றனையும்- குமரனையும்—எனையும் - என்னையும்—உலகினை யும்- சகங்களையும்—இன்று-இருட்டித்து—அளித்தருளும்-ரட்சித்தருளு கின்ற—குருவே- இறைவனே—கேளீர்- கேட்பீராக—புகன்ற-முன்சொ லலிய—சச்சிதானந்தப்பதங்கள் - சச்சிதானந்தமென்னும் பதங்களான வை—தனித்தனியாய்- வெவ்வேறாய்—பொருள்வேறுனல் - அருத்தமு ம்வேறுபடுமானல்—உகண்டமனம்-விடயங்களிற்பாய்ாநின்றமனமானது —உறைப்பதெங்ஙன்-திரமாய்நிற்பதெப்படி—பரியாயபதங்களைப்போல் பரியாயநாமங்களைப்போல—உறவுங்காணேன்- சம்பந்தமுந்தெரிகிலனாத லால்—அகண்டமாய்- கண்டிதமில்லாததாய்—ஒருசுவையாய்- ஏகரசமா ய்—தேனீக்கூட்டியமதுவா- தேனீக்களாற்கூட்டப்பெற்றதேனுக—அறி விப்பீர்- தெரிவிப்பீர்—எ-று,

[இ-ம்] வெளிப்படை. (௱கூ௪)

(அ-கை) சச்சிதானந்தவொருமையைச் சுருதிப்பிரமாணத்தாற் கூறுவா ன்றொடங்கி யவற்றின்காரணமு மொருமையுங்கூறுகின்றார்.

குளிரிளகல்வெண்மையென்றபதங்களினனீர்மூன்றுகூறுயிற்றே *
வொளிதவனஞ்செம்மையென்தபவங்களாலக்கினியு மொருமூன்று
மோ,வெளிமுதலாஞ்சகமசத்துமூடமிடரெனப்பிரித்துவிலக்கிவேத
மெளிதறியமுரண்மொழிந்தசத்தாதியெனும்பிரமமேகந்தானே ...*

(இ-ள்) குளிர்- குளிர்ச்சியும்—இளகல் - நெகிழ்ச்சியும்— வெண்மையெ ன்ற- வெள்ளையுமெனச்சொல்லிய—பதங்களினல்- சொற்களினல்—நீர் சலமானது—மூன்றுகூறுயிற்றே- மூன்றுபிரிவானதோ—ஒளி - பிரகாச மும்—தவனம்- சூடும்—செம்மையென்ற- சிவப்புமெனச்சொல்லிய—ப தங்களால்- சொற்களினல்—அக்கினியும் - நெருப்பும்—ஒருமூன்றுமோ- மூனறுபிரிவாகுமோ—அவைபோல- வெளிமுதலாஞ்சகம்ஆகாயமுதலா னவுலகத்தை—அசத்து- அனுர்தமெனவும்—மூடம்- சடமெனவும்—இ டரென- துக்கமெனவும்—பிரித்துவிலக்கி - வேறுபடுத்திநீக்கி—வேதம்- சுருதியானது—எளிதறிய- பக்குவிகளெளிதிலுணர—முரண்மொழிந்த- அவற்றிற்கெதிராகச்சொன்ன—சத்தாதியெனும்-சச்சிதானந்தமென்னும் பிரமம்- பிரமமானது—ஏகந்தான்- ஒன்றேயாம்—எ-று.

(இ-ம்) சகத்தையனுர்த சட்துக்கமெனக்கண்டதனை நீக்குதற்காக குறித்தநாமஞ் சச்சிதானந்தமெனவு மதனருத்தமொன்றான பிரமமெனவு ங்கூறினதாம் (௩௯௫)

(அ-கை) சச்சிதானந்தமொருமையென்ப துறுதிப்படுநிமித்தம்வேதமொருமையாகச்சொல்லிய பரியாயநாமங்களில் விதிநாமங்கூறல்.

நித்தியமபூரணமேகமபரமார்த்தம்பரப்பிரமநிதானஞ்சாந்தஞ் ...*
சத்தியங்கேவலந்துரியஞ்சமந்திருக்குக்கூடஸ்தன்சாட்சிபோதஞ் *
சுத்தமிலக்கியஞ்சநாதனஞ்சீவஸ்றத்துவம்விண்சோதியான்மா, மூ
த்தம்விபுசூக்குமமென்றிவ்வண்ணம்விதிகுணங்கண்மொழியும்வேதம்

(இ-ள்) நித்தியம்- நித்தியமெனவும்—பூரணம்- பூரணமெனவும்—ஏகம்- ஏகமெனவும்—பரமார்த்தம்- பரமார்த்தமெனவும்—பரப்பிரமம்- பரப்பிரமமெனவும்—நிதானம்- நிதானமெனவும்—சாந்தம்- சாந்தமெனவும்—சத்தியம்- சத்தியமெனவும்—கேவலம்- கேவலமெனவும்—துரியம் துரியமெனவும்—சமம்- சமமெனவும்—திருக்கு-திருக்குவெனவும்—கூடஸ்தன்- கூடஸ்தனெனவும்—சாட்சி - சாட்சியெனவும்—போதம் - போதமெனவும்—சுத்தம் - சுத்தமெனவும்—இலக்கியம் - லட்சியமெனவும்—சநாதனம்- சநாதனமெனவும்—சீவன்- சீவனெனவும்—தத்துவம்-தத்துவமெனவும்—விண் - விண்ணெனவும்—சோதி - சோதியெனவும்—ஆன்மா- ஆத்மாவெனவும்—மூத்தம்-மூத்தமெனவும்—விபு- விபுவெனவும்—சூக்குமமென்று- சூக்குமமெனவும்—இவ்வண்ணம் இந்தப்பிரகாரம்—விதி- விதியால்—குணங்கள்- குணப்பரியாயநாமங்களை—வேதம்-சுருதிகள் மொழியும்- சொல்லும்—எ-று.

நிதானம்-ஆதிகாரணம்-சநாதனம்-அநாதி (௩௯௬)

(அ-கை) விலக்குநாமங்கூறல்.

அசலநிரஞ்சனமமிர்தமப்பிரமமேயம்விமலம்வசனாதீத ... *
மசடமநாமயமசங்கமதுலநிரந்தரமணுநிருபாகண்ட.... ...*
மசமனந்தமவிநாசிநிர்க்குணநிஷ்களநிரவயமநாதி... ... *
யசரீரமவிகாரமத்துவிதமெனவிலக்குமநேகமுண்டே.... ...*

(இ-ள்) அசலம்- சலனமின்மையும்—நிரஞ்சனம்- அஞ்சனமின்மையும்—அமிர்தம்-அமிர்தமின்மையும்—அப்பிரமேயம்-பிரமேயமின்மையும—விமலம்- மயிமின்மையும்—வசனாதீதம்- வாக்குக் கெட்டாமையும்—அசடம்- சடமின்மையும்— அநாமயம்- ஆமயமின்மையும்— அசங்கம் சங்கமின்மையும்— அதுலம்- துலமின்மையும்—நிரந்தரம் - அந்தரமின்மையும்—அகணு- அணுவின்மையும்— நிருபம்- ரூபமின்மையும்—அகண்டம்- கண்டமின்மையும்—அசம்- சமமின்மையும்—அனந்தம் - அந்தமின்மையும்—அவிநாசி- நாசமின்மையும்—நிர்க்குணம் - குணமின்மையும்—நிஷ்களம்- சகளமின்மையும்—நிரவயம் - அவயவமின்மையும்—அநாதி- ஆதியின்மையும்—அசரீரம்- சரீரமின்மையும்— அவிகாரம - விகா

ராரின்மையும்—அத்துவிதம்- துவிதமின்மையும்—என் - என்றுசொல்ல
ப்பட்ட—விலக்கும்- விலக்குநாமங்களும்—அநேகமுண்டு-அநேகமுள்ள
னவாம்—எ-று.

அப்பிரமேயம்- அறியப்படாதது- அநாமயம்- நோயில்லாதது அதுல
ம்-கனமில்லாதது- நிரந்தரம்- இடையில்லாதது- நிரவயம் - அவயவமில்
லாதது-அசம்- பிறப்பில்லாதது. (௩௩௭

(அ-கை) இவ்விதிவிலக்கு நாமங்களினொருமைகூறல்.

இன்னவகைவிதிவிலக்குக்குணங்காரணங்கணன்றுச் சேர்ந்தொருமித்தெ
ல்லாங்கூடிச், சொன்னபொருளொன்றன்றியிரண்டில்லை யொருபொரு
ளைச்சொல்லுஞ்சொற்கள், பின்னபதமாமதனாற்சத்தாதிகுணப்பொருளா
ம்பிரமமேக, மன்னபொருளொருமையறிந்தகண்டபரிபூரணமா யாவாய்
நீயே... ... ...

(இ-ள்) இன்னவகை- இத்தன்மையவாக—விதி- விதியும்—விலக்கு-வி
லக்குமாகிய- குணம்- குணங்கள்—நன்றுசசேர்ந்தொருமித்து- நன்றாக
சசேர்ந்தொன்றுபட்டு -எல்லாங்கூடி- அனைத்துங்கூடி—சொன்னபொ
ருள்-சொல்லியவஸ்த்தம்-ஒன்றன்றி-ஏகமேயன்றி—இரண்டில்லை-துவித
மில்லை—ஒருபொருளை- ஏகவஸ்துவை—சொல்லுஞ்சொற்கள் - உரைக்
கும்வசனங்கள்—பின்னபதமாம்- வெவ்வேறுசொற்களாம்— அதனால-
ஆகலினாலே—சத்தாதிகுணம்- சச்சிதானந்தமென்னுங் குணப்பதங்கட்
கு—பிரமமேகம்- பிரமமொன்றேபொருளாம்—அன்ன-அத்தன்மையதா
ன—பொருளொருமையறிந்து-அருத்தத்தினொருமையைத் தெரிந்து—அ
கண்டபரிபூரணமாய்-அகண்டமானபூரணஸ்வரூபமாக—ஆராய்நீ-நீயாரு
வாய்—எ-று.

[இ-த-கம்] இவ்விதிவிலக்கு நாமங்கள் பலவாயினு மதனை லுணர்த்த
ப்படும்பொரு ளொன்றுதல் போலசசச்சிதானந்தானந்தமென்னும்பதங்
கள் மூன்றாயினு மவைகளுணர்த்தப்படும் பொருளொன்றான வத்துவிதவ
ஸ்துவேயாம். (௩௩௮)

(அ-கை) குணாதீதமான வஸ்துவிற்குக்குணங்கூறலாமோ வென்பதற்
குத்தரங்கூறல்.

நிர்க்குணவஸ்துவின்குணங்களுரைப்பதுதாய்மலடியெனனிகரொன்றதே,
சற்குணனேவஸ்துநிலையுணாயாமலறியவல்லசதுரருண்டோ ... ... *
நற்குணவேதங்களிந்தச்சீவன்முத்திபெறப்பிரமஞானந்தோன்றச்... ...*
சொற்குணங்கள்பிரமத்தின்குணங்களல்லபிரமமாஞ்சொரூபந்தானே. *

(இ-ள்) நிர்க்குணவஸ்துவின்- குணரகிதமான பிரமவஸ்துவிற்கு— கு
ணங்களுரைப்பது- இத்தன்மையானநாமங்களைச்சொல்வது—தாய்மலடி-
யெனல்-மாதாவந்தியென்பதற்கு—நிகரொன்றதே- சமானமென்று சொ
லலாதே—சற்குணனே- சற்குணமுள்ளவனே— வஸதுநிலையுணாயாமல்

வஸ்துநிச்சயத்தையாசிரியர் சொல்லாமல்—அறியவல்ல - தானேதெரிந்துகொள்ளும்வல்லமையுள்ள—சதுரருண்டோ- சதுரானசிட்டருமுளரோ—ஆதலால்- நற்குணவேதங்கள்- நல்லசுபாவத்தையுடைய சுருதிகளானவை—இந்தச்சீவன்முத்திபெற- இச்சீவன்முத்தியையடையும்பொருட்டு—பிரமஞானந்தோன்ற- பிரமஞானந்தோற்றும்படி— சொற்குணங்கள்- உரைத்தசாத்திரகுணங்கள்—பிரமத்தின்குணங்களல்ல - பிரமத்தின்குணங்களல்லவாம்—பிரமமாஞ்சொரூபம்- அதனருத்தம்பிரமஸ்வரூபமேயாம்—எ-று.

[இ-ம்] அறிதலிறந்தவிடத்தனுபவமாயுள்ள நிர்க்குணவஸ்து- அறிவிற்கவதானமாகும் பொருட்டுரைக்கும் பரியாயநாமங்களி னருத்தப்படி சிந்திக்கினிக்குணரூப மிறந்தக்குணாதீதஸ்வரூபம் வெளிப்படுமன்றி மற்றொன்றால் வெளிப்படாதாதலா லங்ஙனங்கூறுஞ் சுருதிப்பிரமாணத்தையுணர்த்தியதாம். (௱௩௯)

(அ-கை) சச்சிதானந்தப் பொருளொன்றென்பதைச் சுருதியிற்காட்டினதுபோல யுத்தியிலுங்காட்டல் வேண்டுமெனவினுதல்.

மோகவிருள்கெடக்கோடியருணனெனவருகுருவே மொழியக்கேளீர் ... *
ரேகபரிபூரணமாமென்சொருபமென்னுளத்திலிறுகும்வண்ண ... .. *
மாகமங்கள்சொன்னபடியென்னையகண்டார்த்தமாவறிந்தேனையா ... ...*
வூகமுமொத்திடவுரைத்தாற்பசுமரத்திலாணிபோலுறைக்குநெஞ்சே ...*

(இ-ள்) மோகவிருள்கெட- மோகாந்தகாரநீங்க— கோடியருணனே -கோடிசூரியருதயமானதுபோல—வருகுருவே- எழுந்தருளியவாசாரியரே—மொழியக்கேளீர்- அடியேன்சொல்வதைக்கேட்பீர்— ஏகபரிபூரணமாம்- ஒன்றானபூரணஸ்வரூபமாகிய— என்சொருபம் - எனதுபிரமஸ்வரூபம்—என்னுளத்தில்- எனதிதயத்தில்—இறுகுமவண்ணம-அழுந்துமாறு —ஆகமங்கள்சொன்னபடி- சுருதிகள்சொல்லியபடி—என்னை- எனதுவஸ்துவரூபத்தை—அகண்டார்த்தமா-அகண்டப்பொருளாக—அறிந்தேன்- தெரிசித்தேன்—ஐயா- எனதாசிரியரே—ஊகமும்- உத்தியும்— ஒத்திடவுரைத்தால்- பொருந்தும்படியருளினால்—நெஞ்சு - மனதானது—பசுமரத்திலாணிபோல்-பசுமைமரத்திலறையு மாணியைப்போல— உறைக்கும்-ஸ்திரப்படும்—எ-று,

[இ-ம்] வெளிப்படை. (௱௪௰)

(அ-கை) அவ்வினாவிற்குத்தரங்கூறல்.

சத்தேசித்தாகுமயலெனிலசத்தாமசத்தானாற்சாக்ஷியெங்கே... *
சித்தேசத்தாகுமயலெனிறசடமாஞ்சடங்களுக்குத்திதியுமில்லை; *
யொத்தேதோன்றியசத்துஞ்சித்துநல்லசுகமாகுமுகத்துக்கோர் ...*
வித்தேயன்னியமாகிற்சடமசத்தாஞ்சுகானுபவம்விளைந்திடாதே...*

(இ-ள்) சத்தேசித்தாகும் - சத்தாகவிளங்குதலேசித்தாகும்—அயலெனில்- சத்துக்குவேறென்றால்—அசத்தாம்- இல்லாததாம்— அசத்தானால்-

இல்லாததாயின்—சாக்ஷியெங்கே-மத்தியமாயிருந்தற்யுஞ சாக்ஷியெங்ஙனமாம்—சித்தேசத்தாகும்- சித்தாயிருத்தலேசத்தாகும்—அயனெனில்-சித்துக்கு வேறென்றால்—சடமாம் - அறியாமையாம்—சடங்களுக்கு - அநிதிரியங்களுக்கு—திதியுமில்லை- விளங்குந்தன்மையுமில்லையாம்— ஆதலால்- ஒத்தேதோன்றிய-பொருந்தத்தோன்றிய—சத்தும்- திரிகாலங்களிலு நசியாதிருக்கின்றசத்தும்—சித்தும்- மூக்காலங்களிலுந் தெரிவாகவிளங்கியசித்துமே—நல்லசுகமாகும்- நிரதியாசனந்தமாகும்—ஊகத்துக்கோர்வித்தே - உத்திக்கோர்விதையாகும்—அன்னியமாகில் - வேறானால்—சடமசத்தாம்: சித்துஞ்சத்துஞ் சடமுமசத்துமாம்—சுகானுபவம் விளங்கிடாது- அங்ஙனமாயிலானந்த முதியாமற்றுக்கமுண்டாம்—எ-று.

[ப-ம்] சத்தேசித்தாகாவிடிற் றன்னையறியுந்தன்மை யில்லை யென்பார் சாக்ஷியெங்கேயெனவும் சித்தேசத்தாகாவிடிற் சர்வம்பிரமமயமாகவிளங்குதலின்றென்பார் சடங்களுக்குத் திதியுமில்லையெனவும் இவ்விருமையி னொருமையினுநிப்பதே நிரதிசயானந்தமென்பார் நல்லசுகமாகு மெனவும் அவ்வுத்தியனுபவத்துக்கு மூலமென்பார் யூகத்துக்கோர் வித்தெனவும் வேறுபடி னிச்சச்சிதானந்த மனுர்த சடதுக்கமாமென்பார் அன்னியமாகிற் சடமசத்தாஞ் சுகானுபவம் விளங்கிடாதெனவுங்கூறினர். (௱சக)

(அ-கை) (இ-து)

வியாதசத்துமுன்னம்விளங்குவதுதன்னுலோவேறொன்றுலோ ... ... ✻
வாயால்வேறெனிலதுவுமசத்தோசத்தோவசத்தேன்மலடிமைந்தன் ...✻
பேயாகாரியஞ்செயுமோவசத்தெனவிப்படியதையும் பிரித்துச் சொன்
னு, லோயாதவவத்தையாங்குதர்க்கவிகற்பங்களைவிட்டொழிந்திடாயே ✻

(இ-ள்) வியாதசத்து- திரிகாலங்களினுநசியாதசத்தானது— முன்னம் விளங்குவது- முன்பிரகாசிப்பது—தன்னுலோ- தன்னாலேயா— வேறொன்றுலோ-மற்றொன்றுலோ—வாயால்வேறெனில்-வாக்கினால்வேறென்றால்—அதுவும்- அச்சத்தமும்—அசத்தோ- இல்லாததா—சத்தோ- இருப்பதா—அசத்தேல்- இல்லாததென்றால்—மலடிமைந்தன்- வந்தியாபுத்திரன்—பேயா- பேயனே—காரியஞ்செயுமோ- தொழிலைச்செய்வானு—அதையும்- அக்கிரியைகளையும்—இப்படி- இங்ஙனம்— அசத்தெனப்பிரித்துச்சொன்னால்- அசத்தென்றுபகுத்துச்சொல்லின் — ஓயாதவவத்தையாம்- நீங்காதவவத்தையாம்—குதர்க்க- குதர்க்கமாகிய— விகற்பங்களை- வேறுபாடுகளை—விட்டொழிந்திடாய்-விட்டுநீங்குவாய்—எ-று.

[ப-ம்] தன்னையறிவதுதானேயன்றி வேறுமோவென்பார் வியாதசத்து முன்னம் விளங்குவது தன்னுலோவேறொன்று லோவெனவும் அங்ஙனமுறைக்குஞ் சத்தமுமிருந்ததுரைக்குமாவில்லாத துரைக்குமா வென்பார் வாயால்வேறெனிலதுவு மசத்தோசத்தோவெனவும் இல்லாததுநிகழுமா வென்பார் அசத்தேன்மலடிமைந்தன் காரியஞ்செய்யுமோவெனவும் இல்லாதது நிகழுமென்னி னீங்காத செஙாவத்தையுண்டாகுமென்பார் அசத்தெனவிப்படி யதையும் பிரித்துச்சொன்னுலோயாதவவத்தையாமென

வும் இருந்ததேடிறிவென்னு மனுபவங்கொண்டில்லாததை நீக்குவா யெ ன்பார் குதர்க்க விகற்பங்களை விட்டொழிந்திடாயெனவுங்கூறினார்

[இ-உ-க-ம்] இருந்ததுவிளங்குதலிற்சத்தேசித்தெனவும்விளங்குவதே யிருத்தலிற் சித்தேசத்தெனவும் இவ்வொருமையிற்சுகம் விளைதலி னி தே யானந்தமெனவு மிவ்வனுபவத்தாலுத்திப்பிரமாணமுணர்த்தியதாம.

(அ-கை) சச்சிதானந்தப்பதங்களின் பொருளொன்றென்பதற் கனுபவ ங்கூறல்.

சுருதியுத்தியொத்ததுபோலனுபவமுங்கேள்சுழுத்திச்சுகவானந்த *
மிருதிவடிவாதலிலவ்வானந்தமேயறிவாம்வேறங்கில்லைக் ... ... *
க்ருதுபிரளயஞ்சுழுத்தியிரண்டிலுநீயிருந்திருளைக்காண்கின்றாயே *
யிருதயத்திப்படிநோக்கியேகபரிபூரணமாயிருந்திடாயே ... ... *

(இ-ள்) சுருதியுத்தி- சுருதியுமுத்தியும்—ஒத்ததுபோல் - பொருந்தினது போல—அனுபவமுங்கேள்- அனுபவத்தையுங்கேளாய் —சுழுத்தி - சுழு த்தியவத்தையிலுள்ள—சுகவானந்தம்- ஆனந்தமானது— மிருதிவடிவாத லின்-ஸ்புரணரூபமாதலினால்—அவ்வானந்தமேயறிவாம்-அந்தவானந்தமே ஞானமாம்—அங்கு- அவ்விடத்து—வேறில்லை-மற்றொன்றில்லை—கருது பிரளயம்- நினைக்கின்றகல்ப்பாந்தமும்—சுழுத்தி- சுழுத்திய வத்தையுமா கிய—இரண்டிலும-இரண்டுகாலத்தும்—நீயிருநது- நீசத்தாகநின்று— இ ருளை- அந்தகாரத்தை—காண்கின்றாயே-பார்க்கின்றாயல்லவா— இருதய த்து- உனதிதயத்தில்—இப்படிநோக்கி- இவ்விதமாகப்பார்த்து— ஏகபரி பூரணமாயிருந்திடாய்- ஒன்றானபூரணஸ்வரூபமாகவே யிருப்பாய-எ-று.

[ப-ம்] அறிதலிறந்தசுழுத்தியிலானந்தம் விளங்குதலதற்கேதெரிதலின வ்வானந்தமே யறிவென்பார் சுழுத்திசுகவானந்தமிருதிவடிவாதலினவ்வா னந்தமேயறிவாம் வேறங்கில்லையெனவும்- இருளையறியுமிடத்தவ்வறிவே கானாயிருத்தலினறிவேசத் தென்பார்- பிரளயஞ்சுழுத்தியிரண்டிலு நீயிரு ந் திருளைக்காண்கின்றா யெனவுங்கூறினார்.

[இ-ம்] சச்சிதானந்தத்தின் பொருளொருமை யென்பதற்கனுபவங் கூறி யதாம் சுருதியுத்தி யனுபவங்களோடு முணர்த்திய சச்சிதா னந்தத்தின் பொருளொருமையின் ஸ்வரூபத்தைத்தேசிக ருபதேசமுகத்தாற் றெரிந் துகொள்க (௱௬௩)

(அ-கை) சுருதியுத்தியனுபவப்படிச் சீடன்சகசநிட்டையிற் பொருவனு பவங்கூறல்.

பலகலையுமுணர்ந்தகுருமொழிந்தபடியிவனு மனுபவம்விடாமற் ... *
பலமலரின்மதுப்போலச்சச்சிதானந்தமொன்றும் பரமார்த்தத்தைப
பலபொழுதுங்கண்மூடிச்சமாதியிருநதான்விழித்துப் பார்ததபோது
பலவடிவாஞ்சராசரசித்திரங்களெல்லாந்தோன்று மொருபடமாமதை

(இ-ள்)பலகலையும்-சகலசாஸ்திரங்களையும்—உணர்ந்த குரு-அறிந்ததேசிகராகியவர்— மொழிந்தபடி- அனுக்கிரகித்தவண்ணம்—இவனும்- இசிஷனும்—அனுபவம்விடாமல்- அனுபவத்தைவிட்டுநீங்காமல்— பலமலரின்மதுப்போல- நாநாபுட்பங்களினிருக்குந் தேனொருமித்ததுபோலி—சச்சிதானந்தமொன்றும்- சத்துச்சித்தானந்தங்களேகமாகிய—பரமார்த்தத்தை- பிரமப்பொருளை— பலபொழுதும் - எப்போதும்—கண்மூடிச்சமாதியிருந்தான்- ஊனக்கண்ணை மூடிஸ்வரூபசமாதியி லிருந்தனன்— விழித்துப்பார்த்தபோது - ஞானவிழியாற்பார்க்கும்போது— பலவடிவாம்- நாநாவிதவுருவங்களான—சராசரசித்திரங்களெல்லாம் - தாவரசங்கமமாகிய சித்திரங்களனைத்தும்—தோன்றும்-தோன்றுகின்ற—ஒருபடமானன் ஓர்சித்திரபடமானன்—எ-று.

[இ-ம்] சச்சிதானந்தப்பதங்களின் பொருளொருமையான வத்து விதஸ்வரூபமேதானாகித் தானேயாவுமாக விளங்குகின்ற சாக்ஷாத்காரானுபவத்தைப்பெற் றானுடனையினனென்பதாம். ௩௨௪)

(அ-கை) துரியாதீதமே துரியமாகவிளங்கு மனுபவத்தின்வசவமாரமிக்கும்பொருட் டஃதுதயமாதற்கிடமான ஞானபூமியைககுறித்து நான்குதவ்கையாகவினாதல்.

இதயமொத்தசற்குரு நமக்கிதுவேவிநோதமன்றியினிவேறுண்டோ *
வதையுரைத்துமனத்தினைத்துமிருப்பதன்றோஞானிகளுக்கானநீதி.....*
முதலுரைத்தது ரியாதீதமுமேழாம்பூமியுமுக்கியமாமென்ற... ... ...*
பதமுமதின்வகையுமெனக்கெளிதாகத்தெளியும்வண்ணம் பணித்திடீரோ*

(இ-ள்) இதயமொத்தசற்குருவே- மனமொத்தவென்னுடைய வாசிரியரோ—நமக்கு-நமக்கு—இதுவே- இவ்விசாரமே—விநோதமன்றி-லீலையல்லாமல்—இனிவேறுண்டோ- இனிவேறுமொன்றுளதோ—அதை-அப்பிரமத்தை—உரைத்தும்- வாக்கினாற்பேசியும்—நினைத்தும்-மனதினாற்றியானித்தும்—இருப்பதன்றோ- இருப்பதல்லவா—ஞானிகளுக்கானநீதி-ஞானவான்களுக்கானநியாயம்—முதலுரைத்த- முன்சொன்ன— துரியாதீதமும்- துரியாதீதத்தையும்—ஏழாம்பூமியும்- ஏழாவதுபூமியும்— முக்கியமாமென்றபதமும்-முக்கியமாமென்றுசொல்லியபதமும்— அதின்வகையும் - அதன்பகுப்பையும்—எனக்கு-அடியேனுக்கு—எளிதாகத்தெளியும்வண்ணம் சுலுவாகத்தெரியும்படி—பணித்திடீர்-அருள்செய்வீர்—எ-று

[இ-ம்] வெளிப்படை. ௩௨௫)

(அ-கை) சுவானுபவத்திற்செல்லு நிலையமார்க்கமானஞானபூமியைகூறுவார் றொடங்கியுற்பத்திக கிரமமானவஞ்ஞானபூமியின் வகையாகிய நாமங்களேழையுமுற்கூறுகின்றார்,

வினவுமிடத்தஞ்ஞானபூமிகளேழ்ஞானபூமிகளேழெனபர் ... ... *
இனியவற்றுளஞ்ஞானபூமிகளேழையுமுந்தியியம்பக்கேளாய்... ......*

[யின]

தனிவித்துசாக்கிரஞ்சாக்கிரமகாசாக்கிரஞ்சாக்கிரத்தைச்சார்ந்த.. ...*
வினவுகளுக்கனவுசாக்கிரஞ்சுழூத்தியென்றெழுபேர் கணித்தார்மேலோர்*

(இ-ள்) வினவுமிடத்து- விசாரிக்குமிடத்தில்—அஞ்ஞானபூமிகளேழ்- அஞ்ஞானபூமிகளேழ்—ஞானபூமிகளேழ்- ஞானபூமிகளேழ்—என்பார்- என்றுசத்துக்கள்சொல்லுவார்கள்—இனியவற்றுள்-இனியவைகளுக்குள்—அஞ்ஞானபூமிகளேழையும்- அஞ்ஞானபூமிகளேழினையும் —முந்திரியம்பக்கேளாய்-முன்புசொல்லுதுங்கேட்பாய—தனி- தனிமையான—வித்துச்சாக்கிரம்-வித்துநனவெனவும்—சாக்கிரம்-நனவெனவும்—மகாசாக்கிரம்-மகாநனவெனவும்—சாக்கிரதைச் சார்ந்தகனவு- நனைசகனவெனவும்—கனைசொர்ப்பனமெனவும்—கனவுசாக்கிரம்- கனநனவெனவும்—சுழூத்தியென்று- சுழுத்தியெனவும்—எழுபேர்-ஏழுநாமங்கள்—மேலோர்-மகான்கள்—கணித்தார்- கூறினர்—எ-று.

[இ-ம்] வெளிப்படை. (ஙசக)

(அ-ல.க) அவற்றுளுன்குபூமிகளினிலக்கணங்கூறல்.

மூந்தவகண்டத்தெழுமோரறிவுமாத்திரமதுதான்முதல்வித்தாகு ... ...*
மிந்தவறிவிற்பண்டில்லாவகந்தைமுளைபோலாமிதுநனவாம்... ... ...*
வந்துவந்துபிறவிதொறுமகமமதைவளருமதுமகாநனவா... ... ... *
நந்துமகங்கொடுநனவின்மனோராச்சியஞ்செயலேநனவே ... *

(இ-ள்) முந்த- முன்னரேயுள்ள—அகண்டத்தெழும்- அகண்டமானசத்திலுதித்த—ஓரறிவுமாத்திரம்- ஒருணர்வாகிய—அதுதான்-அதுவே-முதல்வித்தாகும்- முன்னுண்டானவித்துநனவாம்— இந்தவறிவில் - இவ்விதையாகியவுணர்வில்—பண்டில்லா - முன்னமில்லாத—அகந்தை - அகந்தையானது—முளைபோலாம்- அங்குரம்போலவுண்டாம்—இதுகனவாம் இதுசாக்கிரமாகும்—வந்துவந்து- உண்டாகியுண்டாகி— பிறவிதொறும்- சநநங்கடோறும்—அகமதைவளரும்- யானெனதென்கின்றவிருக்ஷம்வளரும் —அதுமகாநனவாம்- அதுமகாசாக்கிரமாம்—நந்தும்-நசிக்கின்ற—அகங்கொடு- அகத்தைக்கொண்டு—நனவில்- சாக்கிரத்தில்— மனோராச்சியஞ்செயல்-மனோராசசியஞ்செய்வது—நனைக்கனை - சாக்கிர சொர்ப்பனமாம்—எ-று.

[ப-ம்] அறிவறியாமையின்றி யறிவாகவிளங்குகின்ற தன்னிடத்திலெதிரிட்டறிய வுதித்தபோதமே சகசீவபரத்துக்கு மூலமானபிரகிருதி யென்பார் முதல்வித்தாகுமெனவும்- இவ்வறிவிற் பிரதிபலனமாக வெளிப்படுஞ்சாயையை யானென்னுமறிவே சகசீவபரவுற்பத்திக் கடையாளமான மகதத்துவமென்பார்- நனைவெனவும்- அச்சகசீவபரங்களையானெனதெனமம தாகங்காரமாகவெளிப்படுமறிவேயகங்காரதத்துவமென்பார்-மகாநனவெனவும்- அச்சகசீவபரங்களினுருவமேநானென வியாபித்ததுவாகநிற்கு மரிவுதெறிதல்போலத்தோற்றுமென்பார-கனைக்கனவெனவுங் கூறினார்

(அ-ஙக) ஏனையமூன்றுபூமிகளினிலக்

உண்டுறங்கிமனோராச்சியஞ்செயல்சொர்பனமெனும்பேருடையதாகும் *
பண்டுகளைக்கண்டுமறந்ததைமீண்டுநினைப்பதுசொர்ப்பனநனவாம் ...... *
மண்டுமிருண்மூடுவதுசுழுத்தியாமஞ்ஞானவகைகள்சொன்னோம் .... *
விண்டுநிறைமுத்திதருஞானபூமிகளேழும்விளம்பக்கேளாய் ... ... *

(இ-ள்) உண்டுறங்கி- புசித்துநித்திரைசெய்து— மனோராச்சியஞ்செயல்-மனோராச்சியஞ்செய்வது—சொர்ப்பனமெனும்பேருடையதாகும்-கனவென்னுநாமமுள்ளதாம்—பண்டுகளைக்கண்டு- முன்சாக்கிரத்திற்பார்த்து—மறந்ததை- மறந்துவிட்டதை—மீண்டுநினைப்பது - திரும்பஞாபகப்படுத்துவது—சொர்ப்பனநனவாம்- சொர்ப்பனசாக்கிரமாம்— மண்டுமிருண்மூடுவது- மிகுந்தவிருட்டி மூடிக்கொள்வது—சுழுத்தியாம்- சுழுத்தியாகும்—அஞ்ஞானவகைகள்சொன்னோம்- அஞ்ஞானபூமிகளின் விதத்தைச்சொன்னோம்—விண்டு-சடமுதலியவைகள்வேறுபட்டு— நிறைமுத்திதரும்- பரிபூரணமானகைவல்யத்தைக்கொடுக்கும்— ஞானபூமிகளேழும்- ஞானபூமிகளேழையும்—விளம்பக்கேளாய்- சொல்லக்கேட்பாய்— எ-று.

[ப-ம்] அச்சகசீவபரங்களின் யதார்த்தமிஃதெனத்தோன்றாததனில்வியாபரிக்கு மறிவே மனோராச்சியமென்பார்- சொற்பனமெனவும அவ்வறிவு சகசீவபரங்களைமறந்து நினைக்குமென்பார் சொர்ப்பன நனவெனவும் அசசகசீவபரங்களே தானாகிநின்று தன்னைமுழுதுமறந்தவறியாமையேமீளாதமகாசுழுத்தியென்பார் இருண்மூடுவதுசுழுத்தியாமெனவுங் கூறினார்

[இ-உ-க-ம்] வித்துநனவு-நனவு- மகாநனவாகியவிம்மூன்றும்- அறிவுபரிணமித்தாகாரமாயெதிரிடுதலாற சாககிரமெனவும்- சாக்கிர சொர்ப்பனம-சொர்ப்பனம-சொர்பபனசாககிரமாகிய விம்மூனறு மெதிரிடுநின்றவாகாரங்களினறியாமை யோடு விபகாரங்கள்செய்தலின் சொர்பசன மெனவும்-சுழுத்தியொன்றுஞ் சிருட்டிமுதலிதுகாறுந்தன்யதார்த்தந்தெரியாமல விடயாந்தகாரமாகவுறங்குதலிற சுழுத்தியெனவுங்கூறினா ரென்பதாம்.

(அ-கை) ஞானபூமிகளினாமங்களேழையுங்கூறுகின்றார்.

புலவர்புகழ்முதறபூமிசுபேச்சைவிசாரணையிரண்டாம்பூமியாகு ...*
நலதனுமானசிமூன்றாம்பூமிசத்துவாபத்திநாலாம்பூமி... ...*
சொலுமசம்சத்திப்பேரும்பதார்த்தாபாவனைப்பேருந்துரியப்பேரு*
மலினமறுமகனேயைந்தாறேழுபூமிகளாவகுத்தார்மேலோர் *

(இ-ள்) புலவர்புகழ்- அறிஞர்கடுதியாநின்ற—முதற்பூமி - முந்தினபூமியினாமம்—சுபேசசை- சுபம்விரும்பலெனவும்—இரண்டாம்பூமி-இரண்டாம்பூமியினாமம—விசாரணையாகும் - விசாரமெய்தலெனவும்—மூன்றாம்பூமி- மூன்றாம்பூமியினாமம்—நலதனுமானசி- நல்லமனஞ்சிறுகலெனவும்—நாலாம்பூமி- நான்காம்பூமியினாமம்—சத்துவாபத்தி - உண்மையிலேமன்னிற்றலென்வும்—ஐந்து- ஐந்தாம்பூமியின்—பேரும் - நாமம்—சொலுமசம்சத்தி- சொல்லாநின்றசங்கற்பமறலெனவும்—ஏழு - ஏழாவதுபூமியின்—பேரும்- நாமம்—துரியம்- துரியமெனவும்—மலினமறுமகனே - களை

ஙக்கம் றுமைந்தா - மேலோர்- மகான்கள்—பூமிகளாவகுத்தார் - சத்தபூமி களாகப்பிரித்தார்கள்—எ-று,

[இம்] வெளிப்படை. (௱௪௯)

(அ-கை) அவற்றுள்முன்குபூமிகளினிலக்கணங்கூறல்,

துர்ச்சங்கநிவிர்த்திவந்துசிவஞானம்விரும்புவதுசுபேச்சையாகு *
நற்சங்கமொழிவினவிஞானநூல்பழகல்விசாரணையாநம்பி .. *
முற்சங்கவீஷணைகள்விடறனுமானசியிந்தமூன்றிறுலுஞ்... *
சற்சங்கமனதிலுண்மையறிவுதித்தல்சத்துவாபத்திதானே ...*

(இ-ள்) துர்ச்சங்கநிவிர்த்திவந்து- துர்ச்சங்கநீங்கி—சிவஞானம்விரும்புவது-சிவஞானத்தையாசிப்பது—சுபேச்சையாகும்- சுபமவிரும்பலாம்—நற்சங்கம்- சாதுசங்கத்தைச்சேர்ந்து—மொழிவினவி - அவருரைக்கும் வாக்கியததைவிசாரித்து—ஞானநூலபழகல் - ஞானசாஸ்திரத்தையப்பியாசிப்பது—விசாரணையாம்- விசாரணையாகும்—நம்பி - விசாரத்தின்வெளிப்படும்பொருளைநம்பி—முற்சங்கவீஷணைகள்-முன்னுள்ள விசனைகளை விடல்- நீங்குதல்—தனுமானசி - மனஞ்சிறுகலாம்—இநதமூன்றிறுலும் இம்மூப்பூமிகளின்பழக்கத்திறுலும்—சற்சங்கமனதில் - சறசங்கம்பழகிய மனதில்—உண்மையறிவுதித்தல்- மெய்யுணர்வுபிறத்தல—சத்துவாபத்தி உண்மையிலேமன்னிநிற்றலாம்—எ-று.

(அ-கை) ஏனையமூன்றுபூமிகளி னிலககணங்கூறல்.

தத்துவத்தின்மனமுறைத்துமித்தையெலாமறததலசம்சத்தியாகு *
மத்துவிதானந்தம்வருந்திரிபுடிபோம்பதார்த்தாபாவனையதாகும *
வஸ்துநிலையிருந்தபடியிருந்தமவுனசுபாவந்துரியமாகு... ...*
மித்துரியபூமியைமூன்றுரியாதீதப்பதமென்றதுவுங்கேளாய் *

(இ-ள்) தத்துவத்தில்- உண்மையில—மனமுறைத்து- மனந்திரப்பட்டு—மித்தையெலாம்- பொய்மைகளனைத்தையும்—மறத்தல்- மறந்துவிடுவது அசம்சத்தியாகும்- சங்கற்பமறலாம்—அத்துவிதானந்தம்வரும் - அத்துவிதானந்தமுண்டாதலும்—திரிபுடிபோம் - திரிபுடிநீங்குதலும்—பதார்த்தாபாவனையதாகும்- பதார்த்தவெண்ணமறுத்திடலெனவும்—வஸ்துநிலை பிரமவஸ்துவினிசசயம்- இருந்தபடியிருந்த- இருந்தவண்ணமிருககின்ற-மவுனசுபாவம்- மோனத்தன்மையே—துரியமாகும்- துரியமாம்—இத்துரியபூமியை- இந்தத்துரியபூமியை—முன் - முன்பு—துரியாதீதப்பதமென்றதுவும்- துரியாதீதப்பதமென்றுசொன்னதும்—கேளாய்-கேள், எ-று.

[இ-உ-க-ம்]சாதனசதுட்டயமுஙித்து விடயதோஷதிருட்டியுண்டாயத் தன்னைத்தரிசிக்கவிரும்புவதே சுபேசசையெனவும அவ்விருப்பத்தாற் றனக்கிய சித்துருவமுந்தானல்லாத சடவுருவமுமிஃதெனவிசாரித்தல விசாரணையெனவும் அவ்விசாரத்திலுள்ள சித்தில்வாசனையுண்டாய்ச்சடவாசனைவிட்டு மனமடங்குதலே தனுமானசியெனவும் அச்சித்துவாசனைமிருந்தஃதனுபவமாகவெளிப்படுதல் சத்துவாபத்தியெனவும அசசித்துதயத்

தினுஞ் சடபாவநீங்குதல் அசம்சத்தியெனவும் அச்சித்தானந்தோதய மாயிரண்டறயாவுந் தானேதானாயிருத்தல் பதார்த்தாபாவனையெனவுமிவ் வநுபவமெப்போதுமுள்ளதாகவிளங்குதல்துரியமெனவுங்கூறினதாம். (அ-கை) இத்துரியபூமிய துரியாதீதமாகு மியல்புதோன்றச் சத்தபூமியை யும் பஞ்சாவத்தையாகப் பகுத்ததன்வகையு மதனிலக்கணமுங்கூறுகின் றார்.

முற்புவிமூன்றினுமுலகந்தோன்றுதலாற்சாக்கிரமாம்மூன்றற்கப்பாற் ...*
சொர்ப்பனமாமதுவுமெள்ளநழுவுமஞ்சாம்பூமியேசுழுத்தியாகு ......*
மற்புதமாஞ்சுவானுபவமிருமாறும்புவிதுரியமதற்கப்பாலோர் ....*
கற்பனையிலாதவிடமதீதமென்றும ௌனமாக்காட்டும்வேதம்... ...*

(இ-ள்) முற்புவிமூன்றினும்- முதற்கட்கூறிய பூமிகண்மூன்றிலும்—உலக ந்தோனறுதலால்-சகந்தோற்றுகின்றபடியால்— சாக்கிரமாம்- அம்மூன்று பூமியுநனவாகும்—மூன்றற்கப்பால- நான்காவதுபூமி— சொர்ப்பனமாம் கனவாகும்—அதுவுமெள்ளநழுவும் - அக்கனவுமெள்ளநீங்குகின்ற— அ ஞ்சாம்பூமியே- ஐந்தாம்பூமியே—சுழுத்தியாகும் - சுழுத்தியாம்—அற்பு தமாம்- அதிசயமாகிய—சுவானுபவமிகும் - சுவானுபவமிகுந்த—ஆறும் புவி- ஆறும்பூமி—துரியமாம்- துரியமாகும்—அதற்கப்பால்- ஏழாம்பூமி ஓர்கற்பனை- ஒருகற்பனையும்—இல்லாதவிடம் - அற்றவிடம்—அதீதமென் று- துரியாதீதமென—மவுனமாய்- மௌனமாக—வேதம்- சுருதியானது காட்டும்- தெரிசிப்பிக்கும்—எ-று.

[இ-ம்] சுபேச்சைவிசாரணை தனுமானசியாகிய விம்மூன்றிற்சகம்விட யரூபமாகத் தோற்றுதலி னவைசாக்கிரமெனவும் சத்துவாபத்தியிற் சக நினைவுருவாகத் தோற்றுதலி னதுசொர்ப்பனமெனவும் அம்சத்தியிற்சக ந்தோற்றாமையின் சுழுத்தியெனவும் பதார்த்தபாவனையிற் சகஞ் சின்மா த்திரமாகத்தோற்றுதலின் அதுதுரியமெனவும் துரியத்திற்காண்பானுங்- காணப்படுஞ்சகத்துமற சத்தாமாத்திரமாக விளங்குதலின் அதுதுரியாதீ தமெனவுங்கூறினதாம் அனுபவிக்கிப் பூமிகளேழவத்தையான தெனக் கொள்க. (௱௫௨)

(அ-கை) இவ்வேழாம்பூமியைத்துரியமென்பதற்கனுபவங்கூறல்.

துரியநிலந்தனிற்றுரியாதீதமெனின்மயக்கமென்றுசுருதிமேலோ ......*
ரரியதொருவிதேகமுத்தியதீத மென்பாரதுகணக்கிலாறும்பூமி ....*
மருவுசுழுத்தியிற்காட்சிசுழுத்தியென்பாரொன்பதுநீ மனத்திற்கொள்வாய்
பெருந்நமைதருஞானபூமியின்விகற்பமனமுண்டுபேசக்கேளாய் ......*

(இ-ள்) துரியநிலந்தனில்- துரியபூமியை—துரியாதீதமெனில்- துரியாதீ தமென்றால்—மயக்கமென்று-, மயக்கம்வருமென்று-- சுருதிமேலோர்-வே தாந்தமுணர்ந்தமகான்கள்—அரியதொருவிதேகமுத்தி - எட்டுதற்கரியதா ப்பறவிதேககைவல்லியத்தை—அதீதமென்பார்-துரியாதீதமென்றுசொ லலுவார்கள்—அதுகணக்கில்- அந்தக்கணக்கிற்கு—ஆறும்பூமி- ஆறுவது

பூமியானபதார்த்தாபாவனை—மருவுசுழுத்தியில்- பொருந்தாநின்றதசுழுத்தியை—காட்சிசுழுத்தியென்பார்- காணுமறிவாகிய சுழுத்தியென்றுசொல்லுவார்கள்—என்பது - என்றதை—நீமனத்திற்கொள்வாய் - நீமனதில்வைப்பாய் —பெருமைதரும்- மாட்சிமையைக்கொடுக்கின்ற—ஞானபூமியின்- ஞானபூமிகளின்—விகற்பம்- பேதங்கள்—இன்னமுண்டு - இன்னமிருக்கின்றது—பேசக்கேளாய்- அதைச்சொல்லக்கேட்பாய்—எ-று,

[இ-ம்] இவ்வேழாம்பூமியைத் துரியமெனவுந் துரியாதீதமெனவுங்கூறினையுண்டாமெனக்கருதி யதனைச்சீவன்முத்திபின் றிறமானதுரியமெனவும் இதுநீங்கியவிதேகமுத்தியைத் துரியாதீதமெனவுங்கூறுவர் அங்ஙனங்கூறுமிடத் தைந்தாம்பூமியாகிய சுழுத்தியிற்சகந்தோன்றுமற் றான்றேன்றிநிற்றல் துரியமாதலின் றுரியமெ[illegible]னும் ஆறாம்பூமியைக் காட்சிசுழுத்தியெனக்கொண்டு அதனோடுசேர்த்து இவ்விரண்டையுஞ் சுழுத்தியென்று கூறினாரென்பதாம். (௫௩)

(அ-கை) ஞானபூமிகளையடைந்தசீவன் முத்தர்களினவ சரநாமங்கூறல்.

முன்னிலங்களேறியமூவருமப்பியாசிகளாமுத்தரல்லர்... ... *
பின்னிலங்கள்வரன்வரியான்வரிட்டனெனுஞ்சீவன்முத்தர்பேதமாகுஞ்*
சொன்னநடுப்பூமிவந்தஞானிகளேபிரமவித்தாந்தூயமுத்த... ...*
ரின்னமுமப்பூமிகளின்பெருமைதனைநீயறியயான்சொல்வேனே ... ...*

(இ-ள்) முன்னிலங்களேறிய- முதற்கணுள்ளமூன்று பூமிகளிலேறிவந்த—மூவரும்- மூன்றுபேர்களும்—அப்பியாசிகளாம்- சாதகர்களாம்—முத்தரல்லர்- சீவன்முத்தர்களல்லர்—பின்னிலங்கள் - இறுதியிலுள்ளமூன்றுபூமிகளி லைந்தாம்பூமி பிலேறியவன்—வரன்-பிரமவரனெனவும—ஆறும்பூமியிலேறியவன்- வரியான்- பிரமவரியானெனவும—எழாம்பூமியிலேறியவன் - வரிட்டனெனும் - பிரமவரிட்டனெனவும்— சீவன்முத்தர்பேதமாகும்- சீவன்முத்தர்களின்பேதங்களாம்—சொன்ன- இப்போதுசொல்லியபூமிகளின்—நடுப்பூமிவந்த - மத்தியாகியநாலாம்பூமியிலேறிய--ஞானிகள் ஞானவான்கள்—பிரமவித்தாம் - பிரமவித்தென்னும்—தூயமுத்தர்- மேலானசீவன்முத்தர்களாம்—இன்னமும் - மேலும்—அப்பூமிகளின்பெருமைதனை- அந்தஞானபூமிகளின்பெருமையை—நீயறிய - உனககுத்தெரியும்பொருட்டு—யானசொல்வேன்- நானுரைப்பேன்—எ-று.

[இ-ம்] முன்மூன்றுபூமியையடைந்த வப்பியாசிகளெனவு மற்றநான்குபூமியையடைந்தவர் சீவன்முத்தர்களெனவுங்கூறினதாம். (௫௪)

(அ-கை) ஞானபூமிகளின் முன்மூன்றி னப்பியாசத்தால் வரும்பயனுமதின்முதற் பூமியினருமையுங்கூறல்.

நாலாம்பூமியில்வருமுன்மூன்றுபூமியைமடைந்துநடந்துமாண்டோர்...*
மேலானபதமடைந்துபிறந்துமெள்ளமெள்ளவந்துவீடுசேர்வார் ... ...*
மாலானபவத்தில்விழார்முதற்பூமிகிடைப்பதுவேவருத்தமைந்தா... ...*
காலானமுதற்பூமிகைவந்தான்முத்தியுங்கைவந்ததாமே ... . *

(இ-ள்) நாலாம்பூமியில் - நான்காம்பூமியில்—வருமுன் ; வருதற்குமுன்னம் —மூன்றுபூமியுமடைந்து- மூன்றுபூமியையுஞ்சேர்ந்து—நடந்துஅவற்றையனுஷ்டித்துவரும்போது—மாண்டோர்- மரித்தவர்கள்— மேலான்டதம்டைந்து-உயர்ந்தபதவியைப்பெற்று—பிறந்து-பூமியிற்சனித்து—மெள்ளமெள்ளவந்து- கொஞ்சங்கொஞ்சமாகவேறி— வீடுசேர்வார்-முத்தியையடைவார்கள்—மாலான்பவத்தில்விழார்- இச்சாரூபமான்சங்கத்தில்விழார்— முதற்பூமிகிடைப்பதுவே - முதற்பூமியானசுபேச்சையுண்டாவதே—வருத்தம்- பிரயாசமாம்—மைந்தா-மகனே— காலான்முதற்பூமி-ஆதியான்முதற்பூமி —கைவந்தால் - கைவசமானால்— முத்தியும்-மோட்சமும் — கைவந்ததாம்- கைவசமானதாம்—எ-று.

[இ-ம்] வெளிப்படை. (௩௫௫)

(அ-கை) அப்பியாசபூமியையடைந்தவனெவ்வித்திலுமனுபவியாவனென்பதுகருதி யவனனுபவியேயெனக்கூறுதல்.

இப்புவியிலிஞ்ஞானபூமியொன்றிலிரண்டிலடைந்திருந்தாரானு...... ...*
லப்புருடர்மிலேச்சராகிலுமுறறர்குருபாதத்தாணைமெய்யே...... ......*
தப்புரையென்றவர்கெடுவார்நடுவானமறைக சங்கியாதே... ....*
செப்புமொழிவழிதிடமாயகம்பிரமமென்றிருந்துதெளிந்திடாயே... ...*

(இ-ள்) இப்புவியில்- இவ்வுலகத்தின்கண்—இஞ்ஞானபூமி-இந்தஞானபூமிகளேழில்—ஒன்றில்- சுபேச்சையிலாவது—இரண்டில்- விசாரணையிலாவது—அடைந்திருந்தாரானால்-சேர்ந்திருப்பாராயின்—அப்புருடர்-அந்தப்புருடர்கள்—மிலேச்சராகிலும்- மிலேச்சர்களானாலும்—குருபாதத்தாணை - தேசிகர்திருவடியாணை—முத்தர் - சீவன்முத்தராவரென்பது—மெய்யே- சத்தியமே—தப்புரையென்றவர்- இதைப்பொய்வசனமென்றவர்கள்—கெடுவார்- பவத்திலழிவார்கள்—நடுவானமறைகளை - நடுவுநிலைமையானவேதவாக்கியங்களை—நீசங்கியாதே- குதர்க்கமாகநீ சங்கைபண்ணாதே—செப்புமொழிவழி- போதிக்கின்றவுபதேசமார்க்கத்தில்—திடமாய்- ஸ்திரமாகச்சென்று—அகம்பிரமமென்று-கூடஸ்தனேபிரமமென்று-இருந்துதெளிந்திடாய்- சகசமாதியிலிருந்துதெளிவாய்—எ-று.

[இ-ம்] இவ்வப்பியாசபூமியை யவசியமடையும்பொருட் டவைகளின்பெருமையையு மவைகளாற்பெறும்பயனையுங்கூறினதாம்

(அ-கை] முத்தியையடைதற்கு வன்னாச்சிரமபேதம் வேண்டுவதின் றென்பதுதோன்ற விப்பூமிகளின்முடிவான துரியாதிதந் துறவறத்தார்க்கன்றி யில்லறத்தார்க்குவாராவென்னு மையத்தைநீக்கவேண்டுமெனவினாதல்

பொல்லாதமிலேச்சருக்கும்விதேகமுத்திதருஞானபூமியென்று *
நெல்லாகிநீளைக்குமெனைத்தண்டுலமார்க்கியகுருவேநீர்சொன்னீரோ
இல்லாளுங்குடும்பம்விட்டுச்சந்நியாசம்புகுந்தேதாங்கியர்னோ... *
ரல்லாமன்முத்திபெறுமொன்றுசிலர்சொன்மயக்கமகற்றுவீரே......*

இ-ள்) பொல்லாதமிலேச்சருக்கும்-கொடியரான்மிலேச்சர்களுக்கும்

விதேகமுத்திதரும் - விதேககைவல்லியத்தைககொடுப்பது—ஞானபூமியென்று- ஞானபூமியாமென்று—நீர்சொன்னீர் - தேவரீரருளவீர்—நெல்லாகி- நெல்வித்தைபபோல—முளைககுமெனை- சனித்துககொண்டிருககுமடியேனை—தண்டுலம- அரிசியைப்போல—ஆக்கியகுருவே- சனியாமற்செய்தவாசிரியரே—இல்லாளுங்குடும்பம்விட்டு- மனைவிமுதலியகுடும்பத்தைத்துறந்து—சந்நியாசம்புகுந்து- துறவைப்பெற்று—ஏதாங்கியானேரல்லாமல்- தனித்தவர்களேயன்றி—முத்திபெறுமென்று - மற்றவிலலறத்தார்மோட்சமடைய மாட்டார்களென்று—சிலர்சொன்மயககம்- சிலர்சொல்லுகின்றபிரமையை—அகற்றுவீர்- நீககுவீர—எ-று.

[இ-ம்] வெளிப்படை. (௩௬௭)

(அ-கை) நாலவகைத்துறவினுமமுமவறறின்காரணமுங்கூறல்.

சிட்டர்புகழுமகனேநீசங்கித்தசங்கைநன்றுதெரியககேளாய் ......*
கட்டழியுந்துறவுநால்வகையாகுமவைகளுககங்காகும்போர்கள் ...*
பட்டதுயர்கெடுங்குடீசகமபகூதகம்மசமபரமாமசம்.. .. ..*
விட்டகலுந்துறவுக்குவிராகங்காரணமனறிவேடமன்றே............*

(இ-ன்) சிட்டர்புகழுமகனே- சாசசனர்துதிககின்றமைந்தா—நீசங்கித்தசங்கை- நீவினவியவினவானது—நன்று- நன்றும்— தெரியககேளாய்- தெரியககூறுதுங்கேள்—கட்டழியுந்துறவு- பந்தமழிகின்ற சன்னியாசமானது—நாலவகையாகும- நான்குவிதமாம—அவைகளுககு- அந்நான்குக்கும்—அங்காகும்போகள் அவ்விதத்தாகுநாமங்கள—படடதுயர்கெடும்-உண்டானதுனபங்கெகின்ற—குடீசகம - குடீசகசந்நியாசமெனவும—பகூதகம் பகூதசந்நியாசமெனறும—அமசம- அம்சசந்நியாசமெனவும—பரமாமசம்- பரமாம்சசந்நியாசமெனவும்—விடடகலும - பந்தத்தைவிட்டுநீங்கும்—துறவுககு- இசசந்நியாசங்களுககு—விராகஙகாரணமன்றி - நிராசைக்காரணமேயல்லாமல்—வேடமனறு- வேடங்காரணமன்றும—எ-று

[இ-ம்] வெளிப்படை. (௩௬௮)

(அ-கை) துறவின்காரணமான விராகமூன்றினுமமு மவைகளி னிலககணமுஙகூறல்.

மந்தமுந்தீவிரமுந்தீவிரதரமுமென்மூன்றுவகைவிராகம ... ...*
வெந்துயரம்வரும்பொழுதுக்குடும்பததைவெறுத்துவரும்விராகமந்த
மிந்தவுடலளவுமனைதனம்வேண்டாமெனவிடறீவிரமென்பார்க...*
ளந்தணர்நூன்மித்தையெனவிடலதுதீவிரதரமாமறிந்திடாயே... *

(இ-ள்) விராகம்-விராகமானது—மந்தமும்- மந்தவிராகமும்— தீவிரமும் தீவிரவிகாரமும்—தீவிரதரமும்- தீவிரதரவிராகமும—எனமூன்றுவகை என்றுமூன்றுவிதமாம்—அவைகளின்-மெந்துயரம்வருமபொழுது—வெவ்விபதுன்பம்வரும்போது—குடும்பத்தை- சஞ்சாரத்தை--- விறுத்துவரும்விராகம் - வெறுககாநின்றவிராகமானதுமந்தம் - மந்தவிராகமாம்—இந்தவுடலளவும்- இந்தேகாந்தபரியந்தம்--மனை-மனைவியும்—தனம- செ

வியமுமுதலியவைகளை—வேண்டாமெனவிடல்- வேண்டாமென்றுதுற த்தல்—தீவிரமென்பார்கள்- தீவிரவிராகமென்றுசொல்லுவார்கள்— அங் கனை—மலிகியர்க்குரியதால் - கன்மகாண்டங்களை— மித்தையெனவிடல து- சுறபிதமென்றுதுறத்தலானது—தீவிரதரமாம்- தீவிரதரவிராகமாகு ம்—அறிந்திடாய்- இவற்றைத்தெரிந்துக்கொள்வாய்—எ-று.

[இ-ம்] வெளிப்படை. (௱௫௬)

அ-தை) மந்தவிராகம்பயனின்றென்றுந் தீவிரவிராகசந்நியாசமிரண்டின் றன்மையிதென்றுங்கூறல்.

பாவிமந்தவிராகத்திற்சந்நியாசங்களொன்றும்பலித்திடாதே ......*
தீவிரத்திற்குடீசகமும்பகூதகமுமென்றிரண்டுதிறங்களுண்டாம்...*
தாவிநடந்திடத்திடமிலாதவர்க்குக்குடீசகமுஞ்சகங்களெங்கு ...*
மேவிநடந்திடத்திடமுள்ளவர்களுபகூதகமுமெனவிதித்தார்மேலோர்

இ-ள்) பாவி-நீதான்—மந்தவிராகத்தில்- மந்தவிராகத்தில்— சந்நியாசங் கள்- துறவானவைகள்—ஒன்றும்பலித்திடாது- ஒன்றுஞ்சித்தியாது.—தீ விரத்தில்- தீவிரவிராகத்தில்—குடீசகமும்- குடீசகசந்நியாசமும்— பகூ தகமுமென்று- பகூதச்சநியாசமுமென—இரண்டுதிறங்களுண்டாம்- இர ண்டுவிதங்களுளவாம்— தாவிநடந்திடத்திடமிலாதவர்க்கு- எட்டிநடக்க பலமில்லாதவர்களுக்கு—குடீசகமும்- குடீச சந்நியாசமும்— சகங்க ளெங்குமேவி- உலகிலெவ்விடத்துமடைந்து—நடந்திடத்திட முள்ளவர் க்கு- நடக்கப்பலமுள்ளவர்களுக்கு—பகூதகமுமென- பகூதசந்நியாசமு முரியதென்று—மேலோர்- சான்றோர்கள்—விதித்தார்- நியமித்தார்கள —எ-று.

[இ-ம்] குடீசகபகூதகசந்நியாசிகளி னிலக்கணங்கூறியதாம். (௱௫௭)

(அ-தை) தீவிரதரவிராக சந்நியாசங்களிரண்டின்பயன்கூறல்.

இருவகைதீவிரதரத்துமம்சனென்றும்பரமாம்சனென்றுஞ்சொல்வர் *
வருமம்சனுக்குமுத்திசத்தியலோகத்தன்றிவாராதென்பார் ... .*
பரமாம்சனுக்குமுத்தியிவ்வுலகின்ஞானத்தாற்பலிக்குமென்பார் ... ...*
திரமருவும்பரமாம்சன்றானுமிருவகையாகுஞ்செப்பக்கேளாய்...... ...*

(இ-ள்) தீவிரதரத்தும்- தீவிரதரசந்நியாசக்கும்— அம்சனென்றும் அம்சசந்நியாசியெனவும்— பரமாம்சனென்றும்- பரமாம்சசந்நியாசியெ னவும்—இருவகை- இரண்டுவிதமாக—சொல்வார் - சாதுக்களுரைப்பார் கள்—வருமம்சனுக்கு- வராநின்றவம்சசந்நியாசிக்கு—முத்தி - மோட்ச மானது—சத்தியலோகத்தன்றி- அயனுலகத்திற்கிடைப்பதன்றி—வாரா தென்பார்- இம்மையிற்கிடையாதென்றுசொல்லுவார்கள்— பரமாம்சனு க்கு- பரமாம்சசநியாசிக்கு—முத்தி- மோட்சமானது—இவ்வுலகின்-இ வ்வுலகத்தின்கண்—ஞானத்தாற்பலிக்குமென்பார்- ஞானத்தினாற்கிடைக் குமென்றுசொல்லுவார்கள்—திரமருவும்- ஸ்திரம்பொருந்திய—பரமாம்

சின்முனும்- பரமாம்சசந்நியாசியும்—இருவகையாகும் - இரண்டுவிதமாம்—செப்பக்கேளாய்- இதைச்சொல்லுதுங்கேளாய்—எ-று.

[இ-ம்] அம்சப்பரமாம்ச சந்நியாசிகளின் பயன்கூறின்றாம். (௩௬௧)

(அ-கை) பரமாம்சசந்நியாசிக ளப்பியாசியுமனுபவியுமென விருவகையாவரெனல்.

சிஞ்ஞாசுஞானவானென்றிரண்டுபேர்களவரிற்சிஞ்ஞாசு ... ...*
மெஞ்ஞானபூமியின்மூன்மூன்றுபூமியுணடக்கும்விவேகியானோன்,
சுஞ்ஞானவானென்போன்சீவன்முத்தியடைந்திருக்குந்தூயமேலோ
னஞ்ஞானமகலுமந்தச்சிஞ்ஞாசுமிருவகையாமதுவுங்கேளாய் ... *

(இ-ள்) சிஞ்ஞாசு- சிஞ்ஞாசெனவும்— சுஞானவானென்று - சுஞ்ஞானவானெனவும்—இரண்டுபேர்கள்- இருவர்களாம்—அவரில்- அவ்விருவர்களில்—சிஞ்ஞாசு- சிஞ்ஞாசென்பவர்—மெய்ஞ்ஞானபூமியின்- ஞானபூமியேழில்—மூன்மூன்றுபூமியுள்- மூந்தினமூன்றுபூமிகளில்—நடக்கும்- செல்லுகின்ற—விவேகியானோன்- விவேகமுள்ளவனுவன்— சுஞ்ஞானவானென்போன் - சுஞ்ஞானவானென்பவன்—சீவன்முத்தியடைந்திருக்கும்- சீவன்முத்தியைப்பெற்றிருக்கின்ற— தூயமேலோன்-பரிசுத்தமானமகானும்—அஞ்ஞானமகலும்- அறிவின்மைநீங்கும்—அந்தச்சிஞ்ஞாசுவகையாம்- அச்சிஞ்ஞாசுமிரண்டுவிதமாம்—அதுவுங்கேளாய் - அதையுங்கேளாய்—எ-று.

[இ-ம்] பரமாம்சத்தின்கூறுனசிஞ்சாசுகஞ்ஞா சென்னுமிரண்டு சந்நியாசிகளி னிலக்கணங்கூறியதாம். (௩௬௨)

(அ-கை) சிஞ்ஞாசென்பவனில்லறத்திலேனுந் துறவறத்திலேனு மிருந்துமுத்தியை யடைவனெனல,

பந்தமனைதுறந்துசிலரதிதிகளாயிருந்தடைவர்பரமஞான ... ...*
மந்தணர்மன்னவர்வணிகர்சூத்திரராயிருந்துசிலரடைவர்ஞான ...*
மிந்தவகைசாத்திரத்துமுலகத்துநடப்பதுங்கண்டிருந்துமைந்தா *
சிந்தனையின்மயக்கமென்னசுருதியுத்தியனுபவத்தாற்றெளிந்திடாயே

(இ-ள்) சிலர்-சிலர்கள்—பந்தமனைதுறந்து - பந்தமானவில்வாழ்க்கையும்விட்டு—அதிதிகளாயிருந்து- துறவிகளாகவிருந்து—பரமஞானம் - பிரமஞானத்தை—அடைவர்-பெறுவார்கள்—சிலர்- சிலர்கள்—அந்தணர்- பிராமணராகவும்—மன்னவர்- க்ஷத்திரியராகவும்—வணிகர்- வசியராகவும் சூத்திரராயிருந்து- சூத்திரராகவுமிருந்து—ஞானம்- பிரமஞானத்தை—அடைவர்- அடைவார்கள்—இந்தவகை- இவ்வகையை—சாத்திரத்தும்- ஆகமப்பிரமாணத்திலும்—உலகத்துநடப்பதும்- உலகத்தினடப்ட்டாகிய ப்பிரத்தியட்சப்பிரமாணத்திலும்—கண்டிருந்தும்- பார்த்திருந்தும்—மைந்தா-மகனே—சிந்தனையின்மயக்கமென்ன- மனதிற்சந்தேகமேன்— சுருதியுத்தியனுபவத்தால்- சுருதியுத்தியனுபவமென்னு மூன்றிலும்—தெளிந்திடாய்- தெளிவாய்

[இ-ம்] முக்தியையடைதற்கு விராசத்தால்வருஞ் சாந்தியேகாரணம ன்றி யில்லறந் துறவறமென்னு மிரண்டுமல்ல வெனக்கூறியதாம்.

(அ-கை) மேற்கூறுவோமென்றவாறே முற்கூறிய சர்வார்த்தங்களும்மடங்கி யவேதங்களின் முடிவானவித்தியானந்தமாகக் கூறுவான்றொடங்கி யிச் செய்யுளிற்பிரமமே கூடஸ்தனெனக்கூறுகின்றார்.

பிறந்ததுண்டானலன்றே பிறகுசாவதுதானுண்டாம்
பிறந்ததேயில்லையென்னும்பிரமமாவதுவுநானே
பிறந்ததுநானன்றாகிற்பிரமமென்றந்தநானே
பிறந்ததும்பிறந்ததற்றபிரமமாநானேநானே!..

(இ-ள்) பிறந்ததுண்டானலன்றே-சநித்ததுளதாயினன்றே—பிறகுசாவதுதானுண்டாம்- பின்மரித்தலுளதாம்—பிறந்ததேயில்லையென்னும்- சநித்ததேயின்றென்னும்—பிரமமாவதுவும்-பிரமமென்பதுவும—நானே-நானேயாம்—பிறந்ததுநானன்றாகில்-சநித்ததுநானல்லனாயின்—பிரமமென்றந்தநானே- பிரமமென்றுசொல்லப்பட்டவந்தநானே—பிறந்ததுபிறந்ததற்ற- உற்பத்தியும்லயமுமில்லாத—பிரமமாநானேநானே - பிரமமாகிய நானேநான்—எ-று.

[ப-ம்] சாமவேதமகாவாக்கியப்படியந் நீயானுமென்பார் பிரமமாநானே யென்றார் பிரமமென்பதது வென்னுமானந்தமு நானென்பது நீயென்னு ம்வித்தையும் ஆமென்பதானு யென்னுமைக்கியமுமாமெனக்கொள்க

(அ-கை) கூடஸ்தனேபிரமமெனக்கூறுகின்றார்.

நானென்றபிரமமானநானேநானறியேனென்று ... *
னென்பதேதுபின்னைநம்முடபுத்தியென்னிற் ...*
றனதுமயக்கந்தன்னிற்சாகுமேசாவாதாகில் ... ...*
னெனநிறைந்திருந்தஞானமாநானேநானே ... *

(இ-ள்) நானென்றபிரமமான-யானென்றுசொல்லும்பிரமமாகிய—நானே யானே—நானறியேனென்றால்-யான்காண்கிலேனென்னின்—நானென்ப தேது- யானென்பதியாது—பின்னை- பின்பு—நம்முடபுத்தியென்னில்- நமதுபுத்தியென்றுசொல்லில்—அது- அப்புத்தியும்—மயக்கந்தன்னிற்சாகுமே- சுழுத்திமயக்கத்திலிறக்குமே—சாவாதாகில் - அங்ஙனமரியாதிருக்குமாயின்—நானேநானே- யானே—நானெனனிறைந்திருந்த-நானென் றுபூரணமாகவிளங்கிய—ஞானமாம்-மெய்ஞ்ஞானமாம்—எ-று.

[ப-ம்] இருக்குவேதமகாவாக்கியப்படி ஞானமேபிரமமென்பார்நானென்றபிரமமென்றார் நானென்பது ஞானமாகிய வித்தையெனவும்பிரமமென்ப தானந்தமெனவுங்கொள்க. (௱௬௫)

(அ-கை) வித்தியானந்தத்தினொருமைகூறல்.

நிறைந்தவாறெந்தவாறுநில்லதெரிந்திலனென்றாயே
லயிந்ததாஞ்சுழுத்திதன்னிலாநந்தமதுவேயாகும்...

குறைந்ததுக்கானந்தந்தான்குவலயந்தனனிலிலீல
நிறைந்ததேயிந்தவான்மாநிதானமிவவமிவுதானே

(இ-ள்) நிறைந்தவாறு- யான்பரிபூரணமானவிதம- -எந்தவ [illegible] நிலைதெரிந்திலன்- நிச்சயந்தெரிகிலன---என [illegible] -எனபாயானுல்- -அறிந்ததானுசுழுத்தியிதனனில- [illegible] --ஆனந்தம- நிரதிசயானந்தமானது --அதுவேயாகும அபரிபூரணமேயாம குறைந்ததுக்கானந்தந்தான - ஏகதேசமானதுக்கதுக்கங்கள --குவலயந்தனனிலிலீல உலகத்தினைகணிலலேயாம் --இந்தவானமா இவவான்மாவே நிறைந்து பூரணமானது-- இவவிவுதான்- இச்சைதனனியமே---நிதானம- நிதானமாம- [illegible]

[ப ம] [illegible] அகமபிரமாஸமியெனபார நிறைந்தேயிந்தவான்மா நிதான [illegible] வுதானே யெனககூறிநார

நிறைந்தவெனபது பிரமமெனனுமானந்த மும ஆதமாவெனபதகமென்றும விருத்தியிகாலமபவமிமெனப தஸமியெனறு மைககிய ரூமாமெனககொளக. (௱ [illegible])

(அ னா) [illegible] யானந்தவொருமையானசுவானுபூதியேதாமெனல.

[illegible]

(இ ம) [illegible]

[ப-ம] அதாவணவே மகாவாக்கியப்படி அயமாதமா பிரமமெனபார ஏகமாய்நிறைந்தோனேயென்றார அறறவெனபது ஆறறெனபதிரிந்துநினறது ஏகமெனபது பிரமமென்று நித்தியானந்தரூமநிறைந்ததென்பதாதமாவென்னும விதத்தையும நானெனப இவவிருத்தியானந்தததினைசகியத நிலுதித்தசுவானுபூதியாகியவாழ்னுந் தானுமாமெனககொளக

[இ ச க-ம] நான்குவேதஙகளின் முடிவாயுள்ள மகாவாககியார்த்த [illegible] னியமான விருத்தியானந்தவைக்கியஸவரூபமான நிரதிசயானந்த சாட்சாதகாரமே தானெனககூறியதாம. ([illegible])

(அ-கை) மூறககூறியகறபிதஙகளனைத்தையும் விருத்தியுண்டாக்கி யவவிருத்தியையநீக்கிற சுவானுபவமுதயமாமெனககூறல,

இருந்தவாறிருந்துகொண்டேயானந்தமநுபவிக்க... ...*
வந்தவாறிருந்துகொண்டாலெனக்கிதுதெரியுமென்னில் *
இந்தமூன்றவத்தைதம்மாலெழுந்திடும்விருத்திகளி ...*
லந்தவாறிருந்துநீயுமானந்தமடையலாமே ... *

(இ-ள்) அந்தவாறிருந்துகொண்டு அவ்வாறுபூரணமாக விருந்துகொண்டே—ஆனந்தமநுபவிக்க பூரணாநந்தத்தையநுபவிக்க—வந்தவாறிருந்துகொண்டால் எவ்வண்ணமிருந்தால்—எனக்கிதுதெரியுமென்னில்—எனக்கிவ்வனுபவந்தரிசனமாமென்பாயாயின்—இந்தமூன்றவத்தைதம்மால்—இம்மூன்றவத்தைகளால்—எழுந்திடும்விருத்திகளில் உண்டாகின்ற விருத்திகைகளில் அந்தவாறிருந்து அவ்வாறுபரிபூரணஞானமாயிருந்து நீயுமானந்தமடையலாம் நீ நிரதிசயானந்தத்தையடையலாம்—எ-று.

[இ-ம்] வெளிப்படை.

(அ-ரை) விருத்திகளைத்தடுக்க மூவகையுபாயங்கூறுவான்றொடங்கியவிச்செய்யுளிலநுபவவுபாயங்கூறுகின்றார்.

வாதனைவசத்தினாலேவருகின்றவிருத்தியெல்லாம்... ...*
ஏதினாலடக்கலாமென்றுநாள்விசாரஞ்செய்யின் .. *
போதமாம்பிரசன்னத்தாற்புந்தியைப்புலன்களெல்லாந் *
தாதராயிருக்கப்பெற்றாற்சகலமுமடங்குந்தானே ...*

(இ-ள்) வாதனைவசத்தினாலே வாசனைவசத்தினால—வருகின்றவிருத்தியெல்லாம்—வருகின்றவிருத்திகளனைத்தையும்—ஏதினாலடக்கலாமென்று—யாதினாலொடுக்கலாமென்று விசாரஞ்செய்யின் விசாரித்தால்—போதமாம்பிரசன்னத்தால்—ஞானமாகியவாசனத்தால்—புந்தியைப்புலன்களெல்லாம் புத்திமுதலியவிடயங்களனைத்தும்—தாதராயிருக்கப்பெற்றால் தாசராயிருக்கப்பெறின்—சகலமுமடங்கும் அனைத்துமொடுங்கும்—எ-று.

[இ-ம்] தாதரியசித்தியானந்தபோதமே ஸ்புரணமுந்தியியாதிலும் விளங்குமாயிருக்குமென்பதாம். (௱௬௯)

(அ-ரை) ஏனையவப்பியாசவுபாயங்களிரண்டையுங்கூறல்.

விருத்திகடாமின்னுமவிநோதமாமயோகத்தாலே... ,...*
துருத்திபோலூதுமூச்சைச்சுகமுடனடக்கிநிற்கும் ... ...*
கருத்ததற்கில்லையென்னிற்காரணசரீரமாகிய... ... ... *
பெருத்ததேகாவித்தைதன்னைப்பிடித்திடிலடங்குந்தானே.. *

(இ-ள்) விருத்திகடாமும்—விருத்திகளானவை—இன்னும்—மேலும்—விநோதமாம விநோதமான—யோகத்தால்—யோகத்தினால—துருத்திபோலூதுமூச்சை—துருத்தியைப்போலவூதாநின்றசுவாசத்தை—சுகமுடனடக்கின் இன்பத்தோடுமொடுக்கின்—நிற்கும்—அடங்கும்—கருத்ததற்கில்லையென்னில் அதற்குமனமின்றாயின்—காரணசரீரமாகிப்பெருத்த—காரணதேகமாய்த்தடித்த—ஆவித்தைதன்னை—ஒப்பற்றவவித்தையை—பிடித்திடில்—பொருந்தின்—அடங்கும் ஒடுங்கும்—எ-று.

[இ-ம்] பிராணபந்தனவுபாயத்தைக்-கெவுணமாகக்கூறியவித்தை நீக்கவுபாயத்தை முக்கியமாகக்கூறினானென்பதாம், (௱எ௰)

(அ-கை) அவித்தையைக்களையுமுபாயமியாதென்வினாதலுக குததரங்கூறல.

காரணசரீரந்தன்னைக்களைவதெவ்வாறென்றேறி... ...*
லாரணம்பொய்சொல்லாதேயதன்பொருளகத்திலுன்னிப்...*
பூரணமாகுமென்மேற்புவனங்கடோற்றுமென்று... ...*
தாரணைவந்ததாகிற்றரித்திடும்வித்தையெங்கே... ...*

(இ-ள்) காரணசரீரந்தன்னை- காரணதேகத்தை—களைவது-கெடுப்பது எவ்வாறென்றேகில- எவ்விதமென்றுகேட்கில —ஆரணம- வேதமானது பொய்சொல்லாதே- நிச்சயத்தைச்சொல்லுமாதலால—அதன்பொருள்- அதனம்காவாககியார்த்தத்தை—அகத்திலுன்னி- உளத்திற்சிந்தித்து—பூரணமாகுமென்மேல் - பரிபூரணமாகியவென்னிடத்தில்—புவனங்கடோறுமென்று- ஆரோபமாகசசகங்கடோற்றுமெனறு—தாரணைவந்ததாகில் உறுதிவந்ததால்—அவித்தை அவித்தையானது—எங்கேதரித்திடும்- எவ்விடத்திலிருக்கும—எ-று.

[இ-ம்] வேதநிச்சயப்படி குருவாக்கியத்தாற் சர்வம்பிரமமயமென்னு மனுபவமுண்டாயின வித்தைநசிக்குமெனபதாம். (௱எக)

(அ-கை) சர்வம்பிரமமயமென்னு ஞானமுதித்தற் கனுபவங்கூறல்.

அப்படியிருக்கசசித்தமலைதலால்விவகாரத்தி ... *
லெப்படிகூடுமென்னிலென்னைவிட்டொன்றுமில்லை .. *
இப்படிகண்டவெல்லாமென்மயமென்கருப்போற்... *
கற்பிதமென்றுதானேகாண்கின்றசித்துநானே ... *

(இ-ள்) விவகாரத்தில- விவகாரங்களில்—சித்தம் - மனமானது—அலைதலால்- சுழல்வதனால்—அப்படியிருக்க- அங்ஙனநிற்க—எப்படிகூடுமென்னில- எங்ஙனங்கூடுமெனறால்—என்னைவிட்டொன்றுமில்லை - என்னைத்தவிரவேறொருவஸ்துவுமிலலை—இப்படிகண்டவெல்லாம- இவ்விதமாகக்கண்டதிரிசியங்களனைத்தும—என்கருப்போல் - எனதுசொர்பபனத்தைப்போல—கற்பிதமென்று- பொய்யென்று—காண்கின்ற-பார்க்கின்ற—என்பயம்- எனதுருவமான—சித்துநானே- சைதன்னியமேநான்—எ-று.

[இ-ம்] கற்பிதமாகக்காணப்பட்ட திரிசியங்களனைத்துந்தனது சிற்பிரகாசமாக விளங்குகின்றதென்னுமனுபவ திஷ்டியால் யாவுந்தன்மயமாகவிளங்குமென்பதாம். (௱எ௨

(அ-கை) இசசித்தே யானந்தவடிவமாமெனல்.

சித்துநானிறைந்தோனென்றிட்டமறவாதிருந்தா .. ... *
லெத்தனையெண்ணினாலுமேதுசெய்தாலுமென்ன ... ...*

நித்திரையுணர்ந்துபின்புநிற்கின்றகனவைப்போல் ... ... *
அத்தனையும்பொய்தானேயானந்தவடிவுநானே... ... ...*

(இ-ள்) நான்- யான்—சித்து- சைதன்னியமாக—நிறைந்தோனென்றி- பூரணமானவனென்னும்—நிடமறவாதிருந்தால்- நிடப்பிரஞ்ஞையோடுகூடியிருந்தால்—எத்தனையெண்ணினாலும்-எவ்வளவுசங்கற்பித்தாலும்—ஏதுசெய்தாலும்- எக்கிரியைசெய்தாலும்—என்ன- அதனாற்குற்றமென்ன நித்திரையுணர்ந்தபின்பு-நித்திரைதெளிந்தபின்பு—நிற்கின்றகனவைப்போல்- நிற்குஞ்சொர்ப்பனம்போல்—அத்தனையும்பொய்தான்- அவ்வளவுமித்தையாம்—நானே- யானே—ஆனந்தவடிவு-ஆனந்தஸ்வரூபமாம்-எ-று,

[இ-ம்] தானேசித்தென்னு மனுபவமுதிக்கில்யாவுமித்தையாய்த்தானானந்தவடிவனவனென்பதாம், (௱எ௩)

(அ-கை) இவ்வனுபவ முதிப்பதற்கேதுவானவுறுதிகூறல்,

நானெனவுடலைத்தானேநம்பினேனநேகசென்ம... ... ...*
மீனராய்ப்பெரியோராகியிருந்தவையெலாமிப்போது... .. *
கானலில்வெள்ளம்போலக்கண்டுசற்குருவினாலே... ... *
நானெனவென்னைத்தானேநம்பியீடேறினேனே ... ... *

(இ-ள்) அநேகசென்மம்- அநந்தசநநங்களில்—உடலைத்தான்- தேகத்தையே—நானெனநம்பினேன்- யானென்றுநம்பினேன்—ஈனராய் - இழிந்தவராகவும்—பெரியோராகி- உயர்ந்தவராகவும்—இருந்தவையெலாம்- இருந்தவைகளனைத்தையும்—இப்போது- இச்சமயத்தில்—கானலில்வெள்ளம்போல்- கானற்சலத்தைப்போல—சற்குருவினால்- ஆசிரியருபதேசத்தினால்—கண்டு- பார்த்து—என்னைத்தானே - என்துபிரமவடிவத்தையே நானெனநம்பி- யானென்றுநம்பி—ஈடேறினேன்- ஈடேறினேன்—எ-று.

[இ-ம்] குருகிருபையினாற் றேகநானென்னு நம்பிக்கையைவிடுத்துச் சித்தேநானென்னு நம்பிக்கையுண்டானாற்சின்மாத்திரமானமுத்தியைப்பெறுவனென்பதாம், (௱எ௪)

(அ-கை) குருகிருபையை வியந்துமகிழ்தல்.

என்னபுண்ணியமோசெய்தேனேதுபாக்கியமோகாணேன் ... *
னன்னிலந்தனிலெழுந்தநாரணன்கிருபையாலே... ... ...*
தன்னியனானேனுத்தரீயத்தைவீசுகின்ற ... ... *
றன்னியனின்னுநானேதாண்டவமாடுகின்றேன்... ... ...*

(இ-ள்) என்னபுண்ணியமோ செய்தேன்-என்னதருமஞ் செய்தேனோ—ஏதுபாக்கியமோ- யாதுபாக்கியம்பெற்றேனோ—காணேன்- தெரிகிலன்—நன்னிலந்தனில்- நன்னிலமென்னுநகரத்தில்—எழுந்த- மானிடராக வவதரித்த—நாரணன்-நாராயணனென்னுமெனதாசிரியரது—கிருபையால்- கிருணையினால்—தன்னியனானேன்- கிருதார்த்தனானேன்—நான் - யான்—உத்தரீயத்தைவீசுகின்றேன்- அங்கவஸ்திரத்தையாகாயத்தி லெறிந்துவி

ளையாடுகின்றேன்—தன்னியனுனே- கிருதார்த்தனையானே இன்னும மேலும—தாண்டவமாடுகின்றேன- நடனஞ்செயகின்றேனன—என. ()

(அ-கை) தன்னனுபூதிவிளக்கத்துககுத்தகக நாமந்தனர்ருக்கரிதுக மா தா பிதாவைப்புகழ்தல.

தத்துவஞானம்வந்தசந்தோஷ வதிசயததா ..
னித்தமாடுவன்காணென்றநிலே முன்னமேயறிந்த
சத்தியமததலைனறே தாண்டவாவெனறழைத்தா
ாத்தனை மகிமையுள்ளோ ரன்னையுமபிதாவுந்தாமே

(இ-ள) தததுவஞானமவந்த - அதநுபிசஞானமுகிதத —சநதோஷவதிச யததால- பேருவகையானவறபுதரகிலை —நிததமாடுவனகாணெனற எ பபோதுமானநதநடனஞ்செயவனெனறும- நிலைமை முனன மேயறிகசசததிய ஞுலை- முனபெதெரிநசவுணமையிலை — அனறே அ லலவா— தாணடவாவெனறழைததா- தாணடவராயனென்று நாமநதரி ததுகாடப்பிடடார—அன்னையுமபிதாவு மாதாபிதாககள— அததனை மகி மையுள்ளோர அவவளவுமகிமையையுளளவாகள —எ-று.

(அ-கை) நிரதிசயானநதவனுபூதியினுடைமைகூறல
வநதவோரிவவானநதமகிழ நததாரோடேசொலவேன ... *
சிநதையிலெழுநதுபொஙகிச சகமெலாநிறைநதுசேரநி .. *
யநதமிலலாத நாயிறைபாடிருநேவேதாநத ... *
மநதிரநதுருரிசககமலராடிவணஙகினேனே . .. *

(இ-ள) வநத அயிவிதுமிநத—ஓா ஒபபாற—இவவானநதம- இநநிர திசயானநதத்திலும—மகிழ்ந்து-பசிபுசாயடைநதனை ஆரோடேசொ லவேன- ஆருடனுறைபபேன- சிநதையிலெழுநது-உளததிலுறி —பொ ஙகி- மேலிட்டு—சகமெலாநிறைநதுசேர்நது உலகஙகளனைததும்பூரண மாய்—அநதமில்லாத தாயிறறு முடிவிலலாதது யினது அபபடி அவவ ணனாம-வேதாநதமநதிரம வேதமுடிவானமாாவாகரியாாததரகசியததை அருளுமீசன அருளாநினமுனிறைவனுகிய—குரு தேசிகரது—மலரடிவ ணஙகினேன- கமலமலாபோனறதிருவடிகளைததொழுதேன—எ-று

[இ-கூ-கம] சிநதனைததுமிதத்தவானநதமதனைக கணககசசகபிவபரமா னவனைதது தானாகிய சிதானநதவடிவமாகவே விளஙகுகினறதெனவிதி தியானநதத்தைமுடிததததாம். (௱௭௭)

(அ-கை) இநநூலவிளையுமபயனகூறல.
வித்தியானநதமிநதவிதமெனவிளமபினேமே ..
பத்தியாயிநதநூலைபபாரதததனுபவிததபோக
னித்தியதருமநிடடைநிலேதனையயிநதுசிவன .. .. *
முத்தியையடைநதிருநதமுனீஸ்வரராகுவாரே .. *

(இ-ள) வித்தியானந்தம்- ஞானானநதமானது — இநதவிதமெனவிரி

வகையாமென்று—விளம்பினோம்- சொல்லினோம்—பத்தியாய்-அன்பாக இந்தநூலைப்பார்த்து-இஞ்ஞானசாஸ்திரார்த்தத்தையுணர்ந்து—அனுபவித்தபோர்கள்-அப்பொருளையறிந்தபடி யனுபவமானபோர்கள்—நித்தியநருநிஷ்டை- நித்தியமானஞானநிஷ்டையின்—நிலைதனையறிந்து - நிலைமையைத்தெரிந்து—சீவன்முத்தியையடைந்திருந்த - சீவன்முத்திப்பதத்தைபெற்றிருந்த—முனீஸ்வரராகுவார்- முனிசிரேஷ்டராவார்கள்—எ-று.

[இ-ம்] வெளிப்படை (௱௭௮)

வு-கை) குருவாக்கியப்படி இந்நூற் சம்பூரணமாயிற்றெனல்

ஆரணப்பொருளாம்வித்தையானந்தம்விளங்கவேதும் ... *
காரணங்குறைவில்லாமற்கைவல்யநவநீதத்தைப்... ... ...*
பூரணமாக்கவேண்டிப்பூர்வமாநன்னிலத்தி ... ... *
நாரணகுருநமக்குநவின்றனர்கனவில்வந்தே... *

(இ-ள்) ஆரணப்பொருளாம்- வேதமுடிவினுள்ளமரா வாக்கியார்த்தமான வித்தையானந்தம்விளங்க-ஞானானந்தம்விளங்கும்பொருட்டு—கைவல்யநவநீதத்தை- கைவல்யநவநீதமென்னுஞானசாஸ்திரத்தை—ஏதும்- எவ்வளவும்—காரணம்- எடுத்துக்காட்டுங்காரணங்களில்—குறைவில்லாமல் குறைவுபடாமல்—பூரணமாக்கவேண்டி- நிறைவாகச்செய்யவிரும்பி—பூர்வமாநன்னிலத்தில்- பழமையாகிறநன்னிலமென்னுந்தலத்தின் மானிடவடிவமாகவெழுந்தருளிய—நாரணகுரு - நாராயணதேசிகரானவர்—நமக்கு- எமக்கு—கனவில்வந்து- சொற்பனத்திற்றோன்றி— நவின்றனர்- அருளிச்செய்தார்—எ-று.

[இ-ம்] வெளிப்படை, (௱௭௯)

(அ-கை) இந்நூலாசிரியர் சிறப்புக்கூறல்,

அண்ணறன்னருளினாலேயகம்புறமின்றியொன்றா ... ...*
யெண்ணமிலிலக்கியார்த்தத்தின்பொருளதுநானென்ன... *
நண்ணினசரீரமாதிநாதத்தினுபாதியென்றே ... ... *
கண்ணதாயனைத்துங்காணக்காட்டினன்றாண்டவேசன்... ...*

(இ-ள்) அண்ணறன்னருளினால்- தேசிகரதுகிருபையினால்— அகம்புறமின்றி- உள்வெளியென்பதின்றி—ஒன்றாய்-ஏகமாய்—எண்ணமில்- எண்ணுதற்கரிய—இலக்கியார்த்தத்தின்பொருள்-இலக்கியார்த்தத்தின்ருபொருட்பதி--அதுநானென்ன-பிரமமாகியவதுவே கூடஸ்தனாகியநானென்னும்படி--நண்ணினசரீரமாதி- பொருந்தியதேகமுதலியவற்றை—நாதத்தினுபாதியென்று- மாயாவுபாதியென்றுகளைந்து—அனைத்தும் - சகலத்தையு—கண்ணதாய்- ஞானகாரமாய்—காண- தரிசிக்கும்படி— தாண்டவேச தாண்டவேசனென்னுமிந்நூலாசிரியர்—காட்டினன்- தரிசிப்பித்தான் எ-று.

[இ-ம்] வெளிப்படை. (௱௮௰)

(அ-கை) இம்மரபினாலனுபவமுதிக்குமவர்களேசுவானுபவிகளெனல்.

ஆன்றபதமாமூன்றறகுமதுநீயாறுயெனும்பொருளிற் ... ...*
சான்றதுரியாதீதமெனிந்தடையறநிலங்கொணசைதன்னிய ... ...*
மூன்றியுணர்ந்தோர்விகற்பமயக்கொழிந்துத்தடையுமூடறுத்துத் *
தோன்றித்தானேதானுவார்துலங்குமவர்கயேசுவானுபவம் ... ...*

(இ-ள்) ஆன்ற-மாட்சிமையான—பதமாமூன்றற்கும- மகாவாக்கியத்தின்றதொம்சியென்று மூன்றுபதத்திற்கும—அது- அதுவெனனும்பிரமமும்—நீ- நீயென்னுங்கூடஸ்தனும—ஆறுய்- இவ்விரண்டினைக்கியமும—எனும்பொருளின்- என்கின்றவாக்கியத்தில—சான்ற- நிறைந்த—துரியாதீதமெனும- துரியாதீதமென்கின்ற—தடையற நிலங்கு - மறைவின்றிய பரோக்ஷமாகவிளங்குகின்ற—ஒணசைதன்னியம- சுயம்பிரகாசமுள்ளமெய்யுணர்வை—ஊன்றியுணர்ந்தோர்- ஸ்திரமாகத்தெரிந்தவர்கள்—விகற்பமயக்கொழித்து- பேதமானபிரமையைநீக்கி—தடையுமூடறுத்து - அறியாமையையுங்கெடுத்து—தோன்றி- சத்தோதயமாய—தானேதானுவர்- தன்மயமாவர்—அவர்கே- அவ்வறிஞர்க்கே—சுவானுபவம - சுவானுபவமானது—துலங்கும-பிரகாசிக்கும—எ-று.

[இ-ம்] வெளிப்படை. (௱௮௧)

(அ-கை) இந்நூலாசிரியர் தன்னாசிரியனைப்புகழ்தல்

என்றுமாவாக்கியநான்குமிசைக்குமத்யானந்தமிது ... ...*
சொன்னநாராயணன்பாதந்தொழுதுதுதித்தோர்துகளறவே *
யின்னமாணுக்கன்குருவாசற்சந்தேகந்தீர்ந்திடுபதத்தே... ...*
துன்னிநிறைந்துநின்றோர்களேயமுத்தராகுவரே... ... ...*

(இ-ள்) என்னும-சுபாவமென்கின்ற—மாவாக்கியநான்கும்-நான்குவேதத்தின்முடிவான நான்குமகாவாக்கியங்களும—இசைக்கும -சொல்லும—வித்யானந்தமிது- ஞானானந்தமிதுவாம- சொன்ன-இதனையருளிய—நாராயணன்பாதம்- நாராயணனென்னும் ஆசிரியருபயபாதங்களை — தொழுது-வணங்கி—துதித்தோர்- துதிசெய்தவர்கள—துகளறவே - களங்கமற்றவராவர்—இன்ன-இத்தன்மையான—மாணுக்கன - சீடனாமவன் —குருவால்- ஆசிரியரால—சந்தேகந்தீர்ந்திடு- ஐயநீங்கிய—பதத்தே துன்னி-இப்பதத்தையடைந்து—நிறைந்துநின்றோர்கள- பூரணமாயிருந்தவர்கள்—தூயமுத்தராகுவர்- பரிசுத்தமானசீவன்முத்தராவார்கள—எ-று.

[இ-ம்] நான்குவேதங்களின் முடிவிலுள்ளநான்குமகாவாக்கியார்த்தமுமொன்றான வித்தியானந்தமே யனுபவமெனவுமதனை யடைந்தவர்களே சீவன்முத்தரெனவுங்கூறினதாம். (௱௮௨)

(அ-கை) இந்நூல்செய்தவிதங்கூறல்.

தத்துவவிளக்கத்தாலுஞ்சந்தேகந்தெளிதலாலு ... ... *
மொத்திருள்விடாதமாயா வுள்ளிருளிரியவோங்குஞ் ... ... *
சித்தகாமொளிவிளங்கச்செய்துபின்விருத்திபேதப ... ... *
புத்தியால்வருமையத்தைப் புரையறத்தெளிவித்தாண்டான் *

(-ள்) தத்துவவிளக்கத்தாலும்- தத்துவவிளக்கமென்னும்படலத்தினு மூ—சந்தேகந்தெளிதலாலும் - சந்தேகந்தெளிதலென்னும்படலத்தினு மூ—ஒத்து- பொருந்தச்செய்து—இருள்விடாத - அந்தகாரநீங்காத—மாயா-மாயையென்னும்—உள்ளிருளிரிய-அகத்திருட்கெட—ஓங்குஞ்சித்தாமொளி- உயராநின்றஞானப்பிரகாசத்தை—விளங்கச்செய்து-, நிகழ்ச்சிசெய்து—பின்-பின்பு—விருத்திபேதப்புத்தியால்- விருத்திவிகற்பமானவறிவினால்—ஐயத்தை- வாராநின்றசந்தேகத்தை— புரையறத்தெளிவித்து-குற்றமறத்தெரிவித்து—ஆண்டான்-இரட்சித்தாரிந்நூலாசிரியர்—எ-று.

(அ-கை) இந்நூலாசிரியரைத்துதித்தல்.

ஆண்டதேசிகனுமையாநாரணனனந்தன்பாதம் ... *
பூண்டுமூவாரோடத்தாற்பொய்ம்மயக்காய்வந்ததனை ... *
மாண்டநல்லபாவாதத்தாண்மாய்த்தருளுக்கத்தென்றுங் ... *
காண்டிடவைத்தளித்தகாரணபோற்றிபோற்றி ... ... *

(-ள்) ஆண்ட- தடுத்தாண்ட—தேசிகனுமையன்-குருசாமியாகிய—நாரணன்- நாராயணனென்னும்—அனந்தன்- முடிவற்றவனது—பாதம் பூண்டு- திருவடியைச்சிரசிற்றரித்து—மூவாரோடத்தால்- ஸ்ரீவேல்வரசந்தெனுமூன்றுவிதகற்பனையால்—பொய்ம்மயக்காய்வந்ததனை- இல்பயக்கமாயுண்டானதை—மாண்ட-மாட்சிமையான— நல்லபாவாதத்- நன்மையானவபாவாதவுத்தியினால்—மாய்த்து-கெடுத்து—அருளுக்கு- திருபாநோக்கத்தினால்—என்றுங்காண்டிட- எப்போதுமபரோக்ஷானமாகத்தரிசிக்க—வைத்து- திருவடிசூட்டி—அளித்த- இரக்ஷித்தகாரணபோற்றிபோற்றி- காரணனேசரணஞ்சரணம்—எ-று. (௱அச)

(அ-கை) இந்நூலைப்புகழ்தல்.

குலவுசற்குருவின்பாதக்குளிர்புனற்றலைமேற்கொண்டா ... *
லுலகினிற்றீர்த்தமெல்லாமுற்றபேறடைவர்போல ... ... *
நலமெய்யாகியகைவல்லியநவநீதநூலைக்கற்றோர் ... ... *
பலகலைகள் நூல்கள்படித்தஞானிகளாய்வாழ்வார் ... *

(-ள்) குலவு- விளங்காநின்ற—சற்குருவின் - தேசிகரின்—பாதக்குளிர்ப்புனல் - அகத்தையும்புறத்தையுங்குளிரச்செய்கின்றபாததீர்த்தத்தை—தலைமேற்கொண்டால் - சிரத்தின்மேற்றரிக்கின்—உலகினில் - சகத்திலுள்ள-தீர்த்தமெல்லாம் - புண்ணியதீர்த்தங்களனைத்தும்— உற்றபேறு-

ஸ்நானஞ்செய்தபயனை— அடைவர்போல- பெறுவாரகளைப்போல்—ந
மெய்யாகிய - நன்மையுமுண்மையுமாகிய— கைவல்யநவநீதநூலை - கை
வல்யநவநீதமென்னு ஞானசாஸ்திரத்தை—கற்றால-அப்பியாசித்தால்
பல்கலை - அனந்தங்கல்விநூல்களின் சாரமான—ஞானநூலகட் - ஆ
ஞானசாஸ்திரங்களை—படித்தஞானிகளாய் - அப்பியாசித்தஞானவா
ளாக—வாழ்வார் - வாழ்வாரகள—று.

[இ - கூ - க - ம்.] சுருதி குரு சுவாநு பவங்களை நவ நவமாகத் த
ந்ததாம் ....(௩அ௫



சந்தேகந்தெளிதற்படலம்-முற்றிற்று.

ஆ படலம்-உ-இ- செய்யுள்- உ௩௬.

கைவல்யநவநீதமூலமுமுரையும்

முற்றிற்று.



